

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 06-11-2019

Mødedato Onsdag d. 06. november 2019 kl. 08:30

Mødested Børnehuset Honningkrukken

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning, Helene Thorn, Martin Garling

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Lov- og cirkulæreprogram 2019-2023 for Børne- og Skoleudvalget.....	5
Budgetopfølgning pr. 30. september 2019, Børne- og Skoleudvalget.....	12
Kvartalsvis Budgetopfølgning for Børn og Familie pr. 30.09.2019.....	14
Styrkelse af sundhedstjenestens tidlige indsats overfor gravide.....	18
Styrkelse af Sundhedstjenestens opfølgende indsats ifm. tidlig opsporing.....	22
Etablering af Co-teaching klasse.....	26
Godkendelse af anvendelse af boliger på Søengen 19, 2840 Holte til anbringelse på eget værelse.....	29
Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune.....	32

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Udvalgsmødet afholdes i børnehuset Honningkrukken Egehegnet 12-16, 2850 Nærum.

Konstitueret dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterer om forslag til datoer for institutionsrådsmøder i 2020:

Tirsdag 3. marts

Onsdag 22. april

Torsdag 27. august

Tirsdag 17. november

Alle møderne er fra kl. 17.00 – 20.00.

Børne- og Skoleudvalget vil få kalenderinvitationer efter udvalgsmødet.

Skolechef Marin Tinning orienterede om status for implementeringen af den nye skolestruktur.

Formand Daniel E. Hansen foreslog, at det kommende møde i Skoleforum den 2. december fremrykkes med henblik på en tidlig dialog med skolebestyrelserne om den nye skolestruktur. Der vil blive fremsendt en ny dato til udvalgsmedlemmerne.

Udvalgsmedlem Jakob Kjærsgaard har spurgt til lærernes sygefravær.

Skolechef Martin Tinning oplyste, at sygefraværet blandt lærere i Rudersdal Kommune i 2017 var 4,3 % (12,1 dage), i 2018 4,0% (11,4 dage) og 10 første måneder af 2019 3,3%, hvilket svarer til 9,4 dage på et år. Til sammenligning så var det gennemsnitlige i sygefravær blandt lærere i Danmark i 2016 og det gennemsnitlige sygefravær i Rudersdal var i 2018 13,7 dage. Sygefraværet blandt lærerne i Rudersdal Kommuner hører således til blandt landets laveste.

Udvalgsmedlem Jakob Kjærsgaard har spurgt til magtanvendelse. Der vil blive udarbejdet en sag om emnet til udvalgets møde i december.

Udvalgsmedlem Jakob Kjærsgaard har spurgt til skolernes økonomi. Formand Daniel E. Hansen orienterede om, at der vil blive forelagt en sag om skolernes økonomi ved udvalgsmødet i december.

Status for evt. tilmelding til KL's Børne- og Topmøde den 30. -31. januar 2020 i Aalborg.

<https://www.kl.dk/nyheder/boern-og-folkeskole/2019/nu-kan-du-snart-tilmelde-dig-kl-s-boern-unge-topmoede-2020/>

Skolechef Martin Tinning orienterede om, at Birkerød Skole er udnævnt til Apple distinguished school for deres arbejde med digital understøttelse af læring.

Skolechef Martin Tinning orienterede om, at udvalget ved mødet i januar får forelagt sager vedrørende kvalitetsrapport, resultatet af nationale test og trivselsundersøgelsen på skolerne.

Konstitueret dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om, at der konstateret skimmelsvamp i dele af Skovmærket, hvorfor bygningen som huser udflytterbørn fra Skovlyhuset gradvist tages ud af brug.

Punkt 2: Lov- og cirkulæreprogram 2019-2023 for Børne- og Skoleudvalget

19/14518

Resumé

Sagen indeholder forslag til indarbejdelse i budgettet af de økonomiske konsekvenser af lov- og cirkulæreprogrammet på Børne- og Skoleudvalgets område for perioden 2019-2023.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Som led i aftalen om kommunernes økonomi har regeringen og Kommunernes Landsforening aftalt, i hvilket omfang kommunerne skal kompenseres for mer- og mindreudgifter som følge af nye love og regler. Kompensationen er tilgået kommunen via bloktilskuddet og er afsat i en pulje i budgetforslaget. Kompensationen er derfor en generel kompensation, som ikke tager højde for den enkelte kommunes situation. Kompensationen fordeles mellem kommunerne i forhold til deres andel af bloktilskuddet i de enkelte år.

Forvaltningen har foretaget en vurdering af de budgetmæssige virkninger af de enkelte punkter på lov- og cirkulæreprogrammet på Børne- og Skoleudvalgets område i perioden 2019-2023. Ved vurderingen af de enkelte punkter er det forsøgt at opgøre de konkrete udgiftsmæssige konsekvenser, som det fremgår af nedenstående oversigt.

De samlede konsekvenser af lov- og cirkulæreprogrammet for Rudersdal Kommune under ét er vurderet for hele budgetperioden, og konsekvensen er indarbejdet i Budget 2020-2023 som en pulje under Økonomiudvalget.

Samlet virkning af lov- og cirkulæreprogrammet for Børne- og Skoleudvalgets budget:

(1.000 kr.)	2019	2020	2021	2022	2023	2019-23
Børne- og Skoleudvalget i alt	1.444	3.448	3.830	3.840	3.840	16.402

Den samlede virkning af lov- og cirkulæreprogrammet vedrører følgende punkter:

Lov L 209 af 5. marts 2019 om styrket praksisfaglighed

Indhold i lovændring

Den 7. maj 2019 blev den politiske aftale ” Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden” vedtaget. Den følgende lovændring indeholder en række initiativer, der skal få eleverne til at vælge en erhvervsuddannelse. Elementerne består blandt andet i, at der indføres et obligatorisk 2-årigt praktisk/musisk valgfag fra 7. klasse, som skal afsluttes med prøve i 8. klasse. Praktisk/musik fag omfatter; Håndværk og design, madkundskab, musik og billedkunst. Alle skoler skal udbyde håndværk og design. Derudover indeholder loven mulighed for at folkeskolerne samarbejder med erhvervsskoler og at tilbyde valgfag i udskolingen.

Konsekvenser for Rudersdal Kommune

I forbindelse med indførelsen af de nye praktiske valgfag vil der være flere udgifter til materialer til valgfagene håndværk og design, madkundskab og billedkunst end materialeudgifterne til skolernes tidligere valgfag. Endvidere indføres der obligatorisk prøve efter 8. klasse, der vil give skolerne forøgede udgifter til prøveafholdelse.

Samlet set forventes at folkeskolerne får en merudgift på over 425.000 kr. Derfor skal kronebeløbet pr. elev for 7. - 9. klasse reguleres fremover.

I kr.	2019	2020	2021	2022
Afholdelse af prøver inkl. lærer/censortid			149.545	160.622
Yderligere materialeforbrug ift. et bogligt valgfag	55.167	188.817	268.550	267.267
Samlet	55.167	188.817	418.095	427.889

Budgetmæssige konsekvenser

	2019	2020	2021	2022	2023
Udgifter*	55	189	418	428	428
Indtægter*	0	0	0	0	0

i 1000 kr. *

Lov(forslag) L 564 af 7. maj 2019 om justering af folkeskoleloven herunder undervisningstiden

Indhold i lovændring

Med loven justeres fagrækken, der foretages et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, skoleugens længde justeres og mulighederne for at fravige reglerne om mindst varighed af undervisningstiden implementeres. Nogle af ændringerne træder i kraft allerede fra skoleåret 2019/2020, mens andre først implementeres fra det kommende skoleår.

Konsekvenser for Rudersdal Kommune

Flere fagtimer:

Et af tiltagene i den ændrede lov er implementering af 90 ekstra fagtimer fordelt med 30 timer sprog på 5. årgang, 30 timer billedkunst på 6 årgang samt 30 timer historie på 9. årgang. Disse ekstratimer konverteres fra UUV timer på de pågældende årgang og implementeres fra skoleåret 2020/21. I beregningen er der antaget at fordelingen af brugen af lærere og pædagoger i den understøttende undervisningstid er 67/33 for 5. og 6. årgang og 80/20 for 9 årgang.

	2020	2021	2022	2023
Udgift til fagtimer	764.172	1.834.014	1.834.014	1.834.014
Sparet UUV tid	-655.363	-1.572.872	-1.572.872	-1.572.872
Samlet udgifter	108.809	261.142	261.142	261.142

Merudgiften for skolerne betyder en regulering af det elevrelaterede kronebeløb i 4. - 6. klasse og 7. - 9. klasse.

Nedsættelse af undervisningstiden med 90 timer:

Justeringen af folkeskoleloven giver mulighed for skolerne at nedsætte undervisningstiden med 90 timer på 0. - 3. årgang. Dette giver behov for øget åbningstid i SFO, der vil give skolen en ekstra udgift i forhold til ekstra åbningstid. I aftalen ligger der ligeledes, at de midler, der bliver frigivet ved reduktion af skoledagen, skal tilbageføres til et kvalitetsløft af UUV på skolerne. Kommunerne vil være forpligtiget til at dokumentere denne anvendelse i kommunernes kvalitetsrapporter. Der bliver derved tale om en samlet merudgift for skolerne til finansiering af den udvidede åbningstid i SFO.

Ved reduktion af skoledagen vil skolerne kunne kvalitetsløfte UUV for:

Reducering af skoledag	Bh. Kl.	1. klasse	2. klasse	3. klasse	Samlet
Lærer - UUV antal timer	25	45	30	30	
Pædagog - UUV antal timer	65	45	30	30	
Antal klasser (2019)	24	27	27	32	
Lærerressourcer i kr.	408.513	820.674	547.116	684.434	
Pædagogressourcer i kr.	520.786	406.864	271.243	321.473	
Samlet besparelse	929.299	1.227.538	818.359	959.906	3.945.102

Til grund for denne beregning er fordelingen imellem brug af lærere og pædagoger i undervisningen benyttet med nøglen:

Fordeling af UUV	Bh. klasse	1. – 3. klasse	4. – 6. klasse	7. – 9. klasse
Lærer	28 %	50 %	67 %	80 %
Pædagoger	72 %	50 %	33 %	20 %

For 2. og 3. klasse er reduktionen 60, timer og ikke 90 timer årligt. Dette skyldes, at der i aftalen flyttes 30 timer fra dansk i 3. klasse til 2. klasse og at der flyttes 60 timers håndværk og design fra 7. klasse til 3. klasse. Da det samlede årlige undervisningstid for 0. – 3. klasse skal være 1.110 timer, betyder det, at disse nye fagtimer reducerer antallet af UUV tid på årgangene. Dette er grunden til, at de medtages i denne beregning af reduceret skoletid.

Lønniveauet, der er benyttet, er hentet fra sikra.dk 2018 (Fremskrevet til 2019 priser). Dette svarer til en årsløn for en lærer på 533.607 kr. og en pædagog på 418.584 kr.

Øget åbningstid i SFO med 90 timer:

I aftalen mellem KL og Regeringen er der beregnet på baggrund af en forventet pasningsfrekvens, Parterne er enige om, at der skal følges op på denne og foretages en regulering, hvis pasningsfrekvensen ikke holder. Pasningsfrekvensen i Rudersdal Kommunes SFO'er er væsentligt højere end det, der ligger til grund for aftalen mellem KL og Regeringen.

Pasningsfrekvens	Bh. Kl.	1. klasse	2. klasse	3. klasse
KL's pasningsfrekvens	89	91	85	74
Rudersdals pasningsfrekvens	98	98	98	98

Dette betyder, at Rudersdal Kommune vil opleve forhøjede udgifter i forhold til KL's udmelding, derfor benyttes Rudersdal Kommunes pasningsfrekvens frem for beregningsgrundlaget i aftalen.

Dette forventes at betyde en merudgift til ekstra åbnet SFO:

Ekstra åbningstid i SFO	Bh. Kl.	1. klasse	2. klasse	3. klasse	Samlet
Anvendelsesprocent i SFO	0,98	0,98	0,98	0,98	
Antal børn	577	598	612	752	
Forventede børn i SFO	565	586	600	737	
Pris pr barn/time (aftalen)	11,5	11,5	11,5	11,5	
Pris pr time	6.503	6.739	6.897	8.475	
Ekstra åbningstid i timer	90	90	90	90	
Samlet pris (i 2019-pris)	585.251	606.551	620.752	762.754	2.575.308

Det er ikke muligt at sætte taksten op i SFO-området, da man i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen ikke ændrede SFO-taksten.

Ovenstående udgift er baseret på årlige udgifter. I 2019 er der 5/12 effekt af de årlige udgifter.

På baggrund af justeringen af folkeskoleloven slår budgetændringen således igennem:

	2019	2020	2021	2022
Flere fagtimer		108.809	261.142	261.142
Kvalitetsløft af UUV	1.643.793	4.057.538	4.057.538	4.057.538
Øget aktivitet i SFO	1.073.045	2.648.704	2.648.704	2.648.704
Afkortning af skoleuge	-1.643.793	-4.057.538	-4.057.538	-4.057.538
Samlet	1.073.045	2.757.513	2.909.846	2.909.846

Budgetmæssige konsekvenser

	2019	2020	2021	2022	2023
Udgifter*	1.073	2.757	2.910	2.910	2.910

Indtægter* 0 0 0 0 0

i 1000 kr. *

Lov(forslag) L 1705 om bekæmpelse af ungdomskriminalitet mv.

Indhold i lovændring

Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet ses her i sammenhæng med lov om voksenansvar for anbragte børn og unge samt lov om socialtilsyn.

Lov om Ungdomskriminalitet

Formålet med loven er at forebygge ungdomskriminalitet ved, at et Ungdomskriminalitetsnævn skal fastlægge målrettede individuelle forebyggende indsatser for børn og unge i alderen 10 til 17 år, der hhv. har begået, er mistænkt for eller er idømt en straf for at have begået personfarlig eller anden alvorlig kriminalitet. Der oprettes desuden ungekriminalforsorg, der skal føre tilsyn med, at indsatserne gennemføres.

Desuden er formålet, at indsatser over for kriminelle børn og unge skal fastlægges og gennemføres til barnets eller den unges bedste. I loven er der fokus på, at indsatserne er helhedsorienterede, bygger på barnets eller den unges ressourcer og tilrettelægges på baggrund af en konkret vurdering af barnets eller den unges og families forhold. Barnets eller den unges synspunkter skal inddrages med passende vægt.

Lovens målgruppe er 10-14 årige, som er mistænkt for kriminalitet samt 15-17 årige, der er idømt fængselsstraffe for personfarlig kriminalitet eller anden alvorlig kriminalitet.

Der oprettes et Ungdomskriminalitetsnævn i de 12 politikredse. Nævnet sammensættes af en dommer (formand) og to repræsentanter fra henholdsvis politiet og kommunen. I sager vedrørende børn og unge i alderen 10-14 år vil nævnet blive bistået af en børnesagkyndig. Nævnet skal træffe afgørelse i sager om børn og unge i alderen 10-17 år om evt. indsatser. Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelser er bindende for både barnet eller den unge - og for kommunen. Nævnet kan træffe afgørelse om straks-reaktioner og forbedringsforløb på op til to år, i særlige tilfælde fire år.

Det kan fastsættes, at barnet eller den unge skal modtage ydelser efter serviceloven. Det kan fx være at være hjemme på et fastsat tidspunkt, tage ophold på et uddannelsessted, modtage familiebehandling eller behandling af sine problemer eller indgå i en aflastningsordning i en plejefamilie eller på et opholdssted eller en døgninstitution.

Der oprettes en ungekriminalforsorg, som skal føre tilsyn med, at barnet eller den unge gennemfører den pålagte straks reaktion og forbedringsforløb, som bestemt af Ungdomskriminalitetsnævnet. Ungekriminalforsorgen skal også påse, at kommunerne iværksætter de foranstaltninger over for barnet eller den unge eller dennes familie, som nævnet har besluttet.

Lov om voksenansvar mv.

Formålet med loven er at styrke anvendelse af pålæg for børn og unge. Kommunerne skal derfor kunne give pålæg til børn i alderen 10 til 11 år. Derudover er kravet om en forudgående børnefaglig undersøgelse ved forældrepålæg og børne- og ungepålæg fjernet, så pålæggene kan anvendes mere effektivt og hurtigere. Der indføres også en ændring ift. rammer for institutioner og for Socialtilsynenes tilsyn.

Desuden gives der bedre mulighed for at skabe mere ensartede rammer og pædagogisk praksis på tværs af institutioner.

Konsekvenser for Rudersdal Kommune

For Rudersdal Kommune betyder dette, at unge, der enten er mistænkt for kriminalitet eller dømt for kriminalitet, er omfattet af denne nye lovgivning. I forbindelse med unge, hvis sager der behandles i kriminalitetsnævnet er Rudersdal Kommune forpligtet til at betale udgifter til de indsatser der iværksættes. Indsatserne vurderes løbende, og vurderes det, at virkningen ikke fremmes, kan og skal der iværksættes ændrede indsatser.

Pt. er der i Rudersdal Kommune 3 unge, der er omfattet af lovgivningen efter loven har haft virkning i et halvt år. Forudsættes det, at der er tre nye sager årligt af en varighed på to år for hver sag, vil det svare til 3 sager i 2019 og efterfølgende 6 løbende sager i 2020 og frem. Det vurderes, at merudgiften til hver sag årligt vil være 50.000 kr. (svarende til etablering af et støtte- kontakt forløb), altså en samlet merudgift i 2019 på 150.000 kr. og på 300.000 kr. i 2020 og frem.

Rudersdal Kommune skal i Ungdomskriminalitetsnævnet stille med rådgivere i forhold til socialfaglig viden. Rudersdal Kommune bidrager med denne ressource, uanset hvor den unge har bo-kommune.

De sager, der behandles i Ungdomskriminalitetsnævnet, skal efterfølgende revurderes hver uge, og der er dermed iværksat en tættere opfølgning, end der tidligere har været etableret.

Vurderingen i Børn og Familie er, at der ved et gennemsnitligt niveau på 3 nye unge med verserende sager hvert år, er et samlet timeforbrug på ca. 8 timer ugentligt. Dette svarer til en årlig merudgift på 133.000 kr.

Samlet forventes merudgifter på området på 283.000 kr. i 2019 og 433.000 kr. i 2020 og hvert af årene fremover, under forudsætning om sagsantallet.

