

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 09-03-2016

Mødedato Onsdag d. 09. marts 2016 kl. 09:00

Mødested Colosseum

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Overførsel af rådighedsbeløb til anlægsarbejder fra 2015 til 2016 for Børne- og Skoleudvalget -.....	4
Overførsel af mindre-/merforbrug vedr. driftsudgifter fra regnskab 2015 til budget 2016 - Børne og Sundhedstjenestens sundhedsprofil for 9. årgang skoleåret 2014/15 og 2015/16 - orienteringssag.....	11
Kvalitetsrapport efter høring i skolebestyrelserne.....	13

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Efter fremlæggelse af nøgletal for Rudersdal Kommune tidligere i dag drøfter udvalget, hvordan de kan anvendes i det videre budgetarbejde. I forbindelse med budgetforhandlingerne ønsker udvalget en belysning af udviklingen i nettodriftsudgifterne på folkeskoleområdet, herunder klassestørrelser/klassekvotientens udvikling gennem skoletiden. Den 24. februar blev der i Gladsaxe afholdt 4Kommune-møde om Synlig Læring. Formanden foreslår, at mødet kort drøftes.

Børne- og Skoleudvalget drøftede mødet og roste den praksisnære mødeform herunder, at udvalget også gerne vil besøge og se elevaktiviteter på egne skoler.

Henning Bach Christensen orienterede om Bistrupskolen, herunder den omfattende korrespondance, møder mv.

Rekruttering af ny leder er i gang.

Det er aftalt med bestyrelsen, at skolens ledelse kan rekvirere fuld forvaltningsmæssigt støtte til:

- Ledelsesstøtte/coaching
- Økonomisk/administrativ støtte til budgetlægning, bogføring mv.
- "Klasserumsledelse/inklusions-/uro"-konsulentstøtte
- Kommunikationsstøtte til in- og ekstern kommunikation, (strategi, presse, forældrebreve, medarbejdernyhedsbreve mv.)

Som opfølgning på økonomien yder forvaltningen Bistrupskolen ekstraordinær støtte vedr.

- Finansiering af konsulentbistand til rekruttering
- Finansiering af støtte til personaleseminar
- Finansiering af fratrædelsesaftale mv.
- Finansierer og gennemfører efter aftale fokusgruppeinterviews forud forældretilfredshedsundersøgelse og giver tilbagemelding til bestyrelsen.

Budget 16/17 er på Bistrupskolen aftalt udmøntet svarende til budgettildelingsmodellen uden nedbringelse af underskuddet.

Formanden orienterede om den opfølgende personaletrivselsundersøgelse på Birkerød Skole, som Økonomiudvalget fik på sidste møde og meddelte, at den vil blive fremlagt på næste møde.

Formanden orienterede ligeledes om, at der på kommende møde vil blive givet en status på Vangeboskolen.

Henning Bach Christensen orienterede kort om status for gennemførelse af fokusgruppeinterviews på Vedbæk Skole. Der afrapporteres til Skolebestyrelsen primo april og til Børne- og Skoleudvalget på næste møde.

Formanden orienterede kort fra Institutionsrådsmødet den 3. marts, herunder særligt forældreklager vedr. indflytningen i Kohavehuset. Dorte Bloch Olsen orienterede om håndteringen af indflytningsforløbet og opfølgningen overfor det eksisterende forældreråd for det tidligere Kohavehuset. Orienteringen genoptages på næste møde.

Dorte Bloch Olsen meddelte, at Kohavehuset ændrer navn til Trørød Børnehus.

Formanden ønsker en orientering om opfølgning på studieturen til Ontario på et kommende møde.

Punkt 2: Overførsel af rådighedsbeløb til anlægsarbejder fra 2015 til 2016 for Børne- og Skoleudvalget -

16/4092

Resumé

En række rådighedsbeløb til anlægsarbejder på Børne- og Skoleudvalgets område er ikke anvendt i 2015. På enkelte anlægsarbejder er rådighedsbeløbet overskredet. Uforbrugte beløb og merforbrug foreslås overført til 2016. Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

De samlede rådighedsbeløb for uafsluttede anlægsarbejder for Børne- og Skoleudvalgets område i 2015 udgør netto 66.711.000 kr., mens forbruget udgør netto 51.123.000 kr., jf. nedenstående oversigt. Alle beløb i oversigten er i tusinde kr.

