

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 12-08-2020

Mødedato Onsdag d. 12. august 2020 kl. 08:00

Mødested Kulturcenter Mariehøj - Per Kirkeby

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Gjerrow Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning, Helene Thorn, Martin Garling

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Status på Holte Skole, Ravnholm Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolens arbejde med skolesan	4
Arealanalyse af Trørøds skolen og Vedbæk Skole.....	7
Sammenhæng mellem digitalisering og læsning.....	10
Børne- og Skoleudvalgets pulje til læremidler.....	11
Udearealer til Bistrupskolen og Børnehuset Nordvanggårdsvej.....	14
Ansøgning om klubtilbud for 6. klasse på Søholmskolen, matrikel Bistrup.....	18
Høring om fremtidig organisering af 10. klasses tilbud i Hillerød Kommune.....	20
Kvartalsvis budgetopfølgning for Børn og Familie pr. 31.5.2020.....	22
Tandsundhed i Rudersdal Kommune.....	26
Status på implementering af forebyggende socialrådgivere og familiebehandlere.....	28
Anlægsregnskab - Renovering af Børnehuset Flintehøj.....	30
Produktion af mad til børn i Café Teglpporten og Plejecenter Hegnsgården.....	32

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Forvaltningen gav en status for coronasituationen.

Status for implementeringen af ny skolestruktur indgår i dagsordenens punkt 2.

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe gav en status for Ruderen og Skyttebjerg. Børne- og Skoleudvalget forelægges sag i september 2020.

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om, at Dagtilbudsområdet hvert andet år gennemfører forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet, næste undersøgelse er planlagt gennemført i efteråret 2020. Social- og Indenrigsministeriet vil på landsplan gennemføre en brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet forventeligt i 1. kvartal af 2021. Spørgeskemaet ministeriet vil anvende er sammenligneligt med det skema, der anvendes i Rudersdal Kommune ved forældretilfredshedsundersøgelser. Dagtilbudsområdet foreslår, at egen undersøgelse i efteråret aflyses og afventer den landsdækkende undersøgelse.

Børne- og familiechef Helene Thorn orienterede om en konkret sag.

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om udfordringer med rotter i Dronninggård Børnehus.

Punkt 2: Status på Holte Skole, Ravnholm Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolens arbejde med skolesammenlægningerne

20/21893

Resumé

Denne sag følger op på Børne- og Skoleudvalgets beslutning om løbende at følge udviklingen på de nye sammenlagte skoler.

Sagen giver en status på de fire sammenlægningsskolars arbejde med at etablere én skole på to matrikler.

Skolelederne fra Holte Skole, Ravnholm Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolen deltager under punktets behandling.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30.10.2019 en ændret skolestruktur i Rudersdal Kommune. Denne sag giver en status på en række af de områder som skolerne har arbejdet med.

- Skolernes arbejde i sammenlægningsbestyrelserne og sammenlægningsMED
- Skolernes arbejde med sammensætning af en ny ledelse
- Skolernes arbejde med harmonisering af hverdagen
- Skolernes arbejde med den administrative sammenlægning
- Skolernes arbejde med at skabe tilslutning til den nye struktur blandt personalet

Skolerne har haft forskellige fokusområder i deres arbejde med sammenlægningen, ligesom bestyrelserne har haft forskellige interessefelter.

Fælles for alle fire skoler er imidlertid de fire ovenstående områder, som indholdsmæssigt er uddybet nedenfor.

Skolernes arbejde i sammenlægningsbestyrelserne og sammenlægningsMED

I november 2019 etablerede sammenlægningsskolerne en sammenlægningsbestyrelse og et sammenlægningsMED-udvalg, som havde til formål at forholde sig til en række personalemæssige og organisatoriske forhold. Organerne har undervejs været involveret i en række indstillinger, herunder indstilling af skole- og matrikelnavne, placering af udskoling m.m. Derudover har organerne blandt andet været involveret i den nye skoles budget, harmonisering af hverdagen, nyt skolenavn og for nogle af skolernes vedkommende placering af udskoling. Forvaltningen har på de fleste skoler været tilknyttet i forhold til en understøttelse af arbejdet.

Skolernes arbejde med sammensætning af en ny ledelse

En del af arbejdet med skolesammenlægningen har bestået i at sammensætte en ny ledelse, der i sit samlede virke kan håndtere mængden af ledelsesopgaver på den nye skole. Derudover har den nye ledelse arbejdet med en fælles forståelse af den skole, de skal være med til at skabe, herunder får prioriteret samt udvalgt det der skal være den sammenlagte skoles nye fælles fokus.

Forvaltningen har udarbejdet en ramme for afdækning af og sammensætning af den nye skoleledelse. Der er i foråret ansat 7 nye ledere på de sammenlagte skoler, der delvist har erstattet fratrådte ledere. I samarbejde med analyseenheden i Økonomi har Skoleområdet udarbejdet ledelsesinformation i forhold til skolens ressourcestyling, der forventes udrullet til samtlige skoler i september 2020. I fase 2 vil dette blive udbygget med kvalitative data for elevernes læring og trivsel til understøttelse af ledelsens arbejde med dette.

Skolernes arbejde med harmonisering af hverdagen

Selvom der er mange fællesnævner blandt skolerne i Rudersdal, så har skolerne haft forskellige måder at gøre tingene på. Der har været forskellige forhold omkring lejrskoler, ringetider, udgangstilladelser m.m. Mange hverdagspraksisser har skulle harmoniseres og kompromisser findes. Der er dog også mange traditioner og særlige aktiviteter, der fortsætter på de enkelte matrikler.

Skolernes arbejde med sammenlægning af administrationerne

En væsentlig opgave i forbindelse med den ændrede skolestruktur er at etablere en styrket samlet administration, der kan udnytte mulige synergier ved sammenlægningen og overtage opgaver fra ledelsen og det pædagogiske personale med det formål at frigive tid til læringsledelse.

Skoleområdet har opfordret skolerne til at styrke administrationerne ved at ansætte en administrativ afdelingsleder, der blandt kan sikre styrket økonomistyring og effektiv drift af skolen. Alle fire sammenlagte skoler har nu ansat en administrativ afdelingsleder. Skoleområdet etablerer i skoleåret 2020/21 et ledernetværk blandt de administrative afdelingsledere.

I forhold til den økonomiske harmonisering har analyseenheden i økonomi udarbejdet et benchmarkingværktøj til skolerne, der identificerer udgiftsforskelle og kan understøtte den økonomiske harmonisering.

Skoleområdet har derudover bistået processen med den nye opgavefordeling blandt skolesekretærer og heri at øge fokus på et løft af specialistkompetencer og områder som økonomistyring, digitalisering og kommunikation. Typisk vil områder som kommunikation, løn, personale- og elevadministration og indberetning af nøgletal nu løses af én hovedansvarlig på tværs af de to matrikler. Processen har bygget på tæt dialog med de enkelte medarbejdere for at sikre tilslutning til og ejerskab over for den nye sammenlagte administration.

Skolernes administration har i samarbejde med Skoleområdet sammenlagt de digitale administrative systemer fra 2 skoler til 1 skole, der alle er blevet samkørt inden den 01.08.2020.

Skolernes arbejde med at skabe tilslutning til den nye struktur blandt personalet

En central del af at etablere en fælles skole er at personalet får ejerskab til den nye sammenlagte skole. For at det sker skal personalet involveres i beslutninger, der vedrører deres dagligdag og meningsforhandle dele af hverdagen med nye kollegaer fra naboskolen. Dette arbejde nåede lige at blive igangsat inden skolerne måtte lukke ned i marts grundet Coronavirus, hvorfor dette arbejde vil have et centralt fokus i det kommende skoleår.

Søren Wadt, skoleleder på Holte Skole, Kristine Juel Sklander, skoleleder på Ravnholm Skole, Hanne Bindseil Møller, skoleleder Rude Skov Skole og Annika Palmelund, skoleleder på Søholmskolen, deltager under punktets behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Børne – og Skoleudvalget takkede for en flot indsats ifm. med den nye skolestruktur og inviterede til ny dialog igen primo 2021.

Punkt 3: Arealanalyse af Trørøds skolen og Vedbæk Skole

20/21109

Resumé

Forud for beslutningen om en ændring af skolestrukturen i Rudersdal Kommune nedsatte Kommunalbestyrelsen et § 17 stk.4-udvalg for en styrket skolestruktur.

Skolestrukturudvalget anbefalede, at Børne- og Skoleudvalget udarbejder en Masterplan for skolernes fysiske udvikling. Masterplanen skal samtidig sikre en opfyldelse af Økonomiudvalgets mål om en 10 % samlet arealreduktion.

RUBOW arkitekter har derfor på Skoleområdet opfordring udarbejdet arealanalyser af Trørøds skolen og Vedbæk Skole, der her forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget principgodkendte Kommissoret for Masterplanen den 06.05.2020. Masterplanen skal være langsigtet og fungere som et beslutningsgrundlag for udviklingen af skolernes fysiske rammer for de næste 10 år.

I forbindelse med Masterplanen har Skoleområdet derfor anmodet RUBOW arkitekter om at udarbejde arealanalyser af skolerne med udgangspunkt i udviklingen i elevtallet, som blev forelagt Børne- og Skoleudvalget i elevtalsprognosen den 06.05.2020. Med denne sag orienteres udvalget om arealanalyserne af Trørøds skolen og Vedbæk Skole.

RUBOW arkitekters analyser skal støtte op om de grundlæggende pædagogiske principper i Rudersdal Kommune:

- ? At eleverne skal være aktivt involveret i deres læring
- ? At læringsmål tager afsæt i elevernes forudsætninger
- ? Et stort fokus på læringsprocesser (evnen til at lære)
- ? Undervisningsdifferentiering
- ? At læring sker i fællesskaber

Derudover skal arealanalyserne forholde sig til, hvordan udskolingsmiljøet kan styrkes i forlængelse af de politiske mål for en styrket udskoling vedtaget af Børne- og Skoleudvalget den 09.10.2019.

RUBOW arkitekter vurderer desuden i arealanalyserne af Trørøds skolen og Vedbæk Skole, om det er muligt at placere en daginstitution på det areal, der kan afgives.

Arealanalyser

Arealanalyserne udarbejdet af RUBOW arkitekter anviser mulighed for at afgive omkring 1.200 kvm. på Trørøds skolen og godt 1.000 kvm. på Vedbæk Skole i to forskellige scenarier. Arealanalyserne er ikke et udtryk for en endelig disponering.

De to scenarier og mulige arealafvigelse på de to skoler fremgår af tabellen nedenfor.

-	Mulig arealafgivelse på Trørød Skole	Mulig arealafgivelse på Vedbæk Skole
Scenarie A	Ca. 1.170 kvm.	Ca. 1.055 kvm.
Scenarie B	Ca. 1.320 kvm.	Ca. 1.025 kvm.

Økonomi

RUBOW arkitekters analyse rummer desuden et økonomisk overslag på de to scenarier inklusiv øvrige omkostninger på 45%. Økonomisætningen indeholder ikke en vurdering af skolens renoveringsbehov, der analyseres i forbindelse med udarbejdelse af Masterplanen.

? Need to have-overslaget rummer alene en vurdering af, hvad det vil kræve for at afgive areal til dagtilbud

? Nice to have-overslaget rummer også en vurdering af, hvad det koster at styrke læringsmiljøerne og de faglige sammenhænge. Beløbet er Need + Nice.

? Etablering af dagtilbud er omkostninger til ombygning til daginstitution inkl. landskab og øvrige omkostninger på 45%

-	Trørød Skole			Vedbæk Skole		
-	Need to have	Nice to have	Etablering dagtilbud	Need to have	Nice to have	Etablering dagtilbud
Scenarie A	4.589.000 kr.	15.917.000 kr.	21.500.000 kr.	2.050.000 kr.	7.291.000 kr.	19.500.000 kr.
Scenarie B	4.773.000 kr.	16.101.000 kr.	25.600.000 kr.	3.907.000 kr.	9.148.000 kr.	19.100.000 kr.

Kilde: Overslag fra RUBOW arkitekter. Udgifter er opgivet i håndværkerudgifter, index 01.01.2019 + øvrige omkostninger på 45 %

Skoleområdet og RUBOW arkitekter præsenterede arealanalyserne for repræsentanter for henholdsvis Trørødskolens og Vedbæk Skoles skolebestyrelse den 11.06.2020.

RUBOW arkitekter vil præsentere arealanalyserne på mødet.

Den videre proces

Arealanalyserne indgår som en del af den samlede Masterplan for skolernes fysiske rammer, som forelægges for Børne- og Skoleudvalget medio 2021.

Mulighederne for arealafgivelse på skolerne til dagtilbud indgår i arbejdet med Masterplanen for dagtilbud.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

RUBOW arkitekter. Arealanalyse af Trørøds skolen og Vedbæk Skole

Punkt 4: Sammenhæng mellem digitalisering og læsning

20/20132

Resumé

Denne sag vedrører Børne- og Skoleudvalgets ønske om at blive forelagt en sag om sammenhæng mellem digital og analog læsning.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 15.01.2020 anmodede udvalget om at få forelagt en sag om sammenhæng mellem digital og analog læsning.

På mødet vil Skoleområdet læsekonsulent Lisbeth Skov Thorsen og Skoleområdet digitaliseringskonsulent Kim Byrding fremlægge forskningsresultater, der præsenterer forcer ved henholdsvis den analoge læsning og den digitale læsning. Endvidere vil der være eksempler på, hvordan der i Rudersdal Kommune arbejdes med sammenhæng mellem digitalisering og læsning.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 5: Børne- og Skoleudvalgets pulje til læremidler

20/20135

Resumé

Denne sag vedrører Børne- og Skoleudvalgets årlige pulje til læremidler og indstilling til anvendelsen for kalenderåret 2020.

Forvaltningen anbefaler indkøb af materialer til Guided Reading og digitale læringsværktøjer for i alt 458.223 kr.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets pulje til understøttelse af ekstraordinære læremidler er i 2020 på i alt 787.712 kr. I forbindelse med ibrugtagning af kommunikationsplatformen Aula vedtog Kommunalbestyrelsen på sit møde den 12.12.2018 at finansiere en del af udgifterne til Aula ud af Børne- og Skoleudvalgets pulje til læremidler. Finansieringen er på 329.489 kr. i 2020. Herefter bortfalder finansieringen fra puljen til læremidler.

