

REFERAT Sårbare Børn- og Ungeudvalget d. 01-05-2019

Mødedato Onsdag d. 01. maj 2019 kl. 08:00

Mødested Skovlyskolen

Mødedeltagere Birgitte Schjerning Povlsen (C), Trine Dybkjær (L), Jakob Kjærsgaard (C), Kristine Thrane (A), Kirstine Flarup Tofthøj (B), Jens Darket (V), Anika Rée (V), Henning Bach Christensen, Helene Thorn, Martin Tinning, Martin Garling

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Præsentation af specialtilbud på Skovlyskolen.....	4
Drøftelse af Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger.....	7
Klageredegørelse for Børn og Familie 2018.....	10

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Til orientering vedhæftes artikel fra Danske Kommuner 6/2019 ”Tværgående familieindsats – nøglen til succes for udsatte familier”.

På foranledning af udvalgsmedlem Kirstine Flarup Toftthøj orienterede formanden om e-mail fra Psykiatrifonden af 5. april 2019 til Børne- og Skoleudvalget om tilbud for børn med psykisk sygdom i nærmeste familie. Børne- og Familiechef Helene Thorn orienterede om, hvilke tilbud der i Rudersdal Kommune til målgruppen.

Bilag

Artikel om tværgående familieindsats

Punkt 2: Præsentation af specialtilbud på Skovlyskolen

19/9579

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget præsenteres for Rudersdal Kommunes specialtilbud på Skovlyskolen. Udvalget har tidligere besøgt og fået en præsentation af kommunens specialtilbud på Dronninggårdskolen - Dronninggårdklasserne.

Sagen forelægges Sårbare Børn- og Ungeudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

På Skovlyskolen findes specialtilbud til to forskellige målgrupper:

C-sporet

C-sporet er et specialtilbud målrettet børn og unge fra 0.-9.klasse, der er præget af generelt forsinket udvikling. Det enkelte barn eller ung kan også ses i kombination med andre vanskeligheder, men det er kendetegnende for målgruppen, at barnets/den unges forsinkede udvikling ses som den primære vanskelighed. Pr. 01.01.2019 var der 31 børn i C-sporet.

Behov og læringsmiljø

Børnene i C-sporet har behov for et læringsmiljø med høj grad af forudsigelighed, struktur, guidning og faste rutiner. De har behov for en hverdag præget af genkendelighed, gentagelser og differentieret undervisning. Undervisningen tilrettelægges med fokus på at skabe meget konkrete erfaringer for børnene, hvor der er plads til at øve sig. Der er både fokus på læring og det sociale fælleskab, hvor børnene ses med behov for at være sammen med andre børn, der er præget af forsinket udvikling. Der anvendes i høj grad specialpædagogiske redskaber i læringsmiljøet. Der lægges vægt på en løbende opmærksomhed på muligheder for at indgå i en mere almen sammenhæng.

E-sporet

E-sporet er et specialtilbud målrettet børn og unge fra 0.-9. klasse, der er præget af sociale og/eller følelsesmæssige vanskeligheder, samt vanskeligheder med regulering af opmærksomhed. For nogle af børnene og de unge kan beskrivelsen af deres sociale og/eller følelsesmæssige vanskeligheder også ses i kombination med særligt ADHD; for nogle ses der kombination med andre psykiske vanskeligheder, autisme, mv. Dette ses eksempelvis i forhold til vanskeligheder omkring adfærd, trivsel, angst, selvskadende adfærd mv. Nogle børn og unge ses at trække sig ind i sig selv og isolere sig; andre viser en udadreagerende adfærd. Vanskelighederne viser sig ofte i mange forskellige sammenhænge, herunder også i familien. Der ses en tendens til, at der i stigende grad er tale om børn, hvor det ses kan være vanskeligt for forældrene at understøtte børnene.

Målgruppen er børn og unge, der ses normalt begavede. Pr. 01.01.2019 var der 42 børn i E-sporet. Der ved visitation for kommende skoleår i højere grad anvendt egne specialtilbud, hvorfor der forventes flere børn i E-sporet efter sommerferien.

Behov og læringsmiljø

Børnene i E-sporet har behov for et læringsmiljø med forudsigelighed, struktur, guidning, relations-arbejde, skolefaglig og differentieret læring. Der er således både fokus på læring og at indgå i sociale fællesskaber. Der anvendes i høj grad specialpædagogiske redskaber i læringsmiljøet. Læringsmiljøet ses som en del af en miljøbehandling, hvor barnet og den

unge kan få erfaringer med at indgå i relationer, samt med følelsesmæssig regulering og udvikling af strategier til regulering af opmærksomhed.

Der er til specialtilbuddet knyttet psykologer fra PPR, der samarbejder tæt med specialtilbuddet og også kan tilbyde samtaler til forældre og børn.

Økonomi

Børne- og Skoleudvalgsmødet vedtog den 07.11.2018 en justering af tildelingsmodel for kommunens to specialklassetilbud pr. 01.01.2019 på baggrund af analyse af økonomien i Skovlyskolens specialtilbud. Børne- og Skoleudvalget besluttede herunder at bevilge en tillægsbevilling på 7.247.000 kr. til nulstilling af det akkumulerede merforbrug på Skovlyskolens specialklasserække i 2018. Forvaltningen samarbejder med skoleområdet om at ændre i budget- og ledelsesansvar, således at den samlede opgave har bedre sammenhæng mellem ledelse, kompetence og budgetansvar.

Ledelsen på Skovlyklasserne arbejder med at tilpasse økonomien svarende til tildelingsmodellen med en opmærksomhed på, at der samtidig også er behov for at tilgodese børnenes behov for kontinuitet og relevante pædagogiske kompetencer.

Prisen på tilbud i Skovlyklasserne er i 2019 årligt kr. 181.000 kr. pr. elev i 0.-4. kl. og 231.000 kr. pr. elev i 5.-9. kl. Prisen for en SFO-plads er 51.000 kr. årligt. Derudover har specialafdelingen en basisudgift uafhængigt af antal elever på 994.000 kr. i 2019.

Til sammenligning koster en almindelig skoleplads ca. 54.000 kr. årligt. Eksterne dagbehandlingstilbud indenfor målgruppen med børn svarende til E-sporet har en gennemsnitspris på kr. 508.804 kr. årligt. Indenfor gennemsnitspriser er der dog store variationer, da der på dette område også ses priser på op til 1,1 mio. kr. årligt pr. barn/ung.

Udvikling af målgruppe Skovlyklasserne

Der undersøges aktuelt muligheder for i den kommende tid at udvikle og kapacitetstilpasse specialtilbuddet på Skovlyskolen med udgangspunkt i Rudersdal Kommunes behov.

Udvalget vil på mødet få mulighed for at besøge de to specialtilbud og få et indblik i arbejdet ved ledelsen fra Skovlyskolen.

Skoleleder Søren Wadt og afdelingsleder Katrine Nordvig Rom deltager under sagens behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 01-05-2019

SÅRBARE BØRN-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Punkt 3: Drøftelse af Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger

19/9461

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24.01.2018 at nedsætte Sårbare Børn- og Ungeudvalget (SBU). Udvalget er et midlertidigt § 17, stk. 4 udvalg, der i henhold til udvalgets kommissorium, skal udarbejde en række anbefalinger til, hvordan arbejdet på det specialiserede børne- og ungeområde kan styrkes i Rudersdal Kommune. Udvalget skal afslutte sit arbejde i april 2020.

Yderligere godkendte Skolestrukturudvalget i december 2018 at opgaven med at styrke inklusion flyttes til § 17,4-udvalget vedrørende Sårbare Børn og Unge. Dette udvalg skal overfor Børne- og Skoleudvalget fremlægge anbefaling til, hvordan arbejdet med retten til fællesskabet for alle børn styrkes.

Sårbare Børn og Ungeudvalget har siden april 2018 gennem møder med bl.a. eksperter på området, workshops og besøg på skoler/daginstitutioner fået indsigt i og drøftet en række af de faglige, økonomiske og styringsmæssige udfordringer/dilemmaer, der kendetegner området.

Ifølge udvalgets besøgs/temaplan skal udvalget i juni holde et fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget (BSU) med henblik på en midtvejsrapportering om foreløbige anbefalinger. Efter aftale med udvalgets formand fremlægges forslag til foreløbige anbefalinger.

Sagen forelægges Sårbare Børn- og Ungeudvalget til drøftelse med henblik på videresendelse af udvalgets foreløbige anbefalinger til Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget har efter en godkendt besøgs/temaplan været omkring følgende temaer ved møder og workshops:

- Udfordringer og fakta om sårbare børn og unge i Rudersdal.
- Familiehuset – besøg og tilbudsgennemgang, samt gennemgang af børnesag og klagesagsredegørelse.
- Inklusion i folkeskolen. Besøg i specialklasserækken Dronninggårdklasserne og drøftelse med forældre.
- Inklusion i dagtilbud. Besøg i børnehuset Pilegården.
- Familiehuset – besøg og tilbudsgennemgang, samt gennemgang af børnesag og klagesagsredegørelse.
- Inklusion i folkeskolen. Besøg i specialklasserækken Dronninggårdklasserne og drøftelse med forældre.
- Inklusion i dagtilbud. Besøg i børnehuset Pilegården.
- Workshop om familiens betydning for sårbare børn med forældre og eksterne oplæg.
- Inklusion på skoleområdet. Besøg på Trørøds skolen.
- Inklusion på skoleområdet med ”Mellemløber” og Co-Teaching. (Studietur til Greve med rundvisning og drøftelse).
- Sundhedsplejen og tidlig indsats - Sundhedsplejens rolle, indsats og potentiale.
- Evidens i socialt arbejde - hvad ved vi virker?

Forvaltningen har efter aftale med udvalgets formand og med udgangspunkt i udvalgets møder og drøftelser udarbejdet udkast til foreløbige anbefalinger med de overordnede temaer:

- Tidlig, rettidig og rigtig indsats
- Inklusion – læring og trivsel for alle
- Mellemløst i anbringelser (Endnu ikke drøftet på møde)
- Mere læring til udsatte børn og unge
- Børn og unges stemme skal høres
- Det er forældrenes og familiens børn
- Robust faglighed og økonomi i Børn og familie

Det er forvaltningens anbefaling, at udvalget i deres resterende periode konkretiserer anbefalingerne, så de bliver præcise og lette at udmønte for skoler, dagtilbud og forvaltning.

Det kunne eksempelvis være, at hver anbefaling skal følges af en konkret handling: ”Det betyder, at...”

Nogle af anbefalingerne har udvalget endnu ikke drøftet indgående – fx ”Mellemløst i anbringelser”.

I anbefalingerne skal indgå nøgletal og fakta om sårbare børn og unge, Rudersdal Kommunes udgangspunkt og anbefalingernes afsæt.

Kravet til anbefalinger er ifølge kommissoriet, at de skal tage udgangspunkt i den nyeste forskning, evidensbaserede metoder og best practice inden for arbejdet med sårbare børn og unge.

Direktør Henning Bach Christensen og Børne- og Familiechef Helene Thorn vil på mødet gennemgå, hvordan udvalget kan arbejde med præcisere de foreløbige anbefalinger.

Den videre proces

Udvalget skal afslutte deres arbejde i april 2020, hvorefter anbefalingerne præsenteres for Kommunalbestyrelsen med henblik på, at eventuelle budgetkonsekvenser kan indgå i budget 2021.

Børne- og Skoleudvalget skal på deres møde i juni færdiggøre skolestruktur-sagen inden udsendelse i høring. Det er derfor aftalt med formændene for SBU og BSU, at fællesmødet afvikles ved at BSU orienteres med denne sag. 5 af SBUs medlemmer er også medlemmer af BSU.

Indstilling

Direktionen foreslår, at udvalget drøfter de foreløbige anbefalinger.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 01-05-2019

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Det planlagte fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget den 12. juni 2019, hvor de foreløbige anbefalinger skulle drøftes, udsættes. Børne- og Skoleudvalget vil på udvalgsrådet i august 2019 få forelagt Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger.

Punkt 4: Klageredegørelse for Børn og Familie 2018

19/7584

Resumé

Børn og Families opgave er blandt andet at yde social, psykologisk og pædagogisk rådgivning og bistand til børn, unge og deres familier. Der træffes afgørelser i henhold til Serviceloven samt efter Folkeskoleloven.

Børn og Familie har udarbejdet en redegørelse over antal afgjorte sager i 2018 samt om antal sager, hvor borgeren har klaget over afgørelsen i Ankestyrelsen.

Det fremgår af redegørelsen, at de to sagsbehandlerteams i Børn og Familie (Handicap og det Psykosociale team) i 2018 har truffet afgørelser i 1175 sager. Ankestyrelsen har i 2018 afgjort 45 sager indenfor Børn og Families område. Ankestyrelsen har givet Børn og Familie medhold i 26 sager, hjemvist 11 sager, ændret 4 sager og afvist 4 sager.

Børn- og Skoleudvalget forelægges redegørelsen til orientering.

Sagsfremstilling

Redegørelsen indeholder oplysninger om antal afgørelser, antal klager og resultatet af de truffede afgørelser i ankeinstansen suppleret med Børn og Families kommentarer vedrørende afgørelserne.

Derudover indeholder redegørelsen en beskrivelse af Børn og Families håndtering af klagesager samt anvendelse af Ankestyrelsens principafgørelser og praksisundersøgelser.

Klageinstansen kan træffe følgende afgørelser:

1. Klageinstansen stadfæster kommunens afgørelse.

Det betyder, at kommunens afgørelse opretholdes

2. Klageinstansen ændrer kommunens afgørelse.

Ændringen kan betyde, at klageinstansen giver borgeren helt eller delvist medhold i klagen, og at kommunen skal bevilge det, som klageinstansen beslutter

3. Sagen hjemvises.

Hjemvisning betyder, at kommunens afgørelse ophæves, og at Børn og Familie skal indhente yderligere oplysninger, inden der træffes afgørelse på ny.

4. Sagen afvises.

Det kan fx være i tilfælde, hvor borgeren ikke har overholdt klagefristen på 4 uger, eller hvor klageinstansen ikke har kompetence til at behandle sagen.

Resultatet af de afgjorte klagesager

2014 2015 2016 2017 2018

Antal afgørelser i Børn og Familie	1.185	1.363	1.249	1.101	1175
Afgørelser i Ankestyrelsen	70	42	30	23	45
Procent af samlede antal afgørelser	5,9%	3,1%	2,4%	2,1%	3,8 %
Stadfæstet	32	13	14	13	26
Ændret	11	9	6	7	4
Hjemvist	12	18	9	3	11
Afvist	15	2	1	0	4

Der er således klaget i 3,8 % af samtlige afgørelser i 2018.

Det antages, at antallet af klagesager er steget, da der gennem det seneste år har været fokus på at gennemgå og revurdere alle afgørelser vedr. tabt arbejdsfortjeneste med henblik på at vurdere, hvorvidt der fortsat var grundlag for dette. Det har medført flere revurderinger, hvor timetallet er blevet nedsat.

Endvidere er det konstateret, at Ankestyrelsen i flere sager om dækning af merudgifter har ændret praksis og hjemvist sager, der ikke kan bevilges som merudgifter, til vurdering efter andre bestemmelser (fx. som hjælpemidler, træningsudgifter, behandling mv.).

Endelig skal der gøres opmærksom på, at de besluttede, årlige besparelser på Børn og Families område fra 2018 og frem kan være en medvirkende årsag til stigningen.

Der kan således både være ændret praksis i kommunen og i Ankestyrelsen, der har betydning for udviklingen i antallet af klagesager og resultatet af disse.

Børn og Familie følger nøje Ankestyrelsens praksis, både i de konkrete klagesager og ved at følge Ankestyrelsens principafgørelser.

Sagen forelægges efter behandling i Børne- og Skoleudvalget i Sårbare Børn- og Ungeudvalget og Handicaprådet.

Børne og Familiechef Helene Thorn vil gennemgå sagen på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at sagen forelægges til orientering, og
- 2) at sagen efterfølgende forelægges § 17, stk. 4 udvalget for sårbare børn og unge.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 03-04-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 01-05-2019

SÅRBARE BØRN-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Klageredegørelse Børn og Familie 2018

Fordeling af klager