

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 11-01-2023

**Mødedato** Onsdag d. 11. januar 2023 kl. 09:00

**Mødested** Kulturcenter Mariehøj

**Mødedeltagere** Anne Christiansen (L), Philip Riis Frederiksen, Christina Olsen, Martin Gredal, Birgitte Lundgren, Christoffer Emil Jexen (Ø), Kirsti Schou Tornøe, Kristine Thrane (A), Flemming Møller (C), Julie Quass, Malene Barkhus (V), Court Møller (B)

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Valg af næstformand.....	4
Dagtilbudsområdets udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet til budget 2024.....	5
Renoveringsbehov 2023 - Dagtilbud - Anlægsbevilling.....	7
National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune 2021/2022 (genoptagelse).....	9
Underskriftsark.....	13

# Punkt 1: Meddelelser

## Resumé

Skolechef Martin Gredal orienterede om:

- Plan for afvikling af skoleudviklingssamtaler
- Henvendelse om idrætsklasser på Trørød Skole

Børne- og Familiechef Christina Olsen orienterede om:

- Ankestyrelsens Læringsforløb

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om:

- Status for Pladsanvisningen
- Status for Vedbæk Børnehus

## **Punkt 2: Valg af næstformand**

23/281

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget skal vælge ny næstformand, idet Jens Darket (V) udtræder af kommunalbestyrelsen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til beslutning.

### **Sagsfremstilling**

Efter den kommunale styrelseslov § 22 vælger de stående udvalg selv deres formand, og der kan vælges en næstformand til i formandens midlertidige fravær at varetage de nødvendige forretninger.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår at udvalget vælger en næstformand.

### **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-01-2023**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag og vælger Malene Barkhus (V) som ny næstformand.

## **Punkt 3: Dagtilbudsområdets udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet til budget 2024**

22/12626

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 30. november 2022 tids- og procesplan for Dagtilbudsområdets udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet til budget 2024.

Udviklingsplanen skal dels sikre det nødvendige antal pladser på Dagtilbudsområdet og dels anvendes til prioritering af vedligeholdelse af de eksisterende bygninger på området.

Udviklingsplanen beskriver desuden de strukturelle udfordringer Dagtilbudsområdet står over for, samt mulige løsningsforslag og skal samtidig skabe grundlag for at vedligeholde og udvikle bygningsmassen, så kommunens dagtilbud sikres ordentlige og tidssvarende bygningsmæssige rammer, også på lang sigt.

Udviklingsplanen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse med henblik på at sende den til forældre- og institutionsbestyrelser med frist den 1. marts 2023 for at komme med forslag og overvejelser til udviklingsplanen.

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen følger udviklingen i børnetallet tæt og seneste opdaterede dagtilbudsprognose fra december 2022 er indarbejdet i udviklingsplanen.

Det seneste befolkningstal viser, at børnetallet i Birkerød-området har udviklet sig som forventet i befolkningsprognosen, men at antallet af særligt de 0-2 årige er lavere i Holte-Nærum-Vedbæk-området end forventet.

Med de lavere forventninger til behov for pladser, justerer Dagtilbudsområdet anbefalingen om at udvide kapacitet lidt ned i forhold til tidligere.

Det anbefales at udvide kapaciteten i Pasningsområde 1 (Birkerød m.m.) med ca. 30 0-2-års pladser.

Det anbefales at udvide kapaciteten i Pasningsområde 2 (Holte, Nærum og Vedbæk) med ca. 30 0-2-års pladser og ca. 60 3-5-års pladser.

I efteråret 2022 har Rudersdal Ejendomme foretaget en bygningsgennemgang af 2/3 af de kommunale bygninger, der anvendes til daginstitution og lavet en vurdering af bygningernes stand og behov for vedligehold. Dette arbejde indgår som en del af udviklingsplanen i forhold til prioritering af områdets anlægsmidler og at sikre den fremtidige kvalitet af bygningsmassen.

Realiseringen af udviklingsplanen vil ske i takt med, at Rudersdal Kommunes økonomi muliggør dette. Det betyder, at planen skal tages op i forbindelse med budgetprocessen 2024, så det tydeliggøres og beslutes, hvad der kan realiseres og finansieres i budgetperioden.

Udviklingsplanen vil blive udsendt til forældre- og institutionsbestyrelser, med henblik på at de kan drøfte dilemmaer, udfordringer og løsninger for dagtilbudsområdet generelt og for deres område/institution.

