

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 11-03-2020

Mødedato Onsdag d. 11. marts 2020 kl. 09:30

Mødested Colloseum

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning, Helene Thorn, Martin Garling

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Meddelelser..... | 3 |
| Overførsel af mer-/mindreforbrug fra 2019 til 2020 på Børne- og Skoleudvalget, drift..... | 4 |
| Overførsel af rådighedsbeløb til anlægsprojekter fra 2019 til 2020 for Børne-..... | 7 |
| Placering af udskoling på Bistrup/Toftevangskolen..... | 9 |
| Placering af udskoling på Nærum/Vangeboskolen..... | 14 |
| Forslag til Handicappolitik 2020..... | 19 |

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Skolechef Martin Tinning orienterer om:

- Status for implementering af ny skolestruktur.
- Aftale om nationale test.
- Opfølgning på skoleindskrivningen skoleåret 2020/2021 samt mulighed for skoleudsættelse. Udvalget forelægges en administrativ præcisering af styrelsesvedtægten på et kommende møde.
- Social- og Indenrigsministeriet har besluttet at gennemføre en national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i skole og SFO. Undersøgelsen gennemføres fra marts 2020 blandt 300 tilfældigt udvalgte forældre fra hver skole. Det betyder, at Rudersdal Kommune ikke gennemfører sine egen brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre.

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterer om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet. Udvalget forelægges en sag i april om udmøntningen af midlerne.

Forvaltningen orienterede om status for arbejdet med Sundhedsstyrelsens anbefalinger vedrørende Corona-virus, jf. mail fra Birgitte Lundgren til Kommunalbestyrelsen den 28. februar 2020.

Børne- og Familiechef Helene Thorn orienterede om kriterierne for placering af Co-teaching klasse på Birkerød Skole på baggrund af spørgsmål fra udvalgsmedlem Jakob Kjærsgaard. Udvalget forelægges en sag om udmøntningen.

KL inviterer til politisk møde om børne- og ungeområdet den 28. april 2020 på Frederiksberg. Invitation er vedhæftet. Udvalget inviteres via Outlook.

Bilag

Invitation til politisk møde april 2020.pdf

Punkt 2: Overførsel af mer-/mindreforbrug fra 2019 til 2020 på Børne- og Skoleudvalget, drift

19/27564

Resumé

I budgettet under delegering af dele af bevillingsretten, er det beskrevet, at institutioner mv. har ret til at overføre mer-/mindreforbrug mellem årene. Overførsel er muligt på områder, hvor det er muligt at påvirke aktivitetsniveauet, dog under forudsætning af, at det samlede regnskabsresultat for det enkelte politikområde giver mulighed herfor.

Ansøgning om overførsel forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Regnskabsåret for 2019 er afsluttet og der forelægges forslag til overførsel af de opgjorte mer-/mindreforbrug fra 2019 til 2020.

Som led i det øgede fokus på styrkelse af likviditeten har direktionen i 2019 bedt forvaltningen være tilbageholdende med forbruget. Det har resulteret i, at budgetoverførslerne mellem årene har opnået et højt niveau. Det er forventningen, at niveauet for budgetoverførslerne mellem årene bliver halveret inden for de nærmeste år, og dermed finder et mere naturligt leje.

Nedenstående tabel viser det opgjorte mer-/mindreforbrug på det enkelte politikområde under Børne- og Skoleudvalget. I vedhæftede dokument vises en detaljeret oversigt over de enkelte overførsler.

| Overførsler af mer-/mindreforbrug, drift | Beløb i 1.000 kr. | | |
|--|-------------------|---------------|---------------|
| | 2019 | 2018 | 2017 |
| Børne- og Skoleudvalget | | | |
| Politikområde Undervisning | 25.056 | 12.301 | 7.288 |
| Politikområde Børn og unge med særlige behov | -1.798 | 1.250 | -392 |
| Politikområde Dagtilbud | 15.039 | 24.895 | 20.884 |
| Børne- og Skoleudvalget i alt | 38.297 | 38.446 | 27.780 |

Politikområde Undervisning har en overførsel af 25 mio. kr. som primært skal ses i sammenhæng med udmeldingen om tilbageholdenhed i forhold til forventning om overskridelse af den samlede serviceramme.

