

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 10-06-2015

Mødedato Onsdag d. 10. juni 2015 kl. 09:00

Mødested Store Sal kl. 8 og Colosseum kl. 9

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Forslag til budget 2016 samt budgetoverslagsårene 2017 - 2019 for Børne- og Skoleudvalget.....	5
Omlægning af Dagplejen i Holte og Nærum. Orientering.....	9
PCB-renovering Trørøds skolen.....	12
Større ombygninger på skoleområdet. Birkerød Skole. Projekt 251001. Anlægsregnskab.....	15
Ombygning af Skovlyskolen i forbindelse med overflytning af Egebækskolen. Anlægsbevilling.....	18
Børne- og Ungepolitik, resultat af høringsproces og godkendelse.....	21
Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning på skoleområdet i Rudersdal.....	25
Åben skole - efter høring.....	30
Studietur for Børne- og Skoleudvalget.....	33

Punkt 1: Meddelelser

Bilag

Notat med svar til BSU om inklusion.docx

Meddelelser

RESUMÉ

Randi Mondorf meddelte, at Søren Wadt pr. 1. august er ansat som skoleleder på Ny Holte Skole.

Randi Mondorf meddelte, at hun har modtaget spørgsmål vedr. inklusion i relation til budgettet fra Henrik Hjortdal.

Martin Tinning besvarede spørgsmålet og omdelte notat af 3.6.2015 om inklusion i Rudersdal Kommune.

Punkt 2: Forslag til budget 2016 samt budgetoverslagsårene 2017 - 2019 for Børne- og Skoleudvalget

15/10359

Bilag

Bilag - Børne- og Skoleudvalg - tilpasningsforslag

Forslag til budget 2016 samt budgetoverslagsårene 2017 - 2019 for Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

På baggrund af tidsplanen for budgetlægningen skal fagudvalgene behandle forslag til driftsbudget og investeringsoversigt.

Økonomiudvalget vedtog den 22.04.2015 budgetrammerne for driftsbudgettet 2016 – 2019. For at håndtere de likviditetsmæssige udfordringer besluttede Økonomiudvalget, at der iværksættes en proces, hvor der tilvejebringes budgettilpasninger på i alt 70 mio. kr. i budgetperioden.

Fagudvalgene skal således drøfte budgetoplægget for 2016 – 2019, herunder forslag til budgettilpasninger i budgetperioden.

Der henvises til budgetmappen "Budgetoplæg 2016 – 2019", som dannede grundlag for Økonomiudvalgets behandling den 22. april 2015.

Budgetmappen bedes medbragt til mødet.

Sagen blev forelagt Børne- og Skoleudvalget til drøftelse første gang den 06.05.2015 og forelægges nu igen med forvaltningens tilpasningsforslag til Børne- og Skoleudvalgets budget.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets budgetområde fremgår af siderne 63-83 incl. i "Budgetoplæg 2016 – 2019".

Børne- og Skoleudvalgets budgetramme for driftsbudgettet udgør netto 979.595.000 kr. i 2016 og 972.576.000 kr. i 2017, 971.799.000 kr. i 2018 og 969.473.000 kr. i 2019.

En detaljeret bevillingsoversigt findes på kommunens hjemmeside via dette link:

http://www.rudersdal.dk/Kommunen/Politik/Budget/Budgetforslag_2016_2019.aspx.

Langsigtede politiske mål

De langsigtede politiske mål, som kommunalbestyrelsen vedtog i forbindelse med Budget 2015, fremgår under de enkelte udvalg i Budgetoplæg 2016-2019. Frem mod vedtagelsen af Budget 2016 forholder fagudvalgene sig til foreløbig målopfyldelse på de langsigtede mål. På møderne i maj og juni kan Børne- og Skoleudvalget blandt andet drøfte følgende:

- Behovet for yderligere konkretisering af målene, herunder opstilling af delmål
- Målenes "målbarhed"
- Målenes tidshorisont – hvornår skal den ønskede effekt være opnået?
- Hvilke indikatorer skal benyttes i forbindelse med evalueringen af, hvorvidt den ønskede effekt er opnået?
- Hvilke yderligere indsatser bør iværksættes for at realisere målene og opnå den ønskede effekt?
- Vil udvalget foreslå nye mål?
- Er der mål, der ikke er aktuelle i budgetperioden 2016-19?

Serviceudgifter

Ved udarbejdelse af Budgetoplægget er det lagt til grund, at rammen for kommunernes serviceudgifter for 2016 vil blive fastsat som servicerammen for 2015 tillagt pris- og lønfremskrivning.

Med denne forudsætning som grundlag er kommunens beregnede serviceramme overholdt i 2016 og 2017 med

mindre overskridelser på henholdsvis 0,6 mio.kr. og 0,2 mio.kr., og i årene 2018 og 2019 er der en rummelighed i servicerammen på henholdsvis 9,0 mio.kr. og 7,0 mio.kr.

Når rummeligheden er størst i 2018 og 2019, skyldes det for en meget stor dels vedkommende indarbejdede tilpasningsforslag fra tidligere år samt Udvikling og Fornyelse, jf. notat vedlagt vedtagelsen af budgetoplægget i Økonomiudvalget den 22.04.2015.

Servicerammen for 2016 vil blive endeligt fastsat i forbindelse med de kommende økonomiforhandlinger mellem regeringen og KL.

Tilpasningsforslag til budgettet

For at håndtere de likviditetsmæssige udfordringer har Økonomiudvalget som nævnt besluttet, at der iværksættes en proces, hvor der tilvejebringes likviditetsforbedringer på i alt 70 mio. kr. i budgetperioden.

De 70 mio.kr. gennem budgetperioden forudsættes tilvejebragt ved engangsforbedringer på 10 mio.kr. og en tilpasningspulje fordelt på fagudvalg i forhold til nettodriftsudgifterne, der indebærer en likviditetsforbedring på 10 mio.kr. i 2016, 13 mio.kr. i 2017, 17 mio.kr. i 2018 og 20 mio.kr. fra og med 2019.

For Børne- og Skoleudvalget betyder det et tilpasningskrav på 3.259.000 kr. i 2016, 4.210.000 kr. i 2017, 5.523.000 kr. i 2018 og 6.477.000 kr. årligt fra og med 2019.

Det foreslås, at fagudvalgene i maj drøfter mulighederne for budgettilpasninger, f.eks. gennem

- Ændringer i serviceniveauet
- Strukturtilpasninger
- Forøgede indtægter
- Effektiviseringer

og tilkendegiver, hvilke forslag forvaltningen skal arbejde videre med.

På fagudvalgenes møder i maj måned gennemførtes en overordnet drøftelse af udmøntning af tilpasningskrav indenfor det enkelte udvalgs område. De konkrete tilpasningsforslag fremgår af vedlagte bilag og forelægges nu til drøftelse. De af fagudvalgene foreløbigt godkendte tilpasningsforslag indarbejdes i Budgetforslag 2016-2019, som udsendes i juli måned og førstebehandles i august måned. Med budgetforslaget udsendes oversigten over konkrete tilpasningsforslag – også til alle høringsberettigede.

Investeringsoversigt

Forslag til investeringsoversigt for 2016 – 2019 er indarbejdet i budgetoplægget på side 155-172.

Forslag til Børne- og Skoleudvalgets investeringsoversigt 2016 – 2019 fremgår af side 159 og viser for udvalgets område følgende udgifter:

2016	2017	2018	2019
12.656.000 kr.	12.811.000 kr.	4.840.000 kr.	629.000 kr.

Høring

I henhold til tidsplanen for budgetlægningen sendes det samlede budgetforslag i høring hos råd, bestyrelser og institutioner.

Til brug herfor udarbejder Økonomi en specificeret udgave af budgetforslaget, som placeres på intranettet, hvorfra områderne kan kopiere relevante udsnit til brug for høring. Høringssvarene vil blive udsendt til Kommunalbestyrelsen 31.08.2015 således, at Kommunalbestyrelsen er orienteret om høringssvarene inden førstebehandlingen af budgetforslaget.

INDSTILLING

Direktionen foreslår,

- 1) at udvalget arbejder videre med de langsigtede politiske mål,
- 2) at forslag til driftsbudget drøftes, herunder eventuelle omprioriteringer inden for udvalgets budgetramme,
- 3) at udvalget godkender de af Direktionen fremlagte forslag til tilpasninger, således at de indarbejdes i budgetforslaget, og
- 4) at forslag til investeringsoversigt godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 3: Omlægning af Dagplejen i Holte og Nærum. Orientering

14/33825

Bilag

Samarbejdsaftale mellem Honningkrukken og Rudersdal kommune

Dagplejen i Honningkrukken - revideret

Dagplejen i Dronninggård børnehus

Omlægning af Dagplejen i Holte og Nærum. Orientering

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget besluttede 13.08.2014 en omlægning af dagplejens vikar- og legestueordning i Nærum og Holte fra 01.01.2015.

I denne sag gennemgås udmøntningen af omlægningen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede 13.08.2014 en omlægning af dagplejens vikar- og legestuefunktion i Nærum og Holte fra 01.01.2015. Beslutningen skete på baggrund af en høring af de involverede parter, og det var beskrevet i sagen, at den endelige konkretisering af omlægningen ville ske i perioden august til december.

Efter udarbejdelse af uddybende materiale udsendte Børneområdet i perioden december til februar forslag til udmøntning af omlægningen til en række interessenter bestående af Dagplejens MED-udvalg og forældrebestyrelse; den selvejende institution Honningkrukkens MED udvalg og institutionsbestyrelse; Områdeinstitution Holtes MED udvalg og forældrebestyrelse samt til FOA og BUPL Nordsjælland.

Dronninggård Børnehus

I vikarfunktionen i Dronninggård var udgangspunktet, at de ansatte i Dronninggård skulle varetage vikarfunktionen for dagplejebørnene, og at dagplejen skulle betale for brugen af vikarfunktionen for at sikre adskilte budgetter og dermed en korrekt takstberegning. Der er ved høringen ikke indgået nye forhold, der ændrer ved denne organisering.

Omlægningen af vikarfunktion og legestue iværksættes fra maj 2015. Den senere igangsætning skyldes, at Børneområdet har ønsket at sikre en tilstrækkelig involvering af de ansatte i Dronninggård Børnehus og de tre dagplejere. I den mellemliggende periode har dagplejere og børn midlertidig været tilknyttet vikarhuset i Birkerød, hvor der afholdtes legestue og var vikarfunktion.

Honningkrukken

I forslaget til vikarordning i Honningkrukken var det udgangspunktet, at de ansatte i dagplejens vikarhus fortsat skulle være ansatte i dagplejen og på dagplejeoverenskomst. Personalet skulle arbejde i de tildelte lokaler i Honningkrukken, og samarbejde med personalet i Honningkrukken om det pædagogiske arbejde omkring både dagplejens og Honningkrukkens børn.

Ved høringen gav institutionsbestyrelsen for Honningkrukken og FOA Nordsjælland udtryk for bekymring over ledelses- og samarbejdsforholdene. Ved en efterfølgende forhandling med FOA Nordsjælland gentog de faglige repræsentanter deres bekymring. FOA Nordsjælland fastholdt samtidig, at dagplejerne i vikarordningen jævnfør overenskomst og lovgivning ikke ville kunne varetage pasning og pædagogisk arbejde for mere end fem børn hver. De ville heller ikke kunne indgå i et samarbejde med vuggestuens ansatte uden en særlig lokalaftale.

På den baggrund har Børneområdet i stedet valgt at organisere dagplejens vikarfunktion i Honningkrukken som i Dronninggård børnehus, hvor dagplejen "køber" vikarfunktion hos Honningkrukken. Legestuedagene i Honningkrukken vil uforandret foregå i Honningkrukken. Det betyder i praksis, at de to ansatte i dagplejens vikarordning virksomhedsoverdrages til den selvejende institution Honningkrukken. De to vikarer ansættes herefter som pædagogmedhjælpere på FOA's overenskomst. Der vil således være en enstrengt ledelse for de ansatte i vikarfunktionen, og vikarfunktionen i Honningkrukken og Dronninggård vil være organiseret ens.

FOA Nordsjælland tilkendegav ved forhandlingen, at de beklagede denne løsning, idet de ønskede at fastholde de to vikarer som dagplejere. Ledelse og institutionsbestyrelse for Honningkrukken har tilkendegivet, at de er tilfredse med løsningen. Den er fleksibel og giver optimale muligheder for samarbejde.

Legestueordning og vikarfunktion i Honningkrukken har været i gang siden medio januar 2015. Der er indgået en samarbejdsaftale mellem den selvejende institution Honningkrukken og Rudersdal Kommune vedrørende drift af vikarfunktion for op til otte dagplejere. Virksomhedsoverdragelse af de to ansatte vil ske hurtigst muligt.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Punkt 4: PCB-renovering Trørødsolen

15/10626

PCB-renovering Trørøds skolen

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen vedtog den 18.06.2014 yderligere undersøgelse af evt. PCB-forurenede skoler og daginstitutioner i Rudersdal Kommune.

Rudersdal Kommune har i hele forløbet haft professionel rådgivning af og fulgt anbefalinger fra Golder Associates A/S.

3 skoler blev af Golder udpeget til nærmere undersøgelse. Kommunalbestyrelsen besluttede den 28.01.2015, at undersøgelserne foretages én af gangen, så eventuelle tiltag og renovering udføres én af gangen. Trørøds skolen blev udpeget til at blive udredt og eventuelt renoveret som den første af de 3 skoler.

Resultaterne fra luftmålingerne på Trørøds skolen har nu vist forhøjede PCB-værdier i indeluften og i fugeprov. Golder anbefaler på baggrund heraf udskiftning af fugemassen i de berørte bygninger.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på godkendelse af første fase af PCB-renovering på Trørøds skolen, således at renoveringen kan komme i gang hurtigst muligt.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 18.06.2014 1. etape af yderligere undersøgelse af evt. PCB-forurenede skoler og daginstitutioner i Rudersdal Kommune. Golder Associates A/S gennemgik 16 skoler og daginstitutioner i Rudersdal Kommune med henblik på at vurdere risiko for, at PCB kunne optræde i indeklimaet i koncentrationer, der overstiger Sundhedsstyrelsens anbefalede niveau. 3 skoler blev vurderet til kategori "Rød gruppe" (udbredte forekomster af elastiske fuger og termoruder). Golder anbefalede, at de 3 skoler i denne gruppe skulle undersøges for PCB først.

Den 28.01.2015 vedtog Kommunalbestyrelsen at iværksætte 2. etape, hvor Trørøds skolen, Nærum skole samt Sjælsø skolen skulle undersøges for, om PCB optræder i indeluften i koncentrationer, der overstiger sundhedsstyrelsens anbefalede aktionsværdier.

Resultaterne fra luftmålingerne på Trørøds skolen viste et forhøjet PCB-niveau, og man foretog derfor fugeprov, der i 6 ud af 15 prøver viste høje koncentrationer.

Golder anbefaler, at man fjerner fuger, der indeholder PCB. Golder er af forvaltningen blevet bedt om en overordnet plan for udskiftning af fuger, da det berører 3 af bygningerne på Trørøds skolen. Golder har endnu ikke kunnet levere en samlet plan, men for at komme i gang med projektet hurtigst muligt anbefaler de, at der igangsættes en udskiftning af fuger i den ene bygning (fløj D) i løbet af sommerferien. PCB saneringen fortsætter i en successiv proces med de resterende bygninger, i alt 4 faser (den ene af de 3 bygninger opdeles i 2 faser), således at fleksibiliteten kan opretholdes, mens de berørte områder afspærres under saneringen. Når det samlede projekt er udbudt, fremlægges en ny sag om dette.

Adfærdsmæssige tiltag

Sideløbende med tiltag og målinger er der efter anbefaling fra rådgiver og embedslæge iværksat adfærdsmæssige afværgeforanstaltninger:

- Eleverne skal udenfor i pauserne
- Lokalerne skal luftes ud, mens eleverne er udenfor
- Eleverne skal ikke røre ved fuger omkring vinduerne

Øvrige tiltag

- Rengøringsniveauet er blevet tjekket af kommunens læge og tiltag er iværksat
- Ventilationsanlæg er blevet justeret og optimeret

Kommunens handlepligt, jvf. PCB-guiden

Det er kommunernes ansvar at håndtere PCB i kommunale bygninger.

Kommunikation

- Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget er løbende blevet orienteret og har truffet beslutning vedr. proces.
- Forældre på Trørødskolen har foreløbig modtaget 3 orienteringsbreve via ForældreIntra.
- Umiddelbart i forlængelse af behandlingen i Børne- og Skoleudvalget vil der blive udarbejdet et nyt orienteringsbrev til forældrene.
- Når den samlede plan for PCB-renoveringen ligger klar, vil embedslægen blive orienteret. Arbejdstilsynet vil ligeledes blive orienteret, når planen foreligger.

I forbindelse med at der skal ombygges på Nærum Skole, så der kan rummes en daginstitution, er der fundet forhøjede værdier af PCB i lokalerne, der medfører, at PCB-renoveringen på Nærum Skole fremrykkes. Sagen fremlægges separat efter sommerferien.

Golder Associates A/S anbefaler at Rudersdal Kommune iværksætter udskiftning af fuger på Trørødskolen i fløj D. Golders oplyser at denne udskiftning vil beløbe sig til 500.000 kr.

Økonomi

Der resterer 4.405.000 kr. af puljen for kommunens PCB-handlingsplan. Disse foreslås anvendt til dette anlægsprojekt.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at orienteringen tages til efterretning,
- 2) at 3. etape (udskiftning af fuger) iværksættes, startende med fløj D i løbet af sommerferien,
- 3) at der gives en anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb 500.000 kr., og
- 4) at der gives en negativ anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på Puljen for kommunens PCB-handlingsplan.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 5: Større ombygninger på skoleområdet. Birkerød Skole. Projekt 251001. Anlægsregnskab

09/20296

Større ombygninger på skoleområdet. Birkerød Skole. Projekt 251001. Anlægsregnskab

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen ydede den 20.06.2012 en anlægsbevilling på 43.979.000 kr. til ombygning og udbygning af Birkerød Skole til fremover at være en 3-sporet skole efter sammenlægning af Birkerød Skole og Kajerødskolen på Parkvejskolens matrikel.

Sagen har været forelagt Økonomiudvalget 21.08.2013 til orientering om forventet budgetoverskridelse på ca. 0,5 mio. kr. pga. uforudsete udgifter til ekstrafundering af tilbygningen og brandsikring af lofter i samtlige gangarealer, hvorved der er rettet op på en byggeteknisk mangel ved de eksisterende bygninger.

Rudersdal Ejendomme aflægger hermed regnskab.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen ydede den 20.06.2015 en anlægsbevilling på 43.979.000 kr. til ombygning og udbygning af Birkerød Skole, i forbindelse med sammenlægningen af Parkvejskolen og Kajerødskolen på Parkvejskolens matrikel. Den oprindelige anlægsramme blev efter licitationen reduceret med 2,6 mio. kr.

Projektet omfatter indvendige ombygninger/renoveringer af hele skolen samt opførelse af en ny indskolingsbygning på 705 m².

Anlægsbevilling	43.979.000
Håndværkerudgifter, inkl. ufo	34.104.880
Inventar, tandklinik, flytteudgifter	6.309.205
Rådgivning, bygherreudgifter	<u>4.031.303</u>
I alt	<u>44.445.388</u>
<u>Merforbrug</u>	<u>466.388</u>

Merforbruget skyldes ekstrafundering af tilbygningen og brandsikring af eksisterende lofter i gangarealer.

I forbindelse med aflæggelse af anlægsregnskabet for Vedligeholdelsesarbejder projekt 151004, jf. punkt på kommende Økonomiudvalgsdagsorden, afsættes der 1,9 mio. kr. til nyt projekt Birkerød Skole udearealer.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at anlægsregnskabet godkendes, og
- 2) at der gives en positiv tillægsbevilling på 466.388 kr. til rådighedsbeløbet, finansieret af kassebeholdningen.

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 6: Ombygning af Skovlyskolen i forbindelse med overflytning af Egebækskolen. Anlægsbevilling

15/10605

Ombygning af Skovlyskolen i forbindelse med overflytning af Egebækskolen. Anlægsbevilling

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen godkendte den 20.05.2015, efter indstilling fra Børne- og Skoleudvalget den 06.05.2015 og Økonomiudvalget den 13.05.2015, at nedlægge Egebækskolen pr. 31.07.2015.

I den forbindelse blev det besluttet, at Egebækskolens skole og SFO organisatorisk lægges ind under Skovlyskolen pr. 01.08.2015, og at Egebækskolens skole og SFO fysisk flytter til Skovlyskolen, når ombygning af Skovlyskolen er klar.

Med henvisning til sagen om lukning af Egebækskolen fremlægges hermed anlægssag med bevilling vedrørende ombygning af Skovlyskolen til godkendelse for Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Som det blev fremlagt i forbindelse med beslutningen om at overflytte Egebækskolens skoledel og SFO til Skovlyskolen, vil det være nødvendigt med en mindre ombygning.

Ombygningen er planlagt i forhold til en samlet faglig vurdering ud fra hensynet til arkitektur, læringsmiljø og den pædagogiske indsats, bl.a. involvering af relevante medarbejdere. Ombygningsprojektet skal sikre fysiske rammer, der understøtter etablering af ny specialklasseafdeling på skolen.

Rørbæk og Møller Arkitekter Aps har i samarbejde med styregruppen tegnet et skitseprojekt, der hermed fremlægges.

Den tidligere foreslåede placering i Idrætsfløjen er efter rådgivers og styregruppes anbefaling ikke hensigtsmæssig, idet den ville være teknisk kompliceret og funktionel vanskelig pga. blandt andet myndigheds- og arbejdsmiljøkrav.

Den optimale løsning, som der her peges på, er en ombygning af det ene af de fem "ly" – Birkely, således at børnene fra den nuværende Egebækskole får sin egen afdeling med egen indgang.

Skolen opretholder med den foreslåede løsning sin nuværende klasselokalekapacitet.

Projektforslag

Skovlyskolens bygninger består i dag blandt andet af en hovedakse med tværadgang til fem tilknyttede "ly" med grupper af klasserum.

De 5 eksisterende klasselokaler i Birkely erstattes af ny indretning af lokalerne i den sidste del af hovedaksen i stedet for billedkunst, depot, musik m.v. Det nuværende sløjdløkke i idrætsfløjen udnyttes til "håndværk og design", så som håndarbejde, billedkunst, træværksted, metalværksted m.v.

Det nuværende musiklokale for enden af hovedaksen erstattes af og flyttes til det nuværende motoriklokale i Idrætsfløjen.

Indvendigt i Birkely underdeles de nuværende klasselokaler med skillevægge blandt andet med delvise glasarealer, til anvendelse for mindre grupper af elever. Et af klasselokalerne anvendes fortrinsvis til læreværelse, kontorer og møderum. Fællesrummet i midten opdeles i to, et rum for indskoling og et for udskoling.

Ventilationen i Birkely foreslås ændret til et nyt anlæg, fordi det eksisterende anlæg er udtjent og ikke har

varmegenvinding. Et nyt anlæg vil give en mindre driftsbesparelse.

Udearealerne tilpasses også i den forbindelse.

Egebækskolens skoledel og SFO flytter fysisk til Skovlyskolen, når denne ombygning er etableret, men organisatorisk knyttes skole og SFO til Skovlyskolen pr. 01.08.2015.

Tidsplan

På grund af ombygningens omfang, som indebærer etablering af 3 mindre byggepladser og dermed hensynet til skolens dagligdag, kan denne ikke afsluttes som forventet ved behandling af sagen om lukning af Egebækskolen. Tidsplanen ser derfor ud som følger:

August 2015, udbud af projekt

September 2015, licitation

Oktober 2015, start på etapeudførelse, 3 etaper

April 2016, aflevering og indflytning

Økonomi

Ombygning og ny indretning af Birkely mv., jf. beskrivelse ovenfor	7.155.000 kr.
Nyt ventilationsanlæg i Birkely samt rådgiver honorar.	2.830.000 kr.
I alt	9.985.000 kr.

Da Egebækskolens skoledel ikke kan flyttes til Skovlyskolen før ombygningen er foretaget, jf. tidsplanen, medfører det øgede udgifter til driften på Egebækskolen i størrelsesordenen 2 mio. kr. til dækning af drift af bygningerne på 1,4 mio. kr. samt en teknisk servicemedarbejder og en halv sekretær i perioden frem til flytning til Skovlyskolen.

