

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 01-02-2023

Mødedato Onsdag d. 01. februar 2023 kl. 09:00

Mødested Kulturcenter Mariehøj

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Philip Riis Frederiksen, Christina Olsen, Martin Gredal, Birgitte Lundgren, Christoffer Emil Jexen (Ø), Kirsti Schou Tornøe, Kristine Thrane (A), Flemming Møller (C), Julie Quass (Løsgænger), Malene Barkhus (V), Court Møller (B)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Anlægsregnskab - Renovering af Vedbæk Børnehus.....	4
Skoleindskrivning 2023-2024.....	5
Procesplan for placering af Dronninggårdklasserne.....	9
Frisættelse på Skoleområdet.....	11
Underskriftsark.....	13

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om:

- Status for Pladsanvisningen

Børne- og Familiechef Christina Olsen orienterede om:

- At Ankestyrelsen har besluttet ikke at rejse tilsynssag vedrørende PPR – se vedlagte brev

Kommunaldirektør Birgitte Lundgren orienterede om:

- Ledelse på Holte Skole (se vedlagte svar på henvendelse)

Bilag

Brev fra Ankestyrelsen.pdf

Svar til medarbejdere Holte Skole.pdf

Punkt 2: Anlægsregnskab - Renovering af Vedbæk Børnehus

20/2601

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede i september 2021, at yde et lån på 1.500.000 kr. til renovering af Vedbæk Børnehus. Da Vedbæk Børnehus, beliggende Gøngehusvej 40 i Vedbæk er selvejende og ejer egen bygning, er bevillingen givet som et lån med pant i bygningen.

Renoveringen og ombygningen er afsluttet, og der aflægges regnskab for udbetaling af lånet.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte i september 2021 et lån til den selvejende institution Vedbæk Børnehus, da deres hus fra 1971 trængte til en grundig renovering, særligt i forhold til klimaskærmen. Da Vedbæk Børnehus ejer eget hus, blev lånet givet med pant i bygningen.

Formålet med renoveringen var:

- at udskifte vinduer og vinduesbrystninger
- at reparere taget
- at udføre flere indvendige arbejder såsom udskiftning af gulvbelægningen

Låneaftalen mellem Vedbæk Børnehus og Rudersdal Kommune, er baseret på at Børnehuset selv var bygherre på projektet, dog med krav om, at de skulle anvende en rådgiver i hele processen. Projektet er udført over sommeren 2022, og arbejdet er nu fuldført. Der pågår fortsat en afklaring mellem Vedbæk Børnehus og rådgiver omkring den endelige økonomi, men dette er udover det aftalte lånebeløb. Regnskabet der fremlægges til godkendelse, vedrører derfor udelukkende udbetaling af lånet i henhold til låneaftalen.

Økonomi

Vedbæk Børnehus har modtaget det fulde lånebeløb i henhold til projektets udgifter på 1.500.000 kr. Lånet er udbetalt i 4 rater der har fulgt arbejdets fremgang. Lånet forfalder ved ophør af driftsoverenskomst eller overdragelse af bygningen.

Ved en fejl er der i budgettet afsat 3 mio. kr. i rådighedsbeløb. Derfor foreslås det, at de resterende 1,5 mio. kr. tilgår kommunekassen.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at anlægsregnskabet for projekt 200126 Lån til renovering af Vedbæk Børnehus godkendes, og
- 2) de resterende 1,5 mio. kr. tilgår kommunekassen.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 01-02-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 3: Skoleindskrivning 2023-2024

23/839

Resumé

Rudersdal Kommune har for skoleåret 2023/24 modtaget 626 ansøgninger til indskrivning for det kommende års børnehaveklasser på kommunens folkeskoler. Optagelsen på skolerne sker i henhold til retningslinjerne i Styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune.

Endvidere fremlægges forslag til oprettelse af co-teaching-klasse på Holte Skole.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse af klassedannelsen i den kommende børnehaveklasse og oprettelse og finansiering af Co-teaching-klasse på Holte Skole.

Sagsfremstilling

Der er potentielt 752 elever til den kommende årgang i børnehaveklasserne. Det er børn født i 2017 samt børn, der fik udsat skolestarten sidste skoleår. I sidste skoleår var der 715 potentielle elever til indskrivningen.