Overførslen for projekter og puljer vedrører især kompetencemidler fra UVM, egne midler samt 3K-samarbejdet på i alt 9,6 mio., Digitalisering og IT midler 2,4 mio., udskudte indvendig bygningsvedligeholdelse til brug for den ny skolestruktur på 5,4 mio., opsparing til større projekter til forbedring på skolernes udenoms arealer på 0,8 mio.kr. samt ikke modtagne regninger fra andre kommuner vedr. tosprogede elever på 1,2 mio.

Skolerne og skolefritidsordninger akkumulerer samlet et resultat på 0,8 mio. kr. Der er indgået aftaler med de skoler der har merforbrug større end 1 mio. kr. om nedbringelse af et merforbrug.

For politikområdet Børn og Unge med særlige behov er der på de overførselsberettigede konti et merforbrug på 1,8 mio. kr. Merforbruget er primært forklaret ved et merforbrug vedr. specialklasserækkerne på Dronninggårdskolen og Skovlyskolen. I 2019 er der indført en ny budgetmodel på området, og der arbejdes fortsat med at tilpasse driften af specialklasserækkerne til den nye budgetmodel.

Politikområdet Dagtilbud har en overførsel på 15,0 mio. kr., hvilket er en reduktion i forhold til overførslen fra 2018 til 2019.

På fællesområdet ønskes overførslen opdelt i 10,5 mio.kr. til drift. De vedrører 4,7 mio. kr. til Kompetenceudviklingsforløb vedrørende Dagtilbudsreformen 2020 og inklusionsstrategi, disponerede vedligeholdelsesmidler på 2,7 mio. kr., disponerede midler til service og vedligehold af brandalarmeringsanlæg (ABA) på 1,5 mio. kr., udskiftning af iPads 0,8 mio.kr. samt disponerede midler til øvrige fællesudgifter på 0,8 mio.kr.

Daginstitutioner og dagplejen har et samlet mindreforbrug på 1,8 mio. kr. Dagtilbud er i færd med at indgå aftaler med de institutioner, som har et væsentligt merforbrug.

Den resterende overførsel på ca. 2,8 mio.kr. ønskes tilført anlægsprojekterne vedrørende Skovlyhuset, Smedebakken og Egebakken, hvor der er forventede merudgifter, samt anlægsprojektet Nærum Menighedsbørnehave, hvor budgettet til bl.a. genhusning og inventar i første omgang blev placeret på driftsbudgettet.

På politikområde Undervisning er der ikke bevillingsmæssig dækning for den ansøgte overførsel med 106.000 kr., men direktionen anbefaler at det ansøgte beløb overføres med begrundelse i at Børne- og Skoleudvalgets samlede ansøgte overførsel er indenfor den bevillingsmæssige ramme.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at der vedr. politikområde Undervisning ydes en positiv tillægsbevilling på 25.056.000 kr., finansieret af kassebeholdningen,
- 2) at der vedr. politikområde Børn og unge med særlige behov ydes en negativ tillægsbevilling på 1.798.000 kr., finansieret af kassebeholdningen,
- 3) at der vedr. politikområde Dagtilbud ydes en positiv tillægsbevilling på 12.214.000 kr., finansieret af kassebeholdningen,
- 4) at der ydes en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløb med tilhørende anlægsbevilling på 1.325.000 kr. til anlægsprojekt Nærum Ungecenter, afdeling til dagtilbud (projekt 200092),
- 5) at der ydes en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløb med tilhørende anlægsbevilling på 750.000 kr. til anlægsprojekt Børneinstitutionen Skovly, om- og tilbygning (projekt 200090),
- 6) at der ydes en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløb med tilhørende anlægsbevilling på 500.000 kr til anlægsprojekt Smedebakken, Bistrupskolen (Firkløveren)-(projekt 200093), og
- 7) at der ydes en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløb med tilhørende anlægsbevilling på 250.000 kr. til anlægsprojekt Omdannelse af lokaler på Vangeboskolen til daginstitutionsspladser (Egebakken) (projekt 200085)

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-03-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Trine Dybkjær (L) deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Oversigt over overførsler, Børne- og Skoleudvalget, drift.pdf

Punkt 3: Overførsel af rådighedsbeløb til anlægsprojekter fra 2019 til 2020 for Børne-

19/27564

Resumé

Princippet for Økonomistyring beskriver, at uforbrugte rådighedsbeløb overføres mellem årene, med mindre anlægsprojektet er afsluttet.

