

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 15-06-2022

Mødedato Onsdag d. 15. juni 2022 kl. 08:00

Mødested Kulturcenter Mariehøj - Lokale Ib Spang Olsen

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Jens Darket (V), Julie Quass (C), Flemming Møller (C), Thomas Lesly Rasmussen (A), Court Møller (B), Christoffer Emil Jexen (Ø), Birgitte Lundgren, Kirsti Schou Tornøe, Martin Gredal, Christina Olsen, Philip Riis Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Politiske mål til Budget 2023-2026.....	5
Handicaprådets årsberetning 2021.....	7
Ændret tildelingsmodel på Holte Skoles specialklasserækker.....	9
Muligheder for udvidelse af kapacitet på Dagtilbudsområdet.....	12
Renoveringsbehov 2022 - Dagtilbudsområdet - Anlægsbevilling.....	17
Redegørelse om indberetninger om magtanvendelser på skoler og i dagtilbud i 2021.....	20
Endelig godkendelse af Masterplan for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune.....	22
Partnerskabsaftale mellem Rudersdal og LIFE Fonden.....	25
Orientering om forlængelse af udviklingsforløbet "Alle elever skal lære at lære mere".....	27
Temperatur-/statusmåling af skolerne i Rudersdal.....	29
Kommunale mål for søgning til erhvervsuddannelser.....	31
Musikskolestrategi - tema: Samarbejde med folkeskolen.....	35
Klimahandlingsplan for Rudersdal Kommune - Godkendelse af høringsudkast.....	37
Underskriftsark.....	40

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Forvaltningen orienterede om,

- Situationen vedrørende modtagelse af ukrainske flygtninge i Rudersdal Kommune
 - Status for ukrainske fordrevne i modtageklasser:
 - TR: 19 - 2 elever er rejst.
 - RH: 20 - 1 elev er rejst
 - BS: 19 - 0 elever er rejst
 - SØ: 6 - 1 elev er overgået til 14+
 - SUM: 64 elever i grundskolen
 - 14+: 11 ukrainere hvoraf 1 pt. er rejst, men kommer retur
 - Andre nationaliteter: 4 elever fra hhv. Tyrkiet og Iran.

Kst. Børne- og Familiechef Christina Olsen orienterede om,

- Aktuel aktindsigtssag på skoleområdet

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om,

- Børnehuset Troldehøj – skadedyrsbekæmpelse, garderobeforhold mv.
- Henvendelse fra Skyttebjerg Børnehaven om at blive privat dagtilbud
- Bygningssituationen for den private institution Midgård
- Afstemning til frokostordning i dagtilbud
- Opdatering af rekrutterings-nøgletal for dagtilbud

Kst. Skolechef Martin Gredal orienterede om,

- aktuelle søgsmål til Birkerød og Nærum Gymnasium
- kommende sag til august om elevtalsprognosen og skoledistrikter – Kst. Skolechef Martin Gredal er i færd med at afvikle en række møder for, at gøre skoleledelserne opmærksom på dispensationsmulighederne omkring skoledistrikter.

Formand Anne Christiansen orienterede om,

- drøftelser i kontaktudvalget for ny daginstitution på Ravnsnæsvej

Kommunaldirektør Birgitte Lundgren orienterede om,

- status på kammeradvokatens undersøgelse jf. pressemeddelelse af 14.06.2022.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Sagsfremstilling

Bilag

Meddelelsepunkt om optag på gymnasierne.pdf

Punkt 2: Politiske mål til Budget 2023-2026

22/8168

Resumé

Børne- og Skoleudvalget udsatte sagens behandling på mødet den 04.05.2022.

Sagen genoptages og forelægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Rudersdal Kommune er mål- og rammestyret. Det indebærer, at kommunalbestyrelsen fastsætter de overordnede økonomiske rammer og politiske mål. Derfor indeholder budgettet en række overordnede politiske mål for de enkelte udvalg. Med valget af en ny kommunalbestyrelse er det naturligt, at målene i budgettet bliver revurderet.

Alle partier i den ny kommunalbestyrelse har tiltrådt konstitueringsaftalen, som indeholder en række mål, som kommunalbestyrelsen vil fokusere på i de kommende fire år, jf. vedlagte bilag.

Udvalgene havde en første drøftelse af målene til Budget 2023-2026 på møderne den 4.5.2022 (bortset fra BSU som udsatte sagen). På disse møder blev det blandt andet tilkendegivet, at målene i budgettet skal tage afsæt i konstitueringsaftalen. På møderne blev der også fremført konkrete ønsker til de fremtidige politiske mål i budgettet.

Endvidere vedlægges et bilag med de nuværende langsigtede politiske mål i Budget 2022-2025.

Den videre proces

De mål, som udvalget godkender, bliver indarbejdet i Budgetforslag 2023-2026. Endvidere vil konstitueringsaftalen fremgå af budgetforslaget.

Målene indgår i Økonomiudvalgets og kommunalbestyrelsens førstebehandling af budgetforslaget i august. Herefter har de enkelte udvalg mulighed for at genoptage drøftelsen af målene på møderne i september i forbindelse med behandlingen af udvalgets del af budgetforslaget.

Målene vil efter planen blive godkendt af kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetvedtagelsen i oktober.

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget genoptager sagen i august, i lyset af temperaturmålingen af skolerne såvel som Kammeradvokatens undersøgelse af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), da disse forventeligt vil give anledning til at drøfte og formulere nye mål.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen udsættes igen og genoptages på udvalgets møde i september, således at temperaturmålingen af skoleområdet og Kammeradvokatens undersøgelse af PPR kan indgå.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag, med den tilføjelse, at sagen skal genoptages på mødet i august.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Konstitueringsaftale

Forslag til mål i Budgetforslag 2023-2026

Budget 2022-2025: Langsigtede politiske mål

Punkt 3: Handicaprådets årsberetning 2021

07/6417

Resumé

Af vedtægterne for Handicaprådet fremgår det, at Handicaprådet kan afgive en årlig beretning om sit arbejde eller på anden måde give kommunalbestyrelsen en årlig orientering om rådets arbejde og virke.

Handicaprådet har udarbejdet en årsberetning for sit virke for 2021.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Klima- og Miljøudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Handicaprådet har udarbejdet en årsberetning for 2021, som svarer til årsberetningerne for de foregående år. Nedenfor er en kort sammenfatning af de væsentligste emner i beretningen.

I løbet af 2021 er Handicaprådet sammen med fagområder og politiske udvalg kommet godt i gang med følge op på intentionerne i handicappolitikken fra januar 2021. Der er afholdt en række dialogmøder med fagområderne om indsatser og strategiske tiltag, der vedrører politikken, og Handicaprådet har supplerende modtaget en skriftlig opfølgning fra de enkelte fagområder.

En af årets større opgaver har været at bidrage til revisionen af kvalitetsstandarderne på social- og sundhedsområdet. I alt 40 kvalitetsstandarder er blevet revideret, og Handicaprådet har både været inddraget i forarbejdet via repræsentanter og er blevet hørt undervejs, efterhånden som forslagene til kvalitetsstandarderne blev færdige.

De emner Handicaprådet særligt har beskæftiget sig i årets løb er retssikkerhed for mennesker med funktionsnedsættelse i Rudersdal Kommune samt borgerinddragelse og tillid mellem borgere og kommune. Emnerne er en udløber af et samlet fokus fra Det Centrale Handicapråd, Danske Handicaporganisationer og Kommunernes Landsforening på at styrke borgerinddragelsen og øge tilliden på handicapområdet. Det er det nuværende formandskabs intention at arbejde videre med sagen i funktionsperioden 2022 - 2025.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Handicaprådets årsberetning 2021

Punkt 4: Ændret tildelingsmodel på Holte Skoles specialklasserækker

22/7815

Resumé

Børne- og Skoleudvalget vedtog d. 7.11.2018 at indføre en fælles budgettildelingsmodel for specialklasserækkerne på Skovlyskolen og Holte Skole med virkning pr. 1.1.2019. Efterfølgende er der sket justering af modellen pr. 1.1.2021. Justeringen bestod i, at indføre en elevafhængig tildeling til de skolestartende, som starter i specialklassernes SFO'er pr. 1. maj. Samtidig blev der tilført Skovlyskolen 1,3 mio. kr. årligt til dækning af en yderligere afdelingsleder, samt en lærerressource til tværgående opgaver, grundet udvidelse af tilbuddet til at omfatte flere målgrupper.

På baggrund af en stigning i antallet af børn med autismespektrum forstyrrelser, som bliver visiteret til specialklasserækkerne på Holte skole, er der igen behov for at justere modellen.

Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen forelægges hermed sagen til godkendelse om justering af nuværende tildelingsmodel samt finansiering heraf med virkning fra 1. august 2022.

Sagsfremstilling

Generelt ses der en stigning af børn med autismespektrum forstyrrelser. Der ses samtidig et øget behov for pladser i kommunens specialklasserækker.

Der har været en stigning i antallet af elever på Holte Skoles specialklasserækker. Pr. 1.1.2019 var der indskrevet 48 børn og pr. 1.1.2022 er der indskrevet 70 børn i tilbuddet, hvilket svarer til 22 yderligere børn i en treårig periode. I SFO'en ses ikke en stigning i børnetallet.