Projekt	Tekst	Forbrug 2015	Rådighedsbeløb 2015	Overførsel til budget 2016	Nyt rådighedsbeløb 2016
251024	Digitaliseringsprojekt - Infrastruktur på skolerne	795	2.428	1.633	1.633
251029	Indretning af arbejdspladser i forbindelse med implementering af folkeskolereformen	250	2.315	2.065	0
251035	Ventilationsanlæg i Nordfløjen på Dronninggårdskolen	1.387	1.850	463	463
251036	PCB-renovering Trørøds skolen	1.586	1.600	14	14
251037	Skovlyskolen, Ombygning i forbindelse med overflytning af Egebækskolen	3.008	9.985	6.977	6.977
251038	PCB-renovering Sjælsøskolen	0	200	200	200
251041	PCV-renovering - Nærum skole	285	0	-285	-285
	Undervisning I alt	7.311	18.378	11.067	9.002
200029	Nyt børnehus Kohavehuset (Masterplan)	19.612	21.748	2.136	2.136
200031	Ombygning og renovering af Bakkevej (Masterplan)	23.280	22.949	-331	-331

200032	Ekstraordinær forbedring og vedligeholdelse af legepladser	150	548	398	398
200034	Renovering af børnehuse (Masterplan)	0	752	752	752
200035	Børnehavehuset Kohavehuset, Udstationering i byggeperiode	763	1.352	589	589
200036	Forbedring af legepladser og udeområder	0	984	984	1613
200046	Renovering af Birkemosen, jf. Masterplan	7	0	-7	-7
	Børneområdet I alt	43.812	48.333	4.521	5.150
	Børne- og Skoleudvalget I alt	51.123	66.711	15.588	14.152

Uforbrugte rådighedsbeløb foreslås overført til 2016. Det samme gælder merforbrug, der modregnes i et eventuelt rådighedsbeløb for 2016.

Der foretages overførsel af rådighedsbeløb for projekt 251029 Indretning af arbejdspladser i forbindelse med implementering af folkeskolereform, men det overførte rådighedsbeløb i 2016 er i Kommunalbestyrelsesmødet 16.12.2015 pkt. 9 forudsat overført til drift.

Indstilling

Direktionen forslår indstillet, at der ydes en tillægsbevilling til rådighedsbeløb i 2016 på i alt 15.588.000 kr. netto til de ovenfor anførte projekter.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-03-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 3: Overførsel af mindre-/merforbrug vedr. driftsudgifter fra regnskab 2015 til budget 2016 - Børne og Skoleudvalget

16/2962

Resumé

Kommunalbestyrelsen har i de vedtagne principper for økonomistyring samt i forbindelse med godkendelse af budgettet godkendt regler for overførsel af mindre-/merforbrug.

Overførselsadgangen er indført for at give institutioner mv. mulighed for at fordele forbruget hensigtsmæssigt, herunder planlægning af aktiviteter ud over det enkelte budgetår.

Muligheden for overførsel af mindre-/merforbrug omhandler alene budgetområder, hvor det er muligt at påvirke aktivitetsniveauet.

Det vurderes samlet set, at overførslerne fra 2015 ikke kan afholdes inden for den samlede serviceramme for 2016 isoleret set. Men det forventes, at der vil kunne ske overførsel af et tilsvarende beløb fra regnskab 2016 til budget 2017, hvorved de faktisk forventede driftsudgifter i 2016 ikke forventes at blive forøget som følge af overførselsmuligheden.

Under hensyntagen til institutionernes mulighed for på et tidligt tidspunkt at disponere overførslerne, foreslås de opsparede midler fra 2015 derfor frigivet.

Ansøgning om overførsel forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Med baggrund i det endelige forbrug for regnskabsåret 2015 og de gældende regler forelægges forslag til overførsel af konstateret mindre-/merforbrug fra 2015 til 2016.

