

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 15-04-2020

Mødedato Onsdag d. 15. april 2020 kl. 09:00

Mødested Microsoft Teams

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning, Helene Thorn, Martin Garling

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Igangsættelse af proces for Dagtilbudsområdets Masterplan 2020-2021.....	4
Masterplan for skolernes fysiske rammer.....	8
Reduceret undervisningstid.....	11
Godkendelse af nye skolenavne.....	14
Driftsoverenskomst 10. klasse.....	16
Veteranindsats.....	20

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 11. marts 2020, at de til mødet den 15. april 2020 skulle forelægges en sag vedrørende klassetrin for udskolingsstart. Sagen er udsat til udvalgsrådet den 6. maj 2020.

Skolechef Martin Tinning gav en status på implementeringen af den nye skolestruktur.

Skolechef Martin Tinning orienterede om drift og udfordringer på skoleområdet under corona-krisen herunder status for hjemmeundervisning og genåbningen for 0.- 5. klasse fra mandag den 20. april.

Skolechef Martin Tinning orienterede om ændret lovgivning vedr. kommunernes kvalitetsrapport på skoleområdet.

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om drift og udfordringer på dagtilbudsområdet under corona-krisen herunder status for nødpasning og genåbning af dagtilbuddene fra mandag den 20. april.

Børne- og familiechef Helene Thorn orienterede om drift og udfordringer på børne- og familieområdet under corona-krisen.

Punkt 2: Igangsættelse af proces for Dagtilbudsområdets Masterplan 2020-2021

19/28057

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmøde den 05.02.2020 opdateringen af ”Vision for planlægning af daginstitutioners fysiske rammer og placering” samt proces- og tidsplan for Masterplan 2020-2021. Masterplanen udgør baggrunden for prioritering af anlægsprojekter på Dagtilbudsområdet.

Børne- og Skoleudvalget skal på dette møde godkende det samlede masterplansmateriale, der udsendes til drøftelse i arbejdsgrupperne, samt en revideret tidsplan pga. corona-situationen.

Dagtilbudsområdet fremlægger i denne sag også en gennemgang af de nyeste prognoser for børnetallet og en angivelse af i hvilke områder behovet for flere pladser er størst.

Sagen vil blive genoptaget på Børne- og Skoleudvalgets møde den 07.10.2020, hvor forslag til Masterplan 2020-2021 fremlægges med henblik på at blive sendt i høring i bestyrelser og OmrådeMED, jf. den reviderede tids- og procesplanen.

Sagsfremstilling

I maj 2008 vedtog Kommunalbestyrelsen ”Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering”, kaldet Visionen. Med udgangspunkt i Visionens principper blev der efterfølgende igangsat en stor og inddragende proces, der fastlagde rammerne for den første Masterplan, som blev besluttet i Kommunalbestyrelsen i juni 2011. Visionen og Masterplanen har siden da fungeret som et effektivt værktøj til både at forbedre de fysiske rammer for det pædagogiske arbejde og har samtidig sikret effektiv drift ved en tæt tilpasning af pladskapaciteten.

Den første Masterplan fra 2011 var en ambitiøs og langsigtet plan for hele Dagtilbudsområdet. Den er sidenhen blevet revideret ad flere omgange i takt med de økonomiske muligheder, ændrede forudsætninger for bygge- og renoveringsmuligheder og skiftende kapacitetsbehov. Der er således ikke længere tale om én enkelt Masterplan. Masterplanen bygger på en proces, hvor der foretages en prioritering af Dagtilbudsområdets anlægsmidler på baggrund af kapacitetsbehovet på kort og lang sigt. Med godkendelsen af kommunens Børne- og Ungepolitik i juni 2015 og reformen af Dagtilbudsloven i 2018 stilles der yderligere krav til børnehusenes udformning og indretning, så de kan indfri målene om læring, sundhed og trivsel.

Udvikling i børnetallet i Rudersdal Kommune

Forvaltningen har udarbejdet en befolkningsprognose på baggrund af befolkningstallet 1. januar 2020.

Ifølge kommunens befolkningsprognose forventes antallet af 0-2 årige at ligge nogenlunde stabilt på det nuværende niveau (ca. 1.750 børn) frem mod år 2032.

Dertil forventes der en stigning i antallet af 3-5 årige fra 1.847 børn i 2020 til 2.031 børn i 2022, hvorefter antallet forventes nogenlunde stabilt frem til 2032.

Udviklingen i hvert af de fire kommunale daginstitutionsområder gennemgås i masterplansmaterialet.

Behov

I de seneste tre år er der blevet etableret ca. 250 0-2 års pladser og 300 3-5 års pladser, inklusiv henholdsvis 50 og 60 midlertidige pladser (en del midlertidige pladser er allerede blevet afviklet igen). På denne måde har Dagtilbudsområdet midlertidigt kunne imødekomme det kraftigt stigende behov for 0-2 års børn siden 2017, og hovedparten af den forventede stigning for 3-5 års pladser de kommende år.

