

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 17-01-2024

Mødedato Onsdag d. 17. januar 2024 kl. 09:00

Mødested Kulturcenter Mariehøj, Lokale Ib Spang Olsen

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Malene Barkhus (V), Julie Quass (V), Nicola Emily Larsen (C), Thomas Lesly Rasmussen (A), Court Møller (B), Christoffer Emil Jexen (Ø), Kirsti Schou Tornøe, Martin Gredal, Christina Olsen, Malene Toscani, Maria Fuglsang-Frederiksen, Søren Wadt

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden. Herudover meddelelsespunkt.....	3
Fokusområder for sundhedspolitikken.....	4
Pædagogisk tilsyn i Dagtilbud - årlig status.....	6
Opfølgning på ekstern undersøgelse af formodet krænkelsessag på Skoleområdet.....	9
Retningslinjer ved krisesituationer og usædvanlige hændelser på skoleområdet og i dagtilbud.....	13
Støtte til børn med særlige behov i skolen.....	16
National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune i skoleåret 2022-2023.....	18
Fælles kommunale temaer til kommende skoleudviklingsamtaler 2023-24.....	22
Budgetaftalen 2024-2027 - Fordeling af 1 mio. kr. til Dronninggårdklasserne.....	25
Underskriftsark.....	27

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden. Herudover meddelelsespunkt

Resumé

Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med fem stemmer for (L, B, A, C, Ø), og to stemmer imod (V) med følgende stemmeforklaring: Venstre kan ikke godkende behandling af punkt 4 (Opfølgning på ekstern undersøgelse af formodet krænkelsessag på Skoleområdet) på dagsordenen, men ønsker at udskyde punktet til kommende møde, idet bilagene er tilgået sagen sent.

Meddelelsespunkt

- Områdechef for Social Myndighed og Rådgivning Christina Olsen informerede om serviceniveauer på det specialiserede børneområde
- Konst. områdechef for Social Forebyggelse Søren Wadt orienterede om Familiehuset
- Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om:
 - Konkret sag vedr. klage ifbm. anvisning af institutionsplads
 - Afgørelse om naturstøttepunkt
- Skolechef Martin Gredal orienterede om:
 - Episode på skole og opfølgning på episode på skole
 - Sag om skolevægning på kommende møde i BSU
- Direktør Malene Toscani orienterede om invitation til politisk dialogmøde om det specialiserede socialområde 30. april, og der aftales procedure for tilmelding

Punkt 2: Fokusområder for sundhedspolitikken

22/16085

Resumé

I budgetaftalen for budget 2023 er det aftalt, at der skal udarbejdes en ny sundhedspolitik, og at arbejdet hermed forankres i Social- og Sundhedsudvalget. Udviklingen af en ny sundhedspolitik igangsættes med en temadrøftelse i Kommunalbestyrelsen den 17.01.2024. Her præsenteres Kommunalbestyrelsen for Sundhedsprofildata for Rudersdal, som skal danne baggrund for drøftelsen af fokusområder for den nye sundhedspolitik. På den baggrund tager Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget beslutning om 2-3 fokusområder for politikken.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Den nuværende sundhedspolitik for Rudersdal er fra 2012, og i Budgetforslag 2024-27 fremgår det, at partierne er enige om, at der i regi af Social- og Sundhedsudvalget igangsættes et arbejde med at udarbejde en ny sundhedspolitik. Det fremhæves i budgetaftalen, at den nye politik bør tage udgangspunkt i Sundhedsprofilen, herunder med et særligt fokus på børn og unges mentale trivsel. Det understreges endvidere, at udviklingen skal ske med inddragelse af relevante parter og koordineret med Børne- og Skoleudvalget.

Udviklingen af den nye sundhedspolitik kickstartes med en temadrøftelse i Kommunalbestyrelsen den 17.01.2024, hvor der præsenteres data for Rudersdal fra den landsdækkende Sundhedsprofilundersøgelse 2021, som kortlægger borgernes sundhedsadfærd og -udfordringer.

I forbindelse med temadrøftelsen præsenterer forvaltningen forslag til tre fokusområder for politikken:

- Mental sundhed og trivsel
- Mere aktiv hverdag
- Mindre røg og alkohol

Ved temadrøftelsen konkretiseres udfordringerne og den faglige baggrund for hvert fokusområde, og der peges på mulige målgrupper for hvert fokusområde.

Formålet med sundhedspolitikken er at skabe fælles retning for samarbejdet om sundhedsfremme og forebyggelse på tværs af fagområder og civilsamfund i Rudersdal. Således bliver arbejdet med at udvikle politikken tværfagligt og vil ske på tværs af forvaltningsområderne. Der nedsættes en arbejdsgruppe for hvert fokusområde med repræsentanter fra de relevante forvaltningsområder. Arbejdsgrupperne specificerer målgrupperne for hvert fokusområde og har et særligt fokus på at inddrage borgere og aktører fra civilsamfundet.

Arbejdsgrupperne forventes at præsentere forslag til samlet sundhedspolitik for de relevante udvalg i udgangen af 2024.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget godkender de tre fokusområder for sundhedspolitikken; mental sundhed og trivsel, mere aktiv hverdag samt mindre røg og alkohol.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den bemærkning, at fokusområde tre omdøbes til "mindre forbrug af stoffer, nikotin og alkohol", og så det fremgår, at det særligt er i forhold til unge.

Punkt 3: Pædagogisk tilsyn i Dagtilbud - årlig status

23/16801

Resumé

I januar 2022 kom lov om styrket kommunalt tilsyn med større krav til, hvordan kommunerne arbejder med det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet.

De pædagogiske tilsyn er – udover kontrol og udvikling – et vigtigt redskab til at vurdere, videreudvikle og understøtte kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i kommunens dagtilbud.

Det fremgår af Dagtilbudsloven, at udviklingen på dagtilbudsområdet skal drøftes politisk mindst hvert andet år. Her fremlægges status på de pædagogiske tilsyn.

På mødet deltager pædagogiske konsulenter Ane Kastberg og Mette Kleberg, som vil præsentere arbejdet med de pædagogiske tilsyn.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

I januar 2022 kom lov om styrket kommunalt tilsyn med større krav til, hvordan kommunerne

arbejder med det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet. Børne- og Skoleudvalget godkendte i august 2022 den samlede tilsynsramme for Dagtilbudsområdet, herunder rammerne for de pædagogiske tilsyn i kommunens dagtilbud. Udover de pædagogiske tilsyn føres også legepladstilsyn, hygiejne- og sundhedstilsyn, brandtilsyn og økonomisk tilsyn. Sagen omfatter de pædagogiske tilsyn i de kommunale, selvejende og private børnehuse samt dagplejen.

Rammen om det pædagogiske tilsyn er den styrkede pædagogiske læreplan. De pædagogiske tilsyn er – udover kontrol og udvikling – et vigtigt redskab til at vurdere, videreudvikle og understøtte kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i kommunens dagtilbud. Dermed er de også med til at sætte retningen for kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet.

Det fremgår af Dagtilbudsloven, at udviklingen på dagtilbudsområdet skal drøftes politisk mindst hvert andet år.

De pædagogiske konsulenter i dagtilbudsområdet gennemfører hvert år tilsyn med alle kommunens 34 kommunale børnehuse, 7 selvejende og 6 private institutioner, dagplejen, i alt mindst 48 tilsyn årligt. Dertil kan komme opfølgende eller ekstraordinære uanmeldte tilsyn, f.eks. i forbindelse med trivselsudfordringer eller andet. Desuden føres tilsyn med de private pasningsordninger, som er godkendt i kommunen.

Hovedvægten af tilsynet lægges i observationsbesøget, hvor konsulenten observerer den konkrete pædagogiske praksis, som lægges til grund for den samlede vurdering. De efterfølgende indsatser afhænger af vurdering af kvaliteten i hvert af seks fastlagte temaer. I Rudersdal Kommunes tilsynsmodel er der følgende tre niveauer, der benyttes ved vurderingen af kvaliteten af børnehusets læringsmiljøer i hvert af de seks temaer nævnt ovenfor:

- Generel indsats: Tegn på kvalitet iagttages i høj grad.

Generel indsats anvendes, når der er forhold, som med fordel kan udvikles, uden at der nødvendigvis er grund til at anfægte den samlede pædagogiske kvalitet i børnehuset

- Delvis fokuseret indsats: Tegn på kvalitet iagttages i nogen grad.

Delvis fokuseret indsats anvendes, når der er enkelte forhold, som bør udvikles og fordrer en delvis fokuseret indsats

- Fokuseret indsats: Tegn på kvalitet iagttages i mindre grad.

Fokuseret indsats anvendes, når der er flere forhold, som skal udvikles og fordrer en fokuseret indsats, der følges op med tilsyn.

Status på pædagogiske tilsyn

I årene 2021 og 2022 har Dagtilbudsområdet gennemført i alt 70 tilsyn, heraf 50 anmeldte og 20 uanmeldte tilsyn i kommunens kommunale, selvejende og private daginstitutioner. Dagtilbudsloven trådte i kraft i 2022, og året blev bl.a. brugt på at indarbejde lovændringerne og afprøve de nye former for tilsyn, herunder formen for medarbejderinddragelse m.m.

I 2023 er der gennemført i alt 48 tilsyn i kommunale, selvejende og private børnehuse.

I 22 af de børnehuse, der fik et anmeldt tilsyn i 2022, er der i 2023 foretaget uanmeldt tilsyn. Vurderingerne ved det uanmeldte tilsyn i 2023 vurderes generelt bedre, da en del børnehuse har flyttet sig fra kategorien ”Delvist fokuseret indsats” til ”Generel indsats”. I 2023 vil 16-18 af de 22 børnehuse vurderes til ”generel indsats” (der er endnu to uanmeldte tilsyn, som ikke er færdig behandlet), hvor der i 2022 var ni af de 22 børnehuse, der blev vurderet til ”generel indsats”.

Tilsyn	Generel indsats	Delvis fokuseret	Fokuseret indsats	Ikke færdigbehandlet	Hovedtotal
Anmeldt tilsyn i 2022	9	11	2		22
Uanmeldt tilsyn i 2023	16	3	1	2	22

I nedenstående tabel ses alle tilsyn foretaget i 2023

Rækkenavne	Generel indsats	Delvis fokuseret indsats	Fokuseret indsats	Ikke færdigbehandlet	Hovedtotal
Anmeldt	11	10	3	1	25
Uanmeldt	16	3	1	2	22
Opfølgende			1		1
Hovedtotal	27	13	5	3	48

Forvaltningen har ikke kunnet konstatere, at der er forskel på kvalitet i forhold til, om der tale om kommunens kommunale, selvejende eller private dagtilbud.

Over de seneste to år har tilsynene peget på et behov for fokus på temaerne ”Organisering”, ”Leg og pædagogiske aktiviteter”, ”Social og følelsesmæssig trivsel og udvikling” samt ”Kommunikation og sprog”. Helt centralt står ”Organisering” af læringsmiljøer.

Et væsentligt tiltag som er afstedkommet af behovet for at understøtte organiseringen er kompetenceudviklingen for medhjælpere. Ved at kompetenceudvikle medhjælperne vil de i højere grad kunne understøtte dagligdagens organisering og dermed skabe de bedste forudsætninger for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Dagtilbudsområdet har endvidere ført tilsyn med Dagplejen i 2022 og 2023. Her viste tilsynet, at der var behov for kompetenceudvikling af dagplejere i forhold til voksnes positionering i børns lege. Der er i løbet af 2023 afholdt internt kompetenceudviklingsforløb for dagplejerne om voksnes positionering i leg.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udskyder sagens behandling.

Bilag

Udmøntning af pædagogiske tilsyn i Dagtilbud

Punkt 4: Opfølgning på ekstern undersøgelse af formodet krænkelsessag på Skoleområdet

23/14643

Resumé

På baggrund af mistanke om mulige overgreb på op til flere børn på Søholmskolen blev Kommunalbestyrelsen den 27. september 2023 orienteret om iværksættelse af ekstern advokatundersøgelse ved Advokatfirmaet Poul Schmidt (Kammeradvokaten).

Undersøgelsen, hvis formål har været at afdække ansvar i krænkelsessagen samt mulige konsekvenser heraf, er nu afsluttet og med denne sag forelægges Kammeradvokatens anbefalinger samt beskrivelse af de foreløbige initiativer Rudersdal Kommune har iværksat foranlediget af sagen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til orientering

Sagsfremstilling

En tidligere ansat i Rudersdal Kommune er sigtet for overgreb af seksuel karakter på skolebørn i en periode frem mod juni 2022.

Som led i den videre afdækning af sagens hændelses- og ansvarsforløb samt konsekvenser heraf, har direktionen bedt Advokatfirmaet Poul Schmidt (Kammeradvokaten) om bistand til at forestå en ekstern undersøgelse.

Undersøgelsen er nu afsluttet og resultaterne er præsenteret for Kommunalbestyrelsen den 9. januar 2024.

De ansættelsesretlige konsekvenser foranlediget af undersøgelsen vurderes af forvaltningen særskilt.

Med denne sag præsenteres en kondensering af Kammeradvokatens overordnede anbefalinger samt en beskrivelse af de foreløbigt iværksatte initiativer foranlediget af sagen, herunder generelle igangsatte tiltag, der fremadrettet skal sikre, at Rudersdal Kommune har de rette retningslinjer, procedurer og arbejdsgange i forhold til uønsket seksuel opmærksomhed.

Kammeradvokaten har som følge af undersøgelsen overleveret følgende anbefalinger til Rudersdal Kommune:

Kammeradvokatens anbefalinger

Status på arbejdet med anbefalingerne

Rudersdal Kommune bør gennemgå sin beredskabsplan og i den forbindelse inddrage ekspertbistand, som kan bistå med udarbejdelse og revidering af nye og eksisterende retningslinjer, beredskabsplaner og procedurer.

Forvaltningen har pr. 10. januar 2024 igangsat et rådgivningsforløb med Socialstyrelsen, der skal bistå med at revidere og styrke kommunens beredskabsplan, retningslinjer og procedurer ved overgreb på børn og unge.

Arbejdet bør ske med bred intern involvering

Der er nedsat en tværfaglig og tværororganisatorisk arbejdsgruppe til arbejdet. Når retningslinjerne forelægges vil der være fokus på bred implementering på tværs af organisationen.

Rudersdal Kommune bør udarbejde og udsende klare retningslinjer for ansatte i Rudersdal Kommunes kontakt til børn og unge på de sociale medier og sikre, at skoleledere trænes i håndteringen af mulige overtrædelse af retningslinjerne. Der kan med fordel også laves en indberetningspligt for ansatte til skoleledelsen, hvis ansatte har skrevet med elever på sociale medier

Midlertidige retningslinjer for ansattes kontakt til børn og unge på sociale medier er udarbejdet og godkendt af HovedMED på møde den 10. oktober 2023, og Økonomiudvalget er den 11. oktober 2023 orienteret herom. Udarbejdelse af de endelige retningslinjer vil indgå i rådgivningsforløb med Socialstyrelsen og Red Barnet, der igangsættes i henholdsvis januar 2024 og august 2024.

Rudersdal Kommune bør tilbyde skoleledere og medarbejdere et kompetenceudviklingsforløb i forhold til at sikre en korrekt kultur og opmærksomhed omkring upassende og grænseoverskridende adfærd på kommunens skoler, herunder hvordan kommunens ansatte taler om den professionelle tvivl mv.

Som supplement til rådgivningsforløb med Socialstyrelsen har forvaltningen indgået et samarbejde med Red Barnet, der skal bistå med et selvstændigt kompetenceudviklingsforløb for Skoleområdet. Forløbet skal blandt andet adressere kulturen, hvordan man taler om den professionelle tvivl samt børns digitale adfærd på nettet. Forløbet forventes igangsat i august 2024.

Rudersdal Kommune bør i væsentligt højere grad sikre, at børn og unge i kommunen bliver opmærksomme på, hvornår der foreligger upassende og grænseoverskridende adfærd fra en voksen, herunder ansatte på skoler. Dette skal også ses i lyset af, at grooming er blevet gjort selvstændigt strafbart i straffeloven den 1. juli 2023. Rudersdal Kommune kan i den forbindelse med fordel inddrage ekspertbistand til at udforme et opmærksomhedsforløb.

I rådgivningsforløbet med Socialstyrelsen indgår en drøftelse af, hvordan Rudersdal Kommune kan tilrettelægge et forløb for børn og unge om grænser og upassende og grænseoverskridende adfærd.

Viden om grooming indgår som en del af kompetenceudviklingsforløbet sammen med børn og unges digitale adfærd på nettet.

Det er Kammeradvokatens anbefaling, at kommunens interne whistleblowerordningen udvides til også at omfatte eksterne brugere af kommunens ydelser.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 22. november 2023, at kommunens whistleblowerordning skal udvides til også at omfatte eksterne brugere af kommunens ydelser. Denne udvidelse skal således sikre, at kommunens borgere får styrket deres adgang til at adressere kritik og bekymringer, de oplever i den kommunale forvaltning. Den udvidede whistleblowerordning iværksættes for en prøveperiode på et år, og træder i kraft den 10. januar 2024. Forvaltningen vender tilbage med en evaluering med henblik på, om den udvidede ordning skal fortsætte.

Rudersdal Kommunes forvaltning bør føre et mere aktivt tilsyn med kommunens skolars overholdelse af kommunens retningslinjer, beredskabsplan og procedurer vedrørende håndtering af grænseoverskridende og upassende adfærd.

Forvaltningen vil på kommende Børn- og Skoleudvalgsmøde anbefale at der indgås dialog med skolerne og Skoleforum med henblik på at udarbejde en central ramme for tilsyn, herunder tilsyn om overholdelse af retningslinjer, procedurer mm.

Som supplement til Kammeradvokatens anbefalinger har forvaltningen med fra Børns Vilkår sat ekstra fokus på viden om Børnetelefonen, der er et rådgivende tilbud til børn og unge. Der er udleveret kort med information om Børnetelefonen til alle elever på samtlige af kommunens folkeskoler. Børnetelefonen har desuden informeret deres medarbejdere om, at de skal være særlig opmærksomme, hvis de modtager opkald fra Rudersdal børn. Forvaltningen har indgået en aftale med Børnetelefonen om, at de for en periode udleverer relevant rådata til Rudersdal Kommune, således der internt kan samles op, såfremt der er særlige forhold der kræver stillingtagen.

Tidsplan for arbejdet med Kammeradvokatens anbefalinger

De endelige retningslinjer og procedurer, der udarbejdes i samarbejde med Socialstyrelsen, forventes klar i juni 2024 og forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i umiddelbar forlængelse heraf.

I juni 2024 forelægges udvalgene desuden en status på arbejdet med implementeringen af Kammeradvokatens anbefalinger samt orientering om proces for kompetenceudviklingsforløb med Red Barnet, der forventes igangsat i august 2024.

Tidsplan for offentliggørelse af Kammeradvokatens rapport

Kammeradvokatens endelige rapport er vedlagt sagen som bilag i to versioner – en lukket fortrolig version og en version til offentliggørelse - forventeligt den 17. januar 2024 kl. 18.00.

Vedlagt sagen er desuden orienteringsbrev til forældre på Søholmskolen.

Bilagene vedr. rapporten er tilgået sagen 15. januar 2024 og orienteringsbrevet 16. januar 2024.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at

- 1) Opfølgning på den konkrete sag og Kammeradvokatens undersøgelse forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 5: Retningslinjer ved krisesituationer og usædvanlige hændelser på skoleområdet og i dagtilbud

24/275

Resumé

På opfordring af Børne- og Skoleudvalget orienteres i denne sag om eksisterende retningslinjer og procedurer for opfølgning på sager af ekstraordinær karakter på tværs af Dagtilbud og Skoleområdet, i forlængelse af formodet krænkelsessag på skoleområdet.

Gennemgangen af eksisterende retningslinjer ved krisesituationer og usædvanlige hændelser og det videre arbejde med sådanne retningslinjer forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering. Det forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse, idet det er skolebestyrelserne, der fører tilsyn, at forvaltningen går i dialog med skolerne og Skoleforum om behovet for og mulighederne i at udarbejde en fælles kommunal ramme for skolebestyrelsernes egen opfyldelse af tilsynspligten.

Sagsfremstilling

Udover retningslinjer for underretning og procedurer, som gælder umiddelbart ifølge lovgivningen i forhold til skoler og dagtilbud, såsom beredskabsplanen, findes der en lang række andre retningslinjer både på dagtilbudsområdet og skoleområdet, der er handleanvisende i en krisesituation eller anden usædvanlig situation.

Nogle retningslinjer fastlægges centralt af forvaltningen og gælder på tværs af alle skoler og institutioner, mens andre retningslinjer fastlægges af den enkelte institution eller skole.

Det kan også være fastlagt i en overordnet retningslinje eller procedure, at der skal udarbejdes lokale retningslinjer specifikt for den enkelte matrikel, og andre gange fastlægges den enkelte institution eller skole retningslinjerne på eget initiativ ud fra et lokalt behov.

Der kan derfor være forskelle særligt på skoleområdet ift. omfanget af lokale retningslinjer.

Der er en række retningslinjer, der gælder fælles for Dagtilbud og Skoleområdet. Det gælder bl.a. og i al væsentlighed "Beredskabsplan ved overgreb mod børn og unge", der som et lovkrav skal fremgå af kommunens hjemmeside og herunder procedure for underretning. Det gælder "Retningslinjer for brug af fysisk magt", "Sorg- og kriseplan" samt beredskabsmappe, der skal udarbejdes for alle matrikler. Derudover er der i efteråret 2023 udarbejdet midlertidige retningslinjer for kontakt til børn og unge på sociale medier, der gælder i alle dele af Rudersdal Kommune.

For Dagtilbud er der herudover en lang række retningslinjer for personalets ageren i usædvanlige situationer fx vedr. for sent hentede børn, badning med børn og for at forebygge ulykker mere generelt. Endvidere rummer personalehåndbogen bl.a. retningslinjer i forbindelse med, at et barn måtte blive væk fra legeplads/på tur og formalia i forhold til at tage på tur osv. Der er desuden udarbejdet en kort film om Do's and Don't's, som formidler retningslinjer på en anden måde end skriftlige procedurer, og filmen er en del af områdets generelle onboarding procedure. Filmen kan tilgås via Rudersdal Kommunes intranet [her](#). Det er en del af det pædagogiske tilsyn på området, at følge op på retningslinjernes overholdelse.

På Skoleområdet følger det af lovgivningen, at skolerne selv fastsætter ordensregler og værdiregelsæt, som skal medvirke til at sikre et trygt og godt læringsmiljø på skolerne. Værdiregelsættet skal også omfatte en antimobbestrategi. Undervisningsmiljølovens § 1, stk. 1 giver skolerne ansvaret for at sikre elevernes elementære og grundlæggende ret til et

godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Folkeskolelovens § 2 fastsætter den overordnede ansvars- og kompetencefordeling mellem kommunalbestyrelsen og den enkelte skoles ledelse, som består af skolebestyrelse og skoleleder. Kommunalbestyrelsen vedtager og fastsætter de overordnede rammer for alle kommunens folkeskoler. Derpå er det den enkelte skolebestyrelse, som inden for de pågældende mål og rammer fastsætter og beslutter principper for den enkelte skoles virksomhed. I medfør af folkeskolelovens § 44 skal skolebestyrelsen arbejde inden for folkeskoleloven og de mål og rammer, som bl.a. er skolevedtægten (styrelsesvedtægten), som kommunalbestyrelsen har vedtaget. Skolebestyrelsens opgave er at sætte retning for den enkelte skole og i øvrigt føre et overordnet tilsyn med skolens virksomhed.

På baggrund af denne gennemgang af retningslinjer og ansvarsfordeling på skoleområdet, indstiller direktionen, at forvaltningen indleder en dialog med skolerne og Skoleforum om behovet for og mulighederne i at udarbejde en fælles kommunal ramme til at hjælpe skolerne med opfyldelse af deres del af tilsynspligten ifølge Bekendtgørelse om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden. Både kommunalbestyrelsen og skolebestyrelserne kan fastsætte overordnede rammer og principper for tilsynet (opsynet) med eleverne i skoletiden efter den pågældende bekendtgørelse. Det er skolelederen der har ansvaret for udførelsen heraf og den nærmere tilrettelæggelse. I sidste ende vil det være kommunalbestyrelsen der er ansvarlig for at skolerne udfører dette tilsyn/opsyn.

Forvaltningen vil i 2024 desuden se nærmere på behovet for eventuelt at ensrette, hvilke retningslinjer der skal være lokalt ved krisesituationer og usædvanlige hændelser, særligt på skoleområdet og udenfor selve undervisningsopgaven, ligesom der vil blive arbejdet med at styrke videndeling og indsigter på tværs i forhold til relevante retningslinjer og indholdet heraf. Endvidere vil der være styrket fokus på hensigtsmæssig formidling af retningslinjer mm samt på italesættelse og anvendelse af retningslinjerne.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget giver forvaltningen eksempler på udvalgte konkrete retningslinjer. Der er ligeledes vedlagt eksempler på forskellige retningslinjer som bilag.

Indstilling

Direktionen foreslår, at

- 1) Børne- og Skoleudvalget forelægges status på eksisterende retningslinjer og information om det videre arbejde med retningslinjer ved krisesituationer og usædvanlige hændelser til orientering, og
- 2) Forvaltningen går i dialog med skolerne og Skoleforum om behovet for og mulighederne i en kommunal ramme for skolernes opfyldelse af tilsynspligten, og at sagen herefter genoptages.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at der også skal være dialog med institutionsråd ift. dagtilbud.

Bilag

Midlertidige retningslinjer vedr. ansattes kontakt til børn og unge.pdf

Retningslinjer - forbyggelse af seksuelle overgreb (Bøgehøjen Daginstitution).doc

Beredskabsmappe (Holte Skole).pdf

Sorg- og kriseplan (Ravnholm Skole) - revideret 2023-12-06.doc

Antimobbestrategi (Trørødsken) 2019.pdf

Punkt 6: Støtte til børn med særlige behov i skolen

23/18923

Resumé

Kommunalbestyrelsen blev den 26. april 2023 præsenteret for resultaterne af den tværgående analyse af det specialiserede socialområde.

Analysen peger blandt andet på behovet for at etablere stærke forebyggende og hurtige indsatser, der kan bremse den negative udvikling og skabe øget psykisk trivsel og styrket deltagelse i de almene fællesskaber for børn og unge. Desuden er der behov for mindre indgribende indsatser, når der sættes ind med tidlig og forebyggende hjælp.

Både kammeradvokatens undersøgelse fra 2022 og PwC analysen fra 2023 viser, at der er behov for at styrke de forebyggende og tidlige indsatser i almenområdet.

Sagsfremstilling

Forvaltningen er forpligtet til at arbejde konkret og individuelt med inklusion i almenskolen. Reglerne fremgår af folkeskoleloven og er rettet mod princippet om, at tilgodese alle børns læring og trivsel. Børn med særlige behov skal så vidt muligt ikke udskilles til særlige undervisningstilbud, men undervises sammen med deres kammerater i den almene undervisning. Det skal ske med den nødvendige støtte og hjælpemidler. Målet med dette er, at flere børn med særlige behov lærer, trives og deltager i fællesskaber i almenklasserne, bilag vedhæftet.

For at understøtte at elevernes udvikling og læring i videst muligt omfang kan finde sted i den almindelige undervisning, har kommuner og skoler mulighed for at give støtte til elever og tilrettelægge undervisningen på måder, som kan understøtte inklusionen af elever med særlige behov i den almindelige klasse.

Mening og sammenhæng i den hjælp, der samarbejdes med den enkelte om, er af stor betydning for effekten af indsatsen. Når den rette hjælp er tilstede på det rigtige tidspunkt, og inden problemerne når at vokse sig for store, kan det i højere grad undgås, at det enkelte barn ekskluderes fra almenområdet og mister forbindelsen til venner og skole.

Hvis det skal lykkes at inkludere og fastholde børn i almenskolen med den rette støtte, kræver det en faglig og økonomisk omstilling. Forvaltningen er derfor påbegyndt arbejdet med konkrete faglige indsatser, der skal øge skolernes mulighed for at arbejde konkret inkluderende med børn, der har særlige behov.

Løsningerne vil være varierende i relation til børnenes udfordringer. Udvikling af mellemformer indgår som en del af de konkrete løsninger. Mellemformer er eksempler på undervisningstilbud i regi af almenskolen, som har til formål at skabe læringsmiljøer, hvor elever, der er visiteret til specialundervisning og/eller specialpædagogisk støtte, kan modtage undervisning sammen med ikke-visiterede elever. Mellemformer kendetegnes ved at bruge metoder, kompetencer og organiseringsformer, der understøtter dette. Indsatserne tilrettelægges med afsæt i praksisnær og empirisk funderet viden om muligheder i brugen af mellemformer. Dette er blandt andet beskrevet i EVA evalueringsrapport, vedhæftet som bilag. Ligeledes indgår det arbejde læringskonsulenterne er i gang med i de enkelte klasser i forhold til at øge børnenes deltagelsesmuligheder i de konkrete løsninger. Forvaltningen er endvidere i gang med at udvikle og beskrive hvilke faglige ydelsespakker, der skal følge med det enkelte barn. Tilgange og metoder er i denne sammenhæng en afgørende struktur, for at sikre anvendelsen af de økonomiske midler og effekten for det enkelte barn.

Samlet set handler det om at styrke løfteevnen for børn med særlige behov, øge deres muligheder for at lære og trives i almenskolen og leve op til vores forpligtigelse jf. bekendtgørelsen kapitel 3, § 8, der beskriver, at den specialpædagogiske bistand fortrinsvist skal gives som støtte i den almindelige klasse.

Kommunens specialklasserækker har oplevet en stor stigning af børn. Det presser specialklasserne, hvilket betyder, at de børn, der har brug for tilbuddet, ikke får den ro og kontinuitet, de har brug for. Det er forvaltningens vurdering, at en del af de børn der visiteres til specialklasserækkerne, kunne afhjælpes med specialpædagogisk støtte i almenskolen. Vurderingen hviler på det ganske store antal børn, der har været på skolevisitationsmødet det seneste år.

I forhold til økonomien betyder det, at de børn, der vurderes i målgruppen til specialklasserækkerne, men bliver i almenskolen med en forebyggende indsats og støtte, i en periode tildeles 250.000 kr. årligt, der tilgår den skole, som har indsatsen. De specialpædagogiske midler som følger børnene, skal medvirke til at danne den robusthed i almenskolen, som de inkluderende indsatser kræver. 250.000 kr. svarer til det beløb det koster, at visitere et barn til specialklasserækkerne og er dermed en del af den samlede ramme. Med den faglige og økonomiske omstilling, flyttes det faglige og økonomiske fokus fra segregering til deltagelsesmuligheder i almenskolen for børn med særlige behov.

Områdechef Christina Olsen uddyber de konkrete tiltag mundtligt på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Regler for støtte i almenskolen.docx

EVA rapport om Mellemløber-inkluderende-læringsmiljøer-i-folkeskolen.pdf

Punkt 7: National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune i skoleåret 2022-2023

23/15938

Resumé

Kommunerne har ansvar for årligt at gennemføre den obligatoriske nationale trivselsmåling blandt eleverne. Trivselsmålingen spørger til elevernes sociale trivsel, faglige trivsel, elevernes oplevelse af støtte og inspiration samt ro og orden.

Sagen behandles parallelt med to orienteringssager på dagens møde om henholdsvis resultaterne fra folkeskolens afgangsprøver og Folkeskolens Nationale Overgangstests.

Sagen forelægges til orientering.

Sagsfremstilling

Trivselsmålingen blev indført som et led i folkeskolereformen og skal give skoler, kommuner og Børne- og Undervisningsministeriet mulighed for at følge op på folkeskoleforligskredsens nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Rudersdal Kommune arbejdes der endvidere ud fra det politiske mål om, at alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskabet.

Trivselsmålingen gennemføres i to dele. Én undersøgelse er målrettet 0.-3.klasse, og én undersøgelse er målrettet eleverne i 4.-9.klasse. Undersøgelsen for eleverne fra 0.-3.klasse indeholder 20 spørgsmål, mens undersøgelsen for de større elever indeholder 40 spørgsmål. Det gælder for begge undersøgelser, at spørgsmålene er grupperet i følgende fire temaer:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Inspiration og støtte
- Ro og orden

Dertil kommer en række øvrige spørgsmål, som blandt andet afdækker skolernes fysiske rammer.

Begge undersøgelser er først og fremmest et relevant redskab for medarbejderne på skolerne, så de sammen med eleverne kan arbejde med og styrke elevtrivslen.

Undersøgelsesresultaterne for de mindste elever må forventes at være præget af den omstændighed, at eleverne i denne aldersgruppe påvirkes af ”her og nu-oplevelser”. Det er derfor undersøgelsen blandt eleverne i 4.-9.klasse, der danner grundlag for fremstillingen af den samlede elevtrivsel i kommunen og på landsplan.

De fire trivselstemaer (social trivsel, faglig trivsel, inspiration og støtte, samt ro og orden) er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende oplevelse hos eleverne.

Der er ikke udviklet statistisk valide indikatorer for de ni supplerende spørgsmål om skolens fysiske og æstetiske rammer. Derfor er disse kategorier ikke medtaget i sagsfremstillingen, men vil alene blive gjort tilgængelig for skolernes interne arbejde med skolens fysiske og æstetiske omgivelser.

Undersøgelsens resultater

Elevernes besvarelser er fortrolige, og der kan ikke udskrives rapporter eller data på individniveau fra systemet. De enkelte skoler og forvaltningen kan se svarfordelingen på de enkelte spørgsmål inddelt efter køn og klassetrin. Forvaltningen har adgang til resultater for Danmark, kommuner, den enkelte skole og årgang. Skolerne har adgang til de samme resultater som forvaltningen, men har i tillæg hertil også adgang til resultater for de enkelte klasser. Kategoriseringen af testresultaterne stammer fra ministeriets opgørelse.

Der har været et generelt fald i elevtrivlsen på landsplan såvel som i Rudersdal Kommune de seneste fem år. Elevtrivlsen i Rudersdal Kommune er generelt høj i forhold til gennemsnittet på landsplan. Det afspejles i, at Rudersdal Kommune scorer den fjerde højeste trivsel i landet i skoleåret 2022/23.

Nedenstående Tabel 1 viser de overordnede resultater fra elevtrivselsmålingen i Rudersdal Kommune og på landsplan.

Tabel 1. Andel af elever med høj trivsel* i Rudersdal Kommune og Danmark, i procent

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Rudersdal	95,4	94,6	94,6	94,1	92,6	91,6
Danmark	92,5	91,5	92,0	91,0	89,8	87,5
Forskel i %-point	2,9	3,1	2,6	3,1	2,8	4,1

*høj trivsel er her defineret på besvarelser over middelkategorien.

Tabellen viser en fortsat nedadgående tendens i Rudersdal Kommune såvel som på landsplan. Generelt er elevtrivlsen faldet mindre i Rudersdal Kommune sammenlignet med gennemsnittet på landsplan.

Nedenstående tabel viser andelen af besvarelser med høj trivsel fordelt på de fire trivselstemaer. Derudover er der en kategori med øvrige trivselsspørgsmål, som ikke er gengivet her.

Tabel 2. Andelen af besvarelser i Rudersdal og på landsplan med høj* trivsel fordelt på de fire trivselstemaer, i procent

Trivselstema	Rudersdal			Danmark		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Social trivsel	94	93	92	92	91	89
Faglig trivsel	90	90	89	86	85	84
Ro og Orden	89	87	87	88	86	83
Støtte og Inspiration	66	64	60	61	59	54

*høj trivsel er her defineret på besvarelser over middelkategorien.

Tabellen afspejler den generelle tendens med faldende elevtrivsel i Rudersdal Kommune såvel som på landsplan. Det er især inden for temaet ”støtte og inspiration”, at trivslen er lav og at der er sket et yderligere fald. Eleverne har fortsat relativt højest social trivsel.

Nedenstående skema viser andelen af elever med lav trivsel fordelt på de fire trivselstemaer.

Tablet 3. Andelen af besvarelser i Rudersdal og på landsplan med meget lav* trivsel fordelt på de fire trivselstemaer, i procent

Trivselstema	Rudersdal			Danmark		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Social trivsel	0,8	1,0	0,6	1,4	1,4	1,6
Faglig trivsel	1,0	1,0	0,8	1,1	1,3	1,6
Ro og Orden	0,6	0,9	0,5	0,9	1,0	1,3
Støtte og Inspiration	4,8	6,1	6,3	6,6	7,3	9,0

*Meget lav trivsel er her defineret ved elever som har scoret lavest på trivselsspørgsmålene

Det videre arbejde med elevtrivselsmålingen

Elevtrivselsmålingen indgår som en væsentlig kilde til dialogen med skolen om skolens udvikling. Forvaltningen og skolerne er arbejder på at iværksætte og styrke relevante tiltag for at styrke trivslen for kommunens elever.

På skolerne vil eleverne få præsenteret klassens overordnede resultater ligesom forældrene vil blive præsenteret for klassens overordnede resultater. Målet hermed er, at elever og forældre kan indgå i dialog med skolen og støtte aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel. Trivselsmålingen er et centralt element i den samlede kvalitetsproces.

Resultaterne fra trivselsmålingen skal danne grundlag for, at skolerne kan arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø, for eksempel i form af indsatser i de enkelte klasser med henblik på at styrke trivslen.

Forvaltningen arbejder sammen med skolerne om at udforme konkrete indsatser for imødegå ensomhed, skolevægning og mistrivsel. Indsatserne vil blive præsenteret for Børne- og Skoleudvalget i det nye år.

Skolechef Martin Gredal uddyber elevtrivselsmålingen ved mødet, herunder udviklingen på skoleniveau.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 08-11-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udskyder sagens behandling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 29-11-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udskyder sagens behandling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Elevtrivselsmåling 2023.pptx

Punkt 8: Fælles kommunale temaer til kommende skoleudviklingssamtaler 2023-24

24/183

Resumé

Der afholdes skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2023/24 i foråret 2024. Skoleområdet kan i den forbindelse udpege samtaleemner som supplement til de faste temaer for samtalerne.

For skoleudviklingssamtalerne for 2023/24 har forvaltningen udpeget deltagelsesmuligheder for alle og skolernes løfteevne som fælles kommunale temaer.

Sagen forelægges til orientering.

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen indgik den 29.10.2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen betød blandt andet, at landets folkeskoler er forpligtet til at afholde årlige skoleudviklingssamtaler med udgangspunkt i de enkelte skolers udviklingsområder og hvordan de pågældende elevers faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 14.12.2022 en model for afvikling af skoleudviklingssamtaler i Rudersdal Kommune med afsæt i folkeskoleforligskredsens aftale om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

I Rudersdal Kommune er ansvaret for skoleudviklingssamtalerne delegeret til Skoleområdet. Til hver skole er knyttet et medlem af Børne- og Skoleudvalget, som også deltager i den årlige skoleudviklingssamtale. I tillæg til skoleudviklingssamtalerne afholdes et årligt møde med Børne- og Skoleudvalget, skoleledere og forvaltning med fokus på den samlede status på Rudersdals skolevæsen på baggrund af skoleudviklingssamtalerne.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 14.12.2022 strukturen for skoleudviklingssamtaler i Rudersdal Kommune. Strukturen er beskrevet i vedlagte notat. Her fremhæves nogle centrale elementer:

- Kommunalbestyrelsen delegerer ansvaret for skoleudviklingssamtalerne til Skoleområdet
- Der tilknyttes et fast medlem af Børne- og Skoleudvalget til hver skole til skoleudviklingssamtalerne. Se fordelingen i vedlagte bilag
- Foruden skolechef Martin Gredal og udviklingschef Morten Kliim-Due deltager skolens medlem af Børne- og Skoleudvalget i den årlige skoleudviklingssamtale
- Deltagersammensætningen er derudover op til skoleledelsen
- Skoleudviklingssamtalen knyttes tæt til skolens skoleplan og kvalificerer de beslutninger og tiltag heri
- Skoleudviklingssamtalen skal inddrage elevstemmen enten som del af mødet eller gennem data indsamlet inden
- Der afholdes et årligt møde med Børne- og Skoleudvalget, Skoleforum, skoleledere og forvaltning med fokus på den samlede status på Rudersdals skolevæsen på grundlag af årets skoleudviklingssamtaler.

Samtalernes indhold udpeges som udgangspunkt af skolernes ledelse med mulighed for inddragelse af medarbejdere og elever samt sparring med forvaltningen og ledelseskolleger fra de øvrige skoler. Forvaltningen kan i tillæg hertil udpege temaer til samtalen som enten er skolespecifikke eller fælles kommunale.

Forvaltningen har udpeget deltagelsesmuligheder for alle og skolernes løfteevne som to fælles kommunale temaer for skoleudviklingssamtalerne for skoleåret 2023/24. Forvaltningen har udpeget disse to temaer med henblik på en drøftelse af skolernes nuværende praksis og resultater samt mulighederne for at styrke områderne yderligere.

Deltagelsesmuligheder for alle

Med budgetaftalen 2023 blev der afsat årligt 5 mio. kr. til at opprioritere de inkluderende læringsmiljøer i folkeskolen. Der skal blandt andet udvikles nye typer af tilbud, der i højere grad tilgodeser børn og unges behov i både skole og dagtilbud fx gennem såkaldte mellemformer og særligt fokus på at understøtte indsatsen omkring ordblindhed. Per den 01.10.2023 blev der etableret et korps af læringskonsulenter i Social Forebyggelse, og pt. er der ansat fire medarbejdere i korpsen. Læringskonsulenterne har specialpædagogisk ekspertise og skal understøtte arbejdet med at sikre deltagelsesmuligheder for alle via blandt andet såkaldte mellemformstilbud.

Deltagelsesmuligheder for alle handler ikke alene om en øget kapacitet i forhold til børn, der har behov for særlig støtte eller specialpædagogiske rammer, men i høj grad også om videreudvikling af en almenundervisning, der kommer alle børnenes forskellige forudsætninger, interesser og behov i møde. Skoleudviklingssamtalerne kan derfor både omfatte skolernes specialpædagogiske og almenpædagogiske indsats i forhold til at skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle børn i Rudersdal.

Skolernes løfteevne

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 10.05.2023 de langsigtede politiske mål for udvalget. Et af de langsigtede politiske mål er, at alle børn og unge skal lære at lære mere og udfordres til at udvikle deres læringspotentialer bedst muligt.

Elevernes faglige niveau evalueres årligt ved de nationale overgangstest (tidligere nationale test) og folkeskolens afgangsprøve, som blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 08.11.2023. Ved afgangsprøverne beregnes skolernes såkaldte løfteevne. Løfteevnen beregnes ved at sammenholde de faktiske karakterer med det statistisk beregnede karaktergennemsnit, man vil forvente givet elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold. På den baggrund kan man vurdere, om eleverne har klaret sig bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund.

For at sikre et mere nuanceret billede af og bredere funderet mål for skolernes løfteevne vil forvaltningen undersøge mulighederne for at supplere denne opgørelse af løfteevne med følgende:

- Antallet af elever, der kommer i gang med en ungdomsuddannelse
- Antallet af elever, som segregeres til undervisning uden for skolen
- Antallet af elever med visiterede behov, som går til afgangsprøve
- Spredningen af resultaterne af afgangsprøverne.

Dataene på de enkelte parametre ovenfor kan være beskyttet af henhold til reglerne om personhenførbare oplysninger.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Skoleudviklingssamtaler i Rudersdal Kommune

Punkt 9: Budgetaftalen 2024-2027 - Fordeling af 1 mio. kr. til Dronninggårdklasserne

23/18838

Resumé

Der er tilført det specialiserede børneområde 37 mio. kr. årligt i budget 2024 og frem.

I budgetaftalen for budget 2024-2027 fremgår det, at 1 mio. kr. årligt af disse midler er øremærket til Dronninggårdklasserne.

Fordelingen af midlerne skal godkendes i Børne- og Skoleudvalget efter forudgående drøftelse i skolebestyrelsen på Holte Skole.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den politiske budgetaftale for budget 2024-2027 blev der afsat 1 mio. kr. årligt til Dronninggårdklasserne på Holte Skole. Endeligt blev det aftalt, at der skal udarbejdes et oplæg til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget efter forudgående inddragelse af skolebestyrelsen.

Holte Skole har udarbejdet følgende oplæg til fordeling af midlerne:

Fordeling	Årlig udgift
Psykologbetjening (1 stilling)	650.000
Kompetenceudvikling	75.000
Faglige vejledere (9,2 timers lærer- og 9,2 timers pædagogressourcer pr. uge)	275.000
I alt	1.000.000

Formålet er at øge elevtrivlsen og forældresamarbejdet gennem forbedret indsigt og øget kvalitet i Dronninggårdklasserne.

Psykologbetjening

Med opnormeringen af en psykologstilling bliver det muligt, at alle teams kan modtage supervision løbende for at arbejde med kvaliteten af den pædagogiske og didaktiske praksis. Ligeledes muliggør det lettere behandling til de elever, der måtte have brug for det, samt vejledning af forældre.

Opnormeringen vil øge psykologbetjeningen fra 32 timer til 64 timer pr. uge i Dronninggårdklasserne. Dette svarer endvidere til niveauet på specialklasserækkerne på Skovlyskolen med et tilsvarende elevtal.

Kompetenceudvikling

At investere i kompetenceudvikling af personalet i Dronninggårdklasserne vil føre til en dybere og mere nuanceret indsigt i elevernes behov og yde mere effektiv og målrettet støtte og undervisning.

Kompetenceudviklingen vil bidrage til en tilpasning af den pædagogiske tilgang, anvendelse af nye og innovative undervisningsmetoder og teknikker, som er særligt egnet til målgruppen. Der vil være et større fokus på elevernes sociale og emotionelle udvikling, som også er centralt i elevernes overordnede trivsel og succes.

Kompetenceudvikling vil også bidrage positivt til personalets trivsel og sikre at personalet får redskaber til at minimere risikoen for udbrændthed mv.

Faglige vejledere

Oprettelse af et Pædagogisk Lærings Center (PLC) direkte i Dronninggårdklasserne skal være med til at styrke læringsmiljøet og sikre en ensartet undervisnings- og støttestrategi for eleverne samt kontinuerlig udvikling af personalet i brugen af undervisningsmetoder og tekniske værktøjer.

Samlet set vil et PLC sikre en høj og ensartet uddannelsesstandard for alle elever, hvilket understøtter skolens evne til at imødekomme hver elevs individuelle behov effektivt.

Alt dette vil sikre en mere stabil og dynamisk skole, der effektivt kan navigere i udfordringerne ved at danne og uddanne en voksende og mangfoldig elevgruppe.

Inddragelse af skolebestyrelsen på Holte Skole

Holte skoles oplæg blev præsenteret for skolebestyrelsen på Holte skole i december 2023. Tilbage meldingen fra Holte Skole er, at Skolebestyrelsen godkender fordelingen.

Økonomi

Der er tilført det specialiserede børneområde 37 mio. kr. årligt fra budget 2024 og frem, heraf er 1 mio. kr. øremærket til Dronninggårdklasserne.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at Børne- og Skoleudvalget godkender fordeling af 1 mio. kr. årligt med 675.000 kr. til psykologbetjeningen, 75.000 kr. til kompetenceudvikling samt 275.000 kr. til Faglige vejledere i Dronninggårdklasserne på Holte Skole, finansieret af den allerede indarbejdede bevilling på 37 mio. kr. på det specialiserede børneområde.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 10: Underskriftsark