Forvaltningen er løbende i dialog med specialklasserækkerne og må konstatere, at det stigende antal børn også kræver yderligere ledelse samt et behov for en deltidsmedarbejder, der kan løse tværgående opgaver. Det er vurderingen, at tilførslen af en ekstra afdelingsleder, samt en tværgående ressource, vil kunne sikre den nødvendige fleksibilitet i tilbuddet.

Tildelingsmodellen indeholder et basisbeløb, som for Holte Skoles specialklasserække, svarer til ca. 1 mio. kr. Basisbeløbet, indeholder budget til 1 afdelingsleder, ½ administrativ medarbejder samt et funktionstillæg til skolelederen. Basisbeløbet er ikke elevafhængigt. Herudover tildeles 192.392 kr. pr. elev i 0. - 4. klasse, 245.539 kr. pr. elev i 5. - 9. klasse, samt et beløb pr. barn i SFO'en på 54.210 kr.

Det foreslås, at de ekstra ressourcer tillægges basisbeløbet til Holte Skoles specialklasserækker. Denne model er også anvendt på specialklasserækkerne på Skovlyskolen.

Tilbuddet er i dag betjent fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) med henholdsvis 22 timers psykologbetjening og 3 timers logopæd-betjening pr. uge. Behovet for PPR-betjening er også øget i takt med stigningen i antal børn i tilbuddet. En fremskrivning af timerne til 70 børn betyder, at der bør tilføres yderligere 10 psykologtimer og 3 logopæd-timer pr. uge med virkning fra 1. august 2022.

Økonomi

På baggrund af ovenstående foreslås det, at specialklasserækkerne på Holte Skole tilføres midler til en ekstra afdelingsleder samt ½ lærer-ressource til løsning af tværgående opgaver. Disse midler foreslås tilført tilbuddets basisbudget, som et ikke elevafhængigt beløb. Tildelingen sker fra 1. august 2022.

Endvidere foreslås, at PPR-betjeningen på tilbuddet også øges, hvorfor der bør tilføres yderligere 10 timers psykologbetjening og 3 timers logopæd-betjening pr. uge.

Foreslået tildeling i 2022-prisniveau	Beløb pr. år
1 afdelingsleder	689.848
Lærer-ressource med tværgående opgaver	317.755
Psykolog	171.142
Logopæd	47.939
Samlet beløb	1.226.684

Den økonomiske konsekvens for 2022 svarer til 5/12-dele, hvilket svarer til 511.118 kr. i 2022 og 1.226.684 kr. årligt fra 2023.

Det foreslås, at udgiften på 511.118 kr. i 2022 finansieres af et forventet mindreforbrug på demografipuljemidlerne, der normalt lægges i kassen i forbindelse med budgetopfølgningen for 30.09.

Forvaltningen foreslår samtidig, at finansieringen grundet en presset serviceramme findes inden for Skoleområdets samlede budget fra 2023 og frem. Det indebærer, at finansieringen på de 1,2 mio. kr. fordeles mellem skoleområdets centrale budget og skolerne efter en nøgle, der svarer til deres andel af budgettet. Der findes således 127.000 kr. på de centrale driftsbudgetter, mens kronebeløbet pr elev reduceres med 181 kr. svarende til 0,4 procent af det samlede kronebeløb, således at skolerne samlet set bidrager med 1,1 mio. kr. af finansieringen.

Kst. områdechef Christina Olsen vil gennemgå sagen på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1. At budgetmodellen for specialklasserækkerne på Holte Skole tilpasses, således at basisbeløbet øges med 1.007.603 kr. årligt fra 1. august 2022, og
2. At PPR's personaleramme øges med 209.018 kr. årligt fra 1. august 2022 svarende til yderligere 10 psykologbetjening og 3 timers logopæd-betjening pr. uge, og
3. At der gives en positiv tillægsbevilling til politikområdet Børn og unge med særlige behov på 511.118 kr. i 2022 finansieret af central regulering af skolerne, og
4. at der gives en positiv tillægsbevilling til politikområdet Børn og unge med særlige behov på 1.226.684 kr. årligt fra 2023, finansieret med 1,1 mio. kr. via kronebeløbet samt 127.000 kr. fra skoleområdets centrale konti for skoledrift.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt for så vidt angår punkt 1-3. For så vidt angår finansiering i 2023 indstiller udvalget, at sagen henvises til budgetforhandlingerne for 2023 - 2026.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Punkt 5: Muligheder for udvidelse af kapacitet på Dagtilbudsområdet

22/30

Resumé

På mødet den 4. maj blev Børne- og Skoleudvalget forelagt orienteringssag om behovet for dagtilbudspladser på baggrund af den nye befolkningsprognose.

Dagtilbudsområdet gennemgår i denne sag mulighederne for etablering af de nødvendige nye pladser.

I sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen forslag om frigivelse af midler til undersøgelse af projektering af udvidelse af Børnehuse Mariehøj, samt undersøgelse af projektering af nedrivning af Børnehuset Elleslettens nuværende bygninger og opførelse af nyt børnehus på grunden til godkendelse.

Dertil forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen forslag om undersøgelse af andre muligheder for udvidelse af kapaciteten på Dagtilbudsområdet til godkendelse og hver sag genoptages særskilt i efteråret 2022.

Sagsfremstilling

Behov for pladser

Forvaltningen forelagde orienteringssag om behovet for pladser de kommende år, på baggrund af den nye befolkningsprognose for Børne- og Skoleudvalget den 4. maj 2022. Det fremgik af sagen, at for at imødekomme det stigende behov, skal pladskapaciteten de kommende år udvides. I nedenstående tabel fremgår det, hvor mange nye pladser der skal etableres, for at Rudersdal Kommune kan leve op til pasningsgarantien og sikre den anbefalede kapacitetsbuffer.

	Antal 0-2 års pladser	Antal 3-5 års pladser
Pasningsområde 1 (Birkerød/Bistrup)	30	40
Pasningsområde 2 (Holte, Trørød, Vedbæk)	60	120
I alt	90	160

Selvom antallet af pladser stiger markant i pasningsområde 1 (Birkerød, Bistrup) fra 2022-2024, på grund af det nye børnehus på Ravnsnæsvej, er der stadig behov for at etablere nye pladser på længere sigt. Derfor anbefaler forvaltningen, at der etableres ca. 30 0-2 års pladser og ca. 40 3-5 års pladser fra 2024 og frem i pasningsområde 1.

Forvaltningen anbefaler dertil, at der hurtigst muligt etableres ca. 60 0-2 års pladser og ca. 120 3-5 års pladser i pasningsområde 2 (Holte, Trørød, Vedbæk) primært i Trørød. Se hele analysen i bilaget ”Dagtilbudsprognose og behov for pladser”.

Muligheder for etablering af nye pladser

For at imødekomme kapacitetsbehovet har forvaltningen undersøgt en række muligheder for at tilvejebringe de nødvendige pladser.

- Kulturcenter Mariehøj

På Øverødvej 246B, 2840 Holte, ligger Kulturcenter Mariehøj, der blandt andet huser Børnehuset Mariehøj. Børnehuset Mariehøj har på nuværende tidspunkt kapacitet til 50 vuggestuebørn og 66 børnehavebørn.

Forvaltningen foreslår, at der undersøges mulighed for, at Kulturcenter Mariehøjs Storm P. afdeling inddrages til udvidelse af Børnehuset Mariehøj. Det vil medføre ca. 1000 m² bygning og dermed mulighed for oprettelse af ca. 100-120 ekstra permanente pladser.

Udvidelse af børnehuset kræver ligeledes, at der inddrages mere udeareal til etablering af legeplads.

Ombygning af lokalerne til dagtilbud forventes at tage omkring 9 måneder fra overtagelse af lokalerne til projektering, myndighedsbehandling og ombygning.

Brugerne af Kulturcenter Mariehøjs Storm P. afdeling er orienteret om muligheden for at blive flyttet til andre lokaler i kommunen, hvis Kommunalbestyrelsen går videre med denne løsning.

- Børnehuset Ellesletten

På Ellesletten 20, 2950 Vedbæk, ligger Børnehuset Ellesletten. Børnehuset Ellesletten er en selvejende institution, der har til huse i en kommunal ejet bygning. På nuværende tidspunkt har børnehuset kapacitet til 14 vuggestuebørn og 41 børnehavebørn.

Elleslettens nuværende bygning består af to pavilloner fra 1965, der blev bygget sammen i 2000.

Bygningerne er i dårlig stand både indvendig og udvendig, og indeholder bl.a. flere miljøskadelige byggematerialer anvendt i den periode. Det forventes, at renoveringsudgifter til Ellesletten beløber sig til ca. 15 millioner kr. over de kommende år, pga. bygningens alder og stand.

Forvaltningen foreslår, at det undersøges, at Elleslettens nuværende bygning nedrives, og at der i stedet opføres en ny bygning på grunden. Grundens areal på 3000 m² giver mulighed for at etablere et børnehus med op til ca. 90 permanente pladser. Dette vil tilvejebringe op til ca. 30 ekstra permanente pladser i forhold til det nuværende børnehus. Projektforslaget vil blive udarbejdet i samarbejde med bestyrelsen og medarbejdere i børnehuset.

Hvis det besluttes at gå videre med denne løsning, forventes det, at projektering, myndighedsbehandling, nedrivning af eksisterende bygninger samt etablering af ny bygning tager omkring 12 måneder, hvis der er tale om modulbyggeri. Ved almindeligt byggeri må det forventes, at processen tager min. 24 måneder.

- Børnehuset Søvej og Søengen 19

På Søvej 5, 2840 Holte, ligger Børnehuset Søvej. Børnehuset Søvej har på nuværende tidspunkt kapacitet til 12 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn. På nabogrunden, Søengen 19, ligger en bygning ejet af Rudersdal Kommune. Bygningen bruges af Børn og Familie til bosted for unge. Huset på Søvej 5 er fredet og bygningen skal derfor bevares.

Forvaltningen foreslår, at der foretages undersøgelser af muligheden for på sigt at flytte botilbuddet til en anden bygning for dermed, at dagtilbudsområdet kan overtage bygningen på Søengen 19 og slå de to matrikler sammen. På den måde vil det være muligt, at lave en tilbygning til huset på Søvej 5 og dermed udvide antallet af permanente pladser i Søvej Børnehus med ca. 35 pladser ift. det nuværende børnehus.

Hvis det besluttes at gå videre med denne løsning, forventes det, at projektering, myndighedsbehandling, nedrivning af eksisterende bygninger samt etablering af ny bygning tager omkring 12 måneder, hvis der er tale om modulbyggeri. Ved almindeligt byggeri må det forventes, at processen tager min. 24 måneder. Tidsperspektivet afhænger dog af mulighederne af at finde nye lokaler til botilbuddet.

- Produktionskøkkener til Frokostordningen

Rudersdal Kommunes frokostordning på dagtilbudsområdet omfatter i alt ca. 2700 børn og 13 produktionssteder. I 2022 er der valg om frokostordningen i alle børnehuse, og forvaltningen forventer uændret eller stigende tilslutning til ordningen. Det stigende børnetal og den forventede stigende tilslutning til frokostordningen betyder, at de nuværende produktionskøkkener ikke forventes at have kapacitet til at løfte opgaven fra januar 2023.

Forvaltningen foreslår, at der foretages en undersøgelse af etablering af et fælleskøkken med kapacitet på op til 4000 portioner eller andre produktionsmuligheder. Ved etablering af et fælleskøkken vil det være muligt at frigive børnekvadratmeter i de fire børnehuse, der på nuværende tidspunkt huser større produktionskøkkener. Et fælleskøkken vil medføre større faglighed og kvalitet på tværs af frokostordningen. Ved nedlæggelse af de fire køkkener, vil gøre det være muligt at etablere i alt ca. nye 110 pladser. Der forelægges en særskilt sag herom i efteråret 2022.

Alternative muligheder for etablering af pladser

- Etablering af "udegruppe"

Forvaltningen foreslår, at undersøge muligheden for at oprette ekstra pladser, ved at indskrive flere børn i de eksisterende børnehuse og oprette en form for udegruppe-rotationsordning, hvor minimum en børnegruppe er på tur hver dag.

I det daglige, vil det være op til det enkelte hus at planlægge, hvem der skal på tur, og hvor turen går hen. For at sikre, at børnehuse har de nødvendige ressourcer til fast at have en børnegruppe ude af huset, foreslår forvaltningen, at der foretages en undersøgelse af mulige modeller for finansiering af denne løsning.

Forvaltningen har med "Visionen" og masterplanerne de sidste 12 år blandt andet forsøgt, at skabe mere luft og rum i kommunens dagtilbud. Dette eksempelvis ved at sikre omkring 8-10 bruttokvadratmeter pr. barn, når der bygges nye børnehuse eller renoveres eksisterende børnehuse. Derfor er der flere af kommunens børnehuse, der ligger væsentligt over de bygningsmæssige krav til antal kvadratmeter pr. barn. I henhold til bygningsreglementet, skal det være minimum 3 m². pr. vuggestuebarn og 2 m². pr. børnehavebarn.

Det er derfor muligt at indskrive ekstra børn i nogle af de eksisterede huse og stadig leve op til bygningsreglementets mindstekrav. Det vil dog medføre en forringelse i de fysiske rammers kvalitet, da der således bliver mindre plads pr. barn, særligt i ydertimerne, når udegruppen også er i huset. Dertil vil der skulle etableres flere garderober og eventuelt toiletter, samt sikring af brandforhold for leve op til bygningsreglementet. Denne løsning vil samtidig kun medføre flere børnehavepladser, og ikke løse udfordringerne i forhold til manglen på vuggestuepladser.

Sagen genoptages i efteråret 2022 med forslag til modeller for etablering af pladser og finansiering, samt tidsperspektiv for implementering af denne løsning.

- Rullende/fremrykket skolestart

Der er stor forskel på antallet af indskrevne børnehavebørn i børnehuse på forskellige tidspunkter på året. Dette skyldes, at der er samlet skolestart den 1. maj, og dermed varierer børnetallet meget fra før 1. maj til efter 1. maj, hvor en hel årgang går fra dagtilbud til skole. En mulig løsning for at udvide kapaciteten på dagtilbudsområdet er således at undersøge muligheden for rullende/fremrykket skolestart.

Denne løsning kræver en større analyse af både de kapacitetsmæssige forhold på skolerne, samt en analyse af hvilken betydning rullende/fremrykket skolestart måtte have for børnene. Denne løsning forventes således at være en længerevarende proces, der ikke vil kunne afhjælpe det akutte behov for etablering af nye pladser på dagtilbudsområdet.

I folketinget er der dertil forhandlinger omkring at lette adgangen til skoleudsættelser, hvilket formentlig vil få indflydelse på antallet af børnehavebørn, der vælger at udskyde skolestarten.

Økonomi

I budget 2021-2024 er der afsat 26.089 mio. kr. til et nyt børnehus i Trørød (projekt 200097), hvoraf der resterer 24.336 mio. kr. Forvaltningen foreslår, at der gives en anlægsbevilling på 500.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet fra projekt 200097 (Børnehus i Trørød) til undersøgelse og eventuel projektering af udvidelse af Børnehuset Mariehøj.

Forvaltningen forslår dertil, at der gives en anlægsbevilling på 500.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet fra projekt 200097 (Børnehus i Trørød) til udarbejdelse af projektforslag på nedrivning af Børnehuset Elleslettens nuværende bygninger og opførsel af nyt hus på grunden.

Efter de indledende undersøgelser afhænger realiseringen af de forskellige forslag af, at Rudersdal Kommunes økonomi muliggør dette i forhold til finansiering og ledig anlægsramme.

Videre proces

For at sikre, at forældrene bliver hørt, foreslår forvaltningen, at Institutionsrådet og de relevante forældre- og institutionsbestyrelser inddrages tidligt i processen for de løsningsforslag, Kommunalbestyrelsen beslutter, at forvaltningen skal undersøge. Herefter genoptages sagerne til endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i løbet af efteråret 2022.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet

- 1) at der gives en anlægsbevilling i 2022 på 500.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet fra projekt 200097 (Børnehus i Trørød) til undersøgelse af projektering af udvidelse af Børnehuset Mariehøj i 2022 og at sagen genoptages, når projekteringen foreligger
- 2) at der gives en anlægsbevilling i 2022 på 500.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet fra projekt 200097 (Børnehus i Trørød) til udarbejdelse af projektforslag på nedrivning af Børnehuset Elleslettens nuværende bygninger og opførsel af et nyt hus på grunden, og at sagen genoptages, når projekteringen foreligger

- 3) at forvaltningen undersøger mulighederne for udvidelse af Børnehuset Søvej
- 4) at forvaltningen undersøger muligheden for etablering af nye pladser i børnehuse ved nedlæggelse af produktionskøkkener
- 5) at forvaltningen undersøger muligheden for indskrivning af flere børn i eksisterende børnehuse, oprettelse af udegrupper og ændring af tildelingsmodellen til skovtilbud
- 6) at forvaltningen undersøger muligheden for rullende skolestart
- 7) at der fremlægges opfølgende sager med undersøgelser af muligheder for udvidelse af kapaciteten på Dagtilbudsområdet i efteråret 2022.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt, med den undtagelse, at udvalget ønsker en nærmere drøftelse før der tages beslutning om Børnehuset Ellesletten. Herudover ønsker udvalget, at forvaltningen undersøger mulighederne for etablering af dagtilbud på Rundforbi Stadion samt mulighederne for at udbyde frokostordning, som alternativ til selv at etablere et nyt fælles produktionskøkken.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Dagtilbudsprognose og behov for pladser

Punkt 6: Renoveringsbehov 2022 - Dagtilbudsområdet - Anlægsbevilling

22/5815

Resumé

Dagtilbudsområdet har en bygningsmasse på over 40 bygninger, og der er derfor kontinuerligt mange forskellige renoveringsbehov. Nogle opstår akut, mens andre kan planlægges til at udføres over en længere periode. I denne sag fremlægges forskellige renoveringsbehov, der enten skal dækkes eller planlægges i 2022. Forvaltningen fremlægger derfor anlægsbevilling på 5.500.000 kr. til diverse renoveringer til godkendelse.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse af løsningerne på renoveringsbehovet samt anlægsbevillingen.

Sagsfremstilling

Svanen

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30. juni 2021, etablering af et midlertidigt dagtilbud på Sophie Magdelenes Vej 4 i Ebberød, og gav en anlægsbevilling på 2.370.000 kr. til bygningsændringer (projekt 200123).

Børnehuset Svanen er etableret som opstart af det nye børnehus på Ravnsnæsvej 103, der forventes færdigt i slutningen af 2023. Svanen er indrettet i en bygning der tidligere er anvendt som botilbud under Social og Sundhed, og ombygningen har krævet en betydelig ændring både indvendigt og udvendigt. Dette skyldes dels de nødvendige ændringer for at understøtte den pædagogiske hverdag, men i særdeleshed de brandtekniske krav til anvendelsen af bygningen.

Derudover, har det vist sig at bygningen var i dårligere stand end først ventet. Kombinationen af bygningens stand, kravene til byggesagsbehandling, og de øgede brand- og konstruktionskrav til både bygning og liggehal, har medført ekstra udgifter på 2.500.000 kr. Forvaltningen foreslår, at denne øgede udgift dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101). Dette vil også fremgå når der aflægges anlægsregnskab for Svanen.

Lyngborghave

I børnehuset Lyngborghave, er der 2 børnehavegrupper og 2 vuggestuegrupper. Begge børnehavegrupper har egen indgang og garderobeområde, hvilket betyder meget for hverdagens praksis for både forældre og børn, samt for at sikre, at børnene føler en tilknytning til det små i det store, som efterstræbes i alle børnehuse.

De to vuggestuegrupper deler derimod både gangareal og garderobe, hvilket i hverdagen betyder at de mindste børn i huset ofte forstyrres af 'trafik' fra garderobe til grupperum. Derudover, skal de mindste børn i huset deles om en større garderobe. Ved at ændre på opdelingen af depot og garderobeområde, og etablere en ekstra indgang, kan der nemt skabes de samme forudsætninger for hverdagens praksis og pædagogik i vuggestuen, som i børnehaven.

Løsningen skal projekteres af en rådgiver, og ændringen skal myndighedsbehandles før den kan realiseres. Det forventes at løsningen vil koste ca. 500.000 kr. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

Belæggninger

Mange børnehuse oplever udfordringer med tilstrækkelig afvanding af deres udearealer, både på legepladser, rundt om bygninger og liggehaller, samt på parkeringsarealer. Dette er en stor udgift, der ikke kan dækkes af de afsatte årlige vedligeholdelsesmidler. Med de store regnmængder der forekommer i vinterhalvåret, har flere børnehuse så store udfordringer, at de enten ikke kan anvende legepladsen, bruge liggehaller tørskoet, eller må etablere alternative adgangsveje for forældre der kommer med deres børn.

Løsninger på disse udfordringer er endnu ikke prissat, men forventes at være ca. 750.000 kr. samlet set. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

Optimering af plads til børnene

I flere børnehuse er der flere børn end huset oprindeligt er planlagt til, for at imødekomme det stigende pladsbehov på 0-5 års området. I disse huse tages alle m² i brug i hverdagen, hvilket øger behovet for at kunne støjreducere i gangarealer og fællesrum, for at skabe små rum i de store og ændre nogle af de funktioner, husene ellers har anvendt. For at kunne imødekomme disse behov, forventes udgiften at være ca. 1.000.000 kr. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

Badeværelser og puslerum

I flere børnehuse er der behov for renovering af puslerum, børnetoiletter og personalettoiletter. I nogle tilfælde drejer det sig om mindre tiltag, mens det i andre drejer sig om at imødekomme krav fra arbejdstilsynet, f.eks. til badefaciliteter til personalet. Udgiften hertil anslås til 750.000 kr. og forvaltningen foreslår, at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

Fremtidige renoveringsbehov

Rudersdal Ejendomme forventer at udføre bygningssyn på alle børnehuse i løbet af det kommende år. Det forventes, at dette byggesyn vil belyse et større renoveringsbehov i flere af de ældre børnehuse, der ikke har gennemgået en renovering i mange år. Forvaltningen fremlægger sag om dette, når resultatet af byggesynet er kendt.

Økonomi

Rådighedsbeløb 2022	5.656
(Projekt 200101)	
Svanen	2.500
Lyngborghave	0.500
Belægninger	0.750
Optimering af plads	1.000
Badeværelser	0.750
(børn og personale)	
I alt	5.500

Den samlede udgift anslås til 5.500.000 kr. Forvaltningen foreslår at udgiften dækkes af rådighedsbeløbet i sagen for Diverse renoveringer (projekt 200101).

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet:

- At der gives en anlægsbevilling på 5.500.000 kr. af rådighedsbeløbet på projekt 200101 Diverse renoveringer
- At det resterende rådighedsbeløb på 156.000 kr. overføres til 2023 på projekt 200101 Diverse renoveringer

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Punkt 7: Redegørelse om indberetninger om magtanvendelser på skoler og i dagtilbud i 2021

22/8052

Resumé

Børne- og Skoleudvalget orienteres med denne sag om antallet af indberettede magtanvendelser på skoler og dagtilbud i 2021. Udvalget får i lighed med Social- og Sundhedsudvalget en orientering om antallet af indberettede magtanvendelser, for at give udvalget mulighed for at følge udviklingen på området.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Dagtilbud- og Skoleområdet udarbejdede i 2016 de gældende retningslinjer for personalets brug af fysisk magt i skoler, skolefritidsordninger og dagtilbud. Retningslinjerne er vedlagt sagen og beskriver kommunens grundlæggende værdier og lovgrundlag, og dermed rammerne for personalets brug af fysisk magt eller fastholdelse.

Udgangspunktet i retningslinjerne er, at personale i skoler og dagtilbud ikke har særlige muligheder for at anvende fysiske magtmidler i forhold til børnene. Magtanvendelse må aldrig bruges som et pædagogisk redskab eller som led i omsorgsudøvelse. Der kan dog være situationer, hvor personalets brug af fysisk magt kan være en nødvendighed. Det gælder i de tilfælde, hvor der skal afværges en situation, hvor et barn eller en ung er til fare for sig selv, andre eller personalet. Endelig gør det sig gældende i de situationer, hvor personalet skal afværge beskadigelse eller ødelæggelse af inventar og ejendele.

Retningslinjerne beskriver også proceduren for indberetning i de tilfælde, hvor der har været en magtanvendelse på kommunens skoler eller dagtilbud. Retningslinjerne blev implementeret på Skole- og Dagtilbudsområdet i 2017.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet en oversigt over antallet af indberettede magtanvendelser fra skoler og dagtilbud i 2018, 2019, 2020 og 2021. Data fra 2017 er ikke medtaget, da retningslinjerne i dette år ikke var fuldt implementeret og tallene derfor ikke retvisende.

Tabel 1: Antal indberettede magtanvendelser på skoler og i dagtilbud

	2018	2019	2020	2021
Dagtilbud	8	8	4	=3
Skoler	17	12	9*	15

*Tallet afviger med en fra den tidligere redegørelse, da forvaltningen først har modtaget indberetningen efter den seneste fremlæggelse.

Der er i forhold til 2020 sket en stigning i antallet af magtanvendelser i skoler og et fald i dagtilbud.

Stigningen på skolerne skal formentlig ses i lyset af to faktorer. I sammenligningsåret 2020 var antallet af indberetninger lavere end forrige år formentlig grundet coronanedlukning af skolerne.

Derudover kan stigningen muligvis ses i sammenhæng med den forandring, som eleverne oplevede i forbindelse med at overgå fra onlineundervisning hjemme til fysisk fremmøde igen på skolen.

Forvaltningen følger løbende udviklingen, og ledelserne på de enkelte skoler vil altid følge særskilt og individuelt op på det enkelte tilfælde.

Faldet i dagtilbud er en tendens siden 2019. Den faldende tendens kan skyldes en intensiveret indsats med udarbejdelse af handleplaner for enkeltbørn for at understøtte børnenes udvikling og trivsel.

Opfølgning på magtanvendelse

Ved enhver magtanvendelse på en skole eller i et dagtilbud orienteres forældre, og hændelsen beskrives, registreres og sendes efterfølgende til henholdsvis Skole- eller Dagtilbudsområdet. Indberetningerne skal indeholde en ledelsesmæssig vurdering af hændelsesforløbet.

Dagtilbuds- og Skoleområdet følger op på den ledelsesmæssige opgave og vurderer også, om der er grundlag for særlige indsatser eller tiltag på baggrund af indberetningerne. Forvaltningen står også altid til rådighed med rådgivning og sparring.

Der har ikke været tendenser i sagerne fra 2021, der har givet anledning til særlige indsatser eller tiltag.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Christoffer Emil Jexen (Ø) deltog ikke under dette punkt.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Retningslinjer for magtanvendelser i dagtilbud.pdf

Retningslinjer for magtanvendelse skoler.pdf

Punkt 8: Endelig godkendelse af Masterplan for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune

22/8055

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 16.03.2022, at udsende Masterplanen for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune i høring i skolernes bestyrelser, lokale MED-udvalg, OmrådeMED, Rudersdal Fælleselevråd, Folkeoplysningsudvalget, Handicaprådet samt øvrigt interessenter med frist den 06.05.2022.

På baggrund af høringssvarene har Skoleområdet udarbejdet et endeligt forslag til Masterplanen, som forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse samt med oplæg til den videre anvendelse af Masterplanen. Det endelige forslag til Masterplanen er vedlagt sagen som bilag.

Sagsfremstilling

Masterplanen er udarbejdet i samarbejde med Rudersdal Ejendomme og Kultur og med rådgivning fra Rubow Arkitekter.

Masterplanen bygger på visionen for fremtidens læringsmiljøer i Rudersdal Kommune, som blev forelagt det tidligere Børne- og Skoleudvalg den 13.01.2021.