De resterende midler til brug i 2020 udgør således 458.223 kr. Skoleområdet foreslår, at midlerne fordeles til understøttelse af følgende indsatser:

Guided Reading

Guided Reading har fokus på differentieret læsetræning, læselyst og læring i fællesskaber. Status ser således ud:

0. - 1. klasse

Skolerne i Rudersdal Kommune har igennem en årrække arbejdet med Guided Reading på 0.-1. klassetrin. Undervisningen varetages af flere faggrupper (lærere, pædagoger, medhjælpere), så alle elever hver dag læser med vejledning og på eget niveau. Guided Reading er implementeret og forankret på disse årgange.

2. - 5. klasse

Skolerne har i flere år arbejdet med Guided Reading på 2.-5. klassetrin. Her er det primært dansklæreren, der varetager undervisningen. Skolerne er langt i implementeringen af Guided Reading på disse årgange, men indsatsen skal fortsat forankres.

6. klasse

I kommende skoleår vil Guided Reading blive videreført til 6. klasse. Hvor den nye praksis skal opbygges på denne årgang.

Indkøb af materialer i skoleåret 2020/21

Skoleområdet ønsker at nyindkøbe og ajourføre skolernes materialer, så det er muligt for ældre klasser at udskifte et fælles læsemateriale til differentierede analoge og digitale læsematerialer, hvor elevernes læselyst og læring i fællesskab er i fokus.

Den analoge og digitale læsning går hånd i hånd

På 0. – 5. årgang er der indkøbt både analoge og digitale tekster. De analoge tekster kan noget; de digitale tekster kan noget andet. Erfaringer med Guided Reading i 0. – 5. klasse viser, at eleverne motiveres af gode, nye, spændende analoge bøger. De nyder at få en god, ikke-slidt bog i hånden. Eleverne vil imidlertid også gerne læse på skærm. Variationen er motiverende for eleverne. Vi vil derfor også i kommende år understøtte både den analoge og den digitale læsning.

Analoge tekster

I kommende skoleår ønsker Skoleområdet at indkøbe bøger til de dygtige læsere på 2. årgang, da der mangler bøger i samlingen til disse, og bøger til 6. årgang, som er nye i Guided Reading.

Desuden ønsker Skoleområdet at supplere Guided Reading samlingen.

Det samlede indkøb vil beløbe sig til 163.223,00 kr.

Digitale tekster

Flere skoler har i indeværende år benyttet Bibzonen med stor tilfredshed. Skoleområdet ønsker at afprøve Bibzonen yderligere. Udover Bibzonen har elever i Rudersdal også adgang til digitale tekster på EreolenGo, der finansieres af folkebibliotekerne. Her kan eleverne låne bøger til egen selvstændig læsning. På Bibzonen kan eleverne også selv låne bøger, men læreren kan også låne klassesæt eller gruppesæt af bøger.

Formålet med at indkøbe Bibzonen er at tilbyde eleverne supplerende læsning på en digital platform, for at fastholde elevernes læselyst og læsetræning. Dette for at understøtte at eleverne oplever det som motiverende at veksle mellem analog og digital læsning.

Beløbet vil være 45.000 kr.

Digitale læringsværktøjer

Skoletube er et digitalt læringsværktøj der allerede benyttes i Rudersdal Kommune. Skoletube tilbyder værktøjer til produktion af eksempelvis elevernes egne digitale bøger, blogs på nettet, sikre videodelingskanaler m.m. I alt tilbyder Skoletube mere end 20 online værktøjer. Skoleområdet ønsker at udbrede brugen af Skoletube som led i at understøtte den fortsatte digitale udvikling på skolerne, både i forhold til skolernes nær-og fjernundervisning.

Samlet fordeling

Samlet anbefaler Skoleområdet, at Børne- og Skoleudvalget pulje til læringsmidler fordeles på følgende måde:

Guided Reading, analoge bogkasser: 163.223 kr.

Guided Reading, digitale tekster: 45.000 kr.

Digitale værktøjer, Skoletube: 250.000 kr.

I alt 458.223 kr.

I løbet af det kommende skoleår vil Børne- og Undervisningsministeriet foretage en evaluering af elevernes udbytte af nødundervisningen. I den forbindelse vil Skoleområdet være nysgerrig på, hvorvidt evalueringen vil pege på områder, der kan indgå i en ansøgning om midler i forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets kommende års budget til ekstraordinære

læremidler. Det kunne fx være til understøttelse af udeundervisning. Endvidere kan arbejdet med styrket udskoling ændre på brugen af læremidler.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalgets pulje til læremidler i 2020 fordeles som beskrevet.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 6: Udearealer til Bistrupskolen og Børnehuset Nordvanggårdsvej

19/20571

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede i februar 2020 at give en anlægsbevilling på 20,5 mio. kr. til projekt 200102 Nyt børnehus i Pasningsområde 1, som skal anvendes til etablering af børnehuset Nordvanggårdsvej i en tidligere SFO/SFK-bygning på Bistrupskolen. Etablering af udearealer til børnehuset indgik ikke i det fremlagte projekt, da de er blevet tænkt sammen med en forbedring af skolens nedslidte udearealer.

På baggrund af en inddragende proces med børnehuset og skolen fremlægger Dagtilbudsområdet og Skoleområdet nu et samlet projekt for udearealerne, der kan skabe et fællesskab for børn i alderen 0-13 år.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse af projektforslag, forslag til finansiering og genoptagelse efter licitation.

Sagsfremstilling

Etablering og renovering af udearealer

Bistrupskolen og børnehusene Nordvanggårdsvej og Smedebakken, hhv. Nordvanggårdsvej 21B og 19, er fysisk beliggende i samme område. Det giver mulighed for fællesskaber og dobbeltudnyttelse på tværs af institutioner og aldersgrupper.

Projektet omfatter etablering og renovering af udearealer til Nordvanggårdsvej og Bistrupskolen. Smedebakken fik etableret udearealer i 2019-2020, som også er tænkt ind i projektet med henblik på at drage bedst mulig gavn af områdets samlede potentiale.

Både skolen og børnehusene har bidraget med input til projektet som en del af projektets byggeudvalg. Der har bl.a. været afholdt en workshop med lederne fra skolen og børnehusene for at definere og motivere det pædagogiske arbejde med et fælles område.

Det centrale element i projektet er at skabe fælles udearealer, der kan anvendes af både 0-5-årige og skolebørn. Dette gøres dels ved etablering af læringsstationer, der kan anvendes af begge grupper og i fællesskab, og dels ved at skabe legeområder, der tiltrækker både de små og de store.

Hovedkomponenterne i projektet centrerer sig omkring renoveringen af to ud af tre skolegårde i direkte tilknytning til skolen, så der skabes en bedre udnyttelse af arealerne, både i form af leg- og læringsværdi. Derudover indeholder projektet en etablering af nære legemiljøer i forbindelse med Nordvanggårdsvej, der giver små og trygge områder for de mindste børn at færdes på.

Området ned langs boldbanerne, der forbinder de to børnehuse med skolen, indrettes med en læringsstation og et lærings/aktivitetshegn. Læringsstationen kan benyttes af alle aldersgrupper.

Tidsplan

Etableringen og ombygningen af udearealerne udføres sammen med etableringen af Børnehuset Nordvanggårdsvej og vil således blive styret som et samlet anlægsprojekt for at optimere økonomi, byggepladser mv. Tidsplanen for udearealerne afhænger således af tidsplanen for de bygningsmæssige ændringer. Tabellen nedenfor viser tidsplanen for begge dele af det samlede projekt.

Tabel 1

	Bygningsmæssige ændringer	Udearealer
Udbud	August 2020	Nov. 2020
Licitationsresultat	September 2020	December 2020
Politisk behandling	Oktober 2020	Januar 2021
Udførelse opstart	December 2020	Februar 2021
Ibrugtagning	August 2021	Oktober 2021

Der er tale om to særskilte licitationer. Licitationsresultatet for bygningsændringerne forventes fremlagt til politisk behandling i oktober 2020, mens resultatet for udearealerne forventes fremlagt i december 2020. Børnehuset Nordvanggårdsvej forventes at kunne åbne i de nye lokaler i august 2021, mens udearealerne til børnehuset og Bistrupskolen forventes at kunne blive ibrugtaget i oktober 2021.

Økonomi

Udgifter til udearealer forventes at udgøre 5,8 mio. kr. og fordeler sig på følgende måde:

Tabel 2

	Beløb (kr.)
Håndværkerudgifter	5.465.000
Administrative udgifter bygherre (byggetilladelse, forsikring mv.)	285.000
I alt	5.750.000

Udgifterne falder alle i 2021. Projektet foreslås finansieret af følgende bevillinger.

Tabel 3

Bevilling	Projektnummer	Beløb (kr.)			I alt
		2020	2021	2022	
1.					
Bistrupskolen, Opfølgning på aftale vedr.	251058		1.737.000		1.737.000

Firkløveren og
Nordstjernen

2.

Børneinst. Holte,
Nybygning
(flytning fra
Masterplan)

200087

1.240.082

1.240.082

3.

Renovering af
Flintehøj

200089

299.270

299.270

4.

Diverse
renoveringer af
børnehuse

200101

223.648

223.648

5.

Skoleområdets
driftsbudget -
vedligeholdelse
af
udenomsarealer

1.790.000

460.000

2.250.000

I alt

3.329.352

2.197.000

223.648

5.750.000

Der er i budget 2020 givet en bevilling på 1,7 mio. kr. til opfølgning på aftale vedrørende Firkløveren og Nordstjernen (post 1 i tabel 3). På Dagtilbudsområdet er der en rest på 1,2 mio. kr. på en tidligere masterplansbevilling til børnehuse, mens der også er et mindreforbrug på anlægsprojektet til renovering af Flintehøj på 0,2 mio. kr. jf. anden sag på denne dagsorden. Der indgår også en finansiering på 0,2 mio. kr. fra en bevilling til renovering af børnehuse (post 2,3 og 4 i tabel 3). Endelig bidrager Skoleområdets driftsbudget til vedligeholdelse af udenomsarealer med 2,25 mio. kr (post 5 i tabel 3).

Det foreslås, at der afsættes det nødvendige rådighedsbeløb til projektet finansieret af resterende bevillinger på diverse anlægsprojekter. Desuden foreslås det, at anlægsbevillinger gives, når licitationsresultatet foreligger og når sagen genoptages i januar 2020.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at projektforslag om udearealer til Bistrupskolen og Børnehuset Nordvanggårdsvej godkendes,
- 2) at der til budget 2021 gives en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløb på 5,75 mio. kr. til projekt 200102 Nyt børnehus i Pasningsområde 1, finansieret som beskrevet i tabel 3, og
- 3) at sagen genoptages til januar 2021 med henblik på frigivelse af anlægsbevilling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Direktionen oplyste, at udeareal-projektet blev præsenteret for bestyrelserne på Søholmskolen og område Hestkøbs bestyrelse den 10. august 2020.

Bilag

Nordsvanggårdsvej fælles udearealer præsentation.pdf

Punkt 7: Ansøgning om klubtilbud for 6. klasse på Søholmskolen, matrikel Bistrup

20/21443

Resumé

Skolebestyrelsen på Søholmskolen har med mail af 30.06.2020 fremsendt ansøgning om tilladelse til at oprette SFK (klubtilbud) for 6. klasse på Søholmskolen, matrikel Bistrup.

Ansøgningen forelægges Børne- og Skoleudvalget med anbefaling om, at der gives afslag på ansøgningen.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen på Søholmskolen ansøger om tilladelse til at oprette SFK tilbud for 6. klasser på matrikel Bistrup.

Søholmskolen skriver i deres ansøgning, at de er indforstået med at etablere et tilbud til 6. klasser under samme betingelser, som Børne- og Skoleudvalget gav Bistrupskolen i 2017/2018, hvor der blev givet en 2-årig dispensation for oprettelse af et klubtilbud til 6. klasse.

Skolen begrundes ansøgningen med, at børnene og deres forældre er meget begejstrede for det miljø, der er i klubben i dag. Børnene har en tryk base, som ligger i forlængelse af deres daglige skolegang, og pædagogerne ses også i skoleregion. Skolebestyrelsen lægger vægt, på at et klubtilbud på matrikel Bistrup vil kunne styrke elevernes sammenhold og give dem en god ballast inden skiftet til matrikel Toftevang, hvor eleverne vil blive konfronteret med nye miljøer og muligvis også nye klasser.

Søholmskolen har gode omgivelser både inde og ude i form af klublokaler, gymnastiksal og fodboldbane, som benyttes af klubben. Skolen vurderer, at der er god plads til at rumme yderligere en årgang.

Forvaltningen anbefaler, at Bistrupskolen ikke imødekommes på deres ansøgning.

Afslaget er begrundet i, at der i 2017 blev givet en dispensation således, at der kunne oprettes et klubtilbud på Bistrupskolen for 6. klasses elever. Tilslutningen til tilbuddet var meget lille, hvorfor det har vist sig svært at opretholde et kvalitativt og rentabelt tilbud, hvor regler om søskenderabat og friplads gælder i lighed med andre tilsvarende tilbud.

Forvaltningen anbefaler derfor, at elever i 6. klasse anvender det gratis tilbud i ”Ung i Rudersdal”.

Indstilling

Direktionen foreslår, at der gives afslag på Søholmskolens ansøgning om oprettelse af klubtilbud for 6. årgang på matrikel Bistrup.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Ansøgning om oprettelse af klubtilbud for 6. klasse på Søholmskolen, matrikel Bistrup

Punkt 8: Høring om fremtidig organisering af 10. klasses tilbud i Hillerød Kommune

20/21576

Resumé

Børne- og Skoleudvalget vedtog 15.04.2020 at indgå samarbejdsaftale med Hillerød Kommune om 10. klasse på HUC 10. klasseskolen. Efterfølgende har byrådet i Hillerød behandlet et forslag om fremtidig organisering af 10. klassetilbud med henblik på at indgå en driftsoverenskomst med U/Nord om driften af kommunens 10. klasse fra skoleåret 2021/22. Forslaget er sendt i høring bl.a. til Rudersdal Kommune.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af høringssvar.

Sagsfremstilling

Hillerød Kommune behandlede den 25.06.2020 forslag om nedlæggelse af kommunens 10. klasse tilbud og indgåelse af driftsoverenskomst med U/Nord Hillerød om driften af kommunens 10. klasse tilbud. Rudersdal Kommune har i skoleåret 2020/21 driftsoverenskomst med Hillerød Kommune om Rudersdal Kommunes forpligtigelse til at tilbyde 10. klasse tilbud.

På den baggrund har Hillerød Kommune sendt et forslag til den fremtidige organisering af 10. klassetilbud i høring hos Allerød Kommune og Rudersdal Kommune, der begge har driftsoverenskomst med Hillerød kommune om driften af 10. klasse. Høringsbrevet er udsendt den 29.06.2020 med en høringsfrist den 03.08.2020.

U/Nord har overfor Hillerød Kommune tilkendegivet, at de er interesserede i overtagelse af driften for så vidt angår det almene 10. klasse tilbud, EUD 10 og Kombineret 10. klasse tilbud (20/20). Dog vil de kun kunne tilbyde modtageklasse i Lyngby og har ikke interesse i, at overtage specialklassetilbuddet for 10. klasse.

Ovenstående vil ikke berøre eleverne i Rudersdal Kommune, idet modtageklasseeleverne allerede anvender tilbuddet i Lyngby og Rudersdal Kommune har eget specialklassetilbud i 10. klasse på Skovlyskolen.

Rudersdal Kommune har i indeværende skoleår indgået samarbejdsaftale med Hillerød Kommune og Lyngby Handelsskole (U/Nord) omkring varetagelsen af vores forsyningsforpligtelse.

Med denne ændring vil Rudersdal Kommunes driftsoverenskomst blive samlet hos U/Nord.

Forvaltningen ser positivt på muligheden for at samle 10. klassetilbuddet på U/Nord, der vil give en tættere tilknytning til erhvervsuddannelserne samtidig med, at der fortsat er fokus på de elever, der ønsker at søge mod gymnasiet. Forvaltningen ser det som væsentligt at 10. klassetilbuddet har så mange elever, at der kan sikres den fornødne kvalitet samt udbyde de forskellige former for 10. klasse, som lovgivningen forudsætter.

På grund af den korte tidsfrist var det ikke muligt at behandle sagen i Børne- og Skoleudvalget den 12.08.2020. Efter aftale med Borgmester Jens Ive og Børne- og Skoleudvalgets formand Daniel E Hansen, sendte Jens Ive et høringssvar den 09.07.2020. I høringssvaret tilkendegiver Rudersdal Kommune tilslutning til, at et fremtidigt 10. klasses tilbud i Hillerød kan drives af UU-Nord.

Høringssvaret er vedlagt sagen til orientering.

Hillerød Kommune har den 16.07.2020 meddelt, at der er begået en fejl mht. formalia omkring høringsperiodens længde. Dette betyder, at høringsfristen først afsluttes 01.09.2020 og at Børne- og Skoleudvalget kan godkende et høringssvar.

Forvaltningen mener ikke, at dette har betydning for høringssvaret fra Rudersdal Kommune og anbefaler, at det godkendes i Børne- og Skoleudvalget og genfremsendes til Hillerød Kommune.

Hillerød Kommune forventes at tage endelig stilling til en evt. nedlæggelse af deres 10. klasse tilbud på deres politiske møder i efteråret 2020. I forlængelse af en sådan evt. beslutning vil sagen blive forelagt Børne- og Skoleudvalget med henblik på at indgå en samlet driftsoverenskomst om Rudersdal Kommunes 10. klasse tilbud i Lyngby og Hillerød.

Indstilling

Direktionen foreslår, at vedlagte høringssvar godkendes og genfremsendes til Hillerød Kommune.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Det udsendte høringmateriale fra Hillerød Kommune er tilknyttet sagen.

Direktionen oplyste, at Hillerød Kommune primo august af Børne- og Undervisningsministeriet er blevet gjort opmærksom på den kommunale forpligtelse til at udbyde et alment 10. klasses tilbud. Dette kan få betydning for Hillerød Kommunes mulighed for at indgå aftale med UU-Nord og dermed også for Rudersdal. Sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget, når disse forhold er afklaret.

Bilag

Høringssvar 10. klasse Hillerød

VS: Høringmateriale om 10. klasses tilbud

VS: Høringmateriale om 10. klasses tilbud - Bilag 3 Brev fra 10. klasseskolen.pdf

VS: Høringmateriale om 10. klasses tilbud - Bilag 2 Baggrundsnotat.pdf

VS: Høringmateriale om 10. klasses tilbud - Bilag 1 Interesetilkendtgivelse UNORD.pdf

VS: Høringmateriale om 10. klasses tilbud - Dagsordenspunkt fremtidig organisering af 10.klassetilbud.pdf

VS: Høringmateriale om 10. klasses tilbud - Høringssvar om fremtidig organisering af 10. klasses tilbud.pdf

Punkt 9: Kvartalsvis budgetopfølgning for Børn og Familie pr. 31.5.2020

20/21114

Resumé

Budgetopfølgningen pr. 31.5.2020 peger fortsat på, at Børn og Familie forventes at lykkes med at vende de senere års udgiftsstigning på politikområdet Børn og Unge med Særlige Behov.

Den kvartalsvise budgetopfølgning viser, at Børn og Familie på nuværende tidspunkt forventer et samlet merforbrug på 3,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Heraf forventes ca. 3 mio. kr. at vedrøre områder med overførselsadgang, der primært består af merforbrug i egne specialklasserækker, og de aktuelle forventninger til budgetudfordringen på områder uden overførselsadgang forventes derfor aktuelt at udgøre 0,1 mio. kr. Der forventes således fortsat en reduktion af udgiftsniveauet i forhold til forbruget i 2019.

På Børne- og Skoleudvalgets møde 10.06.2020 blev fremlagt en økonomisk analyse af Børn og Families udgiftsområder. I analysen konkluderes det, at der fremadrettet fra og med budgetopfølgningen for 3. kvartal 2020 vil ske ændringer af formatet for den kvartalsvise budgetopfølgning.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Børn og Familie har på politikområdet Børn og Unge med Særlige Behov et samlet korrigeret budget på 260,1 mio. kr. Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 31.5.2020 viser en forventning om et samlet nettoforbrug på ca. 263,2 mio. kr. Der forventes aktuelt et merforbrug på 3,1 mio. kr. Heraf forventes ca. 3 mio. kr. at vedrøre områder med overførselsadgang, der primært består af merforbrug i egne specialklasserækker, budgetudfordringen på områder uden overførselsadgang forventes derfor aktuelt at udgøre 0,1 mio. kr. Der forventes således fortsat en reduktion af udgiftsniveauet i forhold til forbruget i 2019.

Vurderingen af det samlede forbrug på området er fortsat usikkert, da der fortsat vil ske mange ændringer i de indsatser der iværksættes i forhold til børn, unge og deres familier, hvor effekten af indsatserne, deres trivsel og progression følges løbende. Der er fortsat en løbende usikkerhed omkring til- og fraflytninger, ligesom der på nuværende tidspunkt er stor usikkerhed omkring konsekvenserne for børn, unge og deres familier i forbindelse med nedlukningen af Danmark som følge af Covid-19.

Vurderingen af det samlede forbrug er baseret på en gennemgang af de nuværende indsatser samt den forventede udvikling i sagerne. Den forudsatte effekt af igangsatte initiativer er fortsat usikker, og der tages derfor forbehold for uforudsete hændelser samt ikke opnåede effekter i det nærværende skøn.

Børn og Familie fremlagde den 10.06.2020 en økonomisk analyse af områdets udgiftsudvikling fra 2016-2019, herunder en beskrivelse af iværksatte tiltag og forventede effekter.

Budgetmæssige afvigelser

Budgetrammen for 2020 er fordelt til de enkelte budgetområder på baggrund af aktiviteten i 2019, dog således at de samlede forventede effekter af de iværksatte tiltag er indarbejdet heri.

Ved budgetvedtagelsen for 2020 blev området tilført 10 mio. kr. i 2020 og 8 mio. kr. i hvert af årene i 2021 og frem. Der er tilført en budgetpulje til implementering af anbefalinger fra Sårbare Børn- og Ungeudvalget (SBU) på netto 1 mio. kr. i 2020 og 2021 mod forventede nettobesparelser på området på 1 mio. kr. for området fra 2022 og frem. Denne pulje er efterfølgende blevet udmøntet med iværksættelsen af initiativerne omkring Graviditetsbesøg, Tidlig opsporing i sundhedstjenesten samt tiltaget omkring forebyggende socialrådgivere/familiebehandlere. Disse er alle indarbejdet i budgetopfølgningen.

De primære forventede budgetmæssige afvigelser beskrives nedenfor.

Myndighedsområdet, Børn og Familie

Der arbejdes med et stort fokus på at understøtte tidlige og mindst indgribende indsatser så flest mulige børn kan trives og udvikle sig så tæt på en almindelig hverdag som muligt. Der er derfor fokus på at styrke mindre indgribende anbringelser, hvor dialogen med børn, forældre og den unge er central. F.eks. arbejdes der, i dialog med unge og forældre, med i højere grad at anbringe på eget værelse samtidig med at der iværksættes forebyggende foranstaltninger i form af støttekontaktpersoner eller lign. På myndighedsområdet forventes en stigning i udgifterne til forebyggende foranstaltninger samtidig med, at der forventes et fald i udgifterne til anbringelser.

Det samlede antal anbringelser ser på nuværende tidspunkt ud til at falde, samtidig med at det forventes at anbringelserne fortsat sker i de mindre indgribende former som f.eks. plejefamilier eller på eget værelse med en massiv støtteindsats.

I Social- og Indenrigsministeriets årlige vejledning om regulering af visse satser m.v. på ministeriets område var der fejl. Dette betyder en regulering i nogle satser vedr. tabt arbejdsfortjeneste efter servicelovens § 42, stk. 3. På nuværende tidspunkt kendes den fulde effekt ikke, men det forventes aktuelt at kunne holdes inden for ca. 0,5 mio. kr. som vil være en engangsudgift i 2020.

Der har gennem 2019 været et stigende antal børn i særlige dagtilbud. Der forventes på nuværende tidspunkt et merforbrug på 0,6 mio. kr. til særlige dagtilbud.

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets vedtagelser og i tråd med anbefalingerne fra Sårbare Børn- og Ungeudvalget, investeres i den tidlige indsats, hvor socialrådgivere tilknyttes dagtilbud og skoler sammen med familiebehandlere fra Familiehuset. Tiltaget følges med henblik på en tæt opfølgning og evaluering.

PPR og specialundervisning

PPR visiterer til både egne specialklasserækker og eksterne leverandører som f.eks. kommunale specialskoler og private dagbehandlingstilbud. Der har i de seneste år været fokus på visitationen til specialundervisning og fokus på at styrke anvendelsen af vores egne specialtilbud. Der arbejdes på at finde løsninger i almenskolen samt at placere børn i mindre indgribende tilbud. Således forventes der stort set balance mellem budget og regnskab for køb i eksterne specialundervisningstilbud.

For at kunne understøtte en styring med både kvalitet, fagligt indhold og pris i private dagbehandlingstilbud, indgår Rudersdal Kommune i et fælles udbud med 18 kommuner. Dette udbudssamarbejde skal samtidig være med til i højere grad at sikre, at de private dagbehandlingstilbud arbejder målrettet med, at elever vender tilbage til mindre indgribende undervisningstilbud, så snart eleverne er klar til dette.

Der har i indeværende skoleår været positive erfaringer med at etablere et 10. klasse specialtilbud beliggende på Skovlyskolen, og der er planlagt en fortsættelse af dette med henblik på at kunne tilgodese flest mulige børn i egne specialtilbud.

Der var i 2019 en reduktion i udgifterne til befordring i forhold til de tidligere år. Udgifterne følges tæt, og der arbejdes fortsat på at nedbringe udgiftsniveauet.

For PPR og specialundervisning forventes samlet set et merforbrug på 3 mio. kr. Dette skal primært ses i sammenhæng med en negativ overførsel for specialklasserækkerne på 2,1 mio. kr. fra 2019 til 2020 med et forventet samlet merforbrug på ca. 3 mio. Der arbejdes for at nedbringe merforbruget vedr. specialklasserne i de kommende år, og der er en løbende dialog med skolerne. Skolerne har stor opmærksomhed på den økonomiske styring og arbejder målrettet med en optimering af tilbuddene. Merforbruget i specialklasserækkerne forventes på nuværende tidspunkt ikke nedbragt, men der arbejdes med en opbremsning.

Familiehuset

Det forventes aktuelt, at Familiehuset vil kunne overholde budgetrammen i 2020. I 2020 arbejder Familiehuset i tæt samarbejde med Myndighedsafdelingen på videreudviklingen af den tidlige indsats og de forebyggende foranstaltninger, der kan styrke forældrene i at understøtte deres børn i koordinering med de samlede indsatser. Dette således at flest mulige børn og familier kan tilgodeses i nærområdet, og således at der opleves en tæt sammenhæng på tværs af afdelinger og områder.

I 2020 er fastsat et samlet rammebudget til varetagelsen af opgaverne, herunder den praktisk pædagogiske støtte, der i 2019 blev etableret som eget tilbud i Familiehuset mod forventede færre udgifter til eksterne aktører på området. Der arbejdes fokuseret på, hvorledes Familiehuset kan gå ind i flere af de sager, hvor der er behov for et forløb tæt på familierne, hvilket afspejles i en forventet stigning i antal sager i Familiehuset i 2020.

Kommunal Tandpleje

Tandplejen arbejder i 2020 med den forebyggende tandsundhed.

Der er for tiden stor fokus på at sikre tilbuddet omkring tandregulering, hvor der generelt i kommunerne ses udfordringer med rekruttering. Der arbejdes med at sikre den nødvendige tandregulering, der er fagligt og økonomisk bæredygtig. Der arbejdes derfor med løsninger på et udgiftstungt område, som følges tæt. Aktuelt ses der på løsninger med udgangspunkt i, at Tandplejen kan opnå balance mellem budget og forbrug.

Børn og Familie igangsætter i 2020 en indsats ift. at optimere indkøbsprocessen, når der købes ydelser eller varer hos eksterne leverandører. Der forventes her et særligt fokus på Myndighedsafdelingen og Tandplejen.

Kommunal Sundhedstjeneste

Det er på nuværende tidspunkt vurderet, at der vil være budgetoverholdelse i Sundhedstjenesten.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Budgetopfølgning Børn og Familie pr. 31.5.2020.docx

Punkt 10: Tandsundhed i Rudersdal Kommune

20/21409

Resumé

Børne- og Skoleudvalget får i denne sag en orientering om resultaterne af den årlige oversigt fra Sundhedsstyrelsen over tandsundheden for børn og unge i Rudersdal kommune.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

En gang årligt modtager Tandplejen en oversigt fra Sundhedsstyrelsens Centrale Odontologiske Register (SCOR) over tandsundheden for børn og unge i Rudersdal Kommune. Resultaterne giver et overblik over omfanget af kariesangreb på tænderne for børn og unge i alderen 7-18 år.

Resultaterne viser overordnet set, at tandsundheden blandt børn og unge er rigtig god med et stabilt lavt niveau af kariesangreb. De overordnede resultater dækker dog over en variation i aldersgrupper og i de forskellige områder i kommunen. Tandplejen vil på denne baggrund yderligere sætte fokus på forebyggende indsats rettet mod de grupper og områder, hvor der er særligt behov, som eksempelvis fokus på forældreinddragelse ift. de yngre børn og en øget indsats ift. de unges forbrug af læskedrikke, samt rygning og brug af snus.

Dertil giver Sundhedsstyrelsens anbefaling omkring omfang og krav til den kommunale tandpleje anledning til at rette fokus mod at understøtte en udvikling, der i højere grad sikrer en styrket effektiv og fleksibel ressourceudnyttelse, både personalemæssigt, lokalemæssigt og økonomisk.

Resultater

Overordnet set viser resultaterne, at tandsundheden blandt børn og unge i Rudersdal Kommune er rigtig god. Sammenligner vi Rudersdal Kommune med udbredelsen af karies hos børn og unge hos hhv. Region Hovedstaden og på landsplan for 2019, viser tal fra SCOR, at børn og unge i Rudersdal Kommune har en rigtig fin tandsundhed (se bilag).

Rudersdal Kommune har gennem de seneste tre år haft et stabilt lavt niveau af kariesangreb hos børn og unge. Data fra SCOR viser omfanget af kariesangreb hos de 7-18-årige. Data viser, at der i perioden 2017-2019 gennemsnitligt er kariesangreb på 0,06-0,11 frembrudte tandflader hos de 7-årige. Hos de 12-årige er tallet 0,35-0,26 i perioden og hos de 18-årige er der gennemsnitligt kariesangreb på 1,16-1,35 frembrudte tandflader i perioden.

Generelt set er der grund til tilfredshed med tandsundheden hos børn og unge i Rudersdal. Dog er det værd at bemærke, at de præsenterede resultater fra SCOR er gennemsnitstal for hele Rudersdal Kommune og dækker over en variation i de forskellige områder i kommunen. Der er således områder, hvor der er en større grad af kariesangreb blandt de yngre børn og ligeledes områder, hvor der er større grad af kariesangreb blandt de ældre børn og unge. Lige nu har Tandplejen ikke en særskilt indsats rettet mod disse grupper, men det er et område, som Tandplejen vil have et større fokus på.

Øget forældreinddragelse i de sundhedsfremmende aktiviteter

Af Sundhedsstyrelsens vejledning rettet mod den kommunale tandpleje fremgår det, at en væsentlig del af Tandplejens arbejde skal rettes mod sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter i relation til børn, unge og forældre. I Tandplejen

i Rudersdal Kommune arbejdes der allerede systematisk og indgående med dette. Men Tandplejen vil fremadrettet i endnu højere grad arbejde med den forebyggende tandsundhed. Som en del af dette vil Tandplejen i endnu højere grad udnytte det potentiale, der ligger i at inddrage forældrene og understøtte deres arbejde med at sikre, at deres børn etablerer gode vaner omkring eksempelvis tandbørstning og kost.

Indsats målrettet de unge

På landsplan viser data fra SCOR, at der er et højere niveau af kariesangreb hos teenagerne end blandt de yngre børn og dette gør sig også gældende i Rudersdal Kommune. Som en del af et tydeligere fokus rettet mod sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter ønsker Tandplejen at intensivere indsatsen rettet mod de unge. En mere fokuseret indsats rettet mod de unge vil især rette sig mod de unges brug af læske- og energidrikke, samt brug af snus og rygning.

Styrke den faglige og organisatoriske udvikling

Tandplejen i Rudersdal Kommune har et højt fagligt niveau og der arbejdes kontinuerligt med at styrke både den faglige, såvel som den organisatoriske udvikling på tværs af kommunens seks klinikker. For at understøtte den videre udvikling vil Tandplejen fremadrettet øge fokus på udvikling af fælles standarder og fælles vidensgrundlag ift. sundhedsfremmende, forebyggende, samt behandlingsmæssige aktiviteter.

Tandplejen vil ligeledes øge fokus på en fleksibel ressourceudnyttelse, både personalemæssigt, lokalemæssigt og økonomisk. Det betyder, at Tandplejen fremadrettet vil have fokus på mulighederne for at løse administrative opgaver i fællesskab på tværs af klinikker fx. fælles telefonbetjening af alle seks klinikker. Det betyder også, at Tandplejen fortsat vil understøtte en fleksibel tilrettelæggelse af arbejdsopgaver i de enkelte klinikker med henblik på sikre en effektiv brug af de personalemæssige ressourcer.

Samlet set ønsker Tandplejen at understøtte en videre udvikling i retning af et tættere samarbejde mellem de seks klinikker med øget mulighed for fælles faglig sparring og brug af kompetencer på tværs af klinikker, samt en bedre ressource- og lokaleudnyttelse.

Overtandlæge Aisha Chaudry deltager på mødet for at præsentere Tandplejens opgaver og organisering samt give udvalget en uddybning af undersøgelsens resultater.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Bilag til sag om tandsundhed

Punkt 11: Status på implementering af forebyggende socialrådgivere og familiebehandlere

20/23090

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 04.12.2019 med afsæt i anbefalingerne fra Sårbare Børn- og Ungeudvalget at igangsætte en forstærket indsats med forebyggende socialrådgivere og familiebehandlere på kommunens skoler og dagtilbud. I denne sag giver Børn og Familie en status på implementeringen af indsatsen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Med afsæt i anbefalingerne fra Sårbare Børn- og Ungeudvalget godkendte Børne- og Skoleudvalget den 04.12.2019 at igangsætte en forstærket indsats med forebyggende socialrådgivere og Familiehusets familiebehandlere på kommunens skoler og dagtilbud med opstart til skoleåret 20/21.

Formålet med at igangsætte indsatsen er at sikre en tidligere og hurtigere vejledning og hjælp til forældre og en styrket helhedsorienteret indsats for familien i tæt samarbejde med ledere og medarbejdere på skoler og i dagtilbud.

Socialrådgivernes og familiebehandlernes opgaver i den forebyggende indsats vil være inden for rammerne af servicelovens forebyggende bestemmelser (§ 11-området) med bl.a. rådgivning og vejledning af fagpersoner, samt individuelle eller gruppebaserede indsatser og forløb målrettet børn, unge og forældre.

Status på implementering

Implementeringen af forebyggende rådgivere og familiebehandlere går som planlagt med opstart august 2020.

Der er etableret et team på hhv. seks rådgivere og seks familiebehandlere, som knyttes til alle kommunens skoler og dagtilbud. Der lægges stor vægt på tilgængelighed. De forebyggende rådgivere og familiebehandlere vil derfor have deres faste hverdag på kommunens skoler og dagtilbud.

Der har været på besøg på skolerne for at fortælle om den forstærkede indsats, samt områdelederne på dagtilbudsområdet. Der er også udarbejdet materiale til formidling.

Opgaver knyttet til de forebyggende rådgivere og familiebehandlere

De primære opgaver for de forebyggende rådgivere og familiebehandlere vil være rådgivning og indsatser til børn, unge og forældre, samt at understøtte fagpersoner i skoler og dagtilbud med rådgivning og vejledning. Der vil bl.a. kunne iværksættes samtaleforløb med børn, unge og forældre eller gruppeforløb målrettet forskellige tematikker blandt børn, unge og forældre.

Hjælpen til børn og familier iværksættes tidligt og inden deres udfordringer vokser sig så store, at der skal oprettes børnesager i Myndighedsafdelingen. De forskellige indsatser vil være under løbende udvikling og følge det behov, der er blandt børn og familier.

Tæt opfølgning på effekt

Den forstærkede forebyggende indsats vil blive fulgt tæt af Børn og Familie for at sikre, at indsatsen har både faglig og økonomisk effekt.

Det er en forventning, at en bekymring hos børn og familier i højere grad vil opdages tidligere og kunne løses med en mindre indgribende indsats. Det vurderes således, at der som hovedregel kan iværksættes indsatser i forhold til barnet eller familien, inden der bliver tale om en underretning og dermed forventes et fald i antallet af underretninger.

Det forventes, at tidligere og mere fleksible forebyggende indsatser sammen med forældrene i et tættere samarbejde med skoler og dagtilbud betyder, at Myndighedsafdelingens centrale foranstaltningsteam kan arbejde målrettet med mindre indgribende indsatser. Udviklingen i typer af indsatser vil følges tæt.

Derudover vil der blive gennemført en måling af kvaliteten af samarbejdsrelationer mellem fagpersoner og fagområder med brug af kommunens analyseværktøj til måling af den relationelle kapacitet i organisationen.

For at kunne få indblik i, hvordan familierne oplever indsatsen, vil der blive gennemført interview med udvalgte familier, når indsatsen skal evalueres. Hvis den løbende opfølgning viser, at den ønskede effekt ikke opnås, vil organiseringen af arbejdet omkring den forebyggende indsats revurderes og tilpasses.

Børne- og Skoleudvalget får forelagt status på indsatsen i januar 2021.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 12: Anlægsregnskab - Renovering af Børnehuset Flintehøj

19/11225

Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte i august 2017 en anlægsbevilling på 2,216 mio. kr. til renovering af Børnehuset Flintehøj (projekt 200289 Renovering af Flintehøj). Renoveringen er afsluttet, og der kan aflægges regnskab.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Renovering af Flintehøj

Flintehøj, Flintemarken 5, 2950 Vedbæk var i 2017 et kommunalt børnehus i en bygning ejet af Lejerbo. Vedligeholdelse af huset var igennem en årrække blevet udsat, da Rudersdal Kommune forhandlede med Lejerbo om køb af bygningen og udmatrikulering fra boligselskabets matrikel. Huset fremstod derfor nedslidt og levede ikke op til visionen Masterplanen. Den planlagte renovering inkluderede ny gulvbelægning i hele huset, renovering af børnebadeværelser, malerarbejde i hele huset, renovering af liggehaller samt sikring af legepladsen mod jorderosion. Renoveringen forløb planmæssigt, og Flintehøj fremstår nu i mere tidssvarende rammer.

Arbejdet med køb af grund og bygning fortsatte, mens renoveringen var i gang, og købsaftalen og udmatrikuleringen faldt på plads i 2019. Som forudsætning for af købsaftalen dækkede Lejerbo en del af renoveringsudgiften, og den samlede bevilling blev derfor nedskrevet med et tilsvarende beløb.

Økonomi

Tabellen viser den samlede økonomi for projektet:

	Beløb (kr.)
Anlægsbevilling	1.476.766
Håndværkerudgifter	1.917.496
Refusion fra Lejerbo	-740.000
Udgifter i alt	1.177.496
Mindreforbrug	299.270

Projektet har et mindreforbrug på 299.270 kr., da de realiserede håndværkerudgifter var lavere end oprindelig estimeret. Mindreforbruget foreslås overført til etableringen af Børnehuset Nordvanggårdsvej (Projekt 200102 "Nyt børnehus i pasningsområde 1"), jf. dagsordenspunkt "Udearealer til Bistrupskolen og Børnehuset Nordvanggårdsvej, som også behandles på indværende møde.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at anlægsregnskabet for Renovering af Flintehøj (Projekt 200089) godkendes,
- 2) at mindreforbruget på 299.270 kr. overføres til projekt 200102 Nyt børnehus i Pasningsområde 1 (Nordvanggårdsvej)

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 13: Produktion af mad til børn i Café Teglporten og Plejecenter Hegnsgården

20/2214

Resumé

Kommunalbestyrelsen frigav den 29.01.2020 en anlægsbevilling på 3 mio. kr. til produktion af børnemad i Hegnsgårdens og Teglportens køkkener. I denne sag redegøres kort for projektet og status på udvidelse af produktionskapaciteten i Dagtilbudsområdets frokostordning.

Sagen forelægges Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

På Dagtilbudsområdet er der i dag 13 produktionskøkkener, primært i tilknytning til børnehuse, der producerer ca. 2.400 daglige portioner i gennemsnit til områdets frokostordning.

Der er et stort pres på kapaciteten i køkkenerne, hvilket forøges de næste par år. Overproduktion i de nuværende køkkener, stigning i børnetal og forventet tilvalg fra yderligere forældre i frokostafstemningen 2020, ældre og renoveringsmodne køkkener mv. giver Dagtilbudsområdet en kapacitetsudfordring på 1.200-1.300 daglige portioner frem mod 2022.

Anlægsbevillingen på 3 mio. kr. benyttes til at etablere produktion af mad til børn i uudnyttet kapacitet på Social- og Sundhedsområdet.

Køkkenet på Plejecenter Hegnsgården har siden februar 2020 produceret ca. 300 portioner børnemad, jf. beslutning i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget i januar 2020.

På baggrund af en inddragende proces med repræsentanter fra både børn- og ældre køkkenet, er det lykkedes at skabe to sideløbende, velfungerende produktioner med samproduktion og synergi, når menuerne tillader det. Samtidigt bliver der ikke gået på kompromis med hverken kvaliteten eller de differentierede krav til maden.

Proces for udvidelse af kapacitet i frokostordningen

I Hegnsgårdens køkken ombygges et eksisterende fryserum for at skabe mere pakkeplads i køkkenet og der investeres i mere ovnkapacitet. Dermed er det forventningen, at køkkenet kan udvide produktionen med yderligere 200 portioner børnemad.

I Café Teglporten er der ligeledes ledig køkkenkapacitet. Det estimeres, at køkkenet, udover den nuværende produktion, kan producere ca. 500 portioner børnemad. Dette er kun muligt, hvis der foretages bygningsmæssige ændringer i køkkenet samt investeringer i nye maskiner. For at sikre, at køkkenet kan rumme begge produktioner med forskellige krav til maden, samt kvalificere estimatet af antal portioner børnemad, er konsulentfirmaet BDO blevet inddraget til at foretage en arbejdsgangsanalyse og oplæg til mulige investeringsbehov.

Der resterer herefter en kapacitetsudfordring på ca. 500 portioner børnemad, som kan håndteres ved etablering af et nyt produktionskøkken på Nærum Skole i lokaler, der forventes frigjort. Køkkenet kan etableres i sammenhæng med en nødvendig arealudvidelse af Børnehuset Tudsén, der ligeledes er placeret på skolen.

Økonomi

Etableringen af madproduktionen til børn i uudnyttet kapacitet på Social- og Sundhedsområdet forventes at kunne afholdes indenfor den afsatte bevilling.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-08-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.