Fremadrettet kapacitetsbehov i pasningsområde 1 (Bistrup og Birkerød)

For at kunne følge børnetallet, afvikle alle de midlertidige pladser og have den ønskede kapacitetsbuffer er der behov for at udvide kapaciteten i Birkerød med ca. 30 0-2 års pladser og ca. 60 3-5 års pladser.

De seneste år er kapaciteten blevet udbygget særligt i Bistrup med de nye børnehuse; Smedebakken, Nordvanggårdsvej 19, og Nordvanggårdsvej, Ravnsnæsvej 103a (midlertidig adresse indtil lokaler ved Bistrupskolen er ombygget og renoveret). Det er derfor nord for Kongevejen, at de nye pladser bør etableres.

Den manglende kapacitet svarer til et børnehus med 80-100 børn. Som det beskrives i materialet, er der ikke mulighed for at øge kapaciteten i de nuværende bygninger, der svarer til behovet. Det vil derfor sandsynligvis være nødvendigt at udvide med et nyt børnehus i området. Placeringen af dette børnehus er endnu ikke åbenlys, men der kan i første omgang tilvejebringes ca. 10 pladser, hvis der etableres en mindre tilbygning i forbindelse med den planlagte renovering af Smørhullet, Møllevangen 39. For de øvrige pladser vil det være en foretrukken mulighed, hvis arealreduktion på skolerne kan tilvejebringe den nødvendige kapacitet. I materialet opstilles en række muligheder til handling, som forældre- og institutionsbestyrelserne skal drøfte.

Fremadrettet kapacitetsbehov i Pasningsområde 2 (Holte, Vedbæk mv.)

For at kunne afvikle alle de midlertidige pladser og have den ønskede kapacitetsbuffer er der behov for at udvide kapaciteten med ca. 20 3-5 års pladser i pasningsområde 2. Kapaciteten for 0-2 års pladserne forventes at matche behovet.

De seneste år er der udbygget kapacitet i Holte (Egebakken, Vangeboled 15 og Skovlyhuset, Skovlytoften 15), i Nærum (Nærum Menighedsbørnehave, Biblioteksalleen 2) og i Vedbæk (Den Grønne Ært, Trørød Kollegiet 21). Der er dog et lokalt underskud af pladser i bydelen Trørød. Dvs. at der er pladser nok samlet set, men forældrene i Trørød må søge til naboområderne, fx. Gl. Holte og Vedbæk for at få opfyldt deres pasningsbehov. Det er en målsætning i Visionen at kunne tilbyde pasning i lokalområderne.

I materialet opstilles nogle muligheder for handling i området. Dette indebærer blandt andet muligheden for evt. at overtage arealer fra henholdsvis Trørødskolen og Vedbækskolen og dermed bidrage til kommunes målsætning om arealreduktion.

Børne- og Skoleudvalget har allerede besluttet, at Gøngehuset skal flyttes til en ny placering, da den tidligere planlagte renovering vil være uforholdsmæssig omkostningstung. Herudover har den selvejende institution Vedbæk Børnehus behov for renovering. Blandt de mulige løsninger indgår bl.a., at de to børnehuse flyttes til de to skoler, evt. sammenlægges på en af skolerne.

Det samlede materiale, der udsendes til de lokale arbejdsgrupper, der i år består af forældre- og institutionsbestyrelser, indeholder:

- Baggrunden for Visionen og Masterplanen
- Prognose for pladsbehov fra 2021 og de kommende år
- Kort over kommunen med placering af områder og børnehuse
- En beskrivelse af udfordringer og muligheder på kommunalt niveau og områdespecifikt
- Den reviderede proces- og tidsplan for Masterplan 2020-2021.

Derudover vedlægges

- Den vedtagne ”Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering”.

Det er forvaltningens anbefaling, at materialet præsenteres for arbejdsgrupperne på et fællesmøde, så arbejdsgrupperne får fastsat rammen for masterplanen.

I den oprindelige tidsplan for masterplansprocessen var der fastlagt et fællesmøde til 16. april 2020 samt et Institutionsrådsmøde den 22. april 2020. På grund af usikkerhed omkring varigheden af den særlige corona-situation vurderer forvaltningen, at det ikke er muligt at afholde møderne på de planlagte tidspunkter. Der fastsættes nye tidspunkter for møderne på et senere tidspunkt, mens deadline for arbejdsgruppernes tilbagemeldinger er blevet rykket fra 1. juni 2020 i den oprindelige tidsplan til 1. september 2020.

Arbejdsgruppernes opgave

Alle børnehuse og selvejende institutioner deltager i debatten via deres bestyrelser. Ud fra Visionen og Masterplansoplægget skal arbejdsgrupperne behandle det udsendte materiale. Formålet er at inspirere og foreslå mulige løsninger på de lokale udfordringer, vurdere hvordan behovet for kapacitetstilpasninger kan imødekommes, ønsker til prioriteringer af ny- og ombygning og renoveringer samt tværgående udfordringer, der skal løses i sammenhæng med naboområdet. Alt skal ske ud fra den besluttede Vision og ønsket om bedre fysiske rammer, der er bæredygtige pædagogisk, ledelsesmæssigt og økonomisk, og som sikrer fleksibilitet i forhold til de svingende behov på 0 til 5 års området.

Det er muligt i den første del af proces- og tidsperioden at bede forvaltningen undersøge forskellige temaer, man ønsker uddybet og afklaret.

Arbejdsgrupperne vil indgå i det endelige forslag til Masterplan 2020-2021, som Dagtilbudsområdet udarbejder. Jf. den reviderede tidsplan behandler Børne- og Skoleudvalget forslaget til Masterplanen den 07.10.2020, hvorefter Masterplanen sendes i høring i alle forældre- og institutionsbestyrelser samt i Dagtilbudsområdets MED udvalg. Sagen optages til endelig beslutning i november.

Udsendelse af materiale

Det vedlagte materiale udsendes til alle områdeledere og selvejende ledere samt til Institutionsrådets medlemmer. Det er herefter ledernes opgave at distribuere det til forældre- og institutionsbestyrelserne.

Derudover vil Dagtilbudsområdet lægge alt materiale på kommunens hjemmeside således, at ansatte og forældre nemt kan tilgå materialet.

Økonomi

Realiseringen af Masterplanen vil ske i takt med, at Rudersdal Kommunes økonomi muliggør dette. Det betyder, at planen skal tages op hvert år i forbindelse med budgetprocessen, således at det tydeliggøres og beslutes, hvad der kan realiseres og finansieres i budgetperioden.

I det fremadrettede anlægsbudget på Dagtilbudsområdet er der pt. afsat 5,1 mio. kr. i 2020 til renovering af Smørhullet i 2020, 15,2 mio. kr. til nyt børnehus i Holte/Nærum/Vedbæk i 2021-2022 og 2,8 mio. kr. til renovering af børnehuse i 2022.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at den reviderede tidsplan godkendes i henhold til vedlagte bilag,
- 2) at materialet, som udsendes til arbejdsgrupperne i henhold til den besluttede proces- og tidsplan for Masterplan 2020-2021, godkendes, og
- 3) at sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget den 07.10.2020 med henblik på udsendelse i høring.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-04-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Materiale til Masterplan 2021

Revideret proces- og tidsplan for Masterplan 2020-2021

Punkt 3: Masterplan for skolernes fysiske rammer

20/9952

Resumé

Forud for beslutningen om en ændring af skolestrukturen i Rudersdal Kommune nedsatte Kommunalbestyrelsen et §17 stk.4 udvalg for en styrket skolestruktur.

Udvalget anbefalede, at Børne- og Skoleudvalget udarbejder en Masterplan for skolernes fysiske udvikling.

I forbindelse med Budget 2020-2024 blev der afsat 2 mio. kr. i 2020 til Masterplan for Skoleområdet.

Børne- og Skoleudvalget har den 11.03.2020 godkendt, at der fremlægges sager om igangsættelse af projekt for samling af udskolingen på Nærum Skole og Toftevang.

Børne- og Skoleudvalget forelægges forslag til Kommissorium for ”Masterplan for udvikling, arealoptimering og renovering af skolernes fysiske rammer” til principgodkendelse forud for udsendelse til udtalelse i Skoleforum. Sagen genoptages på udvalgets møde i maj.

Sagsfremstilling

Det af Kommunalbestyrelsen nedsatte § 17 stk. 4 udvalg for en styrket skolestruktur afsluttede deres arbejde med 10 anbefalinger til det videre arbejde med en styrket skolestruktur i Rudersdal Kommune. En af anbefalingerne var at udarbejde en samlet Masterplan for skolernes fysiske udvikling.

Forvaltning anbefaler, at der udarbejdes en langsigtet plan for renovering og udvikling af skolernes læringsmiljøer og fysiske rammer.

Planen skal samtidig sikre en opfyldelse af Økonomiudvalgets mål om en 10% arealreduktion for skoleområdet. Masterplanen skal være langsigtet og fungere som et beslutningsgrundlag for udviklingen af skolernes fysiske rammer for de næste 10 år.

Masterplanens indhold

Masterplanen skal indeholde en vision for skolernes læringsmiljøer og understøtte

- Børne- og Ungepolitikens ambitioner og mål
- Politiske mål og kendetegn for udskolingen i Rudersdal Kommune
- Herunder:
 - Mulighederne for øget undervisningsdifferentiering,
 - Forskellig organisations- og arbejdsformer,
 - Øget sammenhæng og transparens mellem fagene, hvor fagene i højere grad kan complimentere hinanden og understøtte fælles brug af faciliteter,
 - Bedre muligheder for aktiv elevdeltagelse i undervisningen mm.

Masterplanen skal skabe et samlet prioriteret overblik over skolernes vedligeholdelsesbehov for skolernes klimaskærm, energioptimering, indvendige vedligeholdelse samt udearealerne.

Masterplanen skal lave en kapacitetsafdækning, der muliggør en arealreduktion på 10% på skoleområdