

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 10-02-2016

Mødedato Onsdag d. 10. februar 2016 kl. 09:00

Mødested Trørøds skolen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Servicestandarder for børn og unge.....	4
Beredskabsplan ved overgreb mod børn og unge.....	5
Frigivelse af anlægsmidler til legepladser på Børneområdet 2016.....	7
Orientering om modtageklasserne.....	8
Skoleindskrivning 2016/17.....	9
Mulighed for at afkorte skoledagens længde.....	11

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

- Teglporten/Familiehuset er åbnet officielt 4. februar 2016. Børne- og Skoleudvalget besøger Familiehuset på et kommende møde.
- 4K politisk møde om ”Synlig læring” den 24. februar 2016. Invitationer udsendes i denne uge.
- På foranledning af borgerdialogmøde i Birkerød drøftede udvalget den vedtagne omlægning af dagplejen i Birkerød..
- Randi Mondorf orienterede om den aktuelle dialog med Bistrupskolen, herunder fremtidige og aktuelle tiltag vedr. ledelsesstøtte, kommunikation, rekruttering af ny skoleleder og økonomi. Udvalget tog henvendelserne fra Faglig Klub og TAP-personalet til efterretning. Randi Mondorf besvarer henvendelserne.
- Ministeriet har godkendt kommunens ansøgning om, at konfirmationsforberedelse kan være en del af den understøttende undervisning.
- Martin Tinning gav en aktuel status på Vedbæk Skole.

Punkt 2: Servicestandarder for børn og unge

16/1419

Resumé

Børne- og Skoleudvalget vedtog 18.02.2015 servicestandarder inden for servicelovens område for børn og unge. Erfaringerne fra det første år med servicestandarderne forelægges udvalget. Sagen sendes til høring i Handicaprådet og genoptages, såfremt Handicaprådet har bemærkninger til sagen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte 18.02.2015 servicestandarder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap.

Børne- og Skoleudvalget besluttede i den forbindelse, at forvaltningen senest februar 2016 forelægger en sag om erfaringerne, tilbagemeldingerne samt de foretagne tilrettelser til det vejledende serviceniveau for udvalget.

Grundlæggende er servicestandarderne blevet positivt modtaget. Særligt inden for børnehandicapområdet er det medarbejdernes opfattelse, at servicestandarderne er en god støtte i det daglige arbejde og et godt grundlag for dialogen med familierne. Servicestandarderne er indarbejdet i de relevante brevskebeloner. Der er ingen tilbagemeldinger fra borgerne.

Der har ikke i det forløbne år været behov for at justere serviceniveauet indholdsmæssigt. Enkelte nye principafgørelser fra Ankestyrelsen er indarbejdet.

Sagen forelægges til udvalgets orientering.

Sagen sendes til høring i Handicaprådet og genoptages, såfremt Handicaprådet har bemærkninger til sagen.

Chef for Forebyggelse og Rådgivning Charlotte Kruse Lange deltager under punktets behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at orienteringen tages til efterretning, og
- 2) at sagen sendes til høring i Handicaprådet og genoptages, såfremt Handicaprådet har bemærkninger til sagen.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-02-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Vejledende serviceniveau - Udsatte børn og unge og Børn og unge med handicap Febr. 2016

Punkt 3: Beredskabsplan ved overgreb mod børn og unge

16/1413

Resumé

Den 1. oktober 2013 trådte lovgivningen om beskyttelse af børn og unge mod overgreb i kraft. Loven benævnes ”Overgrebspakken”.

Efter lovgivningen skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

Udkast til beredskabsplan forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Den 1. oktober 2013 trådte lovgivningen om beskyttelse af børn og unge mod overgreb i kraft. Loven benævnes ”Overgrebspakken”.

Overgrebspakken består af en række lovinitiativer, alle med henblik på at styrke forebyggelsen og beskyttelsen af børn og unge mod fysiske, psykiske og seksuelle overgreb.

Med Overgrebspakken blev Lov om social service § 19 stk. 5 ændret. Herefter følger det at: ”Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftlig, vedtages af Kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov dog minimum hvert 4. år”.

Socialstyrelsen har udarbejdet inspirationsmateriale til kommunerne til brug for udarbejdelsen af beredskabet. Forebyggelse og Rådgivning har på den baggrund udarbejdet vedlagte udkast til Rudersdal Kommunes beredskabsplan. Børneområdet og Kultur- og Fritidsområdet har været inddraget i udarbejdelsen af beredskabet.