Af de 752 børn er der 626 børn, der har søgt om optagelse på en af kommunens folkeskoler. Sidste år søgte 607 børn om optagelse på en af kommunens folkeskoler. 574 børn søger deres distriktsskole, 52 børn søger om optagelse på en anden folkeskole i kommunen eller er ansøgere fra andre kommuner. Deres ansøgninger behandles efter reglerne om frit skolevalg. Optagelsen på skolerne sker i henhold til retningslinjerne i bilag til styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune.

Nedenstående tabel viser, hvordan søgningen blandt kommunens børn fordeler sig for de kommende børnehaveklasser. Derudover viser tabellen, hvor mange børn, der skoleudsættes for hvert distrikt samt børn, der søger fra andre kommuner.

Tabel 1.0: Søgning til skolerne ved skoleindskrivning 2023

Skole	Antal børn i distriktet	Ikke svaret*	Søger distriktsskole	Procentdel af distriktsbørn som søger distriktsskolen	Søger anden skole i RK	Søger kommunal skole i anden kommune	Søger privatskoler	Skoleudsat	Søger fra anden kommune
Samlet distrikt Birkerød	314	20	237	75,5	≤3	≤3	43	12	≤3
Birkerød Skole			98						
Rude Skov Skole			76						
Søholmsskolen			63						
Holte Skole	85	8	68	80,0	≤3	≤3	≤3	8	≤3
Ravnholm Skole	106	8	82	77,4	10	≤3	≤3	≤3	≤3
Skovlyskolen	63	≤3	47	74,6	9	0	≤3	≤3	0
Trørødskolen	137	≤3	102	74,5	19	0	8	5	0
Vedbæk Skole	47	≤3	38	80,9	≤3	≤3	≤3	≤3	≤3
Total	752	41	574	76,3	43	8	59	29	7

*Børn der ikke har svaret overgår til skolernes observationsliste og forventes ikke at starte i de kommende børnehaveklasser

Retningslinjer for klassedannelsen

Retningslinjerne for klassedannelsen fremgår af styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune. Alle børn i kommunen er sikret optagelse på deres distriktsskole. I tilfælde af, at der er flere afdelinger knyttet til distriktsskolen fordeles børnene efter forældrenes ønsker. Hvis ikke alle afdelingsønsker kan opfyldes, gives børn med søskende på skolen førsteprioritet, hvorefter der fordeles efter afstand mellem afdeling og barnets bopæl.

For børn, der søger anden skole end distriktsskolen, gives prioritet til børn med søskende på skolen og sekundært afstanden fra bopæl til skolen. Hvis klassekvotienten er over 24, og over 23 for skoler med to spor eller afdelinger, er der mulighed for at afvise barnet i henhold til styrelsesvedtægten for skoleområdet i Rudersdal Kommune.

Den 26.10.2022 godkendte Børne- og Skoleudvalget at igangsætte et forsøg med et samlet skoledistrikt for Birkerød Skole, Rude Skov Skole og Søholmsskolen. Formålet er at skabe mere robuste klasse på tværs af de tre skoler og derfor skabe bedre økonomiske, sociale og faglige forudsætninger for at drive en god skole. Derudover betyder elevtalsudviklingen i Birkerød Skoles distrikt, at skolen ikke længere kunne rumme alle forventede distriktsbørn. Forsøget forløber over en femårig periode. Med forsøget tilstræbes at efterleve styrelsesvedtægten om ensartet klassedannelse på kommunens skoler. Kriterierne for klassedannelsen i distriktet fremgår af samme sag fra Børne- og Skoleudvalgets møde den 26.10.2022.

Anbefaling

På baggrund af forældrenes ønsker har forvaltningen udarbejdet nedenstående anbefaling med henblik på at imødekomme flest mulige forældreønsker og samtidig sikre hensigtsmæssige klassekvotienter.

Tabel 2.0: Anbefaling til endelig klassedannelse 2023/24 før og efter fordeling

Skole	Elevtal	Antal klasser (før fordeling)	Klassekvotient (før fordeling)	Endeligt elevtal	Endeligt antal klasser	Endelig klassekvotient
Birkerød Skole	99	5	19,8	72	3	24,0
Holte Skole	79	3	26,0	79 + 4*	4	21 / 20**
Ravnholm Skole	84	4	21,0	84	4	21,0
Rude Skov Skole	76	3	25,3	72	3	24,0
Skovlyskolen	52	3	17,0	51	2	25,5
Søholmskolen	65	3	21,7	96	4	24,0
Trørøds skolen	109	5	21,8	110	5	22,0
Vedbæk Skole	62	3	20,7	62	3	20,7
I alt	626	29	21,7	626	28	22,7

* Der oprettes co-teaching-klasse med fire elever med særlige behov.

