

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 13-01-2021

**Mødedato** Onsdag d. 13. januar 2021 kl. 09:00

**Mødested** Microsoft Teams

**Mødedeltagere** Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Gjerrow Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning (deltager online), Helene Thorn, Christian Abildløkke Rasmussen

## Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Meddelelser.....   | 3  |
| Fordeling af statslige midler til generelt løft af folkeskolen 2021.....                           | 4  |
| Principper for fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune.....                      | 7  |
| Lukket: Licitationsresultat for udearealer til Søholmskolen, afdeling Bistrup og Børnehuset Nordva | 10 |
| Udmøntning af puljemidler til minimumsnormering i 2021.....  | 11 |
| Begrænsning af åbningstid i Dagtilbud.....   | 15 |
| Forslag til Handicappolitik - Lige muligheder for at deltage i samfundet.....                      | 19 |

# **Punkt 1: Meddelelser**

## **Resumé**

Forvaltningen gav en status for corona.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. august 2020 fik udvalget forelagt en status på implementeringen af forebyggende socialrådgivere og familiebehandlere på kommunens skoler og dagtilbud. Af sagen fremgik det, at udvalget ville blive præsenteret for næste status i januar 2021.

Efter aftale med udvalgsformanden udskydes næste status på indsatsen til udvalgets møde i marts 2021 med flere erfaringer, der vil kunne danne baggrund for at give udvalget en mere uddybende orientering om indsatsen.

## **Punkt 2: Fordeling af statslige midler til generelt løft af folkeskolen 2021**

20/33309

### **Resumé**

I finansloven for 2020 blev der fra 2020 og årene frem afsat midler til at styrke folkeskolen gennem ansættelse af flere lærere. Der er afsat 275 mio. kr. i 2020 stigende til 807 mio. kr. fra 2023 og frem. I 2021 er afsat 399,6 mio. kr. til fordeling mellem kommunerne.

Rudersdal Kommunes andel udgør 4,9 mio. kr. I denne sag fremlægges forslag til udmøntningen af de 4,9 mio. kr. i Rudersdal Kommune i 2021.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

### **Sagsfremstilling**

Der er i Finansloven for 2020 afsat midler til at styrke folkeskolen. Der er afsat 275 mio. kr. i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem.

Den 8.12.2020 er det udmeldt fra Børne- og Undervisningsministeriet at midlerne til generelt løft i folkeskolen i 2021 fordeles i forhold til den enkelte kommunes andel af eleverne i 0.-9. klasse i skoleåret 2019/20. Børne- og Undervisningsministeriets foreløbige beregning af fordelingen betyder, at Rudersdal Kommune vil modtage 4,9 mio. kr. i 2021. Midlerne for de øvrige år er endnu ikke aftalt, og det vides derfor ikke, om fordelingen fremadrettet bliver som i 2021, eller om der kommer andre kriterier.

Som betingelse for modtagelse af midlerne forpligtes kommunerne til, at tilskuddet anvendes til lærere i folkeskolen. Midlerne kan endvidere anvendes til afledte udgifter til de ansatte lærere (IT, Kompetenceudvikling mv.). Disse afledte udgifter skal dog holdes på et minimum. En forudsætning for tilskuddet er, at det tildelte tilskud kommer oven i det vedtagne budget for folkeskoleområdet.

Kommunerne har mulighed for at frasige sig bevillingen.

Der er ikke krav om konkret beskrivelse af anvendelse eller evaluering af effekten, men der stilles krav om et revisionspåtegnet regnskab for anvendelsen af midlerne, hvor det dokumenteres, at kommunen har anvendt tilskuddet i overensstemmelse med formålene.

Midler til generelt løft i folkeskolen for 2020 blev fordelt på baggrund af elevtal, og blev fordelt til skolerne i Rudersdal Kommune på Børne- og Skoleudvalget møde 10.06.2020. Dog talte eleverne i specialklasserækkerne dobbelt i forhold til eleverne i almenklasserne.

Statslige midler til generelt løft i 2021 og frem

I 2021 bliver midlerne til generelt løft i folkeskolen fordelt via direkte statslig tildeling på baggrund af elevtal. Rudersdal Kommune får 1,23 % af den samlede pulje på landsplan. Hvis fordelingen bliver den samme på længere sigt, forventes Rudersdal samlet at modtage et årligt tilskud ved den fulde udmøntning på ca. 10 mio. kr. i tilskud fra 2023 og frem.

## Anvendelse af de tilførte ressourcer

Skoleområdet anbefaler i lighed med fordelingen af midlerne i 2020, at ressourcerne anvendes til ansættelse af ekstra medarbejdere til at understøtte flere holddannelsestimer og 2-lærer ordninger, hvor lærere udvikler praksis og er sammen i praksis, samt specialpædagogiske støtte for generelt at understøtte undervisnings-differentiering og inklusion. Skolerne kan på denne måde også blive understøttet i at realisere kommunens nye inklusionsstrategi

Skoleområdet anbefaler, at midlerne fordeles i forhold til skolernes elevtal pr. 5/9 2020 i 0.-9. klasse. At specialklasserækkerne på Dronninggårdskolen og Skovlyskolen ligeledes indgår i fordelingen med en faktor 2 for disse elever. Endeligt anbefales at der afsættes 20.000 kr. til forventede revisionsudgifter i Skoleområdet.

Med denne fordelingsnøgle vil fordelingen af de 4,9 mio. kr. til skolerne være som følgende i 2021.

| Skole                   | Forventet elevtal | Foreslået tildelt beløb (kr.) |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Birkerød skole          | 717               | 541.000                       |
| Holte skole + spec. kl. | 1.111+2X60        | 929.000                       |
| Ravnholm skole          | 824               | 622.000                       |
| Rude skov skole         | 824               | 622.000                       |
| Skovlyskolen + spec.kl. | 421+2X80          | 439.000                       |
| Søholmskolen            | 871               | 658.000                       |
| Trørøds skolen          | 947               | 715.000                       |
| Vedbæk skole            | 508               | 383.000                       |
| Skoleområdet (Revision) |                   | 20.000                        |
| Samlet                  | 6.223 +(80+60)X2  | 4.929.000                     |

Skoleområdet vil fremlægge en sag om udmøntningen for 2022 og frem, når de endelige fordelingsnøgler for 2022 og frem foreligger.

Bevillingsmæssige konsekvenser for budget 2021 i hele kr.:

|  | Driftsbevilling | Rådighedsbeløb | Anlægsbevilling |
|--|-----------------|----------------|-----------------|
| Skoleområdet, driftsudgift, jf. ovennævnte fordeling | 4.929.000       |                |                 |
| Skoleområdet, statsligt tilskud                      | -4.929.000      |                |                 |
|  | 0               |                |                 |

Medfører ikke forbrug af kassebeholdningen

## **Indstilling**

Direktionen foreslår indstillet,

1. at de statslige midler til generelt løft af folkeskolen i 2021 udmøntes til at understøtte holddannelsestimer, to-lærerordning samt specialpædagogisk støtte,
2. at der gives en positiv tillægsbevilling på 4,929 mio. kr. i 2021 til generelt løft af folkeskolen finansieret af det statslige tilskud til formålet, og
3. at der gives en negativ tillægsbevilling på 4,929 mio. kr. i 2021 til modtagelse af det statslige tilskud til generelt løft af folkeskolen

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-01-2021**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

## **Bilag**

Foreløbig-fordelingsliste-af-midlerne-til-generelt-loeft-af-folkeskolen-i-2021.PDF

# Punkt 3: Principper for fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune

20/33509

## Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte den 27.05.2020 kommissorium for Masterplan for skolernes fysiske rammer.

Som en del af Masterplansarbejdet indgår en beskrivelse af principper for fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune. Principperne bygger på forskning om samspillet mellem viden om læring og læringsrummets indretning, og foreslår en vision for skolernes fysiske rammer samt fire hovedprincipper hvorigennem visionen udmøntes.

Sagen fremlægges til orientering og drøftelse i Børne- og Skoleudvalget. Principperne vil indgå i den samlede Masterplan, der endelig godkendes på Børne- og skoleudvalgets møde den 16.06.2021.

## Sagsfremstilling

Forud for skolestrukturændringen kom det af kommunalbestyrelsens nedsatte, § 17, stk. 4 udvalg for en styrket skolestruktur med 10 anbefalinger. En af anbefalinger omhandlede udarbejdelsen af en samlet Masterplan for udviklingen af skolernes fysiske rammer, der skal afspejle skoleområdet visioner og ambitioner.

Efterfølgende har Kommunalbestyrelsen på møde d. 27.05.2020 godkendt et kommissorium for Masterplan for skolernes fysiske rammer. I Kommissoriet fremgår det at Masterplanen skal være rodfæstet i Rudersdal Kommunes ambitiøse Børne- og ungepolitik, der indeholder 3 politiske mål:

1. At alle børn og unge skal lære mere og udfordres til at udvikle deres læringspotentiale bedst mulig.
2. At alle børn og unge skal have en sundere og fysisk aktiv hverdag samt tilbringe mere tid i naturen.
3. At alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskaber.

Endvidere fremgår det af kommissoriet, at Masterplanen skal understøtte de politiske mål og kendetegn for en styrket udsikning som Børne- og Skoleudvalget tiltrådte på deres møde den 09.10.2019.

Vision og fire hovedprincipper for de fremtidige læringsmiljøer på skolerne

Masterplansarbejdet er organiseret i en styregruppe med flere forskellige arbejdsgrupper med reference til styregruppen. Der er nedsat en særlig arbejdsgruppe til at udarbejde en beskrivelse af skolernes fremtidige læringsmiljøer.

I det til sagen vedlagte bilag: "Fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune", har arbejdsgruppen udarbejdet et forslag til en vision for skolernes fysiske rammer, der bygger på de tre mål i Børne- og ungepolitikken.

Visionen understøttes af fire hovedprincipper for indretningen af skolernes fysiske rammer. Principperne vil i det videre arbejde blive suppleret med en række konkrete eksempler fra skoler i Rudersdal, Danmark og internationalt.

De fire principper, der skal understøtte visionen bygger på den tilgængelige viden om, hvad der understøtter elevers læring bedst, samt understøttelse af forventninger til elevernes fremtidige kompetencer.

For at understøtte en yderligere konkretisering er de 4 hovedprincipper understøttet af yderligere 3-4 principper for hvert hovedprincip.

De 4 hovedprincipper med tilknyttede underprincipper er som følger:

### 1. Principper for fysisk indretning i forhold til fleksible strukturer

Læringsrummene på skolerne i Rudersdal Kommune skal understøtte, at eleverne oplever sammenhængende læringsprocesser og helhed i overgangen mellem SFO og skole. Læringsrummene skal være fleksible og multifunktionable så forskellige brugergrupper kan anvende dem samtidig og de skal understøtte sammenhænge på tværs af skolens fag. Endelig skal der etableres sammenhænge mellem læringsrummene indenfor og læringsrummene udenfor. Derfor skal skolernes læringsmiljøer understøtte:

- En sammenhængende skoledag
- Tværfaglige sammenhænge
- Uderummet som læringsrum

### 2. Principper for fysisk indretning i forhold læringsrammerne

Læringsrummene på skolerne i Rudersdal Kommune skal understøtte, at eleverne har let adgang til forskellige aktiviteter, og at deres videbegærlighed stimuleres. De fysiske rammer skal samtidig give lærere og pædagoger gode muligheder for at forberede, gennemføre og evaluere deres undervisning både uden for og i selve undervisningen. Derfor skal skolernes læringsmiljøer understøtte:

- Tilgængelighed og funktionalitet
- Nysgerrighed og motivation
- Professionelle samarbejde

### 3. Principper for fysisk indretning i forhold til læringsfundament

Læringsrummene på skolerne i Rudersdal Kommune skal understøtte, at eleverne bliver mødt i forhold til deres forudsætninger i en aktiv proces, der omhandler den enkelte elevs læring og bevidsthed om egen læreproces. Derfor skal skolernes fysiske indretning understøtte:

- Undervisningsdifferentiering
- Aktiv elevinvolvering i undervisningen
- Understøttelse af elevernes læringsprocesser

### 4. Principper for fysisk indretning i forhold til grundfaglige dimensioner

Læringsrummene på skolerne i Rudersdal Kommune skal understøtte, at eleverne oplever inddragelse af en række dimensioner som går på tværs af skolens almindelige fag. Det skal ske ved at læringsmiljøer understøtter:

- Kreativitet og innovation
- Praksisfaglighed
- Bevægelse

- Digitalisering og teknologi

## Nye roller for elever og undervisere

Forandringen af læringsmiljøerne vil understøtte en væsentligt ændret hverdag, der kan muliggøre en praksis, der i væsentligt højere grad vil understøtte reel undervisningsdifferentiering og elevernes aktive deltagelse i deres læringsforløb.

Samtidig vil det understøtte en praksis, hvor lærerne i væsentlig højere grad tilrettelægger, efterbehandler og gennemfører undervisningen i fællesskab, hvilket har en afgørende betydning for en forbedring af skolens praksis.

Det vil derfor også være afgørende, at der i forbindelsen med ændringen af skolernes læringsmiljøer sker en aktiv involvering og understøttelse af medarbejderne i forhold til at indgå i de nye læringsmiljøer. Dette vil ske i et tæt samspil mellem den enkelte skole, forvaltningen og skoler, der har været igennem tilsvarende ændringer af skolens læringsmiljøer.

På Børne- og Skoleudvalgets møde vil skolechef Martin Tinning præsentere baggrunden for og visionen og principperne for "Fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune".

## Videre behandling

Bilag 2 "Fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune" vil efterfølgende blive præsenteret for Skoleforum, MED, Skoleledergruppen, Rudersdal Fælleselevråd m.m. til en drøftelse inden endelig indarbejdelse i den samlede Masterplan, der forventes behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde 16.06.2021. Materialet vil være et bærende element i arbejdet med udformningen af de igangsatte byggeprogrammer for fremtidige rammer for den samlede udskoling på henholdsvis Søholmskolen og Ravnholm Skole.

Principperne fremlægges til endelig godkendelse på Børne- og skoleudvalgets møde den 16.06.2021, i forbindelse med behandling af den samlede Masterplan.

## Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering og drøftelse i Børne- og Skoleudvalget.

## Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-01-2021

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

## Bilag

Rudersdal Book\_fremtidige læringsmiljøer 20201218\_opslag.pdf - Rudersdal Book\_fremtidige læringsmiljøer 20201218\_opslag.pdf

**Punkt 4: Lukket: Licitationsresultat for udearealer til Søholmskolen,  
afdeling Bistrup og Børnehuset Nordvanggårdsvej**

19/20571

# Punkt 5: Udmøntning af puljemidler til minimumsnormering i 2021

20/32897

## Resumé

I forbindelse med finansloven for 2021 er der d. 5. december indgået en aftale om at indføre lovbundne minimumsnormeringer for Dagtilbudsområdet fra 2024 og at afsætte midler til at hjælpe kommunerne til at nå dette mål.

Det fremgår af aftalen, at puljen i 2021-23 fordeles til kommunerne uden forudgående ansøgning efter kommunernes forventede børnetal. For 2021 er beløbet til Rudersdal Kommune foreløbigt udmeldt til at være 7.608.000 kr.

Dagtilbudsområdet foreslår at udlægge de statslige midler i 2021 til institutionerne så hurtigt som muligt, så børnehusene kan begynde at bruge pengene allerede fra januar.

I aftalen er en del forhold, som endnu ikke er afklaret, Dagtilbudsområdet vil fremlægge sager om disse forhold efterhånden, som retningslinjerne fra ministeriet bliver kendt.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

## Sagsfremstilling

Aftale om minimumsnormeringer

I forbindelse med finansloven for 2021 er der d. 5. december indgået en aftale om minimumsnormeringer. Regeringen har afsat en pulje på 700 mio. kr. i 2021, stigende til 1.600 mio. kr. i 2024 til kommunerne for at indfri målet om lovbundne minimumsnormeringer på kommuneniveau i 2024. Aftalepartierne vil i 2023 vurdere, om det er muligt og hensigtsmæssigt at indføre evt. lovbundne minimumsnormeringer på institutionsniveau.

For 2021 er det foreløbigt udmeldt, at Rudersdal Kommunes vil modtage 7.608.000 kr. fra puljen. I 2022 og 2023 kan kommunen forvente et højere beløb fra puljen, da puljen stiger på landsplan, mens kommunens andel forbliver den samme. Hvis Rudersdal Kommunes andel forbliver uændret, vil kommunen i 2024 og frem modtage 16 mio. kr. fra puljen.

Dagplejen er ikke omfattet af midlerne til minimumsnormeringer.

For at pengene kan blive anvendt allerede fra starten af 2021 foreslår Dagtilbudsområdet, at der i denne sag kun foretages en hurtig udmøntning af de kendte puljemidler på 7.608.000 kr. i 2021 til børnehusene.

Uafklarede forhold i aftalen

I den aftaletekst, som Børne- og Undervisningsministeriet har udsendt, er der en del uafklarede forhold, som skal specificeres bl.a. i en lov eller bekendtgørelse, finansloven og økonomiaftalen mellem KL og regeringen.

Det er fx uklart, om der er bindinger på de indtægter, som kommunen kan tilvejebringe gennem øget forældrebetaling. Modsat puljen til minimumsnormeringer i 2020, som ikke måtte medføre øget forældrebetaling, kan puljen for 2021-2023 indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen. Reglerne om ændringer af forældrebetaling betyder, at dette skal ske

med mindst tre måneders varsel. En højere forældretakst vil også forøge kommunens udgifter til søskende- og fripladstilskud med ca. 400.000 i 2021. Det fremgår ikke af aftalen, hvordan de forøgede udgifter skal finansieres, og hvad rammerne for den øgede forældrebetaling i øvrigt er.

Det fremgår også af aftalen, at der i de kommende år skal udvikles kvalitetsindikatorer på institutionsniveau om normeringer, andel uddannet personale mv., som skal gøres tilgængelige på Dagtilbudsportalen og øge gennemsigtigheden på institutionsniveau. De nye indikatorer på institutionsniveau kan potentielt bidrage til, at målsætningerne og kravene til minimumsnormeringerne bliver ændret og specificeret omkring 2024 og frem.

Herudover er vilkårene til centrale udgifter og den endelige fordeling af midlerne i puljen fra 2024 og frem ikke kendt endnu. Der er også opstillet krav til de private institutioner og afsat midler til uddannelse af flere pædagoger.

Med baggrund i de mange usikkerhedsfaktorer kan der på nuværende tidspunkt ikke fremlægges en samlet model for minimumsnormeringer inkl. alle afledte konsekvenser frem mod 2024.

Dagtilbudsområdet forventer i februar at fremlægge en sag med konsekvenser for forældrebetalingen i 2021. En ændring af taksterne kan tidligst få effekt i juni 2021 pga. varslet på tre måneder til forældrene.

#### Puljemidler til private institutioner

Aftalen om minimumsnormeringer betyder, at de private institutioner skal have del i puljemidlerne. De private institutioner skal opfylde en række krav om fx ikke at kunne trække overskud ud, om at have samme normering som kommunale og selvejende m.m. Der foreligger pt. ikke en lov eller bekendtgørelse fra ministeriet, men kun aftaleteksten, hvorfor alle administrative retningslinjer ikke kendes endnu.

Det er umiddelbart Dagtilbudsrådets vurdering, at de nye krav ikke giver anledning til, at de fem godkendte private institutioner ikke skulle kunne få del i puljemidlerne, hvorfor udbetalingen af tilskud formentlig vil ske allerede fra 2021. Tilskuddet til de private institutioner for 2021 vil blive genberegnet og efterreguleret i 2021, når kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om fordeling af midlerne, og når de administrative retningslinjer for puljen foreligger.

Der blev i budgetaftalen for Rudersdal Kommune reserveret et rammebeløb på 200.000 kr. i 2021, ”såfremt der åbnes mulighed for at også private institutioner kan modtage tilskud til normeringsregulering”. Når de administrative retningslinjer foreligger, kan de reserverede midler formodentlig lægges i kassen.

#### Forslag til fordeling af puljemidler i 2021

Det fremgår af aftalen, at ”Intentionen med aftalen er, at minimumsnormeringerne skal sikre en bund for alle børn, og det er derfor forventningen, at midlerne kommer alle daginstitutioner i de enkelte kommuner til gode, der i dag ikke allerede har en højere normering end minimumsnormeringen” samt, at det er ”... vigtigt, at der sker en forbedring af normeringerne i de institutioner, der i dag har de dårligste normeringer, også inden for den enkelte kommune.”

I Rudersdal Kommune tildeles skovbørnehavepladser i dag 22% mere normering end de øvrige børnehavebørn.

For bedst muligt at leve op til de forventede kommende krav om minimumsnormeringer i den enkelte daginstitution, foreslår Dagtilbudsområdet, at tildelingen af ekstra midler til at sikre en fremtidig minimumsnormering gives til alle 0-2 års pladser og de 3-5 års pladser, der ikke er skovtilbud. Dog fastholdes et tilskud til 3-5 års skovpladserne svarende til den andel de fik af puljen til minimumsnormeringer i 2020.

Skovbørnehavepladserne vil således i 2021 få ca. 20% højere normering end de øvrige børnehavepladser, og hvis puljemidlerne i 2024 fordeles på samme måde som i 2021, vil skovbørnehavepladserne få samme høje normering som i dag, nu ca. 15 % højere normering end de øvrige 3-5 års tilbud i kommunen.

I vedlagte bilag kan ses fordelingen for de enkelte børnehuse, fordelt efter deres børnetal.

For 2021 vil de udmøntede puljemidler, med en fordeling på 68% uddannet og 32% uuddannet personale, svare til ca. 19 årsværk.

De kommunale, selvejende og private institutioner får tildelt midlerne efter samme principper. Beløbene til de kommunale og selvejende institutioner udmøntes efter vedtagelsen af denne sag, mens der for de private institutioners vedkommende er tale om reserverede beløb, der først kan udmøntes, når det kan stadfæstes, om de lever op til kravene i aftalen.

#### Normeringen i Rudersdal Kommune

Ifølge den seneste opgørelse af normeringer fra Danmarks Statistik (baseret på 2019 regnskabstal), er normeringen i Rudersdal Kommune 3,1 og 6,1 barn pr. voksen for hhv. 0-2-årige og 3-5-årige.

Hvis de afsatte midler til minimumsnormeringer fordeles til kommunerne på samme måde i 2024 som i 2021, vil Rudersdal Kommune modtage ca. 16 mio. kr. i 2024, hertil kan eventuelt tillægges forældrebetaling på ca. 5 mio. kr.

I 2024 vil de ca. 20 mio. kr. svare til ca. 50 fuldtidsstillinger (fordelt 68 % pædagoger og 32 % medhjælpere) i Rudersdal Kommune. Med denne forbedring vil Rudersdal Kommune forventeligt opfylde de nuværende krav til 3 og 6 børn pr. voksen. Det skal bemærkes, at både opgørelses- og beregningsmetoden for normeringen har været omdiskuteret og kan ændre sig i regeringens forhandlinger.

#### Det videre forløb

Dagtilbudsområdet forventer at fremlægge en sag om eventuel justering af forældrebetalingen i februar måned samt en efterfølgende sag om de private institutionernes andel i puljen, når de faktiske krav til de private institutioner er kendt.

Frem mod budget 2022 vil Dagtilbudsområdet fremlægge sager om en varig model for indførslen af minimumsnormeringer i Rudersdal Kommune, så puljemidlerne kan indarbejdes i tildelingsmodellen for dagtilbud og dermed vil indgå i forældrebetalingen, tilskud til de private institutioner m.m. gældende for hele 2022 og frem.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår indstillet,

1. at puljen til minimumsnormeringer udmøntes i 2021 som foreslået i vedlagte bilag ”Forslag til fordeling af pulje til minimumsnormeringer 2021”, og

2. at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling på 7.608.000 kr. på Dagtilbudsområdets driftsbudget i 2021

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-01-2021**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

### **Bilag**

Forslag til fordeling af pulje til minimumsnormeringer 2021

## Punkt 6: Begrænsning af åbningstid i Dagtilbud

21/727

### Resumé

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

I takt med den forværrede situation med smittetrykket fra corona, oplever kommunens børnehuse en stadig udfordret hverdag.

Dagtilbudsområdet foreslår derfor at etablere nogle rammer, som kan sikre personale, børn og forældre mere forudsigelighed i en længere periode og samtidig opretholde den pædagogiske kvalitet i dagligdagen.

Dagtilbudsområdet fremlægger derfor forslag om at åbningstiden i kommunale og selvejende dagtilbud reduceres fra de nuværende 49 timer til 35 timer fordelt med 7 timer på de fem hverdage fra kl. 8:00-15:00 i perioden fra 18. januar og om nødvendigt til 31. marts 2021.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

### Sagsfremstilling

I takt med den forværrede situation med smittetrykket fra corona, oplever kommunens børnehuse en stadig udfordret hverdag.

Personalet har en væsentlig større opgave end normalt pga. retningslinjer om at holde grupper adskilt, øgede hygiejne- og rengøringskrav, krav om ophold udenfor, håndtering af bekymrede forældre og andre faggrupper mv. Det er endvidere svært at få organiseret hverdagen, da flere medarbejdere end normalt er fraværende, fordi de skal testes og afventer svar på test.

Der er således mange personaleressourcer, som ikke kan anvendes i samværet med børnene pga. ekstraopgaverne og fraværet.

Børne- og Undervisningsministeriet har den d. 7. januar udsendt nye skærpede retningslinjer gældende for dagtilbud fra d. 8. januar. Særligt nedenstående skærpselser giver udfordringer med de personaleressourcer, der er til rådighed:

- en skærpet opfordring til at pasning sker udendørs
- at pasning af børn fortsat bør foregå i mindre, faste grupper med et fast personale tilknyttet, dvs. at personalet ikke må tilknyttes flere grupper, og
- at de mindre børnegrupper bør være gennemgående en hel dag og sammenlægning af grupper i f.eks. ydertimerne og når børnene er udenfor bør begrænses.

Børnehuse arbejder allerede med faste grupper i løbet af dagen, men de bliver nødt til at blande børnene i ydertimerne, hvor der er få børn og personale. Alle vidtgående foranstaltninger mod COVID-19, for at kunne give alle børn ophold i dagtilbud på almindelig vis er allerede i anvendelse. F.eks. indkaldelse af ekstravikarer og ekstra rengøring af kontaktflader. Ingen børnehuse har ledig kapacitet, som kan anvendes på tværs af dagtilbud i kommunen.

Regeringen har opfordret forældre til at holde børn hjemme fra dagtilbud, hvis det er muligt, f.eks. forældre, som er hjemsendt uden arbejde. Dagtilbudsområdet har ikke oplevet et fald i børns fremmøde efter regeringens pressemøde d. 5. januar.

Det er Dagtilbudsområdet forventning, at retningslinjerne vil være gældende mindst frem til udgangen af marts måned. Det er samtidig Dagtilbudsrådets vurdering, at retningslinjerne om at arbejde med mindre grupper hele dagen, ikke er realistiske at gennemføre med den fulde åbningstid, da der pt. ikke er ledige personaleressourcer til rådighed.

#### Nuværende muligheder for dimensionering

Under de gældende retningslinjer fra ministeriet er det muligt at benytte ”dimensionering” til at lukke for enkelte grupper, afgrænse antallet børn, tildele børn forskudte mødetidspunkter, hel eller delvis nedlukning af lokaliteter og dermed undlade at opfylde den generelle pasningsforpligtelse for alle børn i en kortere periode. Retningslinjerne åbner for at foretage en konkret vurdering og dimensionering af hvert enkelt børnehus, hvilket er administrativt meget omfattende. Dimensionering skal foretages for en så kort periode som muligt, og højst i fire uger.

Regeringen har understreget, at dagtilbud er en af de afgørende funktioner i samfundet for, at andre funktioner kan fungere, og Dagtilbudsområdet finder det derfor væsentligt, at opretholde et tilbud om pasning til alle de borgere, som har brug for det.

Dagtilbudsområdet anbefaler ikke brug af dimensionering, da dette kan betyde, at nogle børn vil være helt uden pasningstilbud i kortere eller længere tid. Dimensionering vil samtidig betyde en stor administrativ opgave med at tildele børn forskellige pasningstilbud under hensyntagen til deres individuelle behov.

#### Forslag om pasningstilbud til alle børn, men med begrænset åbningstid

Dagtilbudsområdet foreslår at etablere nogle rammer, som kan sikre personale, børn og forældre mere forudsigelighed i den kommende tid og opretholde den pædagogiske kvalitet i dagligdagen, som retningslinjerne fra ministeriet foreskriver.

Åbningstiden i de kommunale og selvejende dagtilbud i Rudersdal Kommune er generelt 49 timer ugentligt, typisk fordelt med kl. 7:00-17:00 mandag til torsdag og 7:00-16:00 fredag.

For at forbedre mulighederne for at give et kvalificeret indholdsmæssigt tilbud til alle børn, foreslår Dagtilbudsområdet, at åbningstiden i kommunale og selvejende dagtilbud reduceres fra de nuværende 49 timer til 35 timer fordelt med 7 timer på de fem hverdage fra kl. 8:00-15:00.

Den reducerede åbningstid foreslås at træde i kraft mandag den 18. januar og vil om nødvendigt være gældende til og med 31. marts. Forvaltningen skal løbende vurdere situationen, således at den almindelige åbningstid genoptages, så snart det er muligt.

Reduktion af åbningstiderne i ydertimerne vil betyde, at personaleressourcerne ikke strækkes så meget ud, men i stedet koncentrerer i de timer, hvor hovedparten af børnene er til stede. En tilsvarende reduceret åbningstid blev benyttet ved succes i forbindelse med genåbningen i foråret 2020.

Den generelt reducerede åbningstid vil bidrage til at understøtte ministeriets retningslinjer om, at sikre tilstrækkeligt personale til at fastholde de mindre grupper, og at personalets arbejde kan tilrettelægges, så der ikke sker blanding af personale og børn tilknyttet de forskellige grupper. Endvidere vil risikoen for smittespredning reduceres samtidig med, at det sikres, at kommunen kan overholde den generelle forsyningsforpligtelse for alle børn med en indholdsmæssig kvalitet og i et tidsrum, der betyder, at deres forældre har reel mulighed for at passe deres arbejde.

Det fremgår af vejledningen til Dagtilbudsloven (afsnit 193), at:

”Der er ikke i lovgivningen fastsat specifikke krav til åbningstiden i dagtilbud under kommunens forsyning. ... den daglige åbningstid skal udgøre et reelt pasningstilbud, og at åbningstiden under ét må fastsættes, så den er egnet til at dække det lokale behov for fleksible pasningsmuligheder i dagtilbud.”

Det er således Kommunalbestyrelsens kompetence at fastsætte åbningstiden i dagtilbuddene.

Tilbud om udvidet pasning i ydertimerne til forældre i kritiske funktioner

Hvis åbningstiden begrænses til 35 timer, vil der fortsat være tilbud om udvidet pasning (dvs. normal åbningstid) til børn, hvis forældre ikke er hjemsendt og har skemalagte mødetider, hvor mødetiden ikke er fleksibel. Det kan f.eks. være børn, hvor begge forældre (eller forælder er enlig forsøger) har skemalagte mødetider som f.eks. i sundhedsvæsenet, dagtilbud, ældrepleje, dagligvarebutikker m.v.

Dagplejen

Det fremgår af ministeriets retningslinjer, at ”Dagplejen og dagplejelignende private pasningsordninger er allerede organiseret i faste mindre grupper med en fast voksen. Der ændres derfor ikke i denne organisering.”

For at sikre dagplejebørnenes fortsatte tilknytning til deres vikarbørnehus, som benyttes ved dagplejerens fravær, besøges børnehuset stadig en gang ugentligt. Besøget er reduceret til at være udendørs, kun at være til frokost og altid med samme gruppe af børn fra vuggestuen.

Økonomi

Ifølge Dagtilbudsloven må betalingen for en plads i et af kommunens dagtilbud maksimalt udgøre 25% af den budgetterede bruttodriftsudgift. Med ovenstående forslag om reduceret åbningstid vil kommunens udgifter til dagtilbudsområdet ikke blive reducerede, da alle dagtilbud tilføres samme ressourcer som hidtil, men kan koncentrere dem i en kortere åbningstid.

Forældrebetalingen fastholdes derfor på det nuværende niveau med uændrede takster.

Opfølgning og det videre forløb

Dagtilbudsområdet vil på Børne- og Skoleudvalgets kommende møder orientere om status for og nødvendigheden af den begrænsede åbningstid.

Dagtilbudsområdet vil orientere de private institutioner i kommunen om den begrænsede åbningstid og om deres muligheder for at benytte samme tiltag.

Dagtilbudsområdet kan i tilfælde af stigende smittetryk/udbrud blive nødsaget til at benytte dimensionering i enkelte børnehuse.

Specialkonsulent i Dagtilbud Jakob Vilstrup deltager under punktets behandling.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår indstillet, at åbningstiden i kommunale og selvejende dagtilbud reduceres til 35 timer som beskrevet i perioden fra 18. januar og om nødvendigt til senest 31. marts 2021.

### **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-01-2021**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

### **Vedtagelse i Kommunalbestyrelsen den 13-01-2021**

KOMMUNALBESTYRELSEN tiltræder Børne- og Skoleudvalgets indstilling.

Jacob Jensen (Ø) og Jakob Kjærsgaard (C) deltog ikke punktets behandling.

# Punkt 7: Forslag til Handicappolitik - Lige muligheder for at deltage i samfundet

19/23

## Resumé

Den nuværende handicappolitik i Rudersdal Kommune blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 29. august 2012. Af handicappolitikken fremgår det, at revisionen af handicappolitikken følger de kommunale råds valgperiode.

Handicaprådet har udarbejdet et forslag til en revideret handicappolitik.

Et indledende forslag til en ny handicappolitik blev forelagt Social- og Sundhedsudvalget på mødet den 11.03.2020 med henblik på at blive sendt i høring hos relevante parter samt til orientering i Børne- og Skoleudvalget. Efterfølgende er forslaget sendt i høring og på baggrund af høringssvarene har Handicaprådet foretaget korrektioner af forslaget.

Forslag til handicappolitikken ”Lige muligheder for at deltage i samfundet” forelægges alle fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

## Sagsfremstilling

Handicaprådet har på flere møder drøftet ønsker til en fremtidig handicappolitik. Politikken burde formelt have været revideret i valgperioden 2013 - 2017. Dette er imidlertid ikke sket, blandt andet fordi Handicaprådet i forrige valgperiode var aktivt engageret i projekt Fremtidens Handicapområde. Handicaprådet besluttede derfor i 2017 at udsætte revisionen af handicappolitikken til denne valgperiode.

Overordnet er formålet med udviklingen af handicappolitikken at gøre politikken levende og nærværende i det daglige arbejde og samarbejde.

Det er Handicaprådets opfattelse, at den foreliggende handicappolitik fra 2012 fortsat er god, men at den trænger til en opdatering. Handicaprådet ønsker i forlængelse heraf:

- at politikken afspejler de visioner og mål, planer og strategier, der er udarbejdet i kommunen gennem de senere år.
- at ændre proceduren for opfølgningen på Handicappolitikken til mere dialogbaserede opfølgninger mellem beslutningstagerne i kommunen og Handicaprådet.
- at lov om forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap, der trådte i kraft i juni 2018, indarbejdes i politikken.

På baggrund af drøftelserne besluttede Handicaprådet, at der foretages en administrativ revision af handicappolitikken.

Forslaget til handicappolitikken har været udsendt til høring hos en række høringsparter. Høringen blev udsendt den 30. marts 2020. Oprindeligt var der høringsfrist den 27. april 2020. Denne frist blev dog i høringsperioden udsat til den 22.

juni 2020 for at give bedre tid til debat og dialog hos interessenterne i deres behandling af høringen. Der er indkommet i alt 19 høringssvar.

Handicaprådet har drøftet høringssvarene og behovene for justeringer i handicappolitikken på de efterfølgende ordinære møder i rådet. Sagen er således drøftet på møderne den 27. august 2020 samt den 1. oktober 2020, inden endelig godkendelse af materialet til viderebehandling i det politiske system på mødet den 26. november 2020. Behovet for den grundige drøftelse skal bl.a. ses i lyset af, at tre ud af de fire organisationsrepræsentanter i Handicaprådet er udskiftet efter sommerferien.

Høringssvarene er samlet i vedlagte bilag ”Høringssvar til handicappolitikken – Lige muligheder for at deltage i samfundet”. Til hvert høringssvar har forvaltningen og Handicaprådet knyttet en kommentar, som tilkendegiver, hvordan høringssvaret er behandlet, herunder om og hvordan, der er foretaget ændringer i handicappolitikken på baggrund af høringssvaret.

Af høringssvarene fremgår det, at der generelt har været tilfredshed med det indledende forslag til handicappolitikken. Der har dog blandt nogen af høringssvarerne fra handicaporganisationerne været et ønske om, at der i politikken bliver lagt større vægt på lige muligheder for, at mennesker med funktionsnedsættelser kan deltage i fællesskaber, samt været en bekymring for, om en dialogbaseret opfølgning med fagområder og politiske udvalg var tilstrækkelig til at sikre en god opfølgning på politikken.

På baggrund af høringssvarene har Handicaprådet foretaget forslag til korrektioner i det vedlagte udkast til en revideret handicappolitik. Ændringsforslagene er markeret med overstregninger over det, der er slettet og med kursiv og rød skrift, for det, der er tilføjet.

Som led i høringen indbød Handicaprådet høringssvarerne til at komme med forslag til en overskrift for politikken. På baggrund af høringssvarene og som led i det videre arbejde med at kvalificere politikken har Handicaprådet valgt, at overskriften på politikken er: Lige muligheder for at deltage i samfundet.

De væsentligste ændringer i forhold til høringssversionen er følgende:

- Overskriften på politikken er ”Lige muligheder for at deltage i samfundet”
- Formålet og visionen med politikken er justeret i overensstemmelse hermed, så der er lagt vægt på, at hensigten med politikken er, at den skal fungere som et redskab til at fremme lige muligheder for at deltage i fællesskaber for borgere med funktionsnedsættelse, og at ønsket med handicappolitikken er, at mennesker med funktionsnedsættelse kan deltage i fællesskaber på lige vilkår med andre.
- Under opfølgningen er der tilføjet et afsnit om, at dialogmøderne suppleres af en årlig skriftlig opfølgning fra de enkelte fagområder. Opfølgningen beskriver udviklingen i fagområdet i forhold til handicappolitikken og tager udgangspunkt i såvel igangværende som kommende relevante indsatser og strategiske tiltag.
- Under indsatsområdet ”Gode vilkår for beskæftigelse og uddannelse” er første målsætning justeret, så der nu står, at borgere med funktionsnedsættelse får vilkår, der giver gode muligheder for at være en del af arbejdsmarkedet, fx via flexjob eller beskyttet beskæftigelse.
- At borgere / mennesker med handicap konsekvensrettes til funktionsnedsættelse

Herudover er der arbejdet med grafikken for politikken med henblik på at få den til at fremstå mere levende og nærværende i sit billed- og formsprog.

## **Indstilling**

Direktionen foreslår indstillet, at handicappolitikken godkendes.

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-01-2021**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

## **Bilag**

Handicappolitik - Lige muligheder for at deltage i samfundet - Forslag

Høringssvar til handicappolitikken - Lige muligheder for at deltage i samfundet