Der vil i januar/februar blive afholdt fællesmøde for forældre- og institutionsbestyrelser, områdeledere og selvejende ledere, hvor Dagtilbudsområdet orienterer om processen og præsenterer materialet. Bestyrelserne har mulighed for at stille opfølgende spørgsmål.

Bestyrelserne kan indtil 1. marts fremsende konkrete forslag og overvejelser til Dagtilbudsområdet, som bestyrelserne vil have undersøgt (lokalplansmuligheder, økonomi, kapacitet eller andet).

Specialkonsulent Jakob Vilstrup deltager på punktet til fremlæggelse af kapacitet og prognose.

## **Indstilling**

Direktionen foreslår,

- 1) at udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet på Dagtilbudsområdet til budget 2024 godkendes og sendes til forældre- og institutionsbestyrelser med frist den 1. marts 2023 for at komme med forslag og overvejelser til udviklingsplanen.
- 2) at sagen genoptages efter inddragelsesprocessen på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. april 2023.

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-01-2023**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag, med den bemærkning at udviklingsplanen er et udkast, at udvalget beder om at de faglige organisationer giver input til planen, samt at Kulturcenter Mariehøjs Storm P. afdeling, udelukkende inddrages i udvidelsen af kapaciteten som én selvstændig institution, jf. kommunalbestyrelsens beslutning 29.06.2022.

## **Bilag**

Udviklingsplan for fysiske rammer og kapacitet på Dagtilbudsområdet til budget 2024.docx

Kapacitet og behov på Dagtilbudsområdet 2023 oplæg BSU januar 2023.pptx

## **Punkt 4: Renoveringsbehov 2023 - Dagtilbud - Anlægsbevilling**

22/17005

### **Resumé**

Dagtilbudsområdet har en bygningsmasse på over 40 bygninger, og der er derfor kontinuerligt mange forskellige renoveringsbehov. Nogle opstår akut, mens andre kan planlægges til at udføres over en længere periode.

Den 29. juni 2022 godkendte Kommunalbestyrelsen en sag om renoveringsbehov i 2022, der bl.a. dækker behov for nye pusle- og toiletfaciliteter, nye belægningsmaterialer for at sikre bedre afvanding omkring husene samt optimering af plads til børnene (projekt 200101). Disse tiltag er fortsat i gang, og vil fortsætte i 2023.

I denne sag fremlægges forskellige renoveringsbehov med særligt henblik på energitiltag og fortsat optimering af plads til børnene, der enten skal dækkes eller planlægges i 2023. I tillæg hertil indeholder sagen forslag til dækning af øgede omkostninger i forbindelse med byggeriet af det nye Børnehus på Gøngehusvej i Vedbæk. Forvaltningen fremlægger derfor anlægsbevilling på 4.250.000 kr. til diverse renoveringer til godkendelse.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse af løsningerne på renoveringsbehovet samt anlægsbevillingen.

### **Sagsfremstilling**

Nyt Børnehus på Gøngehusvej

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30. marts 2022, etablering af et nyt Børnehus på Gøngehusvej 36-38 i Vedbæk (projekt 200109).

Byggeriet af det nye børnehus på Gøngehusvej, der forventes færdigt 1. maj 2023, blev desværre forsinket 6 måneder i opstarten grundet en rådgiverfejl i forbindelse med en gasledning. Udgifter i forbindelse med forsinkelsen dokumenteres, og drøftes med rådgiver ved sagens afslutning. For at kunne imødekomme behovet for pladser i området, er der opsat en midlertidig pavillon på Gøngehusvej, som Børnehuset Gøngehuset anvender som sekundær bygning til de ældste børnehavebørn. Pavillonen, der tidligere fungerede som test center for Covid 19 i Holte, er ombygget og danner nu rammerne om op til 20 børnehavebørn. Pavillonen er lejet frem til 1. maj 2023. Udgifter til leje, ombygning, samt øgede brand- og konstruktionskrav, beløber sig til ca. 1.8 mio. kr. Denne udgift kan ikke indeholdes i projektet for det nye børnehus, og forvaltningen foreslår derfor at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse Renoveringer (projekt 200101).

I tillæg til pavillonen på Gøngehusvej, medfører projektet med det nye børnehus også udgifter forbundet med etablering af flere parkeringspladser. Området der anvendes til udvidelse af parkeringsarealet medfører at Vedbæk Skoles atletikbane påvirkes. Forvaltningen arbejder på en løsning, der tilgodeser både behov for parkering og skolens idrætstilbud til eleverne, og det forventes at løsningen beløber sig til ca. 300.000 kr. Heller ikke denne udgift kan indeholdes i projektet for det nye børnehus, og forvaltningen foreslår derfor at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse Renoveringer (projekt 200101).