I henhold til Rudersdal Kommunes vedtagne principper for økonomistyring, kan overførsel til efterfølgende budgetår ikke udgøre mere end overskuddet på det samlede aktuelle politikområde inkl. ikke overførbare udgifter.

Det betyder eksempelvis, at der ikke kan overføres et mindreforbrug på eks. 1,0 mio. kr., hvis der ikke er et tilsvarende eller større mindreforbrug på det samlede politikområde.

For Børne- og Skoleudvalgets politikområder viser 2015 et mindreforbrug på 51.043.000 kr., som er sammensat således:

	Mindreforbrug/ merforbrug
Bevilling 4.10 Undervisning	29.434.000 kr.
Bevilling 4.25 Tilbud til børn og unge med særlige behov	2.522.000 kr.
Bevilling 4.30 Børneområdet	19.087.000 kr.
I alt	51.043.000 kr.

Med baggrund i det endelige forbrug for regnskabsåret 2015 og de gældende regler, kan det konstateres, at der er følgende beløb til overførsel fra 2015 til 2016:

		Mindreforbrug/ merforbrug
Bevilling 4.10 Undervisning		
03.22.01	Undervisning	21.819.000 kr.

Mindreforbruget på undervisningsområdets fælleskonti, vedrører bl.a. disponerede midler til:		
· Indvendig bygningsvedligeholdelse		
· Skole IT		
· Inklusion		
· Digitalisering i skolerne		
· Digitale læremidler		
· Esco-projekter		
03.22.01	Samtlige skoler	-604.000 kr.
Overførslerne varierer markant fra skole til skole. For skoler med en negativ overførsel på mere en 1. mio.kr. (incl. SFO) udarbejdes konkrete aftaler vedr. afvikling af underskud indenfor 3 år.		
03.22.02	Central Svømmeundervisning	28.000 kr.
Overførslen skyldes et mindreforbrug til kørsel vedr. svømmeundervisning.		
03.22.05	Skolefritidsordninger, fællesudgifter	516.000 kr.
Overførslen skyldes overførsel på igangsætningspuljen til nye tiltag i SFO fra 2014.		
03.22.05	Samtlige skolefritidsordninger	-2.551.000 kr.
Overførslerne varierer fra skole til skole. Der indgås aftaler med den enkelte skole vedr. afvikling af underskud.		
03.22.06		-454.000 kr.
Overførsel skyldes merforbrug på kørsel. Det skyldes primært øgede udgifter til modtagelsesklasselever i slutningen af 2015.		
03.22.09	Efter- og videreuddannelse i folkeskolen	10.000.000 kr.
Overførslen skyldes primært, at Rudersdal Kommune administrerer 4 Kommunesamarbejdet vedr. Synlig Læring – og derfor har midler fra de 3 øvrige kommuner samt A.P. Møller Fonden registreret. Dertil kommer, at der i 2015 er tilgået midler fra Undervisningsministeriet, som først forventes anvendt i 2016.		
03.30.45	Erhvervsgrunduddannelser	67.000 kr.
Overførslen skyldes, at der har været færre elever i et forløb i 2015.		

I alt	Undervisning	28.821.000 kr.
-------	--------------	----------------

Der er på bevillingsniveauet 4.10 Undervisning et overskud på 29.434.000 kr. Overførslen kan således gennemføres i henhold til gældende regler.

		Mindreforbrug/ merforbrug
Bevilling 4.25 Tilbud til børn og unge med særlige behov		
03.22.03	Syge- og hjemmeundervisning	-26.000 kr.
03.22.04	Pædagogisk psykologisk rådgivning mv.	549.000 kr.
03.22.08	Teampædagoger	205.000 kr.
	Specialklasse på Skovlyskolen	178.000 kr.
	Dronninggårdskolen, specialklasser og SFO	-224.000 kr.
	Egebækskolen, skole og SFO	2.500.000 kr.
Der søges ekstraordinært om en overførsel på 2.500.000 kr. der er givet i 2015 til udgifter i 2016 i forbindelse med Egebækskolen, jf. Kommunalbestyrelsens beslutning den 20.05.15 og Børne- og Skoleudvalgets beslutning den 10.06.15 til brug på drift af skole og SFO indtil ombygningen på Skovlyskolen er afsluttet og specialklasserne kan tage de nye lokaler i brug i 2016.		
04.62.85	Børnetandplejen	1.251.000 kr.
	Specialtandplejen Ebberød	367.000 kr.
Tandplejens mindreforbrug er planlagt anvendt til udskiftning af units på klinikkerne		
05.28.21	Familiehus kompetenceløft	197.000 kr.
I alt	Tilbud til børn og unge med særlige behov	4.997.000 kr.