De væsentligste lovændringer i Overgrebspakken, som alle er implementeret i kommunens sagsbehandling, er:

- Kommunerne er forpligtet til at organisere behandlingen af indkomne underretninger på en måde, som sikrer rettidig og systematisk opfølgning på alle indkomne underretninger.
- Kommunerne er forpligtet til at foretage en central registrering af alle underretninger, så der skabes et overblik over antallet af underretninger, indholdet samt hvorfra underretningerne kommer. Disse data skal indberettes til Ankestyrelsen.
- Kommunerne er forpligtet til indenfor 24 timer fra underretningens modtagelse at vurdere om barnet eller den unges sundhed eller udvikling er i fare, eller om der er behov for iværksættelse af akutte støtteforanstaltninger overfor barnet eller den unge.
- I allerede igangværende sager skal kommunerne ved vurderingen af den nye underretning medinddrage én eller flere personer i den myndighed, der løser opgaver indenfor området for udsatte børn og unge med henblik på at foretage en revurdering af sagen.
- Der er i hvert af landets regioner etableret et Børnehus, som alle kommuner er forpligtet til at benytte i forbindelse med den børnefaglige undersøgelse, når et barn eller en ung har været udsat for overgreb eller ved mistanke herom. I region Hovedstaden er Børnehuset etableret i København.
- Der er indført en udtrykkelig hjemmel til, at der kan udveksles nødvendige personfølsomme oplysninger mellem kommunale myndigheder og politiet om bekymring for konkrete børn, ligesom der er indført en lovhjemmel til, at de myndigheder, der er i Børnehuset, dvs. politi, sundhedsvæsen, de sociale myndigheder samt Børnehusets personale, kan udveksle oplysninger indbyrdes ved behandlingen og undersøgelser af verserende sager i Børnehuset.

I Rudersdal Kommune er lovændringerne implementerede ved en ændret procedure for registrering og behandling af underretninger, ligesom der er udarbejdet en revision af Underretningsguiden til dagtilbud og skoler. Denne beredskabsplan uddyber og præciserer kommunens allerede udarbejdede materiale vedr. indsatsen over for udsatte børn, ligesom samarbejdsstrukturen i TIFO-samarbejdet supplerer beredskabet og understøtter implementeringen af dette.

Det er hensigten, at der blandt medarbejderne i de enkelte dagtilbud og skoler bliver sat fokus på beredskabsplanen samt værdier og normer i det forebyggende arbejde.

Den enkelte områdechef har ansvar for, at kendskabet til beredskabet udbredes og implementeres, herunder vurderer om de lokale beredskaber på hver institution, skole mv. ligger inden for rammerne af beredskabet.

Beredskabet skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Chef for Forebyggelse og Rådgivning Charlotte Kruse Lange deltager under punktets behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at orienteringen tages til efterretning, og
- 2) at Børne- og Skoleudvalget godkender udkastet til Beredskabsplan ved overgreb mod børn og unge.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-02-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Beredskabsplan ved overgreb mod børn og unge - udkast

Punkt 4: Frigivelse af anlægsmidler til legepladser på Børneområdet 2016

16/912

Resumé

Kommunalbestyrelsen har i budget 2016 afsat i 629.000 kr. til ”Forbedring af legepladser og udeområder” (anlægsnummer 200036) til Børneområdet.

Børneområdet anbefaler, at anlægsbevillingen i 2016 prioriteres til renovering af en række eksisterende legepladseres terræn (belægning, jordvolde m.m.) og til etablering af legepladsfaciliteter i forbindelse med omlægningen af dagplejen og udmøntningen af Masterplanen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på frigivelse af anlægsbevilling.

Sagsfremstilling

De årlige legepladsmidler er afsat til vedligeholdelse og udvikling af dagtilbuddenes legepladser. I 2015 blev legepladsmidlerne anvendt til generel vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber. Formålet var blandt andet at sikre holdbarheden og sikkerheden på redskaberne.

Børneområdet anbefaler, at bevillingen i 2016 anvendes til at etablere legepladsfaciliteter i forbindelse med, at dagplejens legestue og vikarhus er blevet omlagt, og at udmøntningen af Masterplanen har betydet ændringer for en række børnehuse.

Omlægningerne har medført, at der på nogle børnehuses legepladser er behov for at lave tilpasninger af den eksisterende legeplads, så den i højere grad understøtter børnegruppens behov. Fx har børnehuse, der ikke tidligere har haft vuggestuepladser, behov for legeredskaber tilpasset 0-2 årige. Derudover anbefales det, at midlerne anvendes til at udbedre terrænet på en række legepladser, eksempelvis ved genopretning af jordvolde og belægning.

Med udgangspunkt i ovenstående vil Børneområdet i samarbejde med legepladsinspektøren, områdelederne og de selvejende ledere prioritere de afsatte midler.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at der ydes en anlægsbevilling på 629.000 kr. til forbedring og vedligehold af legepladser (anlægsnummer 200036), finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-02-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 5: Orientering om modtageklasserne

15/16969

Resumé

I forbindelse med det øgede antal flygtninge og migranter besluttede Økonomiudvalget den 18.11.2015 at udvide de nuværende modtageklasser på Toftevangskolen med et tilsvarende tilbud på Trørøds skolen. Ligeledes har Skole og Familie, på baggrund af det øgede behov for basisundervisning i dansk som 2. sprog, valgt at ændre organiseringen af de nyankomne elever med dansk som 2. sprog.

Hermed fremlægges en orientering til Børne- og Skoleudvalget om, hvordan modtageklasserne er organiseret fra 2016.

Sagsfremstilling

Fra 1.1.2016 er der oprettet en ny modtageklasserække på Trørøds skolen for at kunne tilbyde det øgede antal børn, der kommer til kommunen med dansk som 2. sprog, den lovpligtige undervisning i dansk. Der er derfor nu modtageklasser på Toftevangskolen fra 0.-10. klasse og på Trørøds skolen fra 0.-9. klasse.

På Toftevangskolen er der 4 basisgrupper med i alt 45 elever indskrevet, og på Trørøds skolen er der 3 basisgrupper med i alt 29 elever indskrevet.

Med oprettelsen af det nye tilbud på Trørøds skolen er kommunens samlede model retænkt for at skabe en bedre sammenhængende skoledag for eleverne i modtageklasserne.

Børnene i modtageklasserne fordeler sig overordnet i to grupper. Børn, hvis familier har en permanent bolig og børn, der ikke er visiteret til en permanent bolig. Der er forskel i den måde, de to grupper tilknyttes almenklasserne.

Børn, der ikke er visiteret til en permanent bolig

For de børn, der bor i en midlertidig bolig, vil børnene blive indskrevet i almenklasser på Trørøds skolen eller Toftevangskolen. På disse to skoler oprettes der basisundervisning, hvor eleverne får særlig tilrettelagt undervisning i forhold til deres sproglige forudsætninger. Disse børn vil deltage i dele af deres stamklassers undervisning (f.eks. de musiske kreative fag, idræt, særlige aktiviteter mm.) således, at de får flest mulige oplevelser, hvor de skal bruge dansk i deres kommunikation). Disse elever vil blive tilknyttet distriktsskolen, når de bliver visiteret til en permanent bolig. På dette tidspunkt vil det blive vurderet i hvor stort omfang de stadig skal modtage basisundervisning på Trørøds skolen eller Toftevangskolen.

Børn, der bor i en permanent bolig

Disse børn vil blive tilknyttet en klasse på distriktsskolen og modtage basisundervisning på Toftevangskolen eller Trørøds skolen. Omfanget af basisundervisningen vurderes løbende. Basisundervisningen for disse elever vil være tilrettelagt som hele dage på Trørøds skolen og Toftevangskolen.

Elever kan have mellem 1 og 4 dage i basisundervisningen og mellem 1 og 4 dage på egen distriktsskole, inden de udsluses helt til distriktsskolen. Det elevrelaterede kronebeløb tildeles den skole, hvor eleven har det meste af sin undervisning på opgørelsestidspunktet den 1. januar og den 1. august.

Ved fordeling af eleverne tages hensyn til deres bopæl, således eleverne indskrives i det tætteste tilbud, så eleverne kommer til at gå i skole i nærområdet. Det betyder samtidig at der kan tilbydes buskort til de elever der er omfattet af kommunens pligt til at tilbyde befordring til og fra skole. Samlet betyder det en økonomisk besparelse i forhold til tidligere, hvor befordringen skete med taxa. Denne besparelse forventes dog anvendt til det forventede større antal af børn med dansk som 2. sprog.

Skole og Familie følger løbende udviklingen af elever med dansk som 2. sprog med henblik på behovet for etablering af yderligere tilbud om basisundervisning på andre af kommunens skoler. Børne- og Skoleudvalgets møde afholdes på Trørøds skolen, hvor skoleleder Suzanne Henningsen vil orientere om modtageklasserne.

Indstilling

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-02-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Punkt 6: Skoleindskrivning 2016/17

16/1438

Resumé

Ved indskrivning af nye elever til børnehaveklasse i det kommende skoleår 2016/17 har i alt 706 børn ansøgt om optagelse på Rudersdal Kommunes folkeskoler.

Børne- og Skoleudvalget tager i forbindelse med den årlige skoleindskrivning for børnehaveklasserne stilling til den endelige klassedannelse.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

I Rudersdal Kommune har kommunalbestyrelsen besluttet følgende kriterier for optagelse af børn:

- I. Kommunens egne borgere går forud for andre
- II. Søskende går forud for andre børn
- III. Nærhedskriteriet
- IV. I indskrivningsfasen er betingelsen for optagelse på anden skole end distriktsskolen, at der er 24 eller færre elever tilmeldt pr. klasse efter optagelse af grunddistriktets elever
- V. For børn, der ikke er borgere i Rudersdal Kommune gælder, at der skal være 24 elever eller færre elever tilmeldt pr. klasse efter optagelse af kommunens egne elever
- VI. Skole og Familie tager i sin indstilling til klassedannelsen højde for de konkrete lokaleforhold på den enkelte skole
- VII. Af kriterierne for Styrelsesvedtægten for Rudersdal Skolevæsen fremgår følgende:

- Først optages elever fra grunddistriktet
- Dernæst optages børn fra andre distrikter med søskende på den ansøgte skole. Kan alle ønsker ikke opfyldes, optages de søskende, der bor tættest på den ansøgte skole
- Dernæst optages børn fra andre distrikter uden søskende på den ansøgte skole
- Dernæst optages børn fra andre kommuner.

Der er i år en stor søgning til Toftevangskolen, som det ikke er muligt at imødekomme. Der er 31 elever, der søger Toftevangskolen fra andre skoledistrikter. 9 har søskende, der allerede går på Toftevangskolen. Disse optages alle. Det anbefales at afvise 10 elever. Disse 10 elever tilbydes alle deres 2. prioritet. Afvisningen vil følge de vedtagne kriterier således, at de elever der bor tættest på Toftevangskolen indskrives her. Toftevangskolen vil herefter optage 52 elever til 2 bh. klasser.

For at kunne imødekomme øvrige ansøgningers 1. prioritet har Bistrupskolen, Dronninggårdskolen, Nærum Skole, Sjælsøskolen, Trørødskolen og Vangeboskolen optaget elever udover de 24 elever pr. klasse, jf. kriterium 4.

30 elever har fået imødekommet ønske om udsættelse af skolestarten, hvor der sidste år på denne tid var 49 elever, der havde fået skoleudsættelse.

Skole og Familie anbefaler en klassedannelse for skoleåret 2015/16 som det fremgår af oversigten nedenfor.

Skole	I alt	Indskrevet d.d.	Ønsker skolen	Fra anden skole	Heraf søskende	Ikke hørt fra	Antal kl.	Afvises	Tilføres afviste	Endeligt elevtal	Klassekvotient
Birkerød Skole	87	85	51	13	7	1	3		4	68	23
Bistrupskolen	86	83	49	0	0	1	2		4	53	27
Dronninggårdskolen	93	86	73	6	4	6	3			79	26
Høsterkøb Skole	36	35	34	11	4	1	2			45	23
Ny Holte Skole	30	28	21	19	2	0	2		1	41	21

Nærum Skole	79	76	54	2	1	1	2			56	28
Sjælsøskolen	83	81	50	5	4	0	2		1	56	28
Skovlyskolen	52	49	39	4	1	3	2			43	22
Toftevangskolen	48	48	32	30	9	0	2		10	52	26
Trørøds skolen	111	111	92	6	4	0	4			98	25
Vangeboskolen	49	48	42	8	7	1	2			50	25
Vedbæk Skole	54	53	45	20	9	1	3			65	22
Sum	808	783	582	124	52	15	29		10	706	24

Som det fremgår, vil flere skoler få klasser med mere end 24 elever. Da Rudersdal Kommunes økonomiske tildelingsmodel til skolerne sikrer skolerne et tilskud pr. elev, kan skolerne i deres planlægning tage højde for en øget personaleresource i klasser med høje klassekvotienter.

På nuværende tidspunkt mangler svar fra 15 forældre, men deres skoleønske vil ikke påvirke den endelige klassesdannelse. På mødet udleveres de aktuelle indskrivningstal.

I forhold til skoleindskrivningen sidste år er der 89 flere børn i kommunens skoledistrikter, og på nuværende tidspunkt er der indskrevet 103 flere børn i kommunens folkeskoler end på samme tid sidste år.

Indstilling

Direktionen foreslår, at den anbefalede klassesdannelse for børnehaveklasserne for skoleåret 2016/17 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-02-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Oversigt over klassesdannelse

Punkt 7: Mulighed for at afkorte skoledagens længde

16/1475

Resumé

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har 13.01.2016 udsendt et notat, der beskriver mulighederne for afkortning af skoledagens længde inden for de lovgivningsmæssige rammer.

I notatet lægges der op til, at kommunalbestyrelsen beslutter, hvem der har kompetencen til at beslutte en afkortning af skoledagen for en enkelt klasse i et skoleår.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til drøftelse og godkendelse.

Sagsfremstilling

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings notat om mulighederne for afkortning af skoledagen inden for de lovgivningsmæssige rammer beskriver, at folkeskoleloven er en rammelov, der udstikker nogle rammer for folkeskolernes drift og undervisning. Det er den enkelte kommune og skole, der udfylder rammerne efter lokale prioriteringer, ønsker og behov.

Loven indeholder bl.a. regler om, hvor mange timer eleverne skal undervises i løbet af et helt skoleår, og om hvilke læringsmåls eleverne skal nå. Der er derimod ikke fastsat regler om, hvor mange skoledage der skal være i løbet af skoleåret eller, hvor lange de enkelte skoledage skal være.

Kommunerne og skolerne kan inden for lovens rammer tilrettelægge undervisningen, herunder skoledagens længde med udgangspunkt i de konkrete elevers forudsætninger og behov.

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i lovens § 16b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Kommunalbestyrelsen kan vælge at godkende en nedsettelse af tiden til understøttende undervisning med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Dermed gives mulighed for at anvende ressourcer på en anden måde.

Der skal gives understøttende undervisning, men omfanget er ikke nærmere fastsat. Det kan derfor i princippet godkendes, at næsten alle de ressourcer, der ellers ville gå til understøttende undervisning om ugen på et klassetrin, overføres til fagundervisning, og dermed kan skoledagen afkortes tilsvarende.

Omfanget af understøttende undervisning varierer fra klassetrin til klassetrin, men er typisk mellem 200-250 timer årligt. For 8. klasses vedkommende har de fleste skoler i Rudersdal Kommune fået dispensation til at placere konfirmationsforberedelse som en del af den understøttende undervisning med 48 timer årligt. Den understøttende undervisning anvendes til forskellige aktiviteter som f.eks. faglig fordybelse, træning, motion og bevægelse.

Skolelederen ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse. Forinden skal indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen. Godkendelse kan alene gives for 1 år af gangen. Kommunalbestyrelsen kan uddelegere godkendelseskompetencen til forvaltningen eller til den enkelte skolebestyrelse.

Skole og Familie anbefaler, at det drøftes, om kompetencen til godkendelse af ansøgninger om afkortning af skoledagen skal placeres i Børne- og Skoleudvalget eller i forvaltningen med en efterfølgende tilbagemelding til Børne- og Skoleudvalget.

Skole og Familie vurderer, at der kun vil være tilfælde i Rudersdal Kommune, hvor det vil være relevant at anvende dispensationsmuligheden i forhold til lovgivningens intentioner.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1) at sagen drøftes, og

2) at det godkendes,

a) at kompetencen til at godkende skolernes ansøgning om at afkorte skoledagen placeres i Børne- og Skoleudvalget, eller

b) at kompetencen til at godkende skolernes ansøgning om at afkorte skoledagen placeres i forvaltningen med en efterfølgende tilbagemelding til Børne- og Skoleudvalget.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 10-02-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag ad 2a) med den ændring, at kompetencen til at godkende skolernes ansøgning om at afkorte skoledagen placeres i Børne- og Skoleudvalget efter indstilling fra skolens ledelse og skolebestyrelse.

Bilag

Brev fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om skoledagens længde

Notat fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om skoledagens længde