En række rådighedsbeløb til anlægsprojekter er ikke anvendt i 2019 og enkelte anlægsprojekter har overskredet rådighedsbeløbet. Jf. vedlagte bilag.

Ansøgning om overførsel forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Regnskabsåret for 2019 er afsluttet og de samlede rådighedsbeløb for uafsluttede anlægsprojekter for Børne- og Skoleudvalgets område er opgjort i nedenstående tabel.

| Overførsler af mer-/mindreforbrug, anlæg | Beløb i 1.000 kr. |
|--|-------------------|
| Børne- og Skoleudvalget | 2019 |
| Politikområde Undervisning | -10.719 |
| Politikområde Børn og unge med særlige behov | 0 |
| Politikområde Dagtilbud | 9.097 |
| Børne- og Skoleudvalget i alt | -1.622 |

Der overføres et merforbrug vedrørende projekt 251048 Skovlyskolen, Energirenovering på 7,2 mio. kr. og et merforbrug vedrørende projekt 251052 Skovlyskolen, Fase 2 på 4,5 mio. kr. Projekterne er i den afsluttende fase og forvaltningen vil fremlægge anlægsregnskab i foråret, som indeholder forslag til finansiering af merforbruget.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at der på Børne- og Skoleudvalgets område ydes en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløb i 2020 på i alt -1.622.000 kr. netto til de i bilaget anførte projekter, finansieret af kassebeholdningen.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-03-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Trine Dybkjær (L) deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Punkt 4: Placering af udskoling på Bistrup/Toftevangskolen

20/7146

Resumé

Børne- og Skoleudvalget har godkendt fire politiske mål for en styrket udskoling, og at der igangsættes en arealanalyse som beslutningsgrundlag for placering af udskoling på sammenlagte skoler.

Det er et ønske i den politiske aftale om skolestrukturen fra juni 2019, at der hurtigst muligt kommer endelig afklaring på placeringen af udskoling på de sammenlagte skoler.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af placering af udskoling på den sammenlagte skole Bistrup/Toftevangskolen.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 09.10.2019 fire politiske mål for en styrket udskoling, som udfolder Skolestrukturudvalgets anbefaling.

De fire politiske mål for en styrket udskoling er:

1. Gode relationer og høj trivsel for alle
2. Engagerende og involverende undervisning
3. Inspirerende læringsmiljøer
4. Stærke faglige miljøer

På ovennævnte grundlag har forvaltningen bedt RUBOW arkitekter om en nærmere afdækning af skolernes fysiske rammer, der skal understøtte de politiske mål for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune. Børne- og Skoleudvalget fik præsenteret RUBOW arkitekters arealanalyse på udvalgets møde den 14.01.2020.

RUBOW arkitekter har afdækket muligheder for samlingen af udskoling og anbefaler at placere udskoling på Toftevangskolen.

Anbefaling fra RUBOW arkitekter

RUBOW arkitekter har udarbejdet en kapacitetsvurdering og et økonomisk overslag på to scenarier:

5. Placering af indskoling på begge skoler og en samlet udskoling på Bistrupskolen
6. Placering af indskoling på begge skoler og en samlet udskoling på Toftevangskolen

Scenarierne tager udgangspunkt i en udskoling efter 6. klasse og i elevtalsprognose fra 2019.

RUBOW arkitekters analyse skal støtte op om de grundlæggende pædagogiske principper i Rudersdal Kommune: At eleverne skal være aktivt involveret i deres læring, at læringsmål tager afsæt i elevernes forudsætninger, et stort fokus på læringsprocesser (evnen til at lære), undervisningsdifferentiering, og at læringen sker i fællesskaber.

RUBOW arkitekters arealanalyse m.m. er præsenteret for Sammenlægningskolebestyrelsen på Bistrup/Toftevangskolen den 20.01.2020 og på Børne- og Skoleudvalgets møde den 15.01.2020.

Indstilling fra Sammenlægningskolebestyrelsen

Forvaltningen har modtaget en indstilling fra Sammenlægningskolebestyrelsen den 28. februar 2020 med supplerende bilag fra Toftevangskolens skolebestyrelse, Bistrupskolens skolebestyrelse samt fra elevrepræsentanterne i sammenlægningskolebestyrelsen. Indstillingen og tilknyttede bilag er vedhæftet sagen.

I indstillingen beder Sammenlægningskolebestyrelsen om, at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til placeringen af udskolingens samt på hvilket klassetrin udskolingens skal begynde, idet det ikke har været muligt at opnå enighed.

Sammenlægningskolebestyrelsen er blevet enig om en retning i forhold til, hvilken udskoling, de vil skabe, og hvad, de vil kendes for, og ønsker, at det indgår i Børne- og Skoleudvalgets beslutning om placeringen af udskolingens. Samtidig er Sammenlægningskolebestyrelsen blevet enig om en række forudsætninger for placeringen af udskolingens under tre overskrifter:

- Fysiske rammer
- Faglige pædagogiske miljøer
- Ungemiljøer

Endvidere peger Sammenlægningskolebestyrelsen på, at der afsættes tilstrækkelige ressourcer til at kunne realisere visionerne for en styrket udskoling.

Endelig ønsker Sammenlægningskolebestyrelsen, at tidspunktet for samlingen af udskolingens på én matrikel og overgangsperioden for samlingen besluttet af ledelse og Sammenlægningskolebestyrelsen i fællesskab samt at den kommende skolebestyrelse bliver inddraget i byggeudvalget.

Økonomi

RUBOW arkitekter har i deres arealanalyse estimeret håndværksudgifterne i to scenarier. Ombygningsscenarierne fokuserer alene på de behov, der er forbundet med sammenlægningen og indeholder ikke udgifter til en generel renovering af skolerne.

RUBOW arkitekter har for hvert scenarie opstillet et overslag på en "Need to have-model", der omfatter den ombygning, der er nødvendig for at sammenlægningen kan lade sig gøre.

Rubow har også udarbejdet en "Nice to have-model" der omfatter en styrkelse af læringsmiljøet og understøttelse af nye rummelige sammenhænge.

Tabellen nedenfor viser anslåede udgifter ved placering af udskoling på henholdsvis Bistrupskolen og Toftevang Skole.

Både indskoling og udskoling kan ombygges efter henholdsvis "Need to have-modellen" og "Nice to have-modellen". "Nice to have-modellen" nedenfor dækker over Nice-overslag på udgifter for ombygningen af udskoling og Need-overslag på indskoling.

| Scenarie | Udskoling på Bistrupskolen | Udskoling på Toftevang Skole |
|--------------|---|---|
| Need to have | (Indskoling på Toftevang Skole (need) 2.736.875 kr. + indskoling og udskoling på Bistrupskole (need) 7.775.625 kr.=) | (Indskoling på Bistrupskolen (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Toftevang Skole (need) 6.253.125 kr.=) |
| | 10.512.500 kr. | 6.253.125 kr. |
| Nice to have | (Indskoling på Toftevang Skole (need) 2.736.875 kr. + indskoling og udskoling på Bistrupskole (need) 7.775.625 kr. + (nice) 17.073.750 kr. =) | (Indskoling på Bistrupskolen (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Toftevang Skole (need) 6.253.125 kr. + (nice) 3.171.875 kr. =) |
| | 27.586.250 kr. | 9.425.000 kr. |

Kilde: Overslag fra RUBOW arkitekter. Udgifter er opgivet i håndværkerudgifter, index 01.01.2019 + øvrige omkostninger på 45 %

Som det fremgår, vurderer RUBOW arkitekter udgifterne ved en placering af udskoling på Bistrupskolen efter Need to have-modellen til at være ca. 66 % højere end ved en placering på Toftevangskolen og efter Nice to have-modellen til at være ca. 194 % højere.

Den store udgiftsforskel skyldes primært behovet for en tilbygning på Bistrupskolen til etablering af et nyt naturfagligt område, idet de nuværende skråløftede lokaler på øverste etage på Bistrupskolen ikke vil kunne skabe faciliteter for en 4-sporet udskoling.

Forvaltningens anbefaling

For at realisere de politiske mål for en styrket udskoling anbefaler forvaltningen at følge RUBOW arkitekters anbefaling og placere udskoling på Toftevangskolen. Denne løsning vil samtidig skabe en nærhed til Birkerød Gymnasium og til Birkerød Idrætscenter, der har bedre faciliteter for idræt for udskolingens elever end gymnastiksalene på Bistrupskolen.