På grund af sagens karakter og stram tidplan foreslås det, at direktionen bemyndiges til, efter udbuddet at indgå en aftale med en entreprenør inden for rådighedsbeløbet.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at projektet godkendes,
- 2) at der gives en anlægsbevilling på 9.985.000 kr. med tilhørende rådighedsbeløb til projektet,
- 3) at direktionen bemyndiges til efter udbuddet at indgå aftale med entreprenør inden for rådighedsbeløbet, og
- 4) at der gives en tillægsbevilling på 2 mio. kr. i 2015.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 7: Børne- og Ungepolitik, resultat af høringsproces og godkendelse

14/10577

Bilag

Børne- og Ungepolitik i Rudersdal - markering af ændringer

Introduktion til Børne- og Ungepolitik

Høringssvar og oversigt - Børne- og Ungepolitikken 2015.pdf

Børne- og Ungepolitik, resultat af høringsproces og godkendelse

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen godkendte i forbindelse med vedtagelsen af budget 2014 – 2017 et budgetmål om, at der skal udarbejdes en sammenhængende politik for 0 – 18 års området.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den

- 12.11.2014 Udkast 1 af 0 – 18 års politikken og en procesplan
- 03.12.2014 "Dokumentation for målopfyldelse", der omhandlede grundlaget for opfølgning på de kommunale mål, og vedtog på møde den
- 11.03.2015 at sende "Børne- og Ungepolitik, Udkast 2 i offentlig høring frem til den 10.05.2015.

Forud for høringen har Børne- og Skoleudvalget drøftet politikken på dialogmøder med Institutionsrådet, Skoleforum og bestyrelsen for Ung i Rudersdal, og der er afholdt et informationsmøde, hvor bestyrelser for skoler og dagtilbud, Handicaprådet, Folkeoplysningsudvalget og Musikskolerådet var inviteret.

I denne sag fremlægges de indkomne høringssvar samt forslag til ændringer foranlediget heraf med henblik på en endelig godkendelse af Børne- og Ungepolitikken. Børne- og Ungepolitikken erstatter Dagtilbudspolitikken, Skolepolitikken og Den sammenhængende Børne- og ungepolitik.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på godkendelse af Børne- og Ungepolitikken.

Sagsfremstilling

I det følgende behandles tendenser i de indkomne høringssvar. I bilaget ses høringssvar, Børne- og Ungepolitikken og den tilhørende Introduktion til Børne- og Ungepolitikken.

Alle institutioner og enheder i Rudersdal har haft mulighed for at indgive høringssvar, og der i alt indkommet 17 høringssvar. Nogle har valgt at svare overordnet, mens andre peger på enkelte dele af udkastet.

Blandt besvarelserne er der nogle konkrete forslag til udskiftning af enkelte ord, tilføjelser og mindre justeringer af sætninger. Disse vil ikke blive behandlet i det nedenstående, men hovedparten af forslagene er indarbejdet i det vedlagte reviderede politikudkast. Enkelte bemærkninger giver anledning til mere betydelige ændringer. Alle ændringer er markeret med en farve.

Generel opbakning

Overordnet set er de indkomne høringssvar meget positive, og der er således bred opbakning til Børne- og Ungepolitikken. Ligeledes udtrykkes tilfredshed med processen omkring politikken tilblivelse og behandling via diverse møder.

En del tilslutter sig politikken i dens helhed og fremsætter ingen yderligere bemærkninger. Ligeledes fremhæves det, at politikken centrale elementer stemmer overens med igangværende processer og således vil bidrage til at understøtte den videre udvikling.

Inklusion

I et enkelt høringssvar efterspørges en italesættelse af den politiske holdning til inklusion og særligt i forhold til udsatte børn.

Forvaltningen bemærker i den forbindelse, at de politiske mål vedrørende inklusion er indeholdt i strategien Den Gode Inklusion. Børne- og Unge politikken omfatter *alle* børn og unge i Rudersdal, og i forlængelse heraf kan

følgende sætning fra politikken fremhæves: *"Alle børn og unge har, på deres egne vilkår, ret til at være en del af fællesskabet - og kompetente professionelle skal understøtte, at alle lærer at mestre livet (...)"*. Hertil kan det yderligere bemærkes, at det specifikt fremgår af politikken, at børn og unge skal mødes *"der hvor de er"*, hvilket understreger, at børn og unge er forskellige og skal mødes og inddrages på deres egne præmisser. På baggrund heraf anbefaler forvaltningen ikke, at der ændres i politikken i relation til dette.

Målgruppe

I et høringssvar peges der på, at politikken forekommer undervisningsorienteret og efterlyser i den forbindelse, at bl.a. fritidslivet inddrages. Et andet høringssvar efterspørger fokus på unge fra 16-25 år, og foreslår at der udarbejdes en selvstændig ungepolitik for denne målgruppe.

Forvaltningen bemærker hertil, at politikken som udgangspunkt forholder sig til kommunens dagtilbud, skoler, institutioner og fritidstilbud. Det vil sige, der hvor Rudersdal Kommune har det institutionelle ansvar for de 0-18 årige.

Foreninger og fritidsliv opfordres til at indarbejde politikken værdier, som beskrevet i politikken.

Udmøntning af politikken

I flere høringssvar foreslås det, at det præciseres og udfoldes hvordan hele eller dele af politikken skal udmøntes, fx *hvordan* forældre skal inddrages eller *hvordan* bedre overgange sikres i praksis.

Hertil bemærke forvaltningen, at der med politikken følger en Introduktion til Børne- og Ungepolitikken. Heri fremgår det blandt andet, at politikken værdier skal udmøntes gennem lokale handleplaner og indsatser. Yderligere beskrives det, at den enkelte institution mv. skal omsætte værdierne til egen kontekst, og det er fortsat vurderingen, at politikken værdier udmøntes bedst ved, at den implementeres lokalt som beskrevet i introduktionen.

Foranlediget af høringssvarene vil forvaltningen imidlertid indsætte et afsnit om opfølgning i selve politikken.

Fokus på overgange

I flere høringssvar fremhæves særligt opbakning til politikken tydelige fokus på overgange. Samtidig efterspørger nogle, at det eksplicit fremgår, hvordan disse overgange konkret skal styrkes.

Forvaltningen finder det relevant at konkretisere det styrkede fokus på overgange og vil derfor fremlægge et forslag til, hvordan overgange kan styrkes i overensstemmelse med politikken for Børne- og Skoleudvalget inden udgangen af 2015.

Opfølgning på politikken mål

Enkelte peger på, at det bør fremgå, hvordan der følges op og evalueres på politikken.

Som det fremgår af den tilhørende Introduktion til Børne- og Ungepolitikken, vil Kommunalbestyrelsen løbende følge op på, hvordan politik og mål realiseres, og hvilken effekt det har. Det vil ske via de kvalitetsrapporter og pædagogiske planer, som skoler og dagtilbud udarbejder. Andre institutioner kan benytte deres virksomhedsplaner og den opfølgning, der ligger heri.

Foranlediget af høringssvarene vil forvaltningen indsætte et afsnittet om opfølgning i selve politikken.

Ressourcer

I enkelte høringssvar udtrykkes en bekymring i forhold til, om der følger ressourcer med politikken. Særligt fremhæves det, om medarbejderne har de tilstrækkelige kompetencer, og om de fysiske rammer er gode nok. Forvaltningen bemærker hertil, at politikken forventes udmøntet indenfor budgettets ramme.

Videre proces

Som nævnt indledningsvist, er langt den største del af høringssvarene meget positive. En del høringssvar foreslår mindre tekstnære justeringer, som i vid udstrækning er efterkommet, og enkelte høringssvar har givet anledning til justering af hele sætninger.

Samlet set er det forvaltningens vurdering, at de indkomne høringssvar er konstruktive og generelt set bidrager til at

kvalitetssikre den samlede politik.

Når den indholdsmæssige del af Børne- og Ungepolitikken er vedtaget, vil den blive grafisk bearbejdet. Herefter vil Børne- og Ungepolitikken samt den tilhørende Introduktion til Børne- og Ungepolitikken blive sendt til bestyrelser og foreninger med videre. Yderligere vil politikken blive sat på dagsordenen i på møderne i Skoleforum samt i blandt andet Institutionsrådet med henblik på, at Børne- og Skoleudvalget kan drøfte udmøntningen af politikken med relevante aktører.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at det reviderede udkast til Børne- og Ungepolitik i Rudersdal godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 8: Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning på skoleområdet i Rudersdal

15/9631

Bilag

Oversigt over nøgletal på skoleområdet_2

Årshjul for kvalitetsudvikling

Brev fra KL vedr. spørgeskemaundersøgelse af omstillingen til en ny folkeskole - Brev om spørgeskemaresultater.pdf

Reflektionsspørgsmål.pdf

Undersøgelsens resultater.pdf

Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning på skoleområdet i Rudersdal

RESUMÉ

I forlængelse af kommunens Børne- og Ungepolitik og folkeskolereformen har Skole og Familie revideret modellen for opfølgning og evaluering af kommunens skolevæsen med fokus på læring, sundhed og trivsel.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 03.12.2014 "Dokumentation for målopfyldelse", der omhandlede grundlaget for opfølgning på de kommunale mål.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 15.04.2015, at der skulle fremlægges en sag om fremtidig proces for opfølgning på kvalitetsrapporten.

Sagen præsenterer et årshjul for det samlede arbejde med kvalitetsstyring samt de nøgleindikatorer, der indgår i kvalitetsarbejdet.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

I forlængelse af folkeskolereformen er kravene til den kommunale kvalitetsrapport på skoleområdet ændret. Fokus er nu på mål- og resultatstyring, og kvalitetsrapporten er et værktøj til dette.

Forvaltningen har derfor revideret den samlede proces for kvalitetsudvikling og løbende opfølgning i skolevæsenet i kommunen. På den ene side vil der i højere grad blive sat fokus på mål for skolevæsenet og de enkelte skoler, og på den anden side vil der blive fulgt op på indikatorer på skolevæsenet og de enkelte skolars resultater.

Formålet med dagsordenspunktet er at præsentere, hvordan Skole og Familie fremadrettet foreslår at arbejde med kvalitetsudvikling og opfølgning (kvalitetsstyring) i skolevæsenet. Der gives et overblik over:

- fokus i kvalitetsstyringen,
- årshjul for det samlede arbejde med kvalitetsstyring,
- og de nøgleindikatorer, der indgår i kvalitetsarbejdet.

Fokus i kvalitetsudviklingen og den løbende opfølgning

Afsættet for arbejdet med kvalitetsstyring på skoleområdet vil for det første være Børne- og Ungepolitikken i Rudersdal Kommune. Fokus vil være på de tre grundlæggende værdier; læring, sundhed og trivsel og de pejlemærker, der er formuleret inden for hver af de tre værdier, der løbende skal følges op på.

Det andet afsæt vil være målene for folkeskolereformen og de resultatmål, der er formuleret i forlængelse heraf. De tre overordnede mål er:

- folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan,
- folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater,
- og tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Kommunale Mål

På Skoleområdet er Rudersdal Kommune omfattet af de nationale mål, som Kommunalbestyrelsen har godkendt indarbejdet i de kommunale mål med flere fag for at understøtte en bredere læringsforståelse.

Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.

1. Andelen af de allerdygtigste elever i alle de nationale test og de obligatoriske afgangsprøvefag skal stige år for år.
2. Andelen af elever med dårlige resultater i alle de nationale test og de obligatoriske afgangsprøvefag skal reduceres år for år.
3. Elevernes trivsel skal øges.”

Fokus vil derfor for det første være på elevernes læring og skolernes evne til at "løfte" eleverne fagligt, så de bliver så dygtige som muligt. Der er i forlængelse af folkeskolereformen sat særligt fokus på dansk og matematik, og derfor vil nøgletal for disse to fag stå centralt.

I forbindelse med behandlingen af Børne- og Ungepolitikken godkendte Børne- og Skoleudvalget følgende mål for henholdsvis læring, trivsel og sundhed:

1. Læring:

Alle børn og unge skal lære mere og udfordres til at udvikle deres læringspotentiale bedst muligt

2. Trivsel:

Alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives, og alle skal være aktive deltagere i fællesskaber

3. Sundhed:

Alle børn og unge skal have en sundere og fysisk aktiv hverdag samt tilbringe mere tid i naturen

Kommunale Mål - Opfølgning

Til dokumentation for målopfyldelse af Rudersdal Kommunes egne mål har Børne- og Skoleudvalget den 03.12.2014 godkendt følgende data:

	SKOLER
Læring	Nationale tests Progressionsmål fra Synlig Læring (fra 2016)
Trivsel	DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) trivselsmåling
Sundhed	Data fra Udskolingsprofil 0-6-klasseprofil er under udarbejdelse som pilotprojekt

Opfølgning på de kommunale mål vil ske i kvalitetsrapporterne og løbende overordnet, når data foreligger.

For så vidt angår inklusion er Rudersdal omfattet af den nationale målsætning, hvorfor dette datagrundlag også vil indgå.

Der er udarbejdet et årshjul for arbejdet med kvalitetsstyring af skolerne i Rudersdal, som er vedlagt som bilag.

Der foreslås følgende proces for arbejdet med kvalitetsstyring af skolevæsnet i Rudersdal Kommune:

Op til årsskiftet, når data fra Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem (LIS) er klar (forventet november), udarbejder skoleledelserne en kvalitetsredegørelse for skolen til skolens bestyrelse og forvaltningen. Forvaltningen udarbejder et udkast til kvalitetsrapport til Kommunalbestyrelsen.

I januar behandler Børne- og Skoleudvalget kvalitetsrapporten på et lukket punkt. Her vil forvaltningen tilkendegive, hvilke fælles kommunale mål der vil være for skolerne i den kommende periode. Derefter sendes rapporten videre til skolebestyrelserne, der behandler kvalitetsrapporten og skolens egen kvalitetsredegørelse under et. I marts behandler Børne- og Skoleudvalget den endelige kvalitetsrapport efter udtalelse fra skolerne.

På baggrund af den af Kommunalbestyrelsen godkendte kvalitetsrapport og skolernes egne kvalitetsredegørelser besøger forvaltningen alle skoler og holder kvalitetssamtaler med skoleledelserne. Samtalerne skal munde ud i en

aftale om to til tre udviklingspunkter, som skolen skal arbejde videre med det kommende år.

Efter samtalerne skal hver skole kort beskrive, hvordan de fremadrettet vil arbejde med deres udviklingspunkter i en handleplan.

Børne- og Skoleudvalget orienteres på mødet i september om indholdet af skolernes handleplaner, og hvad der på kommunalt plan er særligt fokus på.

I løbet af efteråret (oktober og november) afholder forvaltningen og skoleledelserne den anden kvalitetssamtale med det formål at følge op på skolernes handleplaner samt drøfte særligt prioriterede områder i kommunen.

Overblik over data der indgår i kvalitetsstyringen

De nøgletal, der indgår i kvalitetsarbejdet, herunder i kvalitetsrapporten og kvalitetsredegørelserne, hentes fra forskellige kanaler. En del nøgletal hentes fra Undervisningsministeriet bl.a. fra det nye ledelsesinformationssystem, LIS. Det drejer sig bl.a. om forskellige opgørelser af faglige resultater i afgangsprøver og nationale test, om trivselsmålinger og om kompetencedækning. Derudover har kommunen selv adgang til en række data omkring skolernes drift og økonomi, herunder f.eks. personaleomsætning og sygefravær og om demografi og søgemønstre til de forskellige skoler.

Endelig vil forvaltningen, når det er relevant, gennemføre surveys. For så vidt angår sundhed gennemfører den kommunale læge hvert år en undersøgelse af eleverne på 9. årgangs sundhed.

Evaluering af synlig læring

I regi af det 4 kommunale projekt "Alle børn skal lære (at lære) mere" er indarbejdet en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever (4.-9. klasse), medarbejdere og ledere. Undersøgelsen har i høj grad fokus på ledelsens praksis, det professionelle miljø på skolerne og elevernes oplevelse af praksis. Surveys som denne giver en god mulighed for at få nogle indikatorer på den eksisterende praksis og udvikling over tid på skolerne og dermed også et afsæt for at arbejde med skolernes resultater og praksis i en sammenhæng. Til denne evaluering har AP Møller i perioden frem til 2017 tilknyttet Danmarks Evalueringsinstitut, der foretager en ekstern evaluering af projektet. Denne evaluering vil sammen med den øvrige i projektet indbyggede evaluering blive forelagt for Børne- og Skoleudvalget i 2017.

Folkeskolereformen

I forhold til implementering af folkeskolereformen har Undervisningsministeriet planlagt en meget omfattende evalueringsproces, hvor alle landets kommuner indgår. Der udarbejdes en årlig statusrapport og en slutevaluering i 2020. Endvidere gennemfører KL løbende evalueringer af reformens implementering. KL har den 29.05.15 udsendt resultatet af en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse om omstillingen af en ny folkeskole. Undersøgelsen vedlægges.

Med det centrale fokus på elevernes progression og læring vil skole og Familie anbefale, at skolebestyrelserne løbende drøfter implementeringen af reformens mange elementer på den enkelte skole. Skole og Familie vil understøtte implementeringen via netværk til videndeling og udvikling.

De nationale evalueringer vil løbende blive forelagt Børne- og Skoleudvalget.

Vedlagte skema er en oversigt over de nøgletal på skoleområdet, forvaltningen har til rådighed og inddrager i arbejdet med kvalitetsudvikling og opfølgning i skolevæsenet. I skemaet indgår ligeledes, hvornår disse data behandles politisk i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Kvalitetsrapporten for skolerne vil blive forelagt for Børne og Skoleudvalget i henhold til bekendtgørelsen for kvalitetsrapporter i folkeskolen § 5, stk. 3, hvor kommunerne skal udarbejde en kvalitetsrapport for kommunens skoler for skoleårene 2014/15, 2015/16, 2017/18 og 2019/2020. I de år, hvor der ikke udarbejdes kvalitetsrapporter, foreslås det, at data fra nationale test, afgangsprøver og trivselsmålinger behandles politisk i efteråret.

Skole og Familiechef Martin Tinning vil på mødet gennemgå sagen og orientere Børne- og Skoleudvalget om,

hvordan forvaltningen drøfter og følger op på resultaterne for den enkelte skole.

I forlængelse af Børne- og Skoleudvalgets behandling og drøftelsen på Skoleforum vil Skole og Familie udarbejde en "Pixi-vejledning" i forhold til skolebestyrelsens arbejde med skolens resultater.

INDSTILLING

Direktion foreslår, at evalueringen og målopfølgningen på skoleområdet godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Forinden anmodede udvalget om at få fremlagt en sag, der kvalificerer, hvordan der kan udarbejdes en årlig status for implementering af folkeskolereformen, herunder bidrag til Undervisningsministeriets årlige og KLS løbende statusrapporter. Status udarbejdes på baggrund af foreliggende dato og viden og med input fra skolerne (bestyrelse, lederen og den stedlige reformfølgegruppe). Udkast drøftes i Skoleforum og i den nedsatte centrale reformfølgegruppe og godkendes af Børne- og Skoleudvalget.

Punkt 9: Åben skole - efter høring

15/3802

Bilag

Samlet høringssvar åben skole

Ny Holte Skole Høringssvar Åben skole marts 2015_v1.pdf

Notat med bemærkninger til høringssvar for Åben skole Rudersdal

Åben skole Rudersdal - konceptbeskrivelse juni 2015 .pdf

Høringssvar fra Rudersdal Idrætsråd

Åben skole - efter høring

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget behandlede og principgodkendte den 11.03.2015 Konceptbeskrivelse 2015 for Åben skole.

Principgodkendelsen har været i offentlig høring.

Sagen genoptages efter høring til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

På møderne den 11.03.2015 principgodkendte Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget "Konceptbeskrivelse 2015 for Åben skole".

Sagen har været i offentlig høring og fremlægges hermed til endelig godkendelse.

Med folkeskolereformen indføres begrebet "Åben skole". Målet med den åbne skole er, at et forpligtende samarbejde mellem skolerne og "omverdenen" videreudvikles og er med til at uddanne og udvikle aktive og samfundsbevidste medborgere.

Der er modtaget 27 høringssvar. Høringssvarene er samlet i et notat, der vedlægges sagen.

Der er generelt stor tilfredshed med konceptet. Gennemgangen af høringssvarene viser at hovedtemaerne i høringssvarene bl.a. er:

Generel tilfredshed med konceptet

Økonomi

Mulighederne for et tættere samarbejde med erhvervslivet

Evaluering af konceptet

Forvaltningen har uddybende kommenteret på høringssvarene i vedlagte notat. Høringssvarene har givet anledning til ændring af konceptet på tre områder.

- Aktørskaren udvides således, at "offentlige instanser" indgår som mulige samarbejdspartnere, herunder kommunens egen virksomhed
- Der sættes et større fokus på en forøgelse af samarbejdsmulighederne med erhvervslivet over en igangsætningsperiode på tre år.
- En evaluering efter igangsætningsperioden gennemføres.

Planlægningen af samarbejdsaftaler for skoleåret 2015/16 er igangsat og hjemmesiden www.skolenivirkeligheden.dk/rudersdal er åbnet med over 80 tilbud.

Det skal endvidere præciseres, at forventningerne til skolefritidsklubbernes samarbejde med forenings- og kulturlivet vil være de samme som tidligere.

Med den endelige beslutning af konceptet for Åben skole er der følgende overordnede rammer og handlinger i udviklingen af Åbne skole Rudersdal:

Platform for samarbejdet

Platformen for samarbejdet mellem skoler og aktører udgøres af en hjemmeside og forskellige mødefora. Der udarbejdes til hjemmesiden årligt et digitalt mulighedskatalog, hvor tilbud fra foreninger, kulturinstitutioner samt øvrige aktører præsenteres.

Aktører i samarbejdet

De primære aktører er kommunens foreninger og kommunale kulturinstitutioner, det lokale erhvervsliv og ungdomsuddannelser samt forældre til børn i folkeskolerne i Rudersdal.

Aktørerne udvikler og udarbejder samarbejdstilbud og deltager i mødefora, hvor udvikling af og kendskab til skoler og samarbejdsmuligheder er på dagsordenen.

Kulturinstitutioner beskriver i virksomhedsplanerne institutionernes mål samt tiltag i forbindelse med Åben skole Rudersdal.

Skolerne

Skolebestyrelserne udarbejder ud fra konceptet for Åben skole Rudersdal lokale principbeslutninger om, hvordan der arbejdes med åben skole på den enkelte skole.

Skolerne beskriver i udviklingsplaner og indsatsområder for de enkelte skoleår skolens mål samt tiltag.

Den reviderede beskrivelse "Åben skole – Rudersdal konceptbeskrivelse juni 2015" vedlægges. Projektleder Anette Schjødt Thorsen deltager i punktets behandling.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at høringssvarene tages til efterretning, og
- 2) at "Åben skole Rudersdal – konceptbeskrivelse juni 2015" godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt og tager høringssvarene til efterretning.

KULTUR- OG FRITIDSUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 10: Studietur for Børne- og Skoleudvalget

15/10240

Studietur for Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 14.01.2015, at der skulle gennemføres en studietur for udvalget den 9.-11. september 2015 til England.

Sagen fremlægges til orientering og endelig tilkendegivelse af deltagelse.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har i samarbejde med Osiris, som er en af organisationerne bag Synlig Læring og Apple Computer arrangeret besøg på 3 – 4 skoler, der arbejder med henholdsvis synlig læring og 1:1-IT-strategier, herunder et besøg på Essa Academy, som er et de fremmeste IT-projekter i UK.

Alle besøg finder sted i London.

Turen gennemføres med flyafgang onsdag morgen den 9. september og hjemrejse fredag eftermiddag/aften den 11. september 2015.

Detailprogram er under udarbejdelse.

Det er forvaltningens vurdering, at besøgene kan give en direkte indsigt i, samt inspirere og perspektivere den udvikling på to centrale indsatsområder, som Rudersdal Kommune arbejder med.

Økonomi

Pris pr deltager bliver ca. 9000 kr., som finansieres inden for udvalgets møderamme.

Af hensyn til bestilling af flybilletter og hotel skal endelig tilmelding foretages snarest muligt.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-06-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.