Der er på bevillingsniveauet 4.20 Tilbud til børn og unge med særlige behov et mindreforbrug på 2.522.000 kr. I forhold til det beregnede overførselsbeløb på 4.997.000 kr., er der således en difference på 2.475.000 kr.

Den manglende dækning af den ønskede overførsel kan henføres til tre områder uden overførselsadgang. Aflastningsordningerne under Forebyggende foranstaltninger, hvor en enkelt sag samt manglende opdateringer af dispositionssystemet ved budgetopfølgningen pr. 30.09 har medført et merforbrug på i alt 1,2 mio. Forbruget på Kvindekrisecentrene var pr. 30.09 beregnet til at kunne holdes indenfor budgettet, men uforudset øget aktivitet i sidste kvartal har medført et merforbrug på ca. 0,6 mio. Derudover er der på genoptræningen et merforbrug på 1,2 mio. indkommet i jan. 2016 men vedrørende 2015. Samlet set uforudsete merudgifter for 3 mio. kr. Skole og Familie har i 2016 taget nyt dispositionssystem i anvendelse og har endnu større fokus på at få lagt disponeringer ind, så der sker en optimering på økonomistyringen. Det foreslås at overførslen derfor reduceres til 2.522.000 kr.

		Mindreforbrug/ merforbrug
Bevilling 4.30 Børneområdet		
04.62.89	Kommunal sundhedstjeneste	140.000 kr.
Mindreforbruget skyldes, at den kommunale sundhedstjeneste har reserveret midler til en engangsbesparelse i budget 2016		
05.25.10	Sprogstimulering for tosprogede børn i førskolealderen	501.000 kr.
Mindreforbruget skyldes, at midlerne er disponeret til implementering af et nyt fælles it-system til sprogvurdering i Børneområdet og Skole- og Familieområdet, der oprindeligt skulle være implementeret i 2015. De overførte midler skal således benyttes til uddannelsesaktiviteter og vikardækning i børnehusene.		
05.25.10	Daginstitutioner, fælles formål	10.673.000 kr.
Mindreforbruget på Børneområdets fælleskonti skyldes bl.a., at:		
<ul style="list-style-type: none"> • Disponerede ombygningsarbejde, jf. Masterplanen • Inklusionsmidler hvoraf hovedparten er reserveret til etablering af MiniPlus • Flexpulje (Pulje til regulering af fleksibel normeringsmodel) • iPads-projekt er treårigt: De resterende midler er disponeret. Projektet afsluttes i 2016 • Uddannelsesmidler: Bl.a. disponeret til toårigt uddannelsesforløb – Aktionslæring – for alt pædagogisk personale på Børneområdet. • Områdechefens pulje • Ikke forbrugte budgetmidler til husleje til Egehegnsinstitutionerne (reserveret til køb af bygningen) • Reserverede midler til engangsbesparelser i 2016. 		
05.25.11	Dagplejen, netto	0 kr.
05.25.12	Vuggestuer	-11.000 kr.
05.25.14	Integrerede daginstitutioner	5.976.000 kr.
05.25.17	Børnehaven Rudegårds Alle	402.000 kr.
05.25.19	Tilskud til puljeordninger og private klubber	-313.000 kr.
Overførslerne varierer fra institution til institution, men en række institutioner har i 2015 reduceret deres mindreforbrug væsentligt i forhold til 2014, hvor mindreforbruget udgjorde knapt 10 mio. kr. Børneområdet har i 2015 haft fokus på en tættere styring af institutionernes budget. Dog vurderer Børneområdet, at det fortsatte mindreforbrug skyldes, at institutionerne fortsat udviser en vis tilbageholdenhed pga. mange år med faldende børnetal.		