Budgetmæssige konsekvenser

	2019	2020	2021	2022	2023
Udgifter*	283	433	433	433	433
Indtægter*	0	0	0	0	0

i 1000 kr. *

Lov(forslag) L1530 Mere kvalitet i plejefamilier

Indhold i lovændring

Lov om ændring af lov om social service, lov om socialtilsyn, lov om voksenansvar for anbragte børn og unge og ligningsloven (Mere kvalitet i plejefamilier) (L8) blev vedtaget i Folketinget den 13. december 2018. Formålet med ændringen er at sikre mere kvalitet i plejefamilieanbringelser. Loven træder i kraft den 1. juli 2019.

Som følge af lovgivningen afskaffes muligheden for konkret godkendte plejefamilier, hvilket betyder at den enkelte kommune ikke kan godkende en plejefamilie i et konkret situation, men at alle plejefamilier skal godkendes som generelt egnede i Socialtilsynet.

Loven tilsiger i øvrigt mere støtte til plejefamilierne, hvilket fx betyder en ekstra uddannelsesdag til plejefamilier det år, hvor barnet anbringes samt andre tiltag for at øge støtten.

Der indføres et mere ensartet godkendelseskoncept af plejefamilier, således, at de fem socialtilsyn har en mere ensartet praksis.

Alle plejefamilier skal gennemføre et firedags-grundkursus, hvilket tilsvarende gælder de familier, der godkendes til aflastning.

Konsekvenser for Rudersdal Kommune

For Rudersdal Kommune vil den forventede virkning af den ændrede lovgivning primært være til betaling til Socialtilsynet. Det forventes som effekt af meropgaverne i Socialtilsynet, at den objektive finansiering vil stige tilsvarende midlerne i lov- og cirkulæreprogrammet, 69.000 kr. årligt, dog kun 33.000 kr. 2019.

Budgetmæssige konsekvenser

	2019	2020	2021	2022	2023
Udgifter*	33	69	69	69	69
Indtægter*	0	0	0	0	0

i 1000 kr. *

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1) at der i 2019 ydes en positiv tillægsbevilling på 1.444.000 kr. til Børne- og Skoleudvalgets budget, og

2) at budget på Børne- og Skoleudvalgets område tilpasses med en positiv tillægsbevilling på 3.448.000 kr. i år 2020, 3.830.000 kr. i år 2021 samt 3.840.000 kr. i efterfølgende år finansieret af den afsatte pulje

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 3: Budgetopfølgning pr. 30. september 2019, Børne- og Skoleudvalget

19/17702

Resumé

Med baggrund i budgetopfølgningen pr. 30. september 2019 fremlægges forslag til positive/negative tillægsbevillingsansøgninger til budget 2019 og efterfølgende år.

Budgetopfølgningen pr. 30. september 2019 viser for Børne- og Skoleudvalgets område et samlet forslag til positiv/negativ tillægsbevilling på netto 6.159.000 kr. i 2019 og efterfølgende år.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen omfatter alene områder, der ikke har overførselsadgang mellem budgetårene, medmindre særlige forhold gør sig gældende. For områder med overførselsadgang opgøres resultatet i forbindelse med regnskabsafslutningen, og eventuelle forslag til budgetoverførsler forelægges til behandling i fagudvalgene i marts måned 2020.

Nedenstående tabel viser ansøgning om tillægsbevilling i budget 2019-2023.

Børne- og Skoleudvalget Beløb i 1.000 kr.	2019	2020	2021	2022	2023
Politikområde Undervisning	3.106	0	0	0	0
Politikområde Børn og unge med særlige behov	-103	0	0	0	0
Politikområde Dagtilbud	3.156	1.778	-2.744	-905	-1.049
Børne- og Skoleudvalget i alt	6.159	1.778	-2.744	-905	-1.049

Der søges om en positiv tillægsbevilling 6,2 mio. kr. i budget 2019, som primært skyldes demografireguleringer på skoler og dagtilbud.

Der søges om positive/negative tillægsbevillinger for budget 2020-2023 vedr. dagtilbud, som ligeledes skyldes demografireguleringer.

I vedlagte bilag er de enkelte forslag til bevillinger i budget 2019 og efterfølgende år specificeret.

Indstilling

Direktionen forslår indstillet,

- 1) at der vedr. politikområde Undervisning ydes en positiv tillægsbevilling på netto 3.106.000 kr. i budget 2019,
- 2) at der vedr. politikområde Børn og Unge med særlige behov ydes en negativ tillægsbevilling på netto 103.000 kr. i budget 2019, og

3) at der vedr. politikområde Dagtilbud ydes en positiv tillægsbevilling på netto 3.156.000 kr. i budget 2019, der vedr. politikområde Dagtilbud ydes en positiv tillægsbevilling på netto 1.778.000 kr. i budget 2020 og en negativ tillægsbevilling på netto 2.744.000 kr. i 2021, 901.000 kr. i 2022 og 1.049.000 kr. i 2023.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

BSU Detaljeret oversigt 2019 - 2023

Punkt 4: Kvartalsvis Budgetopfølgning for Børn og Familie pr. 30.09.2019

19/21222

Resumé

Budgetopfølgningen pr. 30.09.2019 viser at Børn og Familie fortsat ser ud til at lykkes med at vende de seneste års udgiftsstigning. Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 30.09.2019 viser, at Børn og Familie på nuværende tidspunkt har en forventning om et nettoforbrug på 9,3 mio. kr. i 2019 i forhold til det korrigerede budget. Heraf vedrører 2,1 mio. kr. områder med overførselsadgang. Budgetudfordringen forventes derfor at være 7,2 mio. kr. i 2019.

Børn og Familie fremlægger budgetopfølgning pr. 30.09.2019 for Børne- og Skoleudvalget, Sårbare Børn- og Ungeudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Sårbare Børn- og Ungeudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Børn og Familie har på politikområdet Børn og Unge med særlige behov et samlet korrigeret budget i 2019 på 251,2 mio. kr. Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 30.09.2019 viser, at Børn og Familie på nuværende tidspunkt har en forventning om et nettoforbrug på 260,6 mio. kr., hvilket svarer til et nettoforbrug på 9,3 mio. kr. Heraf vedrører 2,1 mio. kr. områder med overførselsadgang. Budgetudfordringen forventes derfor at være 7,2 mio. kr. i 2019.

Budgetopfølgningen tager højde for de forhold, der er kendt på tidspunktet for udarbejdelsen samt forventninger for resten af året. Der arbejdes med omlægninger på flere områder i Børn og Familie og effekten af udfaldet kan betyde ændringer i de resterende måneder af 2019.

Budgetmæssige afvigelser pr. 30.09.2019

Børn og Familie har i foråret 2019 fordelt den samlede ramme for området på de forskellige udgiftsområder. Rammen er fordelt til udgiftsområderne på baggrund af regnskabet 2018, dog således at besluttede budgetreduktioner indgår i det fordelte budget. Det korrigerede budget for 2019 er således lavere end udgifterne til området var i 2018, hvorfor forvaltningen gør opmærksom på, at der til trods for et merforbrug i forhold til budgettet fortsat er tale om færre udgifter til området i forhold til 2018.

Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 30.09.2019 viser et forventet forbrug på 260,6 mio. kr., hvilket svarer til forventningen pr. 31.05.2019 hvor det estimerede forbrug blev opgjort til 260,5 mio. kr. Der har været mindre forskydninger mellem de enkelte områder, men samlet svarer det forventede resultat til forventningen opgjort ved udgangen af maj 2019.

De primære budgetmæssige afvigelser gennemgås herunder.

PPR og Specialundervisning

For PPR og Specialundervisning forventes samlet set et merforbrug på 4,7 mio. kr., hvoraf 2 mio. kr. vedrører merforbrug på driften af specialklasserne på Skovlyskolen og Dronninggårdsskolen.

Der er i Skovlyskolens specialklasserækker i skoleåret 2019/2020 oprettet et 10. klasses specialtilbud til en aktuell målgruppe, der alternativt ville have fået tilbudt plads i eksterne tilbud. Samtidig er budgetmodellen for specialklasserækkerne ændret, hvilket samlet set har øget budgettildelingen til Skovlyskolen. Skolen har i 2019 arbejdet med at tilpasse forbruget og forventer et merforbrug i 2019 på 1 mio. kr. I 2018 var merforbruget 3,2 mio. kr. Der arbejdes desuden med en faglig og økonomisk robusthed, herunder salg af pladser i Skovlyskolens specialklasserække til andre kommuner. Således er indarbejdet indtægter fra salg af 12 pladser pr. 01.08.2019.

Specialklasserækken på Dronninggårdsskolen forventer et merforbrug på samlet 1 mio. kr. Skolen arbejder på at tilpasse lønudgifter. Merforbruget forklares primært ved flere ansatte end forudsat i den vedtagne budgettildelingsmodel.

I visitationen for specialundervisning har der været arbejdet målrettet med at finde løsninger i almenskolen samt at placere børn i mindre indgribende tilbud, herunder fokus på overgangen til ungdomsuddannelser. Derfor forventes en samlet udgift på 39 mio. kr., som er en reduktion af udgifterne på 2,4 mio. kr. i forhold til udgiftsniveauet i 2018. I forhold til det korrigerede budget er det et merforbrug på 1 mio. kr.

Arbejdet med den eksterne specialundervisning har været i fokus siden 2018, hvor der således er sket en nedgang i antal børn i specialtilbud pr. 01.08.2018, hvilket bidrager til den samlede effekt i 2019. Der arbejdes fortsat på hjemtagelse af børn til egne tilbud.

I PPR forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr., primært grundet 3 barsler og skiftende vikarer i psykologgruppen.