### **Energiltag**

I forbindelse med den seneste ekstra opmærksomhed på energibesparelser, er der fremkommet flere forslag til hvordan børnehusene kan spare på varme og el. Heri indgår forslag til bl.a. nye eller remonterede indgangsdøre, efterisolering af gulve hvor det er muligt, samt belyningsprojekter.

Løsningerne skal udarbejdes i samarbejde med en rådgiver, men det forventes at løsningen vil koste ca. 750.000 kr. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

### Optimering af plads til børnene

I flere børnehuse er der flere børn end huset oprindeligt er planlagt til. I disse huse tages alle m<sup>2</sup> i brug i hverdagen, hvilket øger behovet for at kunne støjreducere i gangarealer og fællesrum, for at skabe små rum i de store og ændre nogle af de funktioner, husene ellers har anvendt. For at kunne imødekomme disse behov, forventes udgiften at være ca. 1.400.000 kr. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

### Økonomi

Rådighedsbeløb 2023	4.322
(Projekt 200101)	
Nyt Børnehus på Gøngehusvej	2.100
Energitiltag	0.750
Optimering af plads	1.400
I alt	4.250

Den samlede udgift anslås til 4.250.000 kr. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

### Indstilling

Direktionen foreslår indstillet:

- 1) At der gives en anlægsbevilling på 4.250.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet på projekt 200101 Diverse renoveringer
- 2) At det resterende rådighedsbeløb på 72.000 kr. overføres til 2024 på projekt 200101 Diverse renoveringer

### Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-01-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

## **Punkt 5: National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune 2021/2022 (genoptagelse)**

22/17382

### **Resumé**

Sagens behandling er udsat fra udvalgets møde den 30.11.2022. Sagen genoptages nu til behandling.

Kommunerne har ansvar for årligt at gennemføre den obligatoriske nationale trivselsmåling blandt eleverne. Trivselsmålingen spørger til elevernes sociale trivsel, faglige trivsel, elevernes oplevelse af støtte og inspiration samt ro og orden.

Sagen forelægges til orientering.

Sagen behandles parallelt med de to sager på dagens møde om henholdsvis resultaterne fra folkeskolens afgangsprøver og nationale tests samt sagen om skoleudviklingssamtaler.

### **Sagsfremstilling**

Trivselsmålingen blev indført som et led i folkeskolereformen og skal give skoler, kommuner og Børne- og Undervisningsministeriet mulighed for at følge op på folkeskoleforligskredsens nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Rudersdal Kommune arbejdes der endvidere ud fra det politiske mål om, at alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskabet.

Trivselsmålingen gennemføres i to dele. Én undersøgelse er målrettet 0.-3.klasse, og én undersøgelse er målrettet eleverne i 4.-9.klasse. Undersøgelsen for eleverne fra 0.-3.klasse indeholder 20 spørgsmål, mens undersøgelsen for de større elever indeholder 40 spørgsmål. Det gælder for begge undersøgelser, at spørgsmålene er grupperet i følgende fire temaer:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Inspiration og støtte
- Ro og orden

Dertil kommer en række øvrige spørgsmål, som blandt andet afdækker skolernes fysiske rammer.

Begge undersøgelser er først og fremmest et relevant redskab for medarbejderne på skolerne, så de sammen med eleverne kan arbejde med og styrke elevtrivslen. Undersøgelsesresultaterne for de mindste elever må forventes at være præget af den omstændighed, at eleverne i denne aldersgruppe påvirkes af ”her og nu-oplevelser”. Det er derfor undersøgelsen blandt eleverne i 4.-9.klasse, der danner grundlag for fremstillingen af den samlede elevtrivsel i kommunen og på landsplan.

Præsentationen af de fire trivselstemaer (social trivsel, faglig trivsel, inspiration og støtte, samt ro og orden) er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende oplevelse hos eleverne.

Der er ikke udviklet statistisk valide indikatorer for de ni supplerende spørgsmål om skolens fysiske og æstetiske rammer. Derfor er disse kategorier ikke medtaget i sagsfremstillingen, men vil alene blive gjort tilgængelig for skolernes interne arbejde med skolens fysiske og æstetiske omgivelser.