** Almen klasse / co-teaching-klasse

I indstillingen imødekommes alles søskendeønsker. Når der henvises til forældrenes andenprioritet eller distriktsskole samt distriktsskolens anden matrikel, ligger den skole der henvises til tættere end 2,5 kilometer fra deres bopæl.

Forsøget med fælles skoledistrikt for Birkerød Skole, Søholmskolen og Rude Skov Skole har gjort det muligt, som ønsket med forsøget, at skabe ensartede og robuste klasser. Alle tre skoler i distriktet opnår en klassekvotient på 24 elever. 27 børn, der ønskede Birkerød Skole som førsteprioritet, har fået tilbudt plads på Søholmsskolen. Fire børn, der ønskede Rude Skov Skole, har fået tilbudt plads på Søholmskolen. Der oprettes på den baggrund en ekstra klasse på Søholmskolen.

Forvaltningen vil følge udviklingen tæt herunder med fokus på de børn der ikke får deres førsteprioritet. Det bemærkes, at der i dette års søgning har været en større søgning mod Birkerød Skole end tidligere. Det har medført, at flere ikke har fået deres første prioritet, da Birkerød Skole kun har kapacitet til at oprette tre klasser.

Forvaltningens anbefalede klassedannelse for de kommende børnehaveklasser fordeler sig således:

- Birkerød Skole: Tre klasser med i alt 72 elever. Klassekvotient på 24 elever.
- Rude Skov Skole: Tre klasser med i alt 72 elever (to klasser på afdeling Sjælsø og en klasse på afdeling Høsterkøb). Klassekvotient på 24 elever.
- Søholmskolen: Fire klasser med i alt 96 elever (to klasser på afdeling Bistrup og to afdelinger på afdeling Toftevang). Klassekvotient på 24 elever.
- Holte Skole: Fire klasser med i alt 83 elever (to klasser på afdeling Grünersvej og to klasser, herunder en co-teaching-klasse, på afdeling Rønnebærvej). Klassekvotient på 21 elever samt på 20 for co-teaching-klassen. Skolen forventer dog på baggrund af den endelige godkendelse af fremtidens Holte Skole på Kommunalbestyrelsens møde den 25.01.2023 at gå i dialog med forældre, der har ønsket afdeling Grünersvej, med henblik på at afklare, om skolen skal oprette børnehaveklasser på Grünersvej, som fra skoleåret 2024/25 forventes at skulle flyttes til afdeling Rønnebærvej.
- Ravnholm Skole: Fire klasser med i alt 84 elever (to klasser på afdeling Nærum og to klasser på afdeling Vangebo). Klassekvotient på 21 elever.
- Skovlyskolen: To klasser med i alt 51 elever. Klassekvotient på 25,5.
- Trørøds skolen: Fem klasser med i alt 110 elever. Klassekvotient på 22 elever.
- Vedbæk Skole. Tre klasser med i alt 62 elever. Klassekvotient på 20,7 elever.

Co-Teaching klasse

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 06.11.2019 fremadrettet oprettelsen af en co-teaching-klasse på en til to skoler i forbindelse med oprettelsen af børnehaveklasserne.

I en co-teaching-klasse er der en ekstra voksen med specialviden i klassen sammen med den almindelige lærer eller pædagog, så specialviden flytter hen til børnene og almen- og specialviden arbejder sammen om undervisningen af hele klassen.

Aktuelt har visitationsudvalget vurderet, at fire børn er i målgruppen til co-teaching-klasse i forbindelse med skolestarten, der vil kunne have fordel af et tilbud i en co-teaching-klasse.

Forvaltningen anbefaler, at der oprettes en co-teaching-klasse på Holte Skole.

Finansieringen af Co-teaching klassen sker fra budgettet til specialundervisning.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1. at den anbefalede klassedannelse for børnehaveklasserne for skoleåret 2023-2024 godkendes og
2. at oprettelsen af en ny Co-Teaching klasse på Holte Skole godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 01-02-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt, med den bemærkning at, udvalget anerkender udfordringer for nogle af skolerne og derfor ser frem til at få en fornyet drøftelse af skolernes tildelingsmodel.