I alt	Børneområdet	16.997.000 kr.
-------	--------------	----------------

Der er på bevillingsniveauet 4.30 Børneområdet et overskud/underskud på 19.087.000 kr. Overførslen kan således gennemføres i henhold til gældende regler.

Der vedlægges oversigt indeholdende mindreforbrug/merforbrug, der søges overført. Hvor det er muligt at sammenligne overførsler fra tidligere år, er disse anført i skemaet.

De negative tal udgiver et merforbrug, og de positive tal udviser et mindreforbrug.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at der vedr. politikområderne "Undervisning" ydes en positiv tillægsbevilling på 28.821.000 kr.,
- 2) at der vedr. "Tilbud til børn og unge med særlige behov" ydes en positiv tillægsbevilling på i alt 2.522.000 kr.,
- 3) at der vedr. politikområdet "Børneområdet" ydes en positiv tillægsbevilling på 16.997.000 kr. og
- 4) at direktionen bemyndiges til at anvende op til 2.475.000 kr. af overførslen på politikområdet "Undervisning" til finansiering af ikke bevilget overførsel på politikområde "Tilbud til børn og unge med særlige behov".

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-03-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Overførsel af mindre- eller merforbrug fra regnskab 2015 - Børne- og Skoleudvalget.pdf

Punkt 4: Sundhedstjenestens sundhedsprofil for 9. årgang skoleåret 2014/15 og 2015/16 - orienteringssag

16/4449

Resumé

Sundhedstjenesten udarbejder hvert år en sundhedsprofil for eleverne på 9. årgang, som beskriver elevernes helbred, trivsel, livsstil m.m. på hver enkelt skole og samlet for Rudersdal Kommune. Resultaterne sammenholdes med tilsvarende undersøgelser i andre kommuner.

Undersøgelsen viser, at de fleste 15-årige i Rudersdal trives godt og er tilfredse med deres liv. Forbruget af alkohol og tobak er faldende, men alkoholforbruget er større, og der er flere rygere i Rudersdal end i de kommuner, vi har sammenlignet os med.

Der bør fortsat være fokus på at begrænse de unges rusmiddelforbrug og et særligt fokus på den lille gruppe, der ikke trives så godt som de øvrige.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Sundhedstjenesten i Rudersdal Kommune tilbyder udskolingsundersøgelse til alle kommunens 9. klasseelever. Undersøgelsen indledes med et sundhedseksperimentarium, hvor eleverne klassevis tester deres sundhed, trivsel og livsstil. Efterfølgende tilbydes eleverne individuel undersøgelse og samtale med kommunallægen.

I forbindelse med undersøgelsen udfylder eleverne et anonymt spørgeskema, som også benyttes i 9. årgang i andre kommuner. På baggrund af besvarelsene udarbejdes en sundhedsprofil for 9. klasserne på hver skole og en samlet profil for 9. årgang i Rudersdal Kommune. Hver skole er tildelt et tal mellem 1 og 14, og resultaterne for den enkelte skole behandles anonymt i rapporten.

Denne udskolingsprofil beskriver resultaterne for 9. årgang i skoleårene 2014-15 og 2015-16.

Der var i skoleåret 2014-15 indskrevet 636 elever i 9. klasse på kommunens 12 folkeskoler og 3 privatskoler. 609 elever eller 96 % har besvaret spørgeskemaet.

I skoleåret 2015-16 er indskrevet 719 elever i 9. klasse på kommunens 12 folkeskoler og 3 privatskoler. På grund af indfasning af nyt surveysystem er kun i alt 645 elever blevet tilbudt at deltage i spørgeskemaundersøgelsen. Heraf har 79 % besvaret spørgeskemaet.

Svarprocenten er lavere i dette skoleår end tidligere år, da eleverne på skole 9, 11 og 13 (i alt 125 elever) ikke udfyldte skemaet som en del af undervisningen, men kunne besvare den hjemmefra via et link. Svarprocenten for denne gruppe blev lav: 45 %.

Formålet med sundhedsprofilen for 9. årgang er at følge sundhedsadfærden blandt 9. klasse eleverne i Rudersdal Kommune. Profilen kan benyttes som et redskab i forbindelse med forebyggende og sundhedspædagogiske tiltag, og giver mulighed for at målrette og evaluere indsatsen. Sundhedsprofilen gør det muligt at sammenholde resultaterne fra de enkelte skoler i kommunen, og at sammenholde profilen for 9. årgang i Rudersdal Kommune med 9. årgang i andre kommuner, og med øvrige tilsvarende undersøgelser af skolebørn i Danmark, og med undersøgelser af sundhedsadfærd blandt unge på ungdomsuddannelser i Rudersdal Kommune.

Resultater:

- Eleverne i 9. årgang i Rudersdal Kommune er tilfredse med deres liv, synes godt om at gå i skole, vurderer deres helbred som godt og er fysisk aktive.
- Hver anden har haft hovedpine og hver tiende har været meget generet af søvnproblemer inden for de sidste to uger.
- 3 af 4 får morgenmad på alle skoledage, men 8 % spiser aldrig morgenmad på skoledage og hver tredje pige spiser ikke morgenmad hver dag.
- Elever, der spiser morgenmad dagligt, trives bedre end de, der aldrig får morgenmad på skoledage.
- 10 % har ikke voksne at tale med, når de er kedede af det.
- 25 % dyrker motion dagligt og 6 % dyrker sjældent eller aldrig motion, så de bliver forpustede eller svedige.
- Andelen af 9. klasseelever, der aldrig har været fulde er steget markant og andelen af 9. klasseelever, der er fulde hver uge, er faldet siden 2009.

- 43 % af 9. klasseelever under 16 år, der drikker alkohol, oplyser, at de købte alkohol i butikker eller kiosker sidst de drak alkohol. 12 % fik alkohol af deres forældre.
- Alkoholforbruget er markant højere blandt 9. klasseeleverne i Rudersdal end gennemsnittet for de 6 sammenligningskommuner.
- I skoleåret 2015-2016 er 2 % af eleverne i 9. klasse dagligrygere.
- Andelen af 9. klasseelever, der har prøvet at ryge hash, er faldet fra 24 % i skoleåret 2009 til 8 % i 2015.

Undersøgelsen viser, at de fleste 15-årige i Rudersdal trives godt og er tilfredse med deres liv.

Forbruget af alkohol og tobak er faldende, men alkoholforbruget er større, og der er flere rygere i Rudersdal end i de kommuner, vi har sammenlignet os med.

Jævnfør Rudersdal Kommunes Sundheds- og forebyggelsespolitik og Alkoholpolitik bør der fortsat være fokus på at begrænse de unges rusmiddelforbrug samt et særligt fokus på den lille gruppe, der ikke trives så godt som de øvrige. Det vil ske i samarbejde med de unges forældre, skolerne, Ung i Rudersdal og Forebyggelse og Rådgivning under Skole-og Familieområdet.

Data fra udskolingsprofilen indgår fremadrettet i opfølgningen på sundhedsmålet i Børne- og Ungepolitikken.

Kommunallæge Tine Keiser-Nielsen vil på Børne- og Skoleudvalgets møde uddybe undersøgelsens resultater.

Indstilling

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-03-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Udskolingsprofil 9. årgang 2014-15 og 2015-2016

Punkt 5: Kvalitetsrapport efter høring i skolebestyrelserne

15/25391

Resumé

Børne- og Skoleudvalget behandlede 13.01.2016 ”Kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015” og godkendte at sende rapporten i høring hos skolebestyrelserne.

Skolebestyrelsernes høringssvar er vedlagt, og der er tilføjet et afsnit til rapporten, der opsummerer dels skolebestyrelsernes udtalelser dels Skole og Families kommentarer hertil.

Udkast til kvalitetsrapport med skolebestyrelsernes udtalelser forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse som et åbent bilag. Derudover behandles en version af rapporten som lukket bilag, jf. folkeskolelovens § 40a, stk. 4, da denne indeholder fortrolige oplysninger.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau samt fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. På baggrund af rapporten kan Kommunalbestyrelsen vedtage, at der skal følges op med konkrete initiativer.

Kvalitetsrapporten skal, jf. folkeskolelovens § 40a, udarbejdes hvert andet år og skal beskrive det senest afsluttede skoleår. Den skal behandles af Kommunalbestyrelsen senest den 31.03. i lige år.