Skoleområdet har været i dialog med Kultur om det udvidede behov for faciliteter i Birkerød Idrætscenter og Søndervangshallen. Kultur har meldt tilbage, at det udvidede kapacitetsbehov kan løses.

Forvaltningen anbefaler, at der ombygges efter Nice to have-modellen med en overslagspris på 9,4 mio. kr., da denne model i størst muligt omfang understøtter realiseringen af de politiske mål.

Udskolingens start

Det skal besluttes, om udskolingens start skal ske efter 5. klasse eller 6. klasse.

Sammenlægningsbestyrelsen beskriver i deres indstilling fra den 28.02.2020, at de ikke er blevet enige om dette spørgsmål.

- Bistrupskolens skolebestyrelse og elevrepræsentanterne på, at udskolingens start skal ske efter 5. klasse
- Toftevangskolens skolebestyrelse har opstillet en række fordele og ulemper for henholdsvis start af udskolingens start efter 5. og 6. klasse

RUBOW arkitekters analyse tager udgangspunkt i, at udskolingens start skal ske efter 6. klasse og at der er en 2-sporet indskoling fra børnehaveklasse-6. klasse og en 4-sporet udskoling fra 7.-9.klasse.

På nuværende tidspunkt vil der i det kommende skoleår være to årgange med én klasse på Toftevangskolen og én årgang i udskolingens start med tre klasser. Der er således i forhold til arealanalysen yderligere arealkapacitet på Toftevangskolen.

Forvaltningen vil gå i dialog med skoleledelsen og RUBOW arkitekter for nærmere at afdække konsekvenserne af de to muligheder og på baggrund af dette udarbejde et notat og indstilling om udskolingens start til Børne- og Skoleudvalgets møde den 15.04.2020.

Den videre proces

Forvaltningen anbefaler, at godkendelsen om placering af udskolingens start indgår i det videre samlede arbejde med masterplanen for skolernes samlede fysiske rammer. Børne- og Skoleudvalget vil få præsenteret et kommissorium for masterplanen for skolernes fysiske rammer på udvalgets møde den 15.04.2020.

Børne- og Skoleudvalget vil i efteråret 2020 få forelagt en sag om igangsættelse af byggeprogram for placering af udskolingens start på den matrikel, som Børne- og Skoleudvalget beslutter, at udskolingens start skal placeres.

Forvaltningen vil gå i dialog med skoleledelsen på Bistrupå/Toftevangskolen om igangsætning og implementering af arbejdet med en samlet styrket udskoling.

Finansiering

Foreløbig er der i budgettet afsat 2 mio. kr. i 2020, 4 mio.kr. i 2021 samt 18 mio. kr. i hvert af årene 2022 og 2023. Der kan således inden for de nuværende afsatte anlægsmidler tidligst påbegyndes en ombygning i forhold til en samling af udskolingens start i 2022.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at udskolingen på den sammenlagte skole Bistrup/Toftevang placeres på Toftevangskolen,
- 2) at arealanalysen for en placering af udskolingen på Toftevangskolen indgår i det samlede Masterplans arbejde,
- 3) at Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2020 tager stilling til igangsættelse af byggeprogram for placering af udskolingen på Toftevangskolen, og
- 4) at Børne- og Skoleudvalget beslutter, om udskolingen skal starte fra 6. eller 7. klasse den 15.04.2020.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-03-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Trine Dybkjær (L) deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Indstilling fra sammenlægningsskolebestyrelsen Bistrup/Toftevangskolen

Toftevangskolens forældrerepræsentanter i sammenlægningsskolebestyrelsen

Forældrerepræsentanter Bistrupskolen

Elevrepræsentanter

Styrket udskoling i Rudersdal

Punkt 5: Placering af udskoling på Nærum/Vangeboskolen

20/7312

Resumé

Børne- og Skoleudvalget har godkendt fire politiske mål for en styrket udskoling, og at der igangsættes en arealanalyse som beslutningsgrundlag for placering af udskoling på sammenlagte skoler.