Punkt 4: Procesplan for placering af Dronninggårdklasserne

23/1233

Resumé

I budgetaftalen for 2023-2026 har budgetpartierne bedt om et oplæg til fremtidig placering af Dronninggårdklasserne på baggrund af en forældre- og medarbejderdialog. I de efterfølgende tillægsaftaler til Budget 2023 udtrykker budgetpartierne enighed om, at der skal etableres nye og bedre vilkår for Dronninggårdklasserne og at elever, forældre og medarbejdere skal inddrages i processen.

Sagen forelægges til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse af tids- og procesplan.

Sagsfremstilling

På baggrund af den politiske aftale om fremtidens skole i Holte foreslår forvaltningen nedenstående tids- og procesplan for en undersøgelse af den fremtidige placering af Dronninggårdklasserne. Undersøgelsen vil tage afsæt i en indledende dialogproces med medarbejdere, forældre og elever om ønsker til et fremtidigt skoletilbud.

Forvaltningen foreslår nedenstående tids- og procesplan som ramme for en analyse og inddragelsesproces med medarbejdere, forældre og elever.

Forslag til tids- og procesplan

	Skolen afholder workshop med eleverne	Uge 8
Indledende workshops	Workshop med medarbejdere	Den 20.02.2023
	Workshop med forældre	Den 27.02.2023
Beskrivelse af scenarie	Forvaltningen udarbejder på baggrund af input fra workshops, faglige vurderinger og praktiske forhold forslag til en kommende placering Dronninggårdklasserne	Uge 8-15
	Skolen afholder orienteringsmøde med eleverne, hvor arbejdsgruppens forslag til en kommende placering for Dronninggårdklasserne drøftes	Uge 15
Orienteringsmøde	Orienteringsmøde med medarbejdere. Arbejdsgruppens forslag til en kommende placering af Dronninggårdklasserne drøftes med medarbejdere	Den 13.04.2023
	Orienteringsmøde med forældre. Arbejdsgruppens forslag til en kommende placering for Dronninggårdklasserne drøftes med forældre	Den 13.04.2023
Tilpasning af scenarie	Forvaltningen og arbejdsgruppen tilpasser på baggrund af input fra orienteringsmøder forslag til en kommende fysisk ramme for Dronninggårdklasserne	Uge 15-17

Politisk behandling af scenarie	Oplæg til en fremtidig placering af Dronninggårdklasserne samt vurdering af eventuelle anlægsudgifter behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen	Maj
---------------------------------	---	-----

Økonomi

Forvaltningen vil på baggrund af udvalgets beslutning om en fremtidig placering af Dronninggårdklasserne udarbejde oplæg til en samlet plan for anvendelse af Holte Skole.

Afhængig af den endelige beslutning om placering af Dronninggårdklasserne vil forvaltningen udarbejde særskilt oplæg til prioritering af etableringsoplæg, da der ikke prioriteret en særskilt økonomisk ramme på Budget 2023 til eventuelle anlægsudgifter til Dronninggårdklasserne.

Indstilling

Direktionen foreslår, at tids- og procesplan for placering af Dronninggårdklasserne godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 01-02-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 5: Frisættelse på Skoleområdet

23/1537

Resumé

Økonomiudvalget godkendte den 07.12.2022 en række generelle principper for frisættelse i Rudersdal Kommune, herunder at principperne og den organisatoriske ramme for frisættelse kan udbredes til andre områder i kommunen end de botilbud og plejecentre, som er frisat i Social og Sundhed.

Børne- og Skoleudvalget orienteres med denne sag om frisættelsesprincippernes muligheder og relevans for Skoleområdet, herunder et potentielt initiativ på Skoleområdet under denne dagsorden.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget drøftede på møde den 06.04.2022 frisættelse på skoleområdet, for at påbegynde en proces for, hvordan skolerne i Rudersdal eventuelt kan frisættes. Målet er at flere beslutninger træffes så tæt på skolen som muligt, så muligheden for øget selvbestemmelse og lokal udvikling styrkes.

Økonomiudvalget besluttede på møde den 07.12.2022, med erfaringerne fra forsøget i Social og Sundhed, at frisættelse kan udbredes til andre forvaltningsområder i Rudersdal Kommune.

Lokal frihed og fællesskab på tværs

Økonomiudvalget har endvidere besluttet, at organiseringsformen i højere grad skal italesættes som ”lokal frihed og fællesskab på tværs” og ikke kun som ”frisættelse”, ligesom den også skal forstås som et mindset og en tilgang, og ikke kun som en organiseringsform. Økonomiudvalget godkendte på samme møde en skitse til en model for frisættelse til brug for hele kommunen, som også fremgår af vedlagte baggrundsnotat.

Skolerne vil inden for rammen ”lokal frihed og fællesskab på tværs” og de syv principper fortsætte arbejdet med frisættelse. Det betyder konkret, at skolerne vil arbejde med lokale projekter, som ikke forelægges udvalget til godkendelse.

Sådanne projekter kan fx være videndeling omkring erfaringer indsamlet på Birkerød Skole om brug af digitale teknologier som læringsredskab eller virksomhedssamarbejder som Rude Skov Skole skal til at etablere som en del af deres LEAPS-projekt om projektbaserede læreprocesser. Fælles for projekterne vil være, at de udspringer af en antagelse om, at de vil øge kvaliteten af det skoletilbud, der tilbydes i Rudersdal Kommune.

Konkret projekt til illustration af frisættelse på skoleområdet

Et andet konkret eksempel er, at Trørøds skolen overvejer at etablere en idrætsklasse for 7.-9. klassetrin med udgangspunkt i breddeidræt per skoleåret 2023/24.

Samtlige syv principper for modellen vil ligge til grund for overvejelserne om etableringen af en idrætsklasse.

Et princip i modellen ”lokal frihed og fællesskab på tværs” er, at den skal sikre kvalitet og styrke borgerblikket. Med det afsat ser skolen et relevant potentiale i at udvide mulighederne for udskolingslever i at få et tilbud i udskolingen, der i

endnu højere grad imødekommer den enkelte elevs styrker og motivation. Forskning og viden om styrkebaseret pædagogik viser, at elevers generelle indlæringsmuligheder øges, når eleven dyrker sine styrker. Forskningsbaseret viden om motivation viser, at indlæringen øges, når eleven har været inddraget i egne læreprocesser.

En eventuel etablering af en idrætsklasse i Rudersdal Kommune vil organiseres som et tværgående projekt, der skal understøtte de politiske mål for en styrket udskoling besluttet af Børne- og Skoleudvalget den 09.10.2019 – se vedlagte bilag fra sagen.

De politiske vedtagne mål for en styrket udskoling har den forskningsbaserede viden om motivation som centralt omdrejningspunkt og tager blandt andet afsæt i en tendens til et frafald af udskolingselever. Blandt disse er elever, der vælger idrætsrelaterede skoletilbud i andre kommuner. Etablering af en idrætsklasse vil derfor muligvis kunne fastholde nogle udskolingselever i Rudersdal.

Sikker drift

Et andet princip i modellen ”lokal frihed og fællesskab på tværs” er, at den skal sikre drift bibeholdes. Det konkrete projekt i udskoling vil have som forudsætning, at elever fra andre skoler i kommunen skifter til den skole, der etablerer en idrætsklasse. Det vil nedbringe klassekvotienten og betyde en forringet økonomi for den afgivende skole. Dette aspekt vil blive taget med ind i de igangværende drøftelser af den økonomiske tildelingsmodel på Skoleområdet.

Foruden koblingen til modellen ”lokal frihed og fællesskab på tværs” forventes det, at projektet vil kunne styrke og videreudvikle det lokale foreningsliv.

Opsamling og fremtidig inddragelse i skoleudviklingssamtalerne

Med afsæt i principperne for lokal frihed og fællesskab på tværs vil skolerne lokalt arbejde med projekter og initiativer, som fremover vil blive inddraget i de årlige skoleudviklingssamtaler. Afhængig af projekternes omfang og relevans for børne- og ungepolitikken og Skoleområdet udvikling, vil skolelederne herudover præsentere udvalget for projekterne.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 01-02-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Notat om frisættelse på Skoleområdet.pdf

Styrket udskoling på Rudersdal Kommunes folkeskoler.DOCX

Punkt 6: Underskriftsark