Udgifterne til særlige dagtilbud forventes at være 5,9 mio. kr., hvilket svarer til et merforbrug på 0,5 mio. kr. i forhold til det budgetterede. Merforbruget forklares primært af en stigning i antal ressourcepladser til børn i førskolealderen. Børn og Familie og Dagtilbudsområdet ser sammen på forventninger til udvikling og behov.

Forebyggende foranstaltninger

Der er især arbejdet med hjemtagelser af forebyggede indsatser til Familiehuset og med området for aflastningsordninger. Samlet forventes et mindreforbrug på 0,8 mio. kr.

Der er arbejdet med hjemtagelsen af ydelser med praktisk pædagogisk støtte i hjemmet, familiebehandling og fast støttekontaktperson fra eksterne leverandører til Familiehuset. I budgettet er indarbejdet en forventning om en udgiftsreduktion på 1 mio. kr., hvilket forventes realiseret.

Vedrørende Familiehusets drift, er der i det korrigerede budget indarbejdet en forventning om en udgiftsreduktion på 1,4 mio. kr. i forhold til udgiftsniveauet i 2018. Det korrigerede budget inkluderer dermed implementering af tidligere års tilpasninger. Der forventes aktuelt et merforbrug på 0,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Samlet er Familiehuset lykkedes med at reducere omkostninger med 1,2 mio. kr. Budget og aktivitetsniveau følges løbende for at vurdere det samlede tilbud.

Der har været særlig fokus på justering af aflastningsdøgn i eksisterende sager samt på at antal aflastningsdøgn i nye sager, svarer til de vedtagne servicestandarder. I 2019 er der enkelte dyre sager, som stopper pga. overgang til voksenområdet, fraflytning og overgang til anbringelse, hvilket med det rette fokus har givet mulighed for at nedbringe niveauet generelt. Derfor forventes et mindreforbrug vedr. aflastningsordninger på 1,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Der vil fortsat være aflastninger, der ligger ud over de vedtagne servicestandarder, hvor nogle aflastninger med mange døgn anvendes som alternativ til anbringelse.

Anbringelser

Der arbejdes i Børn og Familie med stor intensitet på at nedbringe antallet af anbringelser samt på at anvende mindre indgribende indsatser. Antallet af anbringelser er på samme niveau som i 2018, hvormed den iværksatte indsats ser ud til at have effekt i forhold til en opbremsning.

Helt aktuelt arbejdes med at skabe bedre mulighed for at anbringe unge på eget værelse. Dette sker i tæt dialog med de unge og deres familier.

Gennem flere år har der været arbejdet med at anvende plejefamilier frem for døgninstitutioner og opholdssteder, og således forventes over 50 pct. af de anbragte at være i plejefamilie i 2019. Det er endnu ikke lykkedes at nedbringe udgifterne på anbringelsesområdet, hvilket skyldes, at niveauet for anvendelsen af døgninstitutioner ikke er faldet i takt med stigningen i anvendelsen af plejefamilier.

Således forventes et merforbrug på anbringelser på 5,5 mio. kr. i 2019. Merforbruget er indeholdt forventede udgifter på 1,6 mio. kr. til to unge i sikrede døgninstitutioner. Niveauet svarer til niveauet estimeret ved budgetopfølgningen pr. 31.05.2019. Der arbejdes fortsat på at nedbringe antallet af anbringelser.

Igangværende og kommende indsatser

Børn og Familie fortsætter det allerede iværksatte arbejde med fokus på mindre indgribende indsatser. Særligt vil der i den kommende tid være fokus på følgende tiltag:

- Børn og Familie arbejder aktuelt med at styrke viften af indsatsformer, herunder mellemformer. Et eksempel på dette kan være, at øge mulighederne for at udsatte unge, der ikke trives i deres anbringelsessted og som der ikke kan udvikle sig hjemme, tilbydes eget værelse med støtte, der er tilpasset den unge. Til sikring af dette, arbejdes for en lettere adgang til boliger/værelser, der er egnet til de unge
- Børn og Familie fortsætter arbejdet med fokuseret anvendelse af egne specialskoletilbud
- Børn og Familie fortsætter arbejdet med øget anvendelse af tilbud i Familiehuset samt en løbende tilpasning af familiehusets ydelser til det behov der er for de forskellige målgrupper.
- Børn og familie arbejder fortsat med at øge børnenes selvstændighed, når der bevilges befordring, således at der ses på mulighed for egen transport i de sager, hvor det bevirker en øget selvstændighed hos børnene
- Børn og Familie styrker arbejdet med den tætte økonomiske og faglige opfølgning på området gennem etableret ledelsesinformation som grundlag for vidensbaseret ledelse. Som yderligere tiltag iværksættes fokuserede opfølgingsmøder med sagsbehandlere og økonomileder, for derigennem at styrke fokus på faglighed og økonomi.
- SBU arbejder aktuelt med anbefalinger til styrkelse af tidlige indsatser. Der er i budget 2020 afsat 1 mio. kr. årligt til tidlige og mindre indgribende indsatser. Fra 2022 forventes således færre udgifter til det specialiserede område på 2 mio. kr. årligt.

De igangværende omlægninger og evt. yderligere tiltag vil for nogle borgere opleves som en ændring i forhold til deres forventninger til serviceniveau.

Økonomi

Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 30.09.2019 viser, at der er et samlet merforbrug på 9,3 mio. kr. på Børn og Familie, politikområde Børn og Unge med særlige behov, inkl. et merforbrug på 2,1 mio. kr., som er omfattet af overførselssagen. Der søges om tillægsbevilling på 7,2 mio. kr. til dækning af merforbruget uden overførselsadgang.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at Børn og Familie ydes en positiv tillægsbevilling på 7.164.000 kr. i budget 2019, som dækker merforbruget på politikområde Børn og Unge med særlige behov uden overførselsadgang, finansieret af kassebeholdningen.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Budgetopfølgning Børn og Familie pr 30.09.2019

Punkt 5: Styrkelse af sundhedstjenestens tidlige indsats overfor gravide

19/17385

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget har siden april 2018 gennem møder med bl.a. eksperter på området, workshops og besøg på skoler/daginstitutioner fået indsigt i og drøftet en række af de faglige, økonomiske og styringsmæssige udfordringer og dilemmaer, der kendetegner området. På udvalgets møde den 1. maj 2019 besluttede udvalget at arbejde videre med syv foreløbige anbefalinger.

Med afsæt i anbefaling nr. 1: Tidlig, rettidig og rigtig indsats besluttede udvalget på møde d. 2. oktober 2019, at Børn og Familie i efteråret 2019 skal fremlægge forslag til at styrke sundhedsplejerskernes indsats over for gravide yderligere. Der lægges vægt på, at indsatserne medtænker inddragelse af samarbejde på tværs, herunder med jordemødrene i regionen. Forslaget skal både udfolde, hvordan indsatsen kan gennemføres inden for Børn og Families nuværende økonomiske ramme, samt en businesscase med et investeringsforslag.

Sagen forelægges Sårbare Børn og Ungeudvalget med henblik på anbefaling til Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

På Sårbare Børn og Ungeudvalgets møde den 26. februar 2019 blev udvalget af Bjørn Holstein præsenteret for forskning på området. Forskningen peger på vigtigheden i, at indsatser igangsættes så tidligt som muligt og at der både investeres i tidlige indsatser til alle børn, samt tidlige indsatser målrettet børn og familier med særlige behov. International forskning peger desuden på, at tidlige indsatser allerede kan sættes ind inden barnet bliver født – og lige efter. Det er fx muligt at opdage begyndende fødselsdepression allerede under graviditeten, og dermed igangsætte en forebyggende behandling inden barnet er født.

Det er væsentligt, at både jordemoder og sundhedsplejerske retter fokus mod tilknytningen mellem barn og forældre fra første kontakt – og helst allerede under graviditeten. Vanskeligheder i den tidlige tilknytningsproces mellem forælder og barn kan have betydning for barnet i forhold til udviklingen af tilknytning, forsinkelse af den følelsesmæssige udvikling, og efterfølgende for udviklingen af intellektuelle og fysiske færdigheder.

Lovgivning og anbefalinger omkring graviditetsbesøg

Ifølge 'Vejledning om Forebyggende Sundhedsordninger for børn og unge' skal kommuner tilbyde graviditetsbesøg til sårbare gravide, hvilket kræver at egen læge og/eller jordemoder opsporer og henviser den sårbare gravide til den kommunale sundhedspleje. Nationalt Videncenter om Udsatte Børn og Unge (NUBU) peger i rapport fra 2018 imidlertid på, at mange gravide med behov ikke opspores under graviditeten, da dette hovedsageligt bygger på visitation ud fra medicinske og sociale indikatorer. Det betyder, at f.eks. personer med relationelle vanskeligheder eller ikke-diagnosticerede mentale lidelser ikke opfanges, hvis de ikke har synlige helbredsmæssige eller socioøkonomiske vanskeligheder.

Nuværende praksis ift. gravide i Rudersdal Kommune

I Rudersdal kommune henvises aktuelt ca. 7 pct. af de fødende til besøg af sundhedsplejerske i graviditeten. Denne gruppe af gravide er karakteriseret som sårbare på flere forskellige områder. For eksempel i form af psykisk, social eller fysisk sårbarhed. Regionen tilbyder gravide i denne målgruppe ekstra svangre-kontrol, samt indlæggelse på barselsafsnit efter fødslen i op til 5 døgn.

Kommunen modtager besked fra regionen, når der skønnes at være behov for graviditetsbesøg af sundhedsplejerske. I andre tilfælde informeres kommunen gennem underretning til Myndighedsområdet, hvorefter der kan tilkobles

sundhedsplejerskebesøg.

Indhold i en udvidet graviditetsindsats

Ultimo 2019 forventes det, at der er etableret et samarbejde med regionen, der betyder, at Sundhedstjenesten vil få besked fra regionen, når en borger fra Rudersdal kommune har været til første jordmoderkonsultation. På den baggrund vil Sundhedstjenesten kunne igangsætte en udvidet graviditetsindsats med hjemmebesøg mv. i tæt samarbejde med regionen.

Hjemmebesøg fra sundhedsplejerske til gravide kan opspore forældre, der har behov for en tidlig og udvidet indsats allerede inden barnets fødsel, men som ikke er blevet opdaget hos egen læge og jordemoder. Derudover kan hjemmebesøg skabe relation til de kommende forældre, hvilket er befordrende for et tillidsbaseret samarbejde efter barnets fødsel.

Det skønnes at for ca. 10-15 pct. af samtlige gravide vil det være relevant at tilbyde flere besøg i graviditeten, hvilket svarer til ca. 60 gravide. Aktuelt modtager ca. 35 gravide et eller flere besøg under graviditeten.

På denne baggrund har Børn og Familie udarbejdet følgende forslag, som dels beskriver et forslag, hvor indsatsen løftes inden for Sundhedstjenestens nuværende økonomiske ramme, og dels et forslag, som består af et investeringsforslag til en udvidet indsats ift. graviditetsbesøg:

Forslag 1 – Graviditetsbesøg, information fremsendes ved brev i e-boks

Der tages i udgangspunkt i, at kommunen modtager meddelelse fra fødestedet, når en borger fra Rudersdal Kommune har været til første jordmoderkonsultation.

I dette forslag kontaktes alle gravide familier skriftligt via e-boks om Sundhedstjenestens tilbud efter fødslen, samt en opfordring til at tage kontakt med sundhedsplejersken med mulighed for graviditetsbesøg ved behov.

Til forskel fra Sundhedstjenestens nuværende praksis vil forslag 1 betyde, at alle kommende forældre vil blive oplyst om mulighed for graviditetsbesøg og har mulighed for at henvende sig, hvis de oplever et behov for dette. Denne fremgangsmåde betyder, at det ikke længere kun er de vordende forældre, som er henvist fra henholdsvis region, egen læge eller myndighedsafdeling, der får mulighed for graviditetsbesøg. Forslaget forventes at kunne udmøntes ved omlægning inden for Sundhedstjenestens egen økonomiske ramme.

Der kan med dette forslag peges på en bekymring for, at det ikke vil være de reelt sårbare gravide, der tager kontakt med en sundhedsplejerske og modtager et graviditetsbesøg. Erfaringen viser, at det ofte er forældre med et personligt overskud og ressourcer, der henvender sig ved en mere generel opfordring, da det er forældrene selv, der skal vurdere om de er sårbare. Der kan således være en risiko for, at ressourceforbruget på den baggrund ikke kommer den reelle målgruppe af børn i risiko for tidlig mental mistrivsel til gode.

Forslag 2 – Udvidet indsats til graviditetsbesøg for alle førstegangsgravide

I dette forslag indgår et graviditetsbesøg som en del af standardbesøgspakken for alle førstegangsgravide, hvilket svarer til ca. 40 pct. af alle gravide kvinder i kommunen. Det betyder, at alle førstegangsgravide kontaktes telefonisk af en sundhedsplejerske og tilbydes et graviditetsbesøg. Flergangsfødende kontaktes skriftligt via e-boks om Sundhedstjenestens tilbud efter fødslen og med en opfordring til at tage kontakt med sundhedsplejerske, hvis der oplevet et behov for dette.

Erfaringen viser, at den personlige henvendelse fra sundhedsplejerske er afgørende for, at flertallet af sårbare familier modtager et tilbud. Dette forslag vil således betyde en telefonisk kontakt til alle førstegangsfødende i kommunen og tilbud om evt. hjemmebesøg.

Det vurderes, at indsatsen i dette forslag i langt højere grad målrettes sårbare familier med en minimering af risikoen for, at indsatsen ikke kommer den reelle målgruppe til gode.

Det er Børn og Families vurdering at forslag 2 kan gennemføres med en ekstra ressource svarende til ½ årsværk i Sundhedstjenesten.

På den baggrund har Børn og Familie en forventning om, at det inden for en fireårig budgetperiode, vil være muligt at reducere udgifter til forebyggende foranstaltninger svarende til investeringen i ekstra personaleressourcer i Sundhedstjenesten. Udgiften vil årligt være 250.000 kr., mens det forventes, at der allerede fra 2021 vil være en reduktion i udgifterne til forebyggende foranstaltninger med 200.000 kr., 300.000 kr. i 2022 og 500.000 kr. i 2023 og frem.

Businesscase ved forslag 2:

(1.000 kr.)	2020	2021	2022	2023
Sundhedstjenesten	250	250	250	250
Forebyggende indsatser		-200	-300	-500
I alt	250	50	-50	-250

I forbindelse med budgetaftalen for 2020 er der til opfølgning på Sårbare Børne- og Ungeudvalgets anbefalinger afsat 1 mio. kr. i 2020 og 2021 finansieret af en tilsvarende nedskrivelse på 1 mio. kr. årligt af Børn og Families budget i 2022 og 2023.

Børn og Familie peger på, at gevinsten ved at sætte ind med en tidlig forebyggende indsats ikke kun er begrænset til et økonomisk afkast i Børn og Familie. Forskningen viser, at en tidlig indsats for udsatte børn giver et betydeligt økonomisk afkast til samfundet. Dog viser forskningen også, at det ikke nødvendigvis er den investerende aktør, i dette tilfælde Rudersdal Kommune, der på sigt vil få glæde af investeringen, da gevinsten oftest vil bestå i fremtidige skatteindtægter, færre udgifter til indlæggelser eller lign.

Alvorlig tilknytningsforstyrrelse eller andre lignende vanskeligheder grundlægges i det helt tidlige forældre-barn-samspil og har stor indflydelse på barnet og dets muligheder i det senere voksenliv.

Udgiften til en voksen på Kontanthjælp er ca. 180.000 kr. årligt inden evt. statsrefusion og uden udgift til øvrige jobindsatser.

Indstilling

Direktionen foreslår, at udvalget drøfter og anbefaler forslag 1 eller 2 til Børne- og Skoleudvalget.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 30-10-2019

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag og anbefaler forslag 2 til Børne- og Skoleudvalget.

Anika Rée (V) og Court Møller (B) deltog ikke i punktets behandling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder SÅRBARE BØRN- OG UNGEUDVALGETS indstilling.

Punkt 6: Styrkelse af Sundhedstjenestens opfølgende indsats ifm. tidlig opsporing

19/17456

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget har siden april 2018 gennem møder med bl.a. eksperter på området, workshops og besøg på skoler/daginstitutioner fået indsigt i og drøftet en række af de faglige, økonomiske og styringsmæssige udfordringer og dilemmaer, der kendetegner området. På udvalgets møde den 1. maj 2019 besluttede udvalget at arbejde videre med syv foreløbige anbefalinger.

Med afsæt i anbefaling nr. 1: Tidlig, rettidig og rigtig indsats besluttede udvalget på møde d. 2. oktober, at Børn og Familie i efteråret 2019 skal fremlægge forslag til at styrke sundhedsplejerskernes indsats som opfølgning på den tidlige opsporing, der er igangsat via opsporingsredskaberne ADBB og PUF. Forslaget skal både udfolde, hvordan indsatsen kan gennemføres inden for Børn og Families nuværende økonomiske ramme, samt en businesscase med et investeringsforslag.

Sagen forelægges Sårbare Børn- og Ungeudvalget med henblik på drøftelse og anbefaling til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 26. februar 2019 blev udvalget af Bjørn Holstein præsenteret for forskning på området. Forskningen peger på vigtigheden i, at indsatser igangsættes så tidligt som muligt og at der både investeres i tidlige indsatser til alle børn, samt tidlige indsatser målrettet børn og familier med særlige behov.

I 2018 blev sundhedsplejerskerne i Rudersdal Kommune uddannet i et nyt screeningsredskab for social tilbagetrækning; ADBB (Alarm Distress BaBy Scale). Derudover implementerer sundhedsplejerskerne aktuelt et supplerende screeningsredskab; PUF (Psykisk Udvikling og Funktion). Screening med disse værktøjer giver en mulighed for en meget tidlig opsporing af mistrivsel. Men screening med værktøjerne kan ikke stå alene. Efterfølgende skal årsagen til et barns mistrivsel undersøges, så den rette hjælp kan iværksættes.

Om opsporingsredskabet ADBB (Alarm Distress BaBy Scale)

ADBB er en systematisk og standardiseret metode, som anvendes til at opspore vedvarende social tilbagetrækning fra 2-måneders alderen og frem til barnet fylder 2 år. Social tilbagetrækning hos spæd- og småbørn udgør en alvorlig risikofaktor for psykiske vanskeligheder senere i livet, herunder bl.a. sprog-, adfærds- og tilknytningsforstyrrelser.