Det er et ønske i den politiske aftale om skolestrukturen fra juni 2019, at der hurtigst muligt kommer endelig afklaring på placeringen af udskoling på de sammenlagte skoler.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af placering af udskoling på den sammenlagte skole Nærum/Vangeboskolen.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 09.10.2019 fire politiske mål for en styrket udskoling, som udfolder Skolestrukturudvalgets anbefaling.

De fire politiske mål for en styrket udskoling er:

1. Gode relationer og høj trivsel for alle
2. Engagerende og involverende undervisning
3. Inspirerende læringsmiljøer
4. Stærke faglige miljøer

På ovennævnte grundlag har forvaltningen bedt RUBOW arkitekter om en nærmere afdækning af skolernes fysiske rammer, der skal understøtte de politiske mål for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune. Børne- og Skoleudvalget fik præsenteret RUBOW arkitekters arealanalyse på udvalgets møde den 14.01.2020.

RUBOW arkitekter har afdækket muligheder for samlingen af udskoling og anbefaler at placere udskoling på Nærum Skole.

Anbefaling fra RUBOW arkitekter

RUBOW arkitekter har udarbejdet en arealanalyse og et økonomisk overslag på to scenarier:

1. Placering af indskoling på begge skoler og en samlet udskoling på Nærum Skole
2. Placering af indskoling på begge skoler og en samlet udskoling på Vangeboskolen

Scenarierne tager udgangspunkt i en udskoling efter 6. klasse og i elevtalsprognose fra 2019.

RUBOW arkitekters analyse skal støtte op om de grundlæggende pædagogiske principper i Rudersdal Kommune: At eleverne skal være aktivt involveret i deres læring, at læringsmål tager afsæt i elevernes forudsætninger, et stort fokus på læringsprocesser (evnen til at lære), undervisningsdifferentiering, og at læringen sker i fællesskaber.

RUBOW arkitekters arealanalyse m.m. er præsenteret for Sammenlægningskolebestyrelsen på Nærum/Vangeboskolen den 08.01.2020 og på Børne- og Skoleudvalgets møde den 15.01.2020.

Indstilling fra Sammenlægningskolebestyrelsen

Forvaltningen har modtaget en indstilling fra Sammenlægningskolebestyrelsen den 28.02.2020, der anbefaler at placere udskoling på Nærum Skole. Indstillingen er vedhæftet sagen.

I indstillingen fremhæver bestyrelsen en række opmærksomhedspunkter under fire overskrifter, som er vigtige for processen og som bestyrelsen fortsat vil arbejde med i den videre proces mod etableringen af en styrket udskoling og en samling af udskoling.

- ? En samlet skole med to velfungerende matrikler
- ? Gode fysiske rammer for alle klassetrin
- ? En skole hvor alle bidrager til hinanden
- ? En fungerende hverdag midt i en omstilling

Sammenlægningskolebestyrelsen fremhæver udskoling som et vigtigt delelement, som de vil udvikle i respekt for helheden.

Sammenlægningskolebestyrelsen understreger, at de lægger stor vægt på, at der laves en tidsplan for etableringen af den nye udskoling, som tager højde for både ændring af de fysiske rammer og tid til forberedelse og udvikling af undervisningsformer og muligheder hos skolens medarbejdere. Sammenlægningskolebestyrelsen oplyser, at skolebestyrelsen ikke ser mulighed for at afstå bygningskapacitet i etableringsfasen.

Indstillingen fra sammenlægningskolebestyrelsen forholder sig ikke til, om udskoling skal starte efter 5. eller 6. klasse.

Økonomi

RUBOW arkitekter har i deres arealanalyse estimeret håndværksudgifterne i to scenarier. Ombygningsscenarierne fokuserer alene på de behov, der er forbundet med sammenlægningen og indeholder ikke udgifter til en generel renovering af skolerne.

RUBOW arkitekter har for hvert scenarie opstillet et overslag på en "Need to have-model", der omfatter den ombygning, der er nødvendig for at sammenlægningen kan lade sig gøre.

Rubow har også udarbejdet en "Nice to have-model" der omfatter en styrkelse af læringsmiljøet og understøttelse af nye rummelige sammenhænge.

Tabellen nedenfor viser anslåede håndværksmæssige udgifter ved placering af udskoling på henholdsvis Nærum Skole og Vangeboskolen.

Både indskoling og udskoling kan ombygges efter henholdsvis "Need to have-modellen" og "Nice to have-modellen". "Nice to have-modellen" nedenfor dækker over Nice-overslag på udgifter for ombygningen af udskoling og Need-overslag på indskoling.

| Scenarie | Udskoling på Nærum Skole | | Udskoling på Vangeboskolen |
|--------------|---|--|--|
| | B | B2 | |
| | (Indskoling på Vangeboskolen (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Nærum Skole, B, (need) 10.893.125 kr.=) | (Indskoling på Vangeboskolen (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Nærum Skole, B2, (need) 3.063.125 kr.=) | (Indskoling på Nærum Skole (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Vangeboskolen (need) 21.677.500 kr.=) |
| Need to have | 10.893.125 kr. | 3.063.125 kr. | 21.677.500 kr. |
| | (Indskoling på Vangeboskolen (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Nærum Skole, B, (need) 10.893.125 kr.+ (nice) 3.806.250 =) | (Indskoling på Vangeboskolen (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Nærum Skole, B2, (need) 3.063.125 kr. + (nice) 0 kr. =) | (Indskoling på Nærum Skole (need) 0 kr. + indskoling og udskoling på Vangeboskolen (need) 21.677.500 kr.+ (nice 0 kr. =) |
| Nice to have | 14.699.375? kr. | 3.063.125 kr. | 21.677.500 kr. |

Kilde: Overslag fra RUBOW arkitekter. Udgifter er opgivet i håndværkerudgifter, index 01.01.2019 + øvrige omkostninger på 45 %

RUBOW arkitekter har opstillet to overslag på placeringen af udskoling på Nærum Skole, hvilket fremgår i tabellen og vedhæftede bilag som henholdsvis 'Scenarie B' og 'Scenarie B2'. I Scenarie B prioriteres i højere grad at ombygge, så de fysiske rammer støtter op om de politiske mål for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune, der blev godkendt af Børne- og Skoleudvalgets den 9. oktober 2019, herunder med fokus på at skabe bedre muligheder for et åbent og fleksibelt udskolingsmiljø og projektbaseret undervisning. I scenarie B2 fastholdes den eksisterende indretning i videst muligt omfang.

Som det fremgår af ovenstående, er de håndværksmæssige udgifter ved en placering af udskoling på Vangeboskolen efter Need to have-modellen estimeret til at være ca. 99 % højere end en placering på Nærum Skole og efter Nice to have-modellen ca. 48 % højere.

Forvaltningens anbefaling

For at realisere de politiske mål for en styrket udskoling anbefaler forvaltningen at følge Sammenlægnings-skolebestyrelsens og RUBOW arkitekters anbefaling og placere udskoling på Nærum Skole.

Skolens midterbygning har gode rammevilkår for samling af naturfag og håndværksfag i nye understøttende rammer for tværfaglige sammenhænge og stærke faglige miljøer.

Denne løsning vil samtidig skabe en nærhed til Nærum Gymnasium, DTU og det nye LIFE-center i Lundtofte, som kan skabe nogle gode rammer for en styrket udskoling i henhold til de politiske målsætninger på området.

Forvaltningen anbefaler, at der ombygges efter Nice to have-modellen, Scenarie B, med en overslagspris på 14,7 mio. kr. da denne model i størst muligt omfang understøtter realiseringen af de politiske mål.

Modellen skaber også sammenhæng i udskolingens faglokaler, større transparens og sammenhæng i læringsrummene. Såfremt Scenarie B godkendes skal det konkretiseres yderligere i et byggeprogram, hvor repræsentanter for skolen og skolebestyrelsen vil være involveret.

Udskolingens start

Det skal besluttes, om udskoling skal starte efter 5. klasse eller 6. klasse.

Sammenlægningsbestyrelsen forholder sig ikke til det spørgsmål i deres indstilling.

RUBOWs analyse tager udgangspunkt i, at udskoling starter efter 6. klasse og at der er en 2-sporet indskoling fra børnehaveklasse-6.klasse og en 4-sporet udskoling fra 7.-9.klasse.

Forvaltningen vil gå i dialog med skoleledelsen og RUBOW arkitekter for nærmere at afdække konsekvenserne af de to muligheder og på baggrund af dette udarbejde et notat og indstilling om udskolingens start til Børne- og Skoleudvalgets møde den 15.04.2020.