I forbindelse med indførelsen af folkeskolereformen er det besluttet, at kommunerne ligeledes skal udarbejde en kvalitetsrapport i 2014/15. Rammerne for indholdet af kvalitetsrapporten fremgår af bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. Formålet med kvalitetsrapporten er ifølge bekendtgørelsen at sætte fokus på elevernes læring.

Børne- og Skoleudvalget behandlede 13.01.2016 ”Kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015”. Der er efterfølgende gennemført en høring af skolebestyrelserne.

Der henvises i øvrigt til følgende sager ”Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning på skoleområdet i Rudersdal”, der blev godkendt af Børne- og Skoleudvalget 10.06.15.

Procesplan for kvalitetsrapport mv., som Børne- og Skoleudvalget godkendte den 16.09.15 ved behandling af ”Handleplaner for skolerne 2015”.

Ligeledes henvises til følgende tidligere sager på Børne- og Skoleudvalgets møder i 2015 ”Orientering om resultater af afgangsprøve 2015” den 19.08.15 og ”Trivselsmåling blandt eleverne på Rudersdal Kommunes skoler” den 02.12.15, der indgår i kvalitetsrapporten.

Høring

Kvalitetsrapporten forelægges i to versioner: En offentlig version, som har været sendt i høring i skolebestyrelserne, og som har dannet grundlag for bestyrelsernes udtalelser. En fortrolig version, der sammen med det vedlagte bilag indeholder afrapportering på resultaterne af de nationale test på både kommunalt niveau og på skoleniveau.

Rudersdal Kommune har modtaget høringssvar fra alle 12 skolebestyrelser. Høringssvarene er vedlagt. En del af skolebestyrelserne tager rapporten til efterretning uden yderligere bemærkninger. Herunder følger en opsummering og kort kommentering fra Skole og Familie på de indkommende udtalelser.

Der bliver fra flere sider udtrykt tilfredshed med kvalitetsrapportens form og indhold. Det fremhæves, at rapporten bidrager til at hjælpe skolebestyrelserne og skoleledelserne på vej i deres arbejde med den lokale analyse af skolernes egne resultater.

Det bliver fremhævet, at det er afgørende ikke at drage for hurtige konklusioner, men at der udvises en følsomhed for data og de variationer, der kan forekomme. Skole og Familie kan tilslutte sig denne vigtige pointe, som også fremhæves i kvalitetsrapporten.

Flere bestyrelser har bemærkninger til processen:

Nogle bestyrelser finder, at en høringsfrist på 4 uger, der har været meldt ud et halvt år forinden til såvel skolebestyrelsesformænd, skoleledere og Børne- og Skoleudvalget som passende og kvitterer for dette. Andre oplever ikke, at denne proces har været tilfredsstillende.

En skolebestyrelse problematiserer tidsintervallet mellem de første data til kvalitetsrapporten, som indsamles primo 2015 til den endelige rapport bliver behandlet i Kommunalbestyrelsen primo 2016. Skole og Familie har udarbejdet kvalitetsrapporten umiddelbart efter det nødvendige datamateriale er blevet stillet til rådighed i Undervisningsministeriet i december 2015. I forhold til skolernes arbejde med data understøtter forvaltningen, at skolerne løbende forholder sig til data, når den er tilgængelig. Derfor fungerer skolernes egne kvalitetsanalyser også som en evaluering af de tiltag, skolerne allerede har taget. Skole og Familie noterer sig derfor, at samme skolebestyrelse fremhæver, at skolens ledelse forholder sig til skolens resultater i løbet af året, når disse er tilgængelige. Processen vil i lighed med det forgangne år blive evalueret til sommer.

Skole og Familie vil også fremadrettet have fokus på at kommunikere tydeligt, hvornår høringsperioden ligger, præmisserne for processen og forventninger til skolebestyrelsernes behandling.

Det foreslås fra enkelte bestyrelser, at forhold omkring personalet indgår i kvalitetsrapporten. Skole og Familie finder, at det er væsentligt at fastholde, at det primære fokus i kvalitetsrapporten er elevernes læring og trivsel, jf. kommunens Børne- og Ungepolitik og de formelle rammer, jf. BEK nr. 698 af 23/06/2014 - Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Skolebestyrelserne har også en række bemærkninger til det materielle indhold af kvalitetsrapporten. Nedenfor opsummeres og kommenteres på centrale pointer.

En eller flere bestyrelser fremhæver:

- At kompetencedækning er en traditionel måde at tænke læring på. Der opfordres til at følge, hvordan forskellige organiseringsformer og kompetenceprofiler spiller ind på læringens kvalitet. Skole og Familie bemærker, at det indgår som et krav i bekendtgørelsen, at kvalitetsrapporten indeholder en afrapportering på kompetencedækning. Samtidig rejser en bestyrelse spørgsmålet, om den lave kompetencedækning også kan være et udtryk for, at det kan være en udfordring at tiltrække kompetente lærere? Skole og Familie har fokus på, hvordan rekrutteringen af medarbejdere til kommunens skoler understøttes bedst muligt, f.eks. gennem fælles annoncering. Skole og Familie finder dog ikke, at der kan drages en direkte slutning mellem graden af kompetencedækning og mulighederne for at rekruttere medarbejdere.
- At trivslen, når der ses på de samlede indikatorer for Rudersdal Kommune, kun ligger marginalt over landsgennemsnittet. Skole og Familie bemærker, at det i den forbindelse er vigtigt, at være opmærksom på, at det dækker over, at der på landsplan er meget lille variation mellem kommunerne for så vidt angår de indikatorer, som ministeriet beregner for den gennemsnitlige trivsel blandt eleverne. Ser man på fordelingen af elevernes besvarelser er der noget større variation, og det træder tydeligere frem, at der er flere elever, der trives og færre elever, der ikke trives i Rudersdal Kommune sammenlignet med den samlede fordeling på landsplan. Forvaltningen vil i den kommende kvalitetsrapport sætte endnu større fokus på, hvordan elevernes udsagn om egen trivsel fordeler sig.
- At der er stort fokus på dansk og matematik. Skole og Familie bemærker, at det følger af de nationale mål for folkeskolereformen. En skolebestyrelse efterspørger, at der kommer et bredere fagligt fokus. Forvaltningen vil overveje mulighederne for dette i forbindelse med den næste kvalitetsrapport. Det understreges samtidig, at skolerne har adgang til præsentationer af dette.
- At der i forhold til afgangsprøvekarakterer også laves en afrapportering af fordelingen af karakterer i lighed med afrapporteringen af de nationale testresultater. Skole og Familie er enige i dette forslag og vil ved næste kvalitetsrapport se på mulighederne for dette.
- At Børne- og Skoleudvalget og Skole og Familie fortsætter deres store opbakning til den store praksisændring, som Synlig Læring indebærer. Det er et centralt fokuspunkt for Skole og Familie og et område, der fortsat er under udvikling.
- At der på skolerne ikke er de nødvendige ressourcer til at gøre en indsats, hvor det er påkrævet i forlængelse af kvalitetsrapporten. Skole og Familie henholder sig til, at det er skoleledernes opgave løbende at fortage de nødvendige prioriteringer, der sikrer skolens kvalitet. I den forbindelse kan løbende omprioriteringer af skolens ressourcer også være nødvendig.
- Afgangsprøvekaraktererne er lavere i fysik/kemi sammenlignet med de øvrige fag. Skole og Familie bemærker, at Rudersdal Kommune her følger resten af landet. Sammenligner man det kommunale resultat med landsresultatet fremgår det også, at det kommunale resultat er noget højere. Det dækker over en betydelig variation blandt skolerne. På skoler hvor resultaterne over en årrække ligger under, hvad der kan forventes, sættes der i kvalitetsarbejdet fokus på dette.

Skolebestyrelsernes udtalelser giver ikke anledning til justeringer i indeværende kvalitetsrapport.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at kvalitetsrapporten godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-03-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Skolernes_høringssvar_kvalitetsanalyse_2016_samlet.pdf

Kvalitetsrapport_2014_2015_PUBLIC .pdf

Kvalitetsrapport_2014_2015_FORTROLIG.pf.pdf