Undersøgelse med ADBB indgår i sundhedsplejerskens sædvanlige undersøgelse af barnet ved henholdsvis 2 måneder, 4-5 måneder og 9-10 måneder. Ved en betydelig bekymring henvises til Rudersdals kommunes Fødselssamarbejde, hvor der er tilknyttet fagpersoner fra Familiehuset, PPR og Sundhedstjenesten.

De nuværende erfaringer fra Sundhedstjenesten er, at ADBB-screeningen har opkvalificeret sundhedsplejerskens observationer og vejledning. Forældrevejledningen er dermed blevet mere målrettet og konkret for forældrene. Det er således forældrenes kompetencer, der styrkes og derved barnets udvikling; helt tidligt i barnets liv og i forhold til problemets opståen.

PUF (Psykisk udvikling og funktion)

PUF er en screening indenfor et bredt spektrum af udviklingsproblemer i 9-10-måneders alderen og udføres af sundhedsplejersken i dialog med forældrene. Nyeste forskning viser, at når der med PUF-screeningen identificeres børn med reguleringsvanskeligheder/psykisk sarthed i 9-11-måneders alderen, har disse børn en øget risiko for at udvikle mentale helbredsproblemer, der er forbundet med høj risiko for vedvarende belastning af børnenes udvikling, trivsel og indlæringsmuligheder. Der ses desuden en høj risiko for ADHD og autismespektrum-forstyrrelser senere i barndommen blandt denne gruppe børn.

I Sundhedstjenestens nuværende indsats bruges PUF til at gennemføre en systematisk afsluttende undersøgelse ved det sidste af sundhedsplejerskens standardbesøg ved barnets 9-månedersalder. Hvis der i forbindelse med undersøgelsen viser sig behov for yderligere indsats, lægger sundhedsplejersken en plan i samarbejde med familien for, hvordan der skal arbejdes videre. I særlige tilfælde deltager sundhedsplejersken endvidere sammen med forældrene i et opstartsmøde i dagtilbuddet for at sikre, at barnet og familien får den bedst mulige start i dagtilbuddet og for at sikre, at dagtilbuddet har de bedst mulige forudsætninger for at tilrettelægge den pædagogiske indsats rundt om barnet.

Forstærket indsats i forbindelse med opsporing

I en forstærket sundhedsplejerske-indsats i forbindelse med opsporede behov, er det Børn og Families vurdering, at der gennemsnitligt vil være et behov for at udarbejde en indsatsplan for ca. 15 pct. af de screenede børn, hvori sundhedsplejersken tilbyder 2 – 6 ekstra hjemmebesøg. Det forventes, at sundhedsplejersken gennem denne tidlige indsats kan forebygge, at mentale helbredsproblemer hos småbørn udvikles for ca. 80 pct. af børnene. For de resterende ca. 20 % af børnene antages det, at sundhedsplejerskens tidlige afklaring og støtte vil betyde en reduceret belastning for barnet og familien. Det må dog forventes, at der blandt denne gruppe børn vil være behov for at sundhedsplejersken henviser en del af disse børn til PPR ved psykolog, logopæd, fysioterapeut eller ergoterapeut.

Det vurderes væsentligt, at sundhedsplejersken i samarbejde med forældrene inddrager dagtilbud i handleplan og fælles opfølgning på indsatsen, så dagtilbud, forældre, sundhedsplejerske og evt. andre fagpersoner kontinuerligt samarbejder om fælles målsætning for barnets udvikling.

På denne baggrund har Børn og Familie udarbejdet følgende forslag, som dels beskriver et forslag, hvor indsatsen løftes inden for Sundhedstjenestens nuværende økonomiske ramme, og dels et forslag, som består af et investeringsforslag til en udvidet indsats målrettet opfølgning på opsporing.

Forslag 1 – Opfølgende indsats efter opsporing med 1 opfølgende besøg

Børn og Familie vurderer, at implementeringen af opfølgende indsats efter screening med PUF og ADBB kan gøres inden for Sundhedstjenestens nuværende ramme, såfremt der alene planlægges 1 ekstra besøg i familier, hvor der opspores et behov for særlig indsats.

Samlet vil det betyde, at den tid der anvendes til dokumentation, hjemmebesøg samt 1 ekstra besøg til 15 pct. af målgruppen (ca. 75 børn), vil kunne holdes indenfor den ramme, hvor der aktuelt er afsat tid til behovsbesøg. Den opfølgende indsats vil have fokus med afsæt i bekymringen på baggrund af opsporing. Forslaget forventes at kunne udmøntes inden for Sundhedstjenestens egen økonomiske ramme. Der vurderes, at der i denne model er en betydelig risiko for at potentialet ved ADBB, PUF- screening og tidlig rettidig indsats i almenområdet ikke udnyttes.

Forslag 2 – Forstærket opfølgende indsats efter opsporing og overgang til Dagtilbud.

Børn og Familie vurderer, at børnene og deres familier i høj grad vil kunne profitere af opfølgning på en opsporing ved ca. 2 – 6 ekstra hjemmebesøg. Der vil endvidere være mulighed for at sikre overgangen til dagtilbud i tæt samarbejde med

familien. Den tættere opfølgning understøtter, at der allerede i overgangen fra hjem til dagtilbud etableres et samarbejde mellem forældre, dagtilbud og sundhedsplejerske om at tilrettelægge den mest optimale pædagogiske praksis omkring barnet.

Ved at foretage 2-6 ekstra besøg i de familier, hvor der opspores et behov, forventes der med de nuværende erfaringer og forskning, at en betydelig del af senere mentale helbredsproblemer kan forebygges eller mildnes.

Det er Børn og Families vurdering, at de opfølgende besøg kan gennemføres med en ekstra ressource svarende til ½ årsværk i sundhedsplejen, svarende til 250.000 kr. Den ekstra indsats i forhold til børnene og deres familier forventes at medføre færre forebyggende foranstaltninger, da flere udfordringer vil være imødekommet tidligere og dermed ikke har udviklet sig. Børn og Familie forventer, at der allerede fra 2021 vil kunne ses en effekt i form af reducerede udgifter til forebyggende foranstaltninger på 200.000 kr. stigende til en reduktion i udgifterne på 350.000 kr. i 2022 og 2023.

(1.000 kr.)	2020	2021	2022	2023
Sundhedstjenesten	250	250	250	250
Forebyggende indsatser		-300	-350	-350
I alt	250	-50	-100	-100

Børn og Familie peger på, at gevinsten ved at sætte ind med en tidlig forebyggende indsats ikke alene er begrænset til et økonomisk afkast i Børn og Familie.

I forbindelse med budgetaftalen for 2020 er der til opfølgning på Sårbare Børne- og Ungeudvalgets anbefalinger afsat 1 mio. kr. i 2020 og 2021 finansieret af en tilsvarende nedskrivelse på 1 mio. kr. årligt af Børn og Families budget i 2022 og 2023.

Forskningen viser, at en tidlig indsats for udsatte børn giver et betydeligt økonomisk afkast til samfundet. Dog viser forskningen også, at det ikke nødvendigvis er den investerende aktør, i dette tilfælde Rudersdal Kommune, der på sigt vil få glæde af investeringen, da gevinsten oftest vil bestå i fremtidige skatteindtægter, færre udgifter til indlæggelser eller lignende.

Børn og Familie estimerer, at den indsats, der iværksættes ved opfølgende besøg af Sundhedstjenesten vil kunne omsættes til mindre indsats til senere øvrige forebyggende foranstaltninger, dog således at der sker en forsinkelse i forhold til indsatsen.

Indstilling

Direktionen foreslår, at udvalget drøfter og anbefaler forslag 1 eller 2 til Børne- og Skoleudvalget.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 30-10-2019

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag og anbefaler forslag 2 til Børne- og Skoleudvalget.

Anika Rée (V) og Court Møller (B) deltog ikke i punktets behandling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder SÅRBARE BØRN- OG UNGEUDVALGETS indstilling.

Punkt 7: Etablering af Co-teaching klasse

19/21993

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget har siden april 2018 gennem møder med bl.a. eksperter på området, workshops og besøg på skoler/daginstitutioner fået indsigt i og drøftet en række af de faglige, økonomiske og styringsmæssige udfordringer og dilemmaer, der kendetegner området. På udvalgets møde den 1. maj 2019 besluttede udvalget at arbejde videre med syv foreløbige anbefalinger.

Med afsæt i anbefaling 3: Light-modeller - mellem det helt almindelige og det helt specialiserede besluttede udvalget på møde d. 2. oktober 2019, at Børn og Familie sammen med Skoleområdet i efteråret 2019 skal fremlægge konkret forslag med udgangspunkt i erfaringerne fra Greve og Århus, der tilvejebringer et beslutningsgrundlag for etablering af Co-Teaching-klasse på 1 – 2 af Rudersdal kommunes almene skoler. Forslaget skal beskrive konkret etablering af den faglige og økonomiske bæredygtighed for oprettelse af Co-Teaching-klasser fra august 2020.

Sagen forelægges Sårbare Børn- og Ungeudvalget med henblik på anbefaling til Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget har haft på studiebesøg d. 30. januar 2019 haft mulighed for at høre om konkrete erfaringer med udvikling af en Co-Teaching-klasse. Udvalget hørte om erfaringer med, at børn med særlige behov, der tidligere ville være visiteret til specialtilbud, nu indgår som en del af en klasse på en almindelig skole. På studiebesøget blev bl.a. fremhævet, at alle børnene i klassen samlet udviklede sig fagligt, socialt og personligt.