Den videre proces

Forvaltningen anbefaler, at godkendelsen om placering af udskoling indgår i det videre samlede arbejde med masterplanen for skolernes samlede fysiske rammer. Børne- og Skoleudvalget vil få præsenteret et kommissorium for masterplanen for skolernes fysiske rammer på udvalgets møde den 15.04.2020.

Børne- og Skoleudvalget vil i efteråret 2020 få forelagt en sag om igangsættelse af byggeprogram for placering af udskoling på den matrikel, som Børne- og Skoleudvalget beslutter, at udskoling skal placeres.

Forvaltningen vil gå i dialog med skoleledelsen på Nærum/Vangeboskolen om igangsætning og implementering af arbejdet med en samlet styrket udskoling.

Finansiering

Foreløbig er der i budgettet afsat 2 mio. kr. i 2020, 4 mio. kr. i 2021 samt 18 mio. kr. i hvert af årene 2022 og 2023. Der kan således inden for de nuværende afsatte anlægsmidler tidligst påbegyndes en ombygning i forhold til en samling af udkolingen i 2022.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at udkolingen på den sammenlagte skole Nærum/Vangebo placeres på Nærum Skole,
- 2) at arealanalysen for en placering af udkolingen på Nærum Skole indgår i den samlede masterplan,
- 3) at Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2020 tager stilling til igangsættelse af byggeprogram for placering af udkolingen på Nærum Skole, og
- 4) at Børne- og Skoleudvalget beslutter, om udkolingen skal starte fra 6. eller 7. klasse den 15.04.2020.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-03-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Trine Dybkjær (L) deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Indstilling fra sammenlægningsskolebestyrelse på Nærum/Vangeboskolen den 28. februar 2020

Styrket udkolning i Rudersdal

Punkt 6: Forslag til Handicappolitik 2020

19/23

Resumé

Den nuværende handicappolitik i Rudersdal Kommune blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 29. august 2012. Af handicappolitikken fremgår det, at revisionen af handicappolitikken følger de kommunale råds valgperiode.

Handicaprådet har udarbejdet et forslag til en revideret handicappolitik.

Forslag til Handicappolitik 2020 forelægges Social- og Sundhedsudvalget med henblik på at sendes i høring hos relevante parter og til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Handicaprådet har på flere møder drøftet ønsker til en fremtidig handicappolitik. Politikken burde formelt have været revideret i valgperioden 2013 - 2017. Dette er imidlertid ikke sket, blandt andet fordi Handicaprådet i forrige valgperiode var aktivt engageret i projekt Fremtidens Handicapområde. Handicaprådet besluttede derfor i 2017 at udsætte revisionen af handicappolitikken til denne valgperiode.

Overordnet er formålet med udviklingen af handicappolitikken at gøre politikken levende og nærværende i det daglige arbejde og samarbejde.

Det er Handicaprådets opfattelse, at den foreliggende handicappolitik fra 2012 fortsat er god, men at den trænger til en opdatering.

Handicaprådet ønsker i forlængelse heraf:

- at politikken afspejler de visioner og mål, planer og strategier, der er udarbejdet i kommunen gennem de senere år.
- at ændre proceduren for opfølgningen på Handicappolitikken fra skriftlige opfølgninger til mere dialogbaserede opfølgninger mellem beslutningstagerne i kommunen og Handicaprådet.
- at lov om forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap, der trådte i kraft i juni 2018, indarbejdes i politikken.

På baggrund af drøftelserne besluttede Handicaprådet, at der foretages en administrativ revision af handicappolitikken. Undervejs har Handicaprådet drøftet udkast til forslaget for at kvalitetssikre indholdet. Ligeledes har kommunens områdechefer og kommunens handicappanel været inddraget for yderligere at kvalificere forslaget.

Handicaprådet foreslår, at det vedlagte forslag sendes i høring hos relevante parter med påskriften "Indsæt overskrift" på forsiden, og at der som led i høringen indgår en konkurrence om at finde en god overskrift til handicappolitikken. Konkurrencen afholdes af Handicaprådet.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-03-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Trine Dybkjær (L) deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Handicappolitik - Rudersdal Kommune 2020 - FORSLAG