

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 05-02-2020

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2020 kl. 09:00

Mødested Colosseum

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning, Helene Thorn, Christian Abildløkke Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Orientering om sundhedsprofil for børn og unge i Rudersdal Kommune 2019.....	4
Inklusionsstrategi - Læring og trivsel for alle.....	8
Sårbare Børn- og Ungeudvalgets samlede anbefalinger.....	11
Skoleindskrivning 2020/21.....	13
Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune - genoptagelse efter høring.....	17
Proces- og tidsplan for Masterplan 2021 og opdatering af Vision for planlægning af daginstitutioner.....	19
Forslag til Børne- og Skoleudvalgets mødekalender 2021.....	22
Lukket: Ombygning af Nordstjernen til daginstitution.....	23

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Skolechef Martin Tinning orienterer om status for implementering af den nye skolestruktur.

Børne- og Familiechef Helene Thorn orienterer om, at Rudersdal Kommune sammen med 4 K og 14 andre kommuner indgår i udbud om dagbehandling med virkning fra 1. august 2020. Københavns Kommune har den centrale styring af udbuddet. Der lægges i udbuddet afgørende vægt på kvalitet, høj faglighed, deltagelse i afgangsprøver, effekt for barnet og pris. Det er fortsat den enkelte kommune, der visiterer det enkelte barn.

Punkt 2: Orientering om sundhedsprofil for børn og unge i Rudersdal Kommune 2019

19/27972

Resumé

Børne- og Skoleudvalget får i denne sag den årlige orientering om Sundhedsprofilen for børn og unge i Rudersdal kommune. Sundhedsprofilen består dels af en samlet Sundhedsprofil vedrørende spædbørn, samt skolebørn på 0., 6. og 8. klassetrin og dels af en Udskolingsprofil for de ældste skolelever på 9. klassetrin.

I sagen fremgår undersøgelsens væsentligste resultater, samt Sundhedstjenestens anbefalinger til det fremadrettede sundhedsarbejde på børn- og ungeområdet.

Resultaterne viser, at børn i Rudersdal Kommune generelt set er sunde, trives godt med deres familie, i skolen og er fysisk aktive.

Resultaterne viser dog også, at der er grund til at have en fortsat opmærksomhed på styrkelse af forældrenes mentale robusthed i det tidlige forældreskab, på børnene og de unges mentale sundhed, herunder deres søvnvaner, på de unges alkoholforbrug, samt på børnene og de unges kostvaner.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

I forbindelse med deres faste undersøgelser af børn og unge, indsamler Sundhedstjenesten data på børnenes fysiske og psykiske sundhed og trivsel. Disse data samles en gang årligt sammen til to rapporter. Dels en rapport som består af en samlet Sundhedsprofil vedrørende spædbørn, samt skolebørn på 0., 6. og 8. klassetrin og dels en Udskolingsprofil om de ældste skolelever på 9. klassetrin. Begge rapporter indgår som bilag til sagen.

I denne sag gennemgås undersøgelsernes væsentligste resultater, samt Sundhedstjenestens anbefalinger ift. disse. Resultaterne er tematiseret inden for følgende fire temaer: styrkelse af forældrenes mentale robusthed i det tidlige forældreskab, børnene og de unges mentale sundhed, herunder deres trivsel og søvnvaner, de unges alkoholforbrug og rygevaner, samt børn og unges kostvaner

Fagudvalgene besluttede den 03.10.2018 Mental Sundhed som indsatsområde i den fælleskommunale tværgående forebyggelsesindsats. En stor del af Sundhedsprofilens og

Udskolingsprofilens resultater, samt Sundhedstjenestens tilhørende anbefalinger, omhandler netop børn og unges mentale sundhed, idet temaer som forældres psykiske velbefindende, børn og unges trivsel og søvn, samt unges brug af rusmidler indgår som en del af undersøgelsens resultater og anbefalinger. Sundhedsprofilen hænger således tæt sammen med kommunens øvrige indsats inden for dette område. Udover at mental sundhed er et fælleskommunalt indsatsområde, er der også i den seneste Sundhedsaftale mellem Region Hovedstaden, kommunerne og almen praksis for perioden 2019-2023 formuleret to mål vedr. børn og unges sundhed, hvor der er fokus på tidlig indsats tidligt i livet samt på børn og unges mentale helbred.

Derfor indgår det også som det ene af to fokusområder i Sundhedsaftale 2019-2023 for Region Hovedstaden. Sundhedsaftalens fokusområde er tidlig kordineret, tværfagligt og tværsektoriel indsats.

Undersøgelsernes generelle resultater

Generelt er børnene i Rudersdal Kommune sunde og trives godt med deres familie, i skolen og er fysisk aktive. De yngste børn er overvejende født sunde og velkåbte. Mere end halvdelen ammes fuldt i 4 måneder og kun meget få af børnene udsættes for passiv rygning.

Børn i 0. klasse i Rudersdal Kommune trives generelt godt i skolen og med deres kammerater. De er fysisk aktive og sover godt om natten.

Langt de fleste børn i 6., 8. og 9. klasse i Rudersdal trives også godt og er tilfredse med deres liv. De har det godt i skolen, med deres kammerater og er aktive i deres fritid

Opmærksomhed på styrkelse af forældrenes mentale robusthed i det tidlige forældreskab

Undersøgelsen peger på, at der skal være en opmærksomhed på at understøtte forældrenes robusthed og mentale sundhed i det tidlige forældreskab.

Sundhedsprofilen viser, at sundhedsplejersken har en bemærkning til mors psykiske tilstand hos knapt hvert fjerde barn og henholdsvis 10 pct. af mødre og 4 pct. af fædre har tegn på fødselsdepression. Til sammenligning er tallet 7 pct. for mødre og 3,8 pct. for fædre i andre kommuner, hvor man har indsamlet tilsvarende data.

Sundhedsplejerskerne i Rudersdal har opkvalificeret opsporingen af spædbørn, der viser tegn på problemer med at signalere kontakt og følelsesmæssige behov, hvilket kan have sammenhæng med forældrenes mentale velbefindende.

På Sårbare Børn- og Ungeudvalgets anbefaling har Børne- og Skoleudvalgets truffet beslutning om forstærkelse af sundhedsplejens opfølgende indsats. Der er med denne beslutning skabt gode betingelser for, at en betydelig del af mentale helbredsproblemer hos denne gruppe spædbørn kan forebygges eller mildnes.

Særlig opmærksomhed på børns mentale sundhed

Forskning viser, at der er sammenhæng mellem mental sundhed hos børn og unge og faktorer som søvnproblemer, skoletrivsel, relationer til forældre og venner, samt rusmiddelforbrug.

Generelt set trives langt de fleste børn og unge i Rudersdal Kommune rigtig godt både i skolen, derhjemme og sammen med deres venner i fritiden. Der er dog en lille gruppe af børn og unge, som ikke trives, så godt som de øvrige. Eksempelvis er der 2 pct. af eleverne på 6. klassetrin, der oplever ikke at have en fortrolig voksen at tale med. På 8. klassetrin er dette tilfældet for 4 pct. af eleverne og på 9. klassetrin er det gældende for 3 pct. af eleverne.

Sundhedstjenesten peger på, at der fortsat bør være et særligt fokus på den lille gruppe af børn og unge, som ikke trives så godt som de øvrige.

Tilstrækkelig søvn er ligesom trivsel en væsentlig del af børn og unges mentale velbefindende. I Sundheds- og Udskolingsprofilen kan man se, at børn og unges søvnvaner er et område, som bør gives særlig opmærksomhed. Hos de yngste børn, der er født i 2017 har sundhedsplejersken en bemærkning til barnets søvn hos hvert fjerde barn, hvilket er et noget højere niveau end for den øvrige population.

Sundhedsstyrelsen anbefaler, at de ældste skoleelever sover 8-10 timer om natten. Sundheds- og Udskolingsprofilens resultater viser, at de ældste elever i Rudersdal kommune sover mindre end det anbefalede for alderen og en del svarer, at de ofte eller altid sover dårligt eller uroligt. Undersøgelserne viser desuden, at 30 pct. af eleverne i 6. klasse, 38 pct. i 8. klasse og 20 pct. i 9. klasse oplever en eller flere gange om ugen at være så søvnige, at det er svært at koncentrere sig i skolen.

Sundhedstjenesten vil fortsat have fokus på børn og unges søvnvaner, bl.a. som en del af sundhedssamtalerne på 6. og 8. klassetrin, samt udskolingsundersøgelserne på 9. klassetrin.

Særlig opmærksomhed på de unges alkoholforbrug og rygevaner

Forskning viser, at der er en sammenhæng mellem rusmiddelforbrug og mental sundhed. Udskolingsprofilens resultater peger på, at der bør være en særlig opmærksomhed på unges alkoholforbrug i Rudersdal Kommune. Undersøgelsen dokumenterer desuden, at der bør være fokus på de unges rygevaner.

I Sundheds- og udskolingsprofilen fremgår det, at de unges alkoholforbrug stiger mellem 8. og 9. klassetrin. Blandt 9. klasseelever i Rudersdal angives forbruget af alkohol således til at være større end i andre kommuner, som stiller tilsvarende spørgsmål til deres elever. Andelen af elever, der angiver, at de aldrig har prøvet at drikke alkohol, er 10 pct. Andelen er 27 pct. i andre kommuner, hvor eleverne er stillet tilsvarende spørgsmål om deres alkoholforbrug. I Rudersdal er der 19 pct. af de adspurgte elever, der svarer, at de drikker alkohol 2-3 gange om ugen. I andre kommuner er andelen 8 pct.

I forhold til rygning viser Udskolingsprofilen, at andelen af dagligrygere og festrygere på 9.klassetrin er hhv. 2,5 og 7 pct., hvilket er lidt større end hos andre kommuner, der har stillet tilsvarende spørgsmål til eleverne. Andelen af elever i Rudersdal kommune, der har prøvet hash, er 12,5 pct.

I Udskolingsprofilundersøgelsen er der brugt en anden dataindsamlingsmetode i Rudersdal kommune end i de andre kommuner, der har stillet tilsvarende spørgsmål til deres elever. Rudersdal kommune har gennemført en anonym spørgeskemaundersøgelse blandt elever i 9. klasse, mens andre kommuner ikke har givet eleverne mulighed for anonymitet i deres besvarelser. Det kan have en betydning, for de svar eleverne giver, da eleverne muligvis er mere ærlige i deres svar, når de er anonyme end hvis det modsatte er tilfældet.

På trods af de forskellige indsamlingsmetoder, er vurderingen, at forskellene i alkoholforbrug er så markante, at Sundhedstjenesten anbefaler, at der skal være et større fokus på, hvordan man kan støtte op om at reducere de unges alkohol- og rusmiddelforbrug, samt nedbringe andelen af fest- og dagligrygere. Rygning, alkohol og rusmidler er en del af de tematikker, der indgår i Sundhedstjenestens sundheds- og udskolingssamtaler med elever på 8. og 9. klassetrin.

Opmærksomhed på børns kostvaner

Sunde madvaner har betydning for børns læringsforudsætninger ved eksempelvis at øge opmærksomhed, koncentration og hukommelse. Nogle af resultaterne i Sundheds- og Udskolingsprofilen peger på, at der fortsat skal være en opmærksomhed på børns kostvaner i sundhedsplejens fremadrettede arbejde. Undersøgelsen viser bl.a., at 14 pct. af forældrene til børn i 0. klasse ikke er tilfredse med deres barns spisevaner og, at mange elever i 6., 8. og 9. klasse i

Rudersdal Kommune ikke spiser regelmæssig morgenmad; en del spiser sjældent eller aldrig morgenmad på skoledage. Dette gør sig især gældende blandt pigerne.

Sundhedstjenesten vil fortsat have fokus på børn og unges kost- og måltidsvaner og tale med både barn, unge og forældre om gode måltider samt sunde kostvaner.

Kommunallæge Tine Keiser-Nielsen vil på Børne- og Skoleudvalgets møde uddybe undersøgelsens resultater.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at Sundhedsprofilen drøftes på Skoleforum og Institutionsrådet.

Bilag

Sundhedsprofil for børn og unge Rudersdal 2019.pdf

Udskolingsprofil 2018-19 Rudersdal Kommune.pdf

Punkt 3: Inklusionsstrategi - Læring og trivsel for alle

20/2551

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget har som en af sine anbefalinger anmodet om en ny inklusionsstrategi, der skal kunne ses og mærkes i dagtilbud og skoler hos børn, forældre og medarbejdere.

Udvalget har i deres arbejde talt med eksperter og faglige ledere, samt afholdt workshop, hvor udvalget har drøftet centrale udfordringer og input til inklusionsstrategi i Rudersdal med udgangspunkt i et fælles børnesyn.

Udvalget godkendte den 29.01.2020 udkast til ny Inklusionsstrategi – ”Læring og trivsel for alle” og indstiller den til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Rudersdal Kommune er som mange andre kommuner udfordret af en stigning af børn og unge i mistrivsel og ofte med en psykiatrisk diagnose. Der ses et øget pres på specialiserede indsatser og et behov for at udvikle nye kompetencer og indsatser.

Ny forskning og lovgivning har skabt et behov for at styrke den tætte inddragelse af børn og forældre, samt at styrke den tværfaglige viden og kompetencer i hverdagen med børn og unge.

Sårbare Børn- og Unge udvalget har arbejdet med disse udfordringer. Udvalget har som en af sine anbefalinger anmodet om en ny inklusionsstrategi, der skal kunne ses og mærkes i dagtilbud og skoler hos børn, forældre og medarbejdere.

Proces og involvering

Udvalget har siden april 2018 talt med eksperter, forskere, faglige ledere, samt afholdt workshop med forældre og fået input fra unge.

Udvalget har d. 28. august 2019 afholdt workshop med oplæg fra ph.d. i pædagogisk psykologi Tine Basse Fisker og med deltagelse af fagligere ledere fra dagtilbud, skoler og Børn og Familie. Udvalget har her drøftet centrale udfordringer og input til inklusionsstrategi i Rudersdal med udgangspunkt i et fælles børnesyn.

Udkastet til Inklusionsstrategi var hovedtemaet på Rudersdal Kommunes Børne- og Ungetopmøde 2020, hvor 60 ledere på børne- skole- kultur- og specialområderne arbejdede med at præcisere strategien. Udgangspunktet for deres arbejde var, at strategien reflekterer Rudersdals udfordringer, og at lederne vurderer, at den kan bruges til at lede på. I vedlagte bilag er alle præciseringer indarbejdet.

Læring og trivsel for alle

Rudersdal Kommunes Børne- og Ungepolitik er det fælles børnesyn, der sætter retningen for indsatser på hele børne- og ungeområdet.

En ny inklusionsstrategi ”Læring og trivsel for alle” skal med sit børnesyn, en fælles forståelse og nye mål vise retningen for arbejdet med alle børn i Rudersdal Kommune.

På baggrund af udvalgets drøftelser er udarbejdet udkast til ny inklusionsstrategi, der fremgår som bilag i sagen.

I vedlagte udkast til ”Læring og trivsel for alle” beskrives et fælles børnesyn, som afsæt for arbejdet med 2 nye mål:

- Læringsmiljøer og fællesskaber for alle børn.
- Inddragelse af børne- og forældreperspektivet

Der fremhæves to veje til de nye mål:

1. Fælles opgaveløsning på tværs af organisationen.
2. Det skal være let at få hjælp

Implementering.

Udvalget har i deres drøftelser lagt vægt på, at en ny strategi for inklusion skal kunne ses og mærkes i hverdagen i dagtilbud, skoler hos børn, forældre og medarbejdere. Det betyder, at forvaltning, bestyrelser, skoler og dagtilbud skal arbejde med at gøre strategien til virkelighed, så den skaber en markant forskel.

Det er de decentrale ledere og forvaltningen vurdering, at det giver lokal forankring, at strategien omsættes til kendetegn, der giver mening i hverdagen for alle involverede. Det skal gøres med en grundig involverende proces, hvor både den lokale faglighed samt børne- og forældrestemmen høres. Lederen i de enkelte dagtilbud og skoler står i spidsen for denne proces.

Forvaltningen vil understøtte det lokale arbejde på skoler og dagtilbud. Forvaltningen vil sammen med ledere planlægge implementeringsprocessen, så de enkelte dagtilbud og skoler kan arbejde med ”Læring og trivsel for alle” med udgangspunkt i det konkrete kendetegn, som har mest betydning i netop deres hverdag. Der tages her afsæt i input fra børn om det, at være en betydningsfuld deltager i et fællesskab, hvor forskellighed ses som en styrke.

Direktør Henning Bach Christensen og Børne- og Familiechef Helene Thorn vil på mødet gennemgå udkast til ny inklusionsstrategi og forvaltningens videre arbejde med implementering.

”Læring og trivsel” er forankret i Børne- og Skoleudvalget, der også vil få forelagt opfølgning og evaluering.

Handicaprådet forelægges Sårbare Børne- og Ungeudvalget samlede anbefalinger, herunder Inklusionsstrategien. Strategien og de samlede anbefalinger skal også drøftes i Skoleforum, Institutionsråd og relevante MED-udvalg.

Indstilling

Direktionen foreslår, at inklusionsstrategien “Læring og Trivsel for alle” godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Inklusionsstrategi

Punkt 4: Sårbare Børn- og Ungeudvalgets samlede anbefalinger

19/20213

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget har siden april 2018 gennem møder med bl.a. eksperter på området, workshops og besøg på skoler/daginstitutioner fået indsigt i og drøftet en række af de faglige, økonomiske og styringsmæssige udfordringer og dilemmaer, der kendetegner området.

På udvalgets møde den 1. maj 2019 fik udvalget fremlagt forslag til foreløbige anbefalinger, hvor udvalget besluttede at arbejde videre med syv overordnede anbefalinger, hvor hver anbefaling skal følges af en konkret handling: ”Det betyder, at...”. Med afsæt i de syv foreløbige anbefalinger har udvalget drøftet forslag til konkrete handlinger ift. anbefalinger 1,3,4,5,6 og 7 på deres møder henover efteråret 2019.

Udvalget har endvidere som en af sine anbefalinger anmodet om en ny inklusionsstrategi, der skal kunne ses og mærkes i dagtilbud og skoler hos børn, forældre og medarbejdere.

Sårbare Børn- og Ungeudvalget drøftede de samlede anbefalinger den 29.01.2020 og indstiller dem til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 1. maj 2019 besluttede udvalget at arbejde videre med syv foreløbige anbefalinger.

1. Tidlig, rettidig og rigtig indsats
2. Inklusion – ”Læring og trivsel for alle”
3. Light-modeller
4. Mere læring til udsatte børn og unge
5. Børn og unges stemme skal høres
6. Det er forældrenes og familiens børn
7. Robust faglighed og økonomi i Børn og familie.

På denne baggrund har forvaltningen konkretiseret anbefalingerne med forslag til ”Det betyder, at...”. Med afsæt i de syv foreløbige anbefalinger har udvalget drøftet forslag til konkrete handlinger ift. anbefalinger 1,3,4,5,6 og 7 på deres møder henover efteråret 2019.

Udvalget har endvidere som en af sine anbefalinger anmodet om en ny inklusionsstrategi, der skal kunne ses og mærkes i dagtilbud og skoler hos børn, forældre og medarbejdere.

Sårbare Børn- og Ungeudvalget indgår derfor udkast til ny Inklusionsstrategi - ”Læring og trivsel for alle” til drøftelse.

I forbindelse med budgetaftalen for 2020 er der til opfølgning på Sårbare Børne- og Ungeudvalgets anbefalinger afsat 1 mio. kr. i 2020 og 2021 finansieret af en tilsvarende nedskrivelse på 1 mio. kr. årligt af Børn og Families budget i 2022 og 2023.

Afrapportering af udvalgets arbejde

Med henblik på formidling af Sårbare Børn- og Ungeudvalget arbejde og samlede anbefalinger har udvalget lagt vægt på, at de samlede anbefalinger formidles i et borgerrettet layout, der kan anvendes ved afrapportering af udvalgets arbejde på Kommunalbestyrelsens møde i marts 2020. Forvaltningen har derfor udarbejdet nyt layout for formidling af de samlede anbefalinger, samt en supplerende rapport med uddybende tekst.

I bilag til sagen fremgår de samlede anbefalinger i et nyt revideret layout, der understøtter formidlingen af anbefalingerne.

Handicaprådet forelægges Sårbare Børne- og Ungeudvalget samlede anbefalinger, herunder

Inklusionsstrategien. Strategien og de samlede anbefalinger skal også drøftes i Skoleforum, Institutionsråd og relevante MED-udvalg.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Sårbare Børn- og Ungeudvalgets samlede anbefalinger godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at BØRNE- OG SKOLEUDVALGET ønsker en afrapportering på anbefalingernes udmøntning.

Bilag

Endelig præsentation af SBU's samlede anbefalinger

Punkt 5: Skoleindskrivning 2020/21

20/1500

Resumé

Rudersdal Kommune vedtog 30.10.2019 en ændret skolestruktur med 8 skoledistrikter, hvoraf 4 skoler har to matrikler. Indskrivningen fordeler de kommende børnehaveklassebørn på de i alt 12 matrikler efter retningslinjer for skoleindskrivning i bilag for Styrelsesvedtægt for Skolerne i Rudersdal Kommune.

Styrelsesvedtægt for Skolerne i Rudersdal Kommune er under revision og fordelingen sker derfor med forbehold for at Kommunalbestyrelsen godkender de foreslåede ændringer i retningslinjer for skoleindskrivning, der ligger til grund for fordelingen.

Ved indskrivning af nye elever til børnehaveklasse i det kommende skoleår 2020/21 har i alt 510 børn søgt om optagelse på Rudersdal Kommunes folkeskoler. Sidste år søgte 545 børn om optagelse.

Sagen forlægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Der er potentielt 612 elever til den kommende årgang børnehaveklasser, hvilket er det laveste antal i Rudersdal Kommune og næsten 200 børn færre end, der var til skolestart i 2016. Af de 612 børn er der 510, der har søgt om optagelse på en af kommunens folkeskoler. 439 søger distriktsskolen heraf 24 der har søgt fra tidligere skoledistrikt til den anden matrikel i skoledistriktet. 71 søger om anden skole eller er ansøgere fra en anden kommune. Disse behandles efter ”frit skolevalgsreglen”.

Der er pt. 16 elever, der endnu ikke er indskrevet. Der er givet skoleudsættelse til 24 børn. 9 børn er visiteret til specialklasse. 53 børn har søgt om optagelse på privatskole eller i anden kommune. Antal af børn, der søger privatskole svarer til tidligere års søgning. Dog er den procentuelle andel lidt højere grundet det lavere samlede antal skolestartere. Der er ansøgninger til 14 forskellige privatskoler.

I nedenstående skema er søgningen til børnehaveklasserne pr. 18.01.2020:

Søgning til skolerne ved skoleindskrivningen 2020/21

Skole	Antal børn	Ikke svaret	Skole matrikel	Indenfor distrikt	Fra andet distrikt	Fra anden kommune	Samlet søgning
Birkerød Skole	81	4	48	0	11	0	59
Bistrup/Toftevangskolen	93	3	56	5	15	0	76
Bistrup matrikel	64	3	41	2	0	0	43
Toftevang matrikel	29	0	15	3	15	0	33
Dronninggård/NyHolte Skole	67	4	44	9	8	3	64
Dronninggård matrikel	43	2	30	0	4	3	37

Ny Holte matrikel	24	2	14	9	4	0	27
Høsterkøb/Sjælsøskolen	96	2	54	5	9	3	71
Høsterkøb matrikel	30	2	21	4	6	1	32
Sjælsø matrikel	66	0	33	1	3	2	39
Nærum/Vangeboskolen	99	1	69	5	1	0	75
Nærum matrikel	65	1	44	1	0	0	45
Vangebo matrikel	34	0	25	4	1	0	30
Skovlyskolen	44	2	36	0	6	0	42
Trørødsken	88	0	71	0	2	1	74
Vedbæk Skole	44	0	37	0	8	4	49
Samlet	612	16	415	24	60	11	510

Ved indskrivning af elever i kommunens skoler tilstræbes en ensartet klassestørrelse på tværs af skolerne. Dette sker i henhold til styrelsesvedtægtens kriterier for optagelse i børnehaveklassen

Kriterier for optagelse i børnehaveklassen fremgår af Styrelsesvedtægt for Skolerne i Rudersdal Kommune, der aktuelt er under revision. Fordelingen sker derfor med forbehold for, at de foreslåede ændringer godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Alle børn med bopæl i skoledistriktet er sikret optagelse på skolematrikel i distriktet. For børn der søger anden skole end distriktsskolen, gives prioritet til børn med søskende på skolen og sekundært afstand fra bopæl til skolen. Hvis klassekvotienten er over 24 har Børne- og Skoleudvalget mulighed for at afvise i henhold til kriterierne.

For skoler med to matrikler fordeles børnene under hensyntagen til at klasserne så vidt mulig skal have en ensartet størrelse ved klassesdannelsen, så tæt på 24 som muligt. Det er skolelederens kompetence at fordele eleverne i klasser.

Kriterier for fordeling på matriklerne:

1. Forældreønsker. Hvis ikke alle forældreønsker kan opfyldes:
2. Søskendekriterie, der følger matriklen. Det er dog et krav, at søskende vil komme til at gå på skolen samtidig.
3. Nærhedsprincip i forhold til matriklerne, baseret på bopæl.

Endelig klassesdannelsen 2020/21 før/efter fordeling

Skole	Elevtal	Antal klasser (før)	Klassekvotient (før)	Til	Fra	Elevtal	Antal klasser (efter)	Klassekvotient
-------	---------	---------------------	----------------------	-----	-----	---------	-----------------------	----------------

Birkerød Skole	59	3	19,7	3	62	3	20,7	
Bistrup/Toftevangskolen	76	4	19,0		71	3	23,7	
Bistrup matrikel	43	2	21,5	4	47	2	23,5	
Toftevang matrikel	33	2	16,5	-9	24	1	24	
Dronninggård/ Ny Holte skole	63	3	21,0		65	3	21,7	
Dronninggård matrikel	37	2	18,5	3	43	2	21,5	
Ny Holte matrikel	26	1	26	-2	24	1	22	
Høsterkøb/Sjælsøskolen	71	4	17,8		69	3	23	
Høsterkøb matrikel	32	2	16	-8	24	1	24	
Sjælsø matrikel	39	2	19,5	6	45	2	22,5	
Nærum/Vangeboskolen	75	4	18,8		75	3	25	
Nærum matrikel	45	2	22,5	4	49	2	24,5	
Vangebo matrikel	30	2	15	-4	26	1	26	
Skovlyskolen	42	2	21		42	2	21	
Trørøds skolen	75	3	25	1	75	3	25	
Vedbæk Skole	49	2	24,5	2	51	2	25,5	
Samlet	511	25	20,4	23	-23	510	22	23,2

I indstillingen imødekommes alle søskendeønsker og når der henvises til 2. prioritet efter distriktsskolen ligger skolen tættere end 2,5 km fra bopæl.

På Ny Holte Skole tilbageføres 2 børn til Dronninggårdskolen indenfor distriktet. På Toftevangskolen imødekommes 12 søskendeønsker, men der afvises 9 børn, heraf 4 til Bistrupskolen indenfor distriktet. På Høsterkøb afvises 8, heraf 5 til Sjælsøskolen indenfor distriktet. På Vangeboskolen afvises 4 til optagelse på Nærum Skole indenfor distriktet. Endelig tilføres Sjælsøskolen ét barn, der har søgt Toftevangskolen, men bor i Sjælsøskolens distrikt.

Omfordelingen er sket i konsultation med de berørte skoleledere.

Indstillingen indebærer, at der i det kommende skoleår oprettes 22 børnehaveklasse med en gennemsnitslig klassekvotient på 23,2 elever. Ved en imødekommelse af alle forældreønsker ville der være dannet 25 klasser med en klassekvotient på 20,4 elever og flere steder med meget små klasser.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 06.11.2019 oprettelsen af Co-Teaching-klasse på 1-2 skoler. Aktuelt har visitationsudvalget vurderet, at 4 børn vil kunne profitere af et tilbud i en Co-Teaching-klasse i en 0. klasse. I en Co-Teaching-klasse er der en ekstra voksen med specialviden i klassen sammen med den almindelige lærer eller pædagog, så specialviden flytter hen til børnene og almen- og specialviden arbejder sammen om undervisningen af hele klassen.

Udover disse 4 børn forventes yderligere 5 børn at have behov for specialtilbud fra skolestart. I samarbejde med skoleledelsen på Birkerød skole er det vurderet, at en Co-Teaching-klasse etableres på Birkerød skole fra skoleåret 2020/21. Der er ved placeringen lagt vægt på, at der på skolen er en lille, almen kommende 0.klasse og at skolens ledelse har stor opmærksomhed og engagement i forhold til Co-Teaching-klassen, hvor der vil være relevante kompetencer. Herudover er der ved skolestart på Birkerød skole tale om et nærområde for flere af børnene. Der vil senere blive fremlagt en særskilt sag om udmøntningen af Co-Teaching-klasse.

Aktuel status for indskrivningen vil blive forelagt på mødet af Skolechef Martin Tinning.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender den anbefalede klassesdannelse for skoleindskrivningen 2020/21 med forbehold for at Kommunalbestyrelsen godkender retningslinjer for skoleindskrivning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med det opdaterede, og vedhæftede bilag af 5. februar 2020.

Bilag

Status på skoleindskrivning - BSU - 05.02.2020

Punkt 6: Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune - genoptagelse efter høring

19/21676

Resumé

Børne- og Skoleudvalget principgodkendte den 06.11.19 revideret Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune og sendte den i høring.

Sagen genoptages efter høring til endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Der er modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne på følgende skoler:

Birkerød Skole

Trørødsken

Nærum Skole

Ny Holte Skole/Dronninggårdskolen

Høsterkøb Skole

Sjælsøskolen

Vedbæk Skole

Der er modtaget høringssvar fra MED-udvalg på følgende skoler:

Bistrupskolen

Vedbæk Skole

Høsterkøb Skole

Toftevangskolen

Nedenfor præsenteres de forskellige afsnit, hvor der foreslås ændringer, der henvises til høringsnotat med kommentarer og høringssvar for alle detaljer. Ændringsforslagene er indarbejdet og fremhævet i vedlagte reviderede forslag til Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune.

Skolebestyrelsens sammensætning (afsnit 1.1)

Det foreslås at ændre krav om valg fra 3 til 2 repræsentanter pr. matrikel og samtidig tilstræbe ligelig fordeling for i højere grad at tilgodese lokale forhold på den enkelte skole. Har en matrikel kun elever til og med 5. klasse kan dette fraviges.

Skolebestyrelsens beføjelser og arbejdsopgaver (afsnit 1.5)

Skolebestyrelsens opgaver præciseres i henholdsvis kan- og skal-opgaver.

Det præciseres, at skolebestyrelsen kan blive orienteret om ikke-personhenførbare data om skolens virksomhed f.eks. nøgletal om sygefravær, elevfravær etc.

Skoleforum (afsnit 3.1)

Der imødekommes et bredt ønske om minimum 4 møder årligt i Skoleforum.

Valg til skolebestyrelsen (Bilag 1)

Det tilføjes, at man ved stemmelighed i valget foretager lodtrækning mellem kandidater, der opnår samme stemmetal. Samme metode anvendes i lignende situationer i skolebestyrelsens arbejde.

Der er i øvrigt stillet forslag vedrørende høringspligt (Indledning), elevrådet (afsnit 2.1), Skoleledelsens ansvarsområder (Bilag 4) og om MED-systemet skal fremgå af styrelsesvedtægten

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1) at høringssvarene tages til efterretning, og

2) at Styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune godkendes med de foreslåede ændringer.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt med den tilføjelse, at fælleselevrådet (afsnit 2.1) kan vælge repræsentanter fra alle klassetrin.

Bilag

Høringsnotat om styrelsesvedtægt

Revideret styrelsesvedtægt

Høringssvar styrelsesvedtægt.pdf

Punkt 7: Proces- og tidsplan for Masterplan 2021 og opdatering af Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering

19/28057

Resumé

I maj 2008 vedtog Kommunalbestyrelsen ”Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering”, kaldet Visionen. Med udgangspunkt i Visionens principper blev der efterfølgende igangsat en stor og inddragende proces, der fastlagde rammerne for den første Masterplan, som blev besluttet i Kommunalbestyrelsen i juni 2011. Visionen og Masterplanen har siden da fungeret som et effektivt værktøj til både at forbedre de fysiske rammer for det pædagogiske arbejde og har samtidig sikret effektiv drift ved en tæt tilpasning af pladskapaciteten.

De ændrede vilkår siden Visionen og den første Masterplan trådte i kraft medfører et behov for at foretage en mindre opdatering af Visionen forud for årets Masterplansproces.

Opdateret Vision samt tids- og procesplan for udarbejdelse af Masterplanen 2020 forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Opdatering af Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering

Den første Masterplan fra 2011 var en ambitiøs og langsigtet plan for hele dagtilbudsområdet. Den er sidenhen blevet revideret ad flere omgange i takt med de økonomiske muligheder, ændrede forudsætninger for bygge- og renoveringsmuligheder og skiftende kapacitetsbehov. Der er således ikke længere tale om én enkelt Masterplan. Masterplanen bygger på en årlig proces, hvor der foretages en prioritering af Dagtilbudsområdets anlægsmidler på baggrund af kapacitetsbehovet på kort og lang sigt. Med godkendelsen af kommunens Børne- og Ungepolitik i juni 2015 og reformen af Dagtilbudsloven stilles der yderligere krav til børnehusenes udformning og indretning, så de kan indfri målene om læring, sundhed og trivsel.

Siden 2017 har børnetallet i kommunen været stigende og dermed også behovet for dagtilbudspladser, hvilket har medført en anden proces for Masterplanen de seneste par år. Hvor der tidligere har været behov for at drøfte udfasning af gamle utidssvarende bygninger, har der i de sidste par år været behov for at drøfte, hvordan der kan skabes nye pladser f. eks ved udbygning af eksisterende børnehuse eller overtagelse af frigjort areal fra andre områder.

Da Visionen blev vedtaget, var børnetallet faldende i kommunen. Derfor foreslår Dagtilbudsområdet en opdatering af Visionen, så den er aktuel, både når børnetallet er faldende, stigende eller stagnerer. Dette for at sikre, at Visionen fortsat kan bruges som et effektivt værktøj til både at forbedre de fysiske rammer for det pædagogiske arbejde og ligeledes sikre effektiv drift ved en tæt tilpasning af pladskapaciteten. Dagtilbudsområdet foreslår en række mindre rettelser, således at Visionen er opdateret i forhold til ændringer i krav de seneste 10 år, bl.a. i forbindelse med Dagtilbudsreformen herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Visionen indeholder fortsat de samme principper for, hvordan Børne- og Skoleudvalget ønsker, at dagtilbudsområdet skal udvikle sig i forhold til forbedring af de fysiske rammer.

Det er dog tilføjet, at der skal tages højde for arealreduktion og muligheden for at benytte frigjort kapacitet fra andre af kommunens områder, når der skal etableres et nyt børnehus.

Proces- og tidsplan for udarbejdelse af Masterplan 2021

Dagtilbudsområdet foreslår, at arbejdsgrupperne til dette års masterplansproces består af forældre- og institutionsbestyrelserne, hvor der er både repræsentanter for medarbejdere, forældre og ledelse.

Når Børne- og Skoleudvalget har godkendt udsendelse af dette års materiale til masterplansprocessen, afholdes der et fællesmøde, hvor bestyrelsesmedlemmerne præsenteres for processen og materialet og har mulighed for at stille opklarende spørgsmål. For at sikre politisk dialog er der ligeledes indlagt et Institutionsrådsmøde kort tid herefter. Til dette møde inviteres, foruden medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget og bestyrelsesformænd, områdelederne og de selvejende ledere for at skabe ledelsesmæssig forankring. Institutionsrådsmødet skal sikre god dialog, hvor de forskellige parter har mulighed for at udveksle synspunkter og perspektiver til dette års udarbejdelse af masterplan.

Processen er kort beskrevet i nedenstående oversigt og er uddybet i bilaget Proces- og tidsplan for udarbejdelse af Masterplan 2021.

Februar	Børne- og Skoleudvalget godkender proces- og tidsplan for Masterplan 2021 samt opdatering af ”Vision for planlægning af daginstitutioners fysiske rammer og placering” Børne- og Skoleudvalget godkender materiale til bestyrelserne
April	Materialet indeholder kapacitetsbehov de kommende år, beskrivelse af de områdevis dilemmaer og udfordringer samt mulige løsningsforslag, der kan være for områderne. Afholdelse af et fællesmøde for forældre- og institutionsbestyrelserne
April - maj	Afholdelse af Institutionsrådsmøde Bestyrelserne arbejder med materialet. Hvis bestyrelserne har forhold eller forslag, de gerne vil have undersøgt nærmere, kan de fremsende dem til Dagtilbudsområdet, som står til rådighed.
Juni - juli	Dagtilbudsområdet undersøger og bearbejder de indkomne forslag og udarbejder forslag til Masterplan 2021
August	Børne- og Skoleudvalget behandler forslag og sender forslag i kort høring i forældre- og institutionsbestyrelserne
August	Høringsperiode i bestyrelserne
September	Børne- og Skoleudvalget behandler høringssvar og beslutter endelig Masterplan 2021

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at opdatering af ”Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering” godkendes, og
- 2) at proces- og tidsplan for Masterplan 2021 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt

Bilag

Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering

Proces- og tidsplan for Masterplan 2021

Punkt 8: Forslag til Børne- og Skoleudvalgets mødekalender 2021

20/699

Resumé

De enkelte stående udvalg skal godkende udvalgets egen mødekalender for 2021, jf. den kommunale styrelseslov § 20 stk. 1.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse

Sagsfremstilling

Direktionen har udarbejdet et forslag til mødekalender for møder i Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget, de stående udvalg og Bycenterudvalget.

Mødekalenderen er med respekt for skoleferier indpasset i kalenderen i alle årets måneder.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. januar 2020 udkastet for så vidt angår Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens møder. Forslaget er dateret 22.01.2020 og indeholder ændringer efter Økonomiudvalgets møde.

Indstilling

Direktionen foreslår, at mødekalenderen for 2021 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-02-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

UDKAST Kommunalbestyrelsens mødekalender 2021

Punkt 9: Lukket: Ombygning af Nordstjernen til daginstitution

19/20571