En Co-Teaching-klasse er et eksempel på sådanne mellemformer eller Light-modeller. I en Co-Teaching-klasse modtager børn med særlige behov en indsats som en del af hele klassen på en almindelig skole. Hele hverdagen for børnene bliver dermed tilrettelagt med den nødvendige struktur og indsats, der tilgodeser alle klassens børn. Der anvendes på denne måde fælles viden fra både det specialiserede område og den almindelige undervisning i et ligeværdigt samarbejde mellem to fagprofessionelle pædagoger eller lærere. Ansvaret for alle børnenes læring og trivsel er dermed en fælles opgave. I klassen er der både specialviden og i hverdagen arbejdes ud fra specialpædagogiske principper. Et eksempel på en Light-model er bl.a. NEST-klasser i Århus Kommune, hvor børn præget af autisme er en del af klassefællesskabet sammen med børn, der ikke er præget af autisme. Her anvendes specialpædagogiske principper med bl.a. Co-Teaching som metode.

Der peges samlet på, at både børn med særlige behov og alle børn kan trives og lære et fællesskab, som sikrer et godt afsæt for hele klassens børn til at indgå i uddannelse og det senere voksenliv.

Hvad er Co-Teaching

Co-Teaching kombinerer viden fra det almene med den specialpædagogiske viden om børns individuelle situation og behov på en måde, så det kommer alle klassens elever til gavn. Der er således fokus på at tilrettelægge pædagogikken, så specialpædagogikken indgår i den almene pædagogik, så den understøtter, at alle klassens børn kan være en del af fællesskabet.

I Co-Teaching både forbereder, gennemfører og evaluerer almenlæreren og fagpersonen med specialiseret viden undervisningen sammen. Begge fagligheder er altså ligestillede i forhold til at definere og løse opgaven i fællesskab, og de har et fælles og lige ansvar for trivsel og læring hos alle klassens børn. Hverken almenlæreren eller speciallæreren kan gennemføre undervisningen uden den andens faglighed, viden og kompetence.

Beskrivelse af Co-Teaching-klasse i Rudersdal kommune

En Co-Teaching-klasse er et specialtilbud, hvor børnene er en del af den almindelige klasse.

Der kan visiteres 4-6 børn med særlige behov til en Co-Teaching-klasse. Det er afgørende, at en visitation til Co-Teaching-klasse alene er målrettet børn, der alternativt ville være visiteret til et specialtilbud.

De visiterede børn har alle et meget omfattende behov for struktur, guidning, pauser og specialpædagogiske redskaber, der meget tydeligt ligger ud over en almindelig klasse med individuel støtte.

Børnene har behov for en hverdag, hvor hele dagen er tilrettelagt efter specialpædagogiske principper, og hvor personalet har specialpædagogiske kompetencer. Børnene kan være præget af autisme eller vanskeligheder med lignende behov. Der er et øget forældresamarbejde.

Det er kendetegnende for de visiterede børn, at de beskrives med et behov, hvor de alternativt forventes visiteret til et specialtilbud.

I Co-Teaching-klassen anvendes Co-Teaching i hverdagen som samarbejdsform, hvor specialpædagogikken er integreret i almen-undervisningen, så det pædagogiske personale har et lige ansvar for alle ca. 25 elever i klassen.

Der indgår pædagogisk personale med specialpædagogisk viden i klassens timer sammen med klassens almindelige pædagogiske personale. Tilbuddet er kendetegnet af et nært teamsamarbejde, hvor der lægges vægt på at planlægge og evaluere undervisningen sammen. Der prioriteres at give professionel feedback, så teamet udvikler deres samarbejde. Endvidere arbejdes der med teamets faglighed hen mod en fælles didaktik, en fælles pædagogik og et fælles lærings syn.

Co-Teaching-klassen er karakteriseret ved at have et tæt forældresamarbejde, tæt faglig ledelse og systematisk understøttelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). PPR understøtter svarende til Rudersdal kommunes andre specialtilbud.

Rammer for opstart af Co-Teaching-klasse:

- Mindst 4 særligt visiterede børn i klassen for at sikre den faglige og økonomiske bæredygtighed
- Max. 5-6 visiterede børn. Her vil indgå en faglig vurdering af sammensætningen
- Den konkrete placering sker efter skoleindskrivning med udgangspunkt i en skole med en lille, almen kommende 0.klasse.
- Ved placering af mere end en Co-Teaching-klasse på samme klassetrin, lægges vægt på placering i henholdsvis Nord/Syd
- Skolens ledelse har stor opmærksomhed og engagement i forhold til Co-Teaching-klassen
- Co-Teaching-klassens pædagogiske personale har som grundforudsætning af arbejde tæt sammen om hele klassen, hvor det pædagogiske personale omkring klassen sammen anvender forberedelsestiden efter Co-Teaching-principperne med fælles forberedelse og fælles evaluering
- Specialpædagogisk viden indgår sammen med almenviden som udgangspunkt alle klassens undervisningstimer.
- Det pædagogiske personale har fast supervision og faglig sparring
- PPR sikrer fast tilknyttet PPR-indsats, herunder observation, sparring og supervision, i forhold til hele klassen og klassens børn, samt personale
- Der tilrettelægges en evaluering af tilbuddet sammen med fagpersoner, børn og forældre efter et år.

Økonomi

Ved etablering af en Co-Teaching-klasse skal der indgå en pædagog med tydelig specialpædagogisk viden og erfaringer som en del af det pædagogiske team svarende til klassens undervisningstimer på 28-30 lektioner i 0. klasse.

Den forventede merudgift til drift af klassen vil være ca. 525.000 kr. pr år i forhold til en almen skoleklasse, uanset antallet af elever i klassen. Dette beløb vil dække nødvendig kompetenceudvikling, etableringsudgifter. Hertil lønudgifter til pædagogen med specialpædagogisk viden. Dermed vil skolens budgettildeling afhænge af det samlede antal elever i klassen, hvor der tildeles det almene kronebeløb pr. elev, på samme vis som for alle andre klasser. Derudover tildeles et budget på 525.000 kr. primært til dækning af pædagog med specialpædagogisk viden samt kompetenceudvikling og etableringsudgifter.

For at sikre faglig og økonomisk bæredygtighed vil Co-Teaching-klasse min. have visiteret fire børn, der alternativt ville modtage et specialtilbud. Ved fire visiterede børn vil merudgiften i forhold til at barnet er i almen skole være ca. 131.000 kr. pr. barn. Den samlede udgift til barnet vil være ca. 170.000 kr. inkl. kronebeløbet, hvilket er knapt den takst på 181.000 kr., der følger barnet, når barnet visiteres til Dronninggårdklasserne eller specialklasserækkerne på Skovlyskolen. Den elevafhængige takst tildeles specialklasserne udover en basistildeling.

Det påpeges, at de elever der beskrives visiteret til en Co-Teaching klasse, vil være elever der i dag alternativt ville være visiteret til Dronninggårdklasserne på Dronninggårdsskolen. I fald der visiteres til en Co-Teaching klasse må alt andet lige forventes en nedgang i antal elever i Dronninggårdklasserne, hvorfor en rettidig tilpasning af driften her bør tages med i betragtning.

Det forudsættes, at oprettelse af Co-Teaching-klasse er inden for nuværende økonomiske ramme. På baggrund af forskning og andres erfaringer forventes, at børnene vil opleve trivsel og læring indenfor et almindeligt fællesskab, der skaber et bedre afsæt til uddannelse og senere voksenliv.

Visitation

Visitation og revisitation til Co-Teaching-tilbuddet følger kommunens allerede etablerede visitation- og revisitations-procedurer. Der bør være et fokus og en tæt opfølgning på om etablering af en Co-Teaching klasse vil øge antallet af børn der visiteres til specialundervisningstilbud.

Indstilling

Direktionen foreslår, at udvalget drøfter og anbefaler forslaget om etablering af Co-Teaching-klasse til Børne- og Skoleudvalget.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 30-10-2019

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Anika Réé (V) og Court Møller (B) deltog ikke i punktets behandling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder SÅRBARE BØRN- OG UNGEUDVALGETS indstilling.

Punkt 8: Godkendelse af anvendelse af boliger på Søengen 19, 2840 Holte til anbringelse på eget værelse

19/20509

Resumé

Børn og Familie foreslår at bruge Søengen 19, 2840 Holte, der tidligere har været anvendt til midlertidige boliger til flygtninge, som boliger til udsatte unge, der er anbragt på egne værelser. Formålet er, at unge der ikke trives i deres anbringelsessted, eller som ikke kan bo hjemme, kan tilbydes anbringelse på eget værelse med støtte, der er tilpasset den enkelte unge. Målsætningen er at støtte den unge i en god overgang til et selvstændigt voksenliv.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget til godkendelse, at Søengen 19 anvendes som bolig for udsatte unge.

Sagsfremstilling

Børn og Familie arbejder aktuelt med at styrke viften af indsatsformer, der understøtter udvikling af selvstændighed og mindre indgribende indsatser, hvor dette ses at kunne tilgodese de unges behov. I den forbindelse ønskes at øge mulighederne for at udsatte unge, der ikke trives i deres anbringelsessted eller unge, der ikke kan udvikle sig hjemme, kan tilbydes anbringelse på eget værelse med støtte tilpasset den enkelte unge. Søengen 19 har i en periode fungeret som midlertidige boliger til flygtninge. Der ses imidlertid aktuelt ikke samme behov for midlertidige boliger til flygtninge, da udviklingen i antal flygtninge både på landsplan og i Rudersdal Kommune gennem de senere år har vist sig at være mindre end oprindeligt antaget.