Registreringer og vurderinger i Masterplanen opdateres løbende i samarbejde med Rudersdal Ejendomme og Kultur, når det vurderes aktuelt.

Høringssvar

Der er i alt indgivet 18 høringssvar fra skolernes bestyrelser, lokale MED-udvalg, OmrådeMED, Fælleselevrådet, Handicaprådet, Folkeoplysningsudvalget og Rudersdalkredsen.

Forvaltningen har stået til rådighed for spørgsmål i høringsperioden og har på baggrund af konkrete ønsker i den forbindelse, præsenteret Masterplanen for Fælleselevrådet og Folkeoplysningsudvalget.

Der er særligt følgende fem temaer i høringssvarenes bemærkninger:

1. Overordnede bemærkninger til Masterplanen
2. Bemærkninger til visionen for fremtidens læringsmiljøer, som fremgår af Masterplanens kapitel 1
3. Bemærkninger til de konkrete vurderinger af skolerne, som fremgår af Masterplanens kapitel 2. Herunder særligt læringsmiljøer og faglokaler.
4. Bemærkninger til forhold på de enkelte skoler
5. Bemærkninger til den videre proces og realisering af Masterplanen.

Vedlagte høringssvar beskriver de centrale budskaber fra høringssvarene struktureret under disse fem kategorier samt forvaltningens bemærkninger hertil.

Justeringer på baggrund af høringssvarene

Høringssvarene rummer en række konstruktive og relevante konkrete forslag til justeringer, som forvaltningen anbefaler imødekommes i så høj grad, som muligt.

Nogle af de konkrete forslag til justeringer vedrører vurderinger af smileyer om henholdsvis læringsmiljøer og faglokaler på de enkelte skoler, som fremgår af Masterplanens kapitel 2. Nogle høringssvar giver udtryk for ikke at dele den konkrete vurdering. Vedlagte høringsnotat viser under afsnittene ”Forvaltningens bemærkninger” hvilke konkrete justeringer til Masterplanen, der er indarbejdet i det endelige forslag.

Forvaltningen vil på baggrund af høringssvarene indlede en dialog med elever, relevante medarbejdere og ledelsen på de pågældende skoler om vurderingen, og sammen drøfte med relevante parter, hvad de enkelte vurderinger omfatter, og om der er grundlag for at justere. I så fald vil justeringen indgå, når Masterplanen forelægges Børne- og Skoleudvalget i forbindelse med budgetprocessen i 2023.

Økonomi

Masterplanen tænkes realiseret i takt med, at økonomien i Rudersdal Kommune muliggør det, og den kan anvendes til løbende at prioritere renoverings-, ombygnings- og vedligeholdelsesbehov på skolerne. Masterplanen kan være et beslutningsgrundlag for skolernes fysiske anlæg de kommende 10 år, og kan videreføres som en rullende planlægning. Masterplanen kan blive udmøntet i konkrete renoverings-, vedligeholdelses- og ombygningsprojektsager, som vil blive fremlagt til politisk behandling.

De samlede estimerede udgifter til realisering af renoverings- og vedligeholdelsesbehovet over de næste 10 år er 324,8 mio. kr. og kan ses i Masterplanen side 35. Hvis Børne- og Skoleudvalget beslutter at gå videre med ombygningerne af henholdsvis Ravnholm Skoles afdeling Nærum og Søholmskolens afdeling Toftevang, vil vedligeholdelsesbehovet for de berørte områder af netop de to afdelinger håndteres i forbindelse med ombygningerne.

Der er i nuværende budget en række anlægsmidler på tværs af kommunens samlede budget, der kan indtænkes til finansiering af Masterplanen. Heraf beløber puljerne under Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget til undervisning sig til samlet 217,6 mio. kr., hvoraf 129 mio. kr. er afsat i efterfølgende år. Anlægsmidlerne fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel. Afsatte anlægsmidler i Budget 2022-2025, der kan indtænkes til finansiering af Masterplanen. Nogle af midlerne er disponeret efter vedtagelsen af budgettet.

	2021	2022	2023	2024	2025	Efterfølgende år
Masterplan for skoler ombygninger /renoveringer						64 mio. kr.
Søholmskolen (Toftevang) indregning i henhold til fremtidige læringsmiljø og samling af udskoling		2,9 mio. kr.	28,9 mio. kr.			30 mio. kr.
Ravnholm Skole (Nærum) indregning i henhold til fremtidige læringsmiljø og samling af udskoling		6,7 mio. kr.	36,9 mio. kr.			35 mio. kr.

Trørøds skolen, indretningen af fremtidige læringsmiljøer

13,2
mio.
kr.

Børne- og Skoleudvalget godkendte på mødet den 16.03.2022, i en lukket udgave, en finansieringsmodel for de to ombygningssager.

Derudover er der afsat en række puljer til anlæg, tildelt under Økonomiudvalget, som muligvis kan indtænkes til medfinansiering af projekter under Masterplanen. Det omfatter 18 mio. kr. i anlæg til renovering af udearealer på institutioner og skoler, hvoraf de 12 mio. kr. forventes afholdt i de efterfølgende år, samt 19,1 mio. kr. i anlæg til kloakrenovering af kommunale ejendomme, hvoraf de 5 mio. kr. forventes afholdt i de efterfølgende år.

Der er derudover ikke afsat midler til at efterleve nye øgede krav til brandtilsyn af skolerne, samt øgede krav til løft af indeklimaet ved større ombygninger.

Projektleder Bettina Birch fra Rudersdal Ejendomme og sekretariatsleder for Skoleområdet Jessica Maria Sampson Thierry, deltager under punktets behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- At Masterplanen for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune godkendes med de oplæg til justeringer, som høringssvarene har afstedkommet og som fremgår af vedlagte høringsnotat
- At Masterplanen fra 2023 og frem, bruges som styringsværktøj i budgetprocessen til at prioritere skolernes fysiske anlæg de kommende 10 år, og videreføres som en rullende planlægning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Samling af høringssvar vedrørende Masterplan for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune.pdf

Høringsnotat vedrørende Masterplan for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune.pdf

Masterplan for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune juni_2022.pdf

Punkt 9: Partnerskabsaftale mellem Rudersdal og LIFE Fonden

22/8177

Resumé

Skoleområdet har siden den 18.08.2021 samarbejdet med LIFE Fonden, om at understøtte Science, Technology, Engineering og Mathematics (STEM) i grundskolen. Børne- og Skoleudvalget besøgte LIFE Fonden i forbindelse med sit møde den 4. maj 2022.

LIFE Fonden har til formål, at højne den naturvidenskabelige dannelse, uddannelse og forskning, samt at styrke motivation og interesse for naturvidenskab hos børn og unge. Fonden udøver sit virke gennem undervisningsforløb og Skoleområdet ønsker at indgå en partnerskabsaftale med Fonden.

Sagen forelægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Samarbejdet med LIFE Fonden understøtter allerede Rudersdal Kommunes ambition, om at styrke virkelighedsnær, eksperimenterende og undersøgelsesbaseret STEM-undervisning (Science, Technology, Engineering og Mathematics) i grundskolen. Ambitionen i samarbejdet er:

- Et højere niveau af naturvidenskabelig almindelig dannelse blandt børn og unge
- En øget interesse og motivation hos unge for at fordybe sig i naturvidenskab og dens anvendelse
- Et stærkere rekrutteringsgrundlag og en stigning i søgningen til STEM-retninger på ungdomsuddannelserne

For at styrke samarbejdet mellem LIFE og Rudersdal Kommune ønsker Skoleområdet, at indgå en partnerskabsaftale som indeholder følgende:

- At LIFE vederlagsfrit stiller sig til rådighed på de fire platforme (LIFE Kit, MY:LIFE, LIFE Mobil Lab og LIFE Campus) for kommunen
- At give Rudersdal Kommune prioriteret adgang til at booke LIFE Mobil Lab, regionale LIFE Labs og LIFE Campus
- At LIFE stiller sig til rådighed med vejledning og generelle introforløb for skolerne, som kan udbygges med en mere grundlæggende faglig introduktion til de enkelte LIFE Forløb
- At give Rudersdal Kommune og de deltagende skoler særlige muligheder for at deltage i ekstraordinære faglige arrangementer på LIFE Campus, LIFE partnerskabsnetværk, lærernetværk med videre

Rudersdal Kommune og skolerne bidrag til samarbejdet med LIFE Fonden omhandler disse elementer:

- At det er frivilligt for de enkelte skoler i Rudersdal Kommune, om de vil deltage, men forpligtende at bidrage aktivt og anvende LIFE's tilbud med høj kvalitet og engagement, når en skole vælger at deltage
- At arbejde for at LIFE Forløb formidles og anvendes med øget deltagelse af flere skoler og klasser i kommunen over tid, samt at eleverne møder LIFE forløb på forskellige klassetrin
- At afsætte den nødvendige tid og stille undervisningsfaciliteter, lærerressourcer, klasser og organisatorisk set-up til rådighed for LIFE Forløbene
- At bidrage relevant med henblik på at evaluere, om LIFE forløbene lever op til de forventede mål med indsatsen i forhold til eleverne

I samarbejdet mellem Rudersdal Kommune og LIFE er det desuden aftalt, at samarbejde om følgende udviklingsområder:

- At understøtte samarbejdet og sammenhængen med relevante, lokale STEM-aktiviteter i Rudersdal Kommune, for eksempel med lokale naturfagsnetværk
- At inddrage erfaringer fra Rudersdal Kommune til videre udvikling af undervisningsforløb udbudt af LIFE
- At der løbende udbydes aktiviteter, som styrker de enkelte læreres forståelse af LIFE's arbejdsmetoder og undervisningsforløb.

Der indgår STEM-elementer i udskolingsfagene matematik, biologi, geografi og fysik/kemi, og på 1.- 6. klassetrin i fagene matematik og natur/teknik.

Det er forvaltningens vurdering, at et samarbejde med LIFE Fonden er et både pædagogisk, fagligt og trivselsmæssigt attraktivt element i undervisningen for eleverne i Rudersdals skoler.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Partnerskabsaftalen mellem LIFE Fonden og Rudersdal Kommune godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Punkt 10: Orientering om forlængelse af udviklingsforløbet "Alle elever skal lære at lære mere"

22/8174

Resumé

I 2014 indgik Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal kommuner et samarbejde med A.P. Møller Fonden om udviklingsforløbet "Alle elever skal lære at lære mere", der løb frem til 2017. Forløbet blev forlænget med en fase to frem til 2020, men kun med deltagelse af Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal.

Primært grundet Corona-epidemien, har de tre kommuner og Fonden i fællesskab besluttet, at forlænge forløbet frem til afslutningen af skoleåret 2024/25.

I denne sag gives en status for udviklingsforløbet og for det videre arbejde over de næste tre år.

Sage forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

"Alle elever skal lære at lære mere" er et af de længst støttede forløb i A.P. Møller Fondens historie og som fonden har støttet med samlet 22 millioner kroner. Forløbet bygger på en bred vifte af forskning i, hvad der fremmer børns læring og trivsel.

"Alle børn skal lære at lære mere" handler om involvering og aktivering af elevens egen læreproces. Et simpelt udtryk for, hvordan det sker, er gennem elevernes evne til at stille sig selv spørgsmål som, "Hvor er jeg? Hvor skal jeg hen? Hvordan kommer jeg videre". På Børne og Skoleudvalgets møde den 16. marts 2022, præsenterede Skoleleder Heidi Munch Jacobsen nogle af de bærende principper for hvordan det fysiske læringsmiljø kan være med til at fremme elevernes læring og trivsel.

Et andet centralt element i "Alle elever skal lære at lære mere" handler om den voksnes interesse for og indsigt i sammenhængen mellem egen praksis og børnenes udbytte af det. De voksne skal selv være lærende og i løbende dialog med eleverne om, hvad de skal lære og hvor de er i læreprocessen. Dette foregår bl.a. gennem brug af feedback eller en bred vifte af data, der siger noget om elevernes udbytte og progression.

Endelig er de voksnes måder at samarbejde på helt afgørende for eleveres udbytte. Derfor vil alle skoler i løbet af perioden have stiftet bekendtskab med, og have øvet sig på, at arbejde ud fra principperne om "professionelle læringsfællesskaber".

Forløbets fase 2 består af en bred vifte af kompetenceudviklings- og implementeringselementer, hvor skolerne har mulighed for selv at prioritere og kombinere indsatserne, så de i videst muligt omfang kan kobles til skolens generelle udviklingsbehov og tiltag på skoleområdet, som fx "Læring og Trivsel" eller "Digitalisering". Endelig rummer forløbet et fortsat fokus på læringsledelse – ledelse tæt på medarbejdernes praksis.

Forløbet bliver løbende evalueret gennem systematiske skolebesøg, en periodisk spørgeskemaundersøgelse og gennem ekstern evaluering finansieret af A.P. Møller Fonden.

Ved ophøret af fondstildelingen vil den eksterne evaluatore gennemføre en samlet evaluering af forløbet. Dataindsamlingen kommer til at foregå løbende og omkring skoleåret 2025-26. Den endelige evalueringsrapport forventes færdiggjort i 2026 og fremlægges for Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Punkt 11: Temperatur-/statusmåling af skolerne i Rudersdal

22/8379

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 06.04.2022 første fase af en temperatur-/statusmåling af alle skoler i Rudersdal. Undersøgelsen bliver udarbejdet for Rudersdal Kommune af konsulenthuset Rambøll.

Rambøll har færdiggjort sin undersøgelse, der bliver offentlig tilgængelig den 10.06.2022. Undersøgelsens indhold, med tilhørende resultater og anbefalinger, vil blive præsenteret på et særskilt møde for Kommunalbestyrelsen, Skoleforum og skolernes bestyrelser den 13.06.2022.

Forvaltningen har herudover arbejdet med en plan for en inddragende proces, der skal kvalificere undersøgelsens resultater, anbefalinger og kommende beslutningsoplæg.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på drøftelse og godkendelse af procesplan frem mod sagens genoptagelse i september 2022.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med sin konstituering, at der i 2022 skal igangsættes en ekstern evaluering af de sammenlagte skoler. Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 16.03.2022, at evalueringen skal gennemføres som en status-/temperaturmåling af alle skoler.

Børne- og Skoleudvalget godkendte det endelige undersøgelsesdesign på mødet den 06.04.2022 og bad konsulenthuset Rambøll om at foretage undersøgelsen.

Rambøll har færdiggjort sin undersøgelse, som er samlet i en rapport der er vedlagt sagen som bilag. Undersøgelsen er baseret på en lang række datakilder, herunder resultaterne af skolernes:

- Nationale test, afgangsprøver, elevtrivselsmålinger, forældretilfredshedsundersøgelse, medarbejdertrivselsmålinger, løfteevne, elevfravær, medarbejderfravær, personaleomsætning, elever der segregeres til andet skoletilbud, privatskolesøgning samt andre statistiske og økonomiske nøgletal.

Endvidere er der foretaget fokusgruppeinterviews med elevrådsrepræsentanter, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne, medarbejderrepræsentanter og skolernes ledelser.

Rambøll præsenterer undersøgelsens resultater og anbefalinger på møde for Kommunalbestyrelsen, Skoleforum og skolernes bestyrelser den 13.06.2022.

Der vil blive færdiggjort skolespecifikke rapporter i august 2022, til brug for skolernes videre arbejde med temperaturmålingen.

Den videre proces

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter Rambølls anbefalinger, og at sagen genoptages på udvalgets møde i september.

Derudover har forvaltningen udarbejdet en inddragende procesplan, der har til formål, at drøfte undersøgelsens resultater og anbefalinger frem mod endeligt beslutningsoplæg i september 2022.

Signe Riedel fra Rambøll og chef for Strategi & Organisationsudvikling, Lars Thuesen, deltager under punktets behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- At Børne- og Skoleudvalget drøfter Rambølls anbefalinger, og at sagen genoptages på udvalgets møde i september.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag, med den tilføjelse, at Børne- og Skoleudvalget inviterer til forældremøder som afholdes i starten af næste skoleår.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Forældretilfredshed. Rapport_2022.pdf

PM_Kritisk analyse af skoleområdet

Metodebilag, Rudersdal Kommune, juni.pdf

Lokale spørgsmål, Statusundersøgelse, Rudersdal Kommune

Hovedrapport, Rudersdal Kommune, Juni v.2

Bilagsrapport, Rudersdal Kommune, juni22 v.2

Kommentarrapport_rensset_v120622 v.2

Punkt 12: Kommunale mål for søgning til erhvervsuddannelser

22/8050

Resumé

Rudersdal Kommune er af national lovgivning forpligtet til at offentliggøre grundskoleelevers søgning til erhvervsuddannelser, samt måltal for det kommende års søgning. Da søgningen til erhvervsuddannelserne er under 10 pct., skal Rudersdal Kommune derudover udarbejde en handleplan for, hvordan søgningen øges frem mod næste år.

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag søgetal for 2022 samt måltal og handleplan for søgning til erhvervsuddannelser i 2023 til godkendelse.

Sagsfremstilling

Den 22.11.2018 indgik et flertal i Folketinget den politiske aftale ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”. Formålet med aftalen er at sikre, at andelen af elever fra grundskolen, der vælger en erhvervsrettet ungdomsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse, øges til mindst 30 pct. i 2025.

Aftalen og den afledte lov om kommunal indsats for unge under 25 (LBK nr. 1659 af 11/08/2021) forpligter kommunerne, til at udarbejde kommunale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne arbejder målrettet for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Hvis de aktuelle søgetal i en kommune ligger under 10 pct., forpligter loven derudover kommunen til at offentliggøre en handleplan for de kommunale indsatser, som skal øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Det tidligere Børne- og Skoleudvalg godkendte på møde den 20.06.2020 måltal og handleplan for søgningen til erhvervsuddannelser, som nu ligger på Rudersdal Kommunes hjemmeside. Kommunens hjemmeside skal på baggrund af Børne- og Skoleudvalgets godkendelse på dette møde, opdateres med søgetallene for 2022 og måltallene for 2023.

Søgning til erhvervsuddannelserne og måltal for 2023

Der er en forventet sammenhæng mellem elevernes karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve og andelen af elever, som søger erhvervsuddannelser. Rudersdal er blandt landets kommuner med de bedste resultater ved folkeskolens afgangsprøver og forventes typisk, at have lav søgning til erhvervsuddannelser.

Nedenstående tabel viser årets søgetal fordelt på 9. klasse, 10. klasse og samlet for henholdsvis Rudersdal Kommune og på landsplan. Tabellen viser også de anbefalede måltal for søgningen i 2023.

Tabel. Søgning i pct. til erhvervsuddannelser i 2022 og måltal for 2023

Uddannelse	2022 Søgetal 9.klasse	2022 Søgetal		2023 Samlet måltal
		10. klasse	Samlet søgetal	
Erhverv*	2,9	10,9	5,6	6,2
Hele landet	18,1	21,8	20	-
Gymnasiale**	93,2	84	90,4	90,4

Hele landet	72,6	70,7	71,6	-
Øvrige***	3,9	5,1	4	3,4
Hele landet	9,3	7,5	8,4	-

* Erhvervsuddannelser dækker over EUD og EUX

** Gymnasiale uddannelser dækker over STX, HTX, HHX og HF

*** Øvrige dækker over FGU, STU, ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet

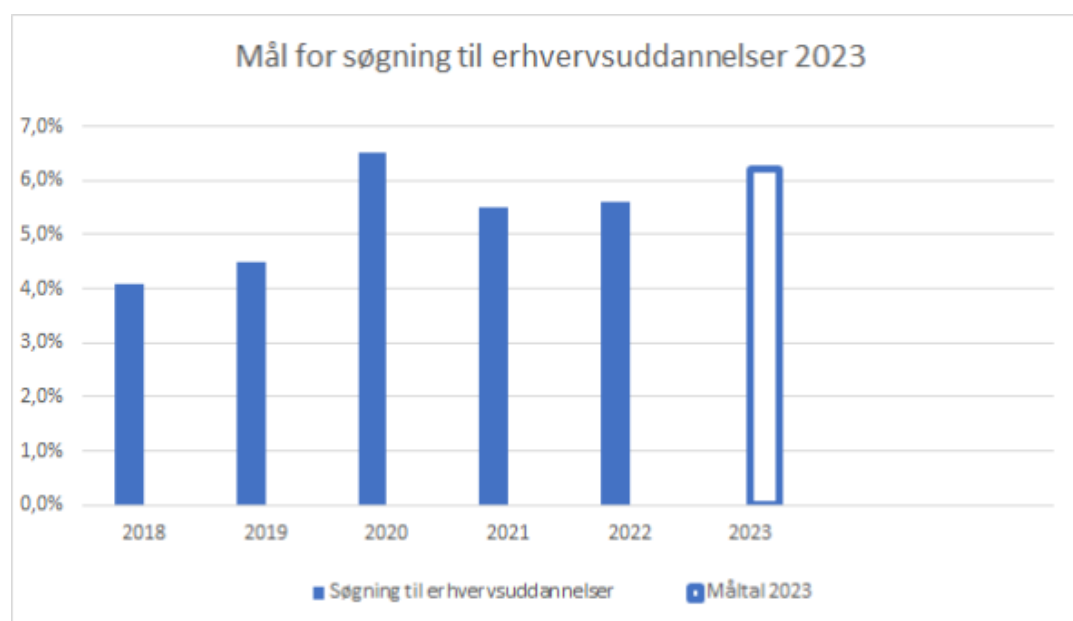
Måltallet for den samlede søgning til erhvervsuddannelser i 2023 er 6,2 pct. og dermed 10 pct. højere end den faktiske søgning i 2022. Måltallets niveau er baseret på tendenserne i de tidligere års niveau samt en forventning om, at de iværksatte tiltag under handleplanen vil have større effekt i en tid uden Covid19-begrænsninger.

Forvaltningen anbefaler, at vi med vores målrettede indsats bestræber os på at øge søgningen til erhvervsskoler især ved at nedbringe antallet af unge, som ikke starter i en ungdomsuddannelse. Denne kategori indgår i tabellen under ”øvrige” og måltallet for denne kategori er derfor også lavere end den faktiske søgning i 2022.

Opgørelsen her vedrører alene grundskoleelever, der søger direkte fra grundskolen. Elever, der søger ind på den forberedende grunduddannelse (FGU) og andre, som senere søger ind på en erhvervsuddannelse, tæller ikke med i ovenstående opgørelse.

Nedenstående graf viser den samlede søgning til erhvervsuddannelser i Rudersdal Kommune gennem de seneste fem år samt måltallet for 2023.

Figur 1.0. Samlet søgning de seneste fem år samt måltal for 2023



Som det ses af tabellen, har der været en stigning i søgningen til erhvervsuddannelser siden det målrettede arbejde begyndte i 2018. Faldet de seneste år forventes især at skyldes corona-restriktioner, der eksempelvis har begrænset mulighederne for at gennemføre ellers planlagte tiltag under den tidligere handleplan.

Forventet effekt af Covid19 på søgningen til erhvervsuddannelser

En stor del af den hidtil planlagte indsats på området består af arrangementer og aktiviteter, hvor folkeskoleeleverne kommer ud og oplever erhvervsuddannelserne og relevante virksomheder. En lang række af disse arrangementer og aktiviteter har som følge af Covid19 være aflyst eller afholdt online, hvilket forventes at have påvirket faldet i søgningen til erhvervsuddannelserne.

Derudover har hjemsendelser betydet, at den praktiske dimension af undervisningen har været begrænset. Eleverne har derved haft dårligere forudsætninger for at afprøve og styrke praktiske færdigheder, som ville kunne motivere til at søge en erhvervsuddannelse.

Handleplan

Med henblik på at styrke det i forvejen høje niveau af elever, som søger og gennemfører en ungdomsuddannelse i Rudersdal Kommune, anbefaler forvaltningen, at den vejledende indsats i samarbejde med UU-Sjælsø og skolerne videreføres i lyset af de gode resultater før Covid19.

I Rudersdal Kommune har der været særligt fokus på den vejledende indsats i samarbejde mellem UU-Sjælsø og skolerne og UU-Sjælsø i direkte samarbejde med eleverne og deres forældre for elever i 7.-10. klasse. Uddannelsesvejledningen består af en lang række af tiltag for elever og unge med det formål at udvikle og øge unges uddannelsesparathed, valg- og karrierekompetencer samt initiativer, som sikrer den gode overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Eksempelvis afholdes uddannelsesmesse og introduktionskurser for elever i 8. klasse (og uafklarede elever i 10. klasse). Kurserne er obligatoriske og varer i alt fem dage og består af:

- En dags intro på en erhvervsskole
- To sammenhængende dage på en erhvervsskole
- To dage på to forskellige gymnasiale uddannelser.

UU-Sjælsøs vejledere afholdte en række arrangementer og aktiviteter særligt rettet mod erhvervsuddannelserne. Herunder:

- Besøg af Søfartens Fremme
- Slagter for en dag
- Oplæg fra specialtrænede rollemodeller, der er ved at tage en erhvervsuddannelse; via Erhvervsskolernes Elevorganisation vejentileud.dk
- Uddannelsesdage i 7. klasse med særligt fokus på erhvervsuddannelser
- Virksomhedsbesøg
- Uddannelsesaftener for elever og forældre med repræsentanter fra erhvervsuddannelserne

Som led i arbejdet for en styrket udskoling anbefaler Skoleområdet derudover, at der skabes rammer for et yderligere samarbejde mellem udskolingerne og ungdomsuddannelserne samt en yderligere styrkelse af praksisfagligheden og naturfag i udskolingen. Derved forventes det, at interessen for erhvervsuddannelserne styrkes yderligere.

Forvaltningen vil efter godkendelsen i Børne og Skoleudvalget offentliggøre søgetal og måltal på Rudersdal Kommunes hjemmeside.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender måltal og handleplanen for 2023 for søgningen til erhvervsuddannelser.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Punkt 13: Musikskolestrategi - tema: Samarbejde med folkeskolen

22/1004

Resumé

På Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 06.04.2022 blev udvalget præsenteret for status for udarbejdelsen af en musikskolestrategi.

Udvalget ønsker, at der under temaet ”Samarbejde med folkeskolen, dagtilbud, musikskoler og andre aktører”, indarbejdes en særlig indsats og handling for samarbejdet mellem folkeskoler og musikskolen. Udvalget ønsker input fra fagpersoner på området og en dialog og deltagelse af Børne- og Skoleudvalget.

Sagen forelægges for Kultur- og Fritidsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Som tillæg til procesplanen for musikskolestrategien under temaet ”Samarbejde med folkeskolen, dagtilbud, musikskoler og andre aktører”, ønsker Kultur- og Fritidsudvalget, at Børne- og Skoleudvalget inddrages i processen omkring visionerne for samarbejde mellem musikskole og folkeskole.

Forvaltningen har på baggrund af input fra udvalget udarbejdet følgende forslag til processen, som foreslås at forløbe i to spor:

- Temamøde med input fra fagpersoner
- Forsøg med musikforløb på folkeskoler af kortere og længere varighed

Fælles temamøde med input fra fagpersoner

Musikskolerådet inviterer til temamøde i august/september, hvor Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, forvaltningsrepræsentanter samt repræsentanter fra skolelederkredsen og udpegede medarbejdere inviteres.

Til temamødet vil der være oplæg fra fagpersoner, som har et indgående kendskab til forskellige samarbejder mellem musikskoler og folkeskoler. Oplæggene skal give input til de drøftelser, som efterfølgende vil finde sted i forbindelse med temamødet.

Forsøg med musikforløb på folkeskoler

Musikskolen foreslår, at der som et slags eksperimentarium allerede i skoleåret 2022/23, som forsøg, tilbydes forløb, hvor hele klasser spiller på orkesterinstrumenter.

De korteste forløb vil være et dagsforløb. En orkesterdag, hvor eleverne får mulighed for at prøve 3-4 symfoniorkesterinstrumenter. Andre forløb vil være ugeforløb, hvor en klasse arbejder med musik i en temauge. De længste forløb vil strække sig over et halvt til et helt skoleår, hvor der arbejdes med, at hele klassen bliver til et orkester – heraf begrebet orkesterklasser.

Forløbene aftales mellem de konkrete skoler og Rudersdal Musik- og Billedskole og finansiering vil ske inden for de eksisterende driftsbudgetter for skolerne og Kultur/Musik- og Billedskole.

Der samles op og evalueres på forløbet ved slutningen af skoleåret 2022/23.

Indstilling

Direktionen foreslår, at forslag til proces for samarbejdet mellem folkeskoler og musikskolen godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt.

Punkt 14: Klimahandlingsplan for Rudersdal Kommune - Godkendelse af høringsudkast

22/182

Resumé

Udkast til Klimahandlingsplan for Rudersdal blev drøftet i Klima- og Miljøudvalget den 6. april 2022, pkt. 9 ([link](#)) samt den 4. maj 2022, pkt. 7 ([link](#)). Drøftelserne tog bl.a. udgangspunkt i kommunalbestyrelsens prioritering af relevante reduktionsindsatser på en workshop den 22. februar 2022 samt input fra borgere på portalen ”Sammen Om Rudersdal”. Herudover blev et udkast til klimahandlingsplanen drøftet på et borgermøde den 19. maj 2022.

I nærværende sag præsenteres en revideret udgave af klimahandlingsplanen. Der foreslås bl.a. et reduktionsmål for kommunen som geografisk område på min. 85 % i 2030 i forhold til 1990 samt fremrykning af målet for klimaneutralitet til 2040.

Sagen forelægges Klima- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse. Sagen forelægges endvidere Arkitektur- og Byplanudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og beskæftigelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Den overordnede ramme for arbejdet med en ny klimahandlingsplan for Rudersdal Kommune fastlægger, at kommunen skal være klimaneutral senest i 2050. Samtidig skal der fastsættes ambitiøse delmål for 2030.

Det første udkast til klimahandlingsplan for Rudersdal blev behandlet på Klima- og Miljøudvalgsmødet den 6. april 2022, pkt. 9 ([link](#)). Udkastet indeholdt primært afsnit om indsatser for at reducere Rudersdals CO₂-udledning. Det andet udkast, som blev behandlet på Klima- og Miljøudvalgsmødet den 4. maj 2022, pkt. 7 ([link](#)), indeholdt endvidere afsnit om klimatilpasning samt en opdatering og udbygning af handlingskataloget for både CO₂-reduktion og klimatilpasning.

Herudover blev der den 19. maj 2022 afholdt et borgermøde, hvor den foreløbige klimahandlingsplan blev præsenteret, og borgerne havde mulighed for at kommentere på mål, indsatser og handlinger. Kommentarer fra borgermødet er så vidt muligt søgt indarbejdet i det vedlagte høringsudkast.

I det vedlagte høringsudkast er endvidere tilføjet afsnit om hhv. rammen for den grønne omstilling, partnerskaber og omstillingsfællesskaber. Se bilag ”Udkast til klimahandlingsplan for Rudersdal”.

Klimahandlingsplanens mål og indsatser danner grundlag for kommunens fremtidige planer, politikker og strategier. Samtidig er det væsentligt, at arbejdet med klima forankres bredt og går på tværs af organisationen.

Vejen til Rudersdals mål og delmål for CO₂-reduktion

Klimaregnskabet for Rudersdal Kommune som geografisk område viser en samlet årlig drivhusgasudledning på 300.000 ton CO₂, el, varme og transport udgør hver ca. en tredjedel af udledningen. Øvrige udledninger såsom spildevand, landbrug mv. udgør ca. 5 %.

Kommunalbestyrelsen deltog den 22. februar 2022 i en workshop om Rudersdals kommende klimahandlingsplan med det formål at drøfte og nå frem til en fælles prioritering af en række effektiviserede indsatser som fundament for fastsættelse af et ambitiøst CO₂-reduktionsmål for 2030. Indsatserne er baseret på kendte handlinger og løsninger og inkluderer således ikke forslag som fx CO₂-fangst.

Med udgangspunkt i kommunalbestyrelsens prioritering samt i input fra borgere på portalen "Sammen Om Rudersdal", har Klima- og Miljøudvalget drøftet reduktionsmål for Rudersdal. Målene blev ligeledes drøftet på kommunalbestyrelsens temamøde den 3. maj 2022. På baggrund heraf lægger i Klimahandlingsplanen op til, at reduktionsmål for kommunen som geografisk område fastlægges til 85 % i 2030 i forhold til 1990.

Det bemærkes, at delmålet for 2030 ikke indeholder indsatser indenfor forbrug (scope 3), idet CO₂-belastningen fra varer, produkter og tjenesteydelser, der ikke er produceret i Rudersdal Kommune ikke medregnes i kommunens CO₂-regnskab og -mål. Indsatser indenfor forbrug vil derfor være supplement til det fastsatte delmål. En separat handlingsplan rettet mod reduktion af CO₂-udledningen fra Rudersdals forbrug af varer, produkter og tjenesteydelser m.v. vil blive udarbejdet i forbindelse med ny affaldsplan og med input fra Rudersdals kommende borgersamling om cirkulær økonomi og forbrug 2022/2023.

Med et reduktionsmål på 85 % i 2030 vurderes Rudersdal samtidig at have gode forudsætninger for at blive klimaneutral tidligere end 2050. Klima- og Miljøudvalget har på mødet den 4. maj 2022, pkt. 7 ([link](#)) ønsket, at målet om klimaneutralitet fremrykkes til 2040, idet målet kvalificeres i 2026 med henblik på en nærmere vurdering og evt. justering. Det indgår derfor i dette høringsudkast, at Rudersdal skal være klimaneutral i 2040.

Klimatilpasning

For at leve op til det overordnede mål i DK2020-projektet om robusthed overfor klimaforandringer, skal klimahandlingsplanen indeholde mål og indsatser for klimatilpasning på kort, mellemlangt og langt sigte med fokus på hele vandets kredsløb. Der skal tages afsæt i den lokale kontekst og risikovurdering af de udfordringer, som Rudersdal står over for ift. klimaforandringer.

Rudersdal har en klimatilpasningsplan fra 2014, der indeholder mål for klimatilpasningen og en spildevandsplan fra 2017, der indeholder mål for, hvor meget vand Rudersdals kloakker i fremtiden skal kunne håndtere. Dertil kommer en Kystforvaltningsplan fra 2019, der fastsætter anbefalede beskyttelsesniveauer for kystsikringen. Det er forvaltningens vurdering, at planerne generelt fortsat afspejler situationen i Rudersdal, og klimahandlingsplanens indsatser tager derfor afsæt i planerne.

Handlingskataloget

Handlingskataloget er en opsummering af klimahandlingsplanens overordnede indsatser og de konkrete handlinger, der skal understøtte indsatserne. Selve klimahandlingsplanen danner rammen for arbejdet med de konkrete indsatser og tilhørende handlinger, der løbende vil blive implementeret frem mod 2030. Kataloget skal give mulighed for at følge, hvor langt Rudersdal er kommet med de enkelte indsatser og handlinger og løbende foretage justeringer.

Proces og opfølgning

Målet om klimaneutralitet i 2040 er et langsigtet perspektiv, og der er behov for evalueringer og justeringer undervejs. Evalueringer undervejs vil vise, hvor langt kommunen er fra at realisere de fastsatte reduktionsmål og gøre det muligt at justere handlinger eller hastigheden af enkelte handlinger undervejs. Den løbende evaluering og opfølgning er delt i tre trin (se udkast til Klimahandlingsplan for uddybning):

A. Årlig afrapportering og revision af handlingskatalog

En gang årligt rapporteres fra året, der gik, og forslag til handlingsplan for det kommende år forelægges KMU/KMB til godkendelse mhp. prioritering af indsatser og ressourcer.

B. Status og revision af klimaplan

I slutningen af hver valgperiode genberegnes kommunens klimaregnskab, og der gives status på den samlede klimaindsats de sidste fire år. Statusberetningen vil fungere som overlevering fra den afgående til den nye kommunalbestyrelse, som på baggrund heraf kan tage stilling til evt. revision af klimaplanen og fastsætte nye mål for 2030 og 2040.

Det reviderede udkast til klimahandlingsplan foreslås sendt i offentlig høring i otte uger. Sagen forventes herefter behandlet igen på de politiske møder i oktober.

Indstilling

Indstilling til Klima- og Miljøudvalget

Direktionen foreslår indstillet, at

- 1) udkast til Klimahandlingsplan for Rudersdal godkendes med henblik på udsendelse i otte ugers offentlig høring, at
- 2) reduktionsmålet for 2030 for kommunen som geografisk område fastsættes til 85 % i forhold til niveauet i 1990, og at
- 3) målet om Klimaneutralitet fremrykkes til 2040.

Indstilling til øvrige fagudvalg

Direktionen forslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-06-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Julie Quass (C) deltog ikke under dette punkt

Bilag

Klimahandlingsplan - Høringsudkast (grafisk version)

Klimahandlingsplan - Høringsudkast med gule markeringer

Klimahandlingsplan - Maj-udkast

Punkt 15: Underskriftsark