## Undersøgelsens resultater

Elevernes besvarelser er fortrolige, og der kan ikke udskrives rapporter eller data på individniveau fra systemet. De enkelte skoler og forvaltningen kan se svarfordelingen på de enkelte spørgsmål inddelt efter køn og klassetrin. Forvaltningen har adgang til resultater for Danmark, kommuner, den enkelte skole og årgang. Skolerne har adgang til de samme resultater som forvaltningen, men har i tillæg hertil også adgang til resultater for de enkelte klasser.

Elevtrivselen i Rudersdal Kommune er generelt høj. Dog er Rudersdal Kommune gået fra at have den nationalt syvende højeste elevtrivsel i 2020/21 til den 11. højeste i 2021/22.

Nedenstående tabel viser de overordnede resultater fra elevtrivselsmålingen.

Tabel 1. Overordnede resultater fra elevtrivselsmålingen i Rudersdal Kommune sammenlignet med landsresultaterne, i procent

?	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Rudersdal	95	95	95	94	93
Danmark	93	92	92	91	90
Forskel*	2	3	3	3	3

\* i procentpoint

Tabellen viser et fald både i Rudersdal og på landsplan fra 2021/22 i forhold til året før. Resultaterne skal ses i lyset af Covid19, hvor skolerne fra marts 2020 i perioder måtte omlægge undervisningen til nødundervisning og virtuel undervisning i forbindelse med hele eller delvise nedlukninger af landet.

Nedenstående tabel viser andelen af besvarelser med høj trivsel fordelt på de fire trivselstemaer.

Tabel 2. Andelen af besvarelser i Rudersdal og på landsplan med høj trivsel fordelt på de fire trivselstemaer for skoleåret 2021/2022, i procent

	Social trivsel	Faglig Trivsel	Inspiration og støtte	Ro og orden
Rudersdal	93	90	64	87
Danmark	91	85	59	86
Forskel*	2	5	5	1

\* i procentpoint

Tabel 2 viser, at eleverne i Rudersdal særligt scorer højt inden for de to temaer social og faglig trivsel. Samtidig viser tabellen, at resultaterne fra Rudersdal især udmærker sig med den største positive forskel til landsplan inden for temaerne faglig trivsel og inspiration og støtte.

Resultaterne er på niveau med resultaterne fra de tidligere undersøgelser, men dækker over nogle udsving skolerne i mellem. Som tidligere ses de største udsving dog på tværs af de enkelte årgange på skolerne.

I tillæg til de fire temaer er der en række øvrige spørgsmål som blandt andet undersøger elevernes syn på skolernes fysiske rammer. Det afdækkes af følgende tre spørgsmål i trivselsundersøgelsen, hvortil eleven skal svare: meget uenig, uenig, hverken eller, enig eller meget enig:

- Jeg synes godt om udeområderne på min skole
- Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen
- Jeg synes toiletterne er pæne og rene.

Tabel 3 viser, hvor stor en andel af eleverne som har svaret enig eller meget enig i ovenstående udsagn.

Tabel 3. Andelen af besvarelser i Rudersdal og på landsplan med høj trivsel i de fysiske rammer, i procent

	Udeområder	Undervisningslokaler	Toiletter
Rudersdal	52	57	18
Danmark	56	61	22
Forskel*	6	4	4

\*i procentpoint

Tabel 3 viser, at trivslen i de fysiske rammer ligger under de andre fire temaer både i Rudersdal og på landsplan. Tabellen viser, at færre elever i Rudersdal udtrykker tilfredshed med de fysiske rammer sammenholdt med landsgennemsnittet inden for alle tre spørgsmål dog med den største forskel i spørgsmålet om toiletforhold.

Det videre arbejde med elevtrivselsmålingen

Elevtrivselsmålingen indgår som en væsentlig kilde til dialogen med skolen om skolens udvikling. Derfor kan elevtrivselsmålingen også indgå som et element blandt anden data, viden og indsigter i den skoleudviklingssamtale, som behandles i særskilt sag på dette møde.

På skolerne vil eleverne få præsenteret klassens overordnede resultater ligesom forældrene vil blive præsenteret for klassens overordnede resultater. Målet hermed er, at elever og forældre kan indgå i dialog med skolen og støtte aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel.

Trivselsmålingen er et centralt element i den samlede kvalitetsproces. Resultaterne fra trivselsmålingen skal danne grundlag for, at skolerne kan arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø – for eksempel i form af indsatser i de

enkelte klasser med henblik på at styrke trivslen.

Skolechef Martin Gredal uddyber elevtrivselsmålingen på mødet.

## **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-01-2023**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

## **Bilag**

BSU Elevtrivselsmåling 11.01.2023.pptx

## **Punkt 6: Underskriftsark**