Der lægges vægt på, at en anbringelse på eget værelse tilbydes unge, der vurderes at være klar til dette i et tæt samarbejde med forældrene. Dette er i tråd med målet om at styrke dialog og involvering af den unge og forældrene i de rette indsatser.

Det vurderes, at man i Søengen 19 vil kunne etablere anbringelse på eget værelse for tre til fem unge. I første omgang vil Børn og Familie anbringe tre unge i beboelsen i en periode for at sikre en god opstart. Det er vigtigt, at der sker en meget omhyggelig matchning af unge, da Børn og Familie ønsker at understøtte en positiv kultur blandt de unge, så de kan bruge hinanden konstruktivt i fællesskabet.

Juridisk grundlag for anbringelse på eget værelse

Anbringelse på eget værelse er en anerkendt form for anbringelse af unge, hvor den unge selv råder over sin bolig, og hvor tilbuddet om bolig kombineres med støtte i form af kontaktperson, som kan hjælpe den unge videre ind i en selvstændig voksertilværelse. Anbringelse på eget værelse har været en lovlig anbringelsesform gennem mange år.

Når børn og unge anbringes udenfor hjemmet efter bestemmelserne i Lov om Social Service § 52, stk. 3, nr. 7, er der forskellige anbringelsessteder, som kommunerne lovligt kan anvende. Dette følger af bestemmelserne i lovens § 66. Det fremgår heraf, at anbringelse på eget værelse, kollegier, eller kollegielignende opholdssteder kan være en anbringelsesform på lige fod med andre steder.

Normalt skal anbringelsessteder godkendes af Socialtilsynet. Dette gælder ikke egne værelser. Det er den anbringende kommune, der godkender stedet som konkret egnet til den pågældende unge, jf. Servicelovens § 66 e. Børn og Familie skal vurdere hvorvidt boligerne Søengen 19 er egnede til formålet, herunder anbringelse på eget værelse for unge mellem 15 og 23 år.

Børn og Familie vurderer, at Søengen 19 aktuelt er egnet til dette formål.

Børn og Familie sikrer, at der løbende sker en vurdering således, at boligerne er egnet til formålet efter Servicelovens § 66 a, stk. 6.

Yderligere beskrivelse af det juridiske grundlag for anbringelse på eget værelse kan ses i bilag til sagen.

Målgruppen til eget værelse

Der er stor forskel på de børn og unge, der er udsatte eller har behov for anbringelse uden for hjemmet. Det er derfor helt afgørende at sikre en bred vifte af indsatser og anbringelsesmuligheder, så man ud fra en konkret vurdering har de bedste muligheder for at finde det rette tilbud til barnet eller den unge. Med Barnets Reform i 2011 fik Kommunalbestyrelsen ved valg af konkret anbringelsessted pligt til altid at vælge det anbringelsessted, som bedst kan imødekomme barnets eller den unges behov. Anbringelsessteder dækker derfor over en række forskellige anbringelsesmuligheder fra egne værelser, kollegielignende tilbud, traditionel familiepleje til døgninstitutioner.

Målgruppen vil således være unge, der af forskellige årsager ikke kan bo hos forældrene, men som samtidig viser ressourcer og kan profitere af at blive støttet i egen bolig til at få et godt afsæt til det videre voksenliv med uddannelse og beskæftigelse. Det er unge, som inden for en afgrænset periode, forventes at kunne klare sig selv i egen bolig. Der lægges stor vægt på en tæt dialog med forældrene.

Børn og Familie vurderer, at de unge kan komme i bedre og hurtigere udvikling, hvis de får mulighed for at bo på eget værelse med støtte. Børn og Familie har derfor også et særligt fokus på de unge, som tidligere har været anbragt, og som ikke længere har gavn af at være anbragt eller som selv ønsker mindre omfattende foranstaltninger. De unge oplever, at deres ønske om mere selvstændighed bliver fulgt, og der kan etableres en tæt dialog med de unge, samt inddragelse af forældre. Der kan her være tale om forskellige værelsestyper som ungdomsboliger, lejligheder, hybler, værelse i bofællesskaber, hos tidligere plejefamilie mv.

Myndighedsansvaret ift. anbringelse på eget værelse

Børn og Familie har myndighedsansvaret ift. de unge, som bliver anbragt på eget værelse. Den enkelte unge har tilknyttet en kontaktperson eller anden støtte fra Rudersdal Kommune, som følger de unge tæt. Der vil desuden være et tæt samarbejde og dialog med de unges forældre.

De unge klarer den daglige struktur selv og er tilknyttet skole, arbejde og andre aktiviteter. De unge har hovedsagelig brug for følelsesmæssig støtte og opbakning. Det vil sige støtte og opbakning ift. at være ung og ift. de udfordringer det fører med sig, når man kun har et spinkelt familiemæssigt netværk, som man kan støtte sig til.

Der vil være daglig kontakt til de unge fra deres kontaktpersoner, og de er som andre dækket af kommunens sociale døgnvagt udenfor almindelig åbningstid.

De unge vil være omfattet af husorden, samt støtte med udgangspunkt i den enkelte unges behov. Myndighedsafdelingen i Børn og Familie vil følge op på de unge ved fremskudt sagsbehandling i huset. Opfølgningen vil være hyppig og afstemt mellem de unge og deres kontaktpersoner. Der vil desuden være et tæt samarbejde med forældre.

Børn og Familie vil endvidere sikre, at der løbende er besøg aften/nat, således at de unge oplever et udviklende og støttende miljø, der understøtter dem i uddannelse og beskæftigelse.

Der sikres et meget tæt samarbejde om overgangen til voksenlivet, herunder eksempelvis med Social og Sundhed, Beskæftigelse mv.

Økonomi

For de unge der vurderes at kunne profitere af værelse i Søengen 19, vil der være behov for støtte i forskelligt omfang med udgangspunkt i den enkelte unges behov. Støtten til en ung på eget værelse forventes at ville være mellem 10.000 kr. og 45.000 kr. pr. måned. De samlede udgifter til husleje og forbrug forventes at være ca. 3.800 kr. pr. måned pr. ung. Hertil kommer udgiften til istandsættelse af Søengen 19, som vil være engangsudgift på ca. kr. 70.000,-.

En anbringelse uden for hjemmet eksempelvis hos plejefamilie, på opholdssted eller på døgninstitution koster i gennemsnit 80.000 - 150.000 kr. pr. måned. Traditionelt set er de unge anbragt til det 18. år og i nogle tilfælde frem til det 23. år på efterværn. En anbringelse på eget værelse er således en mindre omkostningstung anbringelsesform. Dertil forventes desuden en mindre udgift, fordi der ved en anbringelse på eget værelse er et styrket fokus på at støtte selvstændighed og uddannelse for de unge med sigte på at skabe en bedre overgang til beskæftigelse i det videre voksenliv.

Samlet er dette i tråd med målsætningen om en styrket faglig og økonomisk styring på det specialiserede område.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at Børn og Familie anvender Søengen 19 til anbringelse i eget værelse jf. Servicelovens § 66.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Notat vedr. det juridiske grundlag for anbringelse på eget værelse

Punkt 9: Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune

19/21676

Resumé

I forbindelse med ændring af skolestrukturen og ny lovgivning er der behov for at tilpasse styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune.

Den gældende vedtægt er vedtaget af Kommunalbestyrelsen 25.11.15. Vedtægten er nu blevet gennemgået, revideret og opdateret i forhold til ny lovgivning og politiske beslutninger. Det gælder ikke mindst konsekvenser af ændringer i skolestrukturen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til principgodkendelse og udsendelse i høring med henblik på genoptagelse efter høring.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen fastsætter efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne en vedtægt for styrelse af kommunens skolevæsen, jf. § 41 i folkeskoleloven.

Den gældende vedtægt er vedtaget af Kommunalbestyrelsen 25.11.15.

Vedtægten er blevet gennemgået, revideret og opdateret i forhold til ny lovgivning, erfaringer fra processen med § 17, stk. 4-udvalget for en ændret skolestruktur og politiske beslutninger. Der er bl.a. ændringer i forhold til sammensætningen af skolebestyrelser, der indføres et nyt Fælleselevråd og Skoleforum udvides med repræsentation af elever og lærere, pædagoger og ledere. Der er konsekvensrettelser i forhold den nye skolestruktur i beskrivelse af antal folkeskoler og skoledistrikter mv. og vedtægten opdateret i forhold til ny lovgivning bl.a. i forhold til de vejledende timetal i folkeskolen.

Endelig er der lavet redaktionelle ændringer bl.a. ved at den detaljerede oversigt over skoledistrikter med vejnavne samt aktuelle politiske prioriteringer på skoleområdet fremover præsenteres på kommunens hjemmeside.

Sagen fremlægges med henblik på principgodkendelse og udsendelse i høring i skolebestyrelser og OmrådeMED-udvalg med høringsfrist til 10.01.2020 med henblik på genoptagelse i Børne- og Skoleudvalget 05.02.2020 og Kommunalbestyrelsen 26.02.2020.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at forslaget om revision af Styrelsesvedtægten principgodkendes og sendes i høring i skolebestyrelser og OmrådeMED-udvalg, og
- 2) at sagen genoptages efter høring i Børne- og Skoleudvalget den 05.02.2020 og Kommunalbestyrelsen den 26.02.2020.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 06-11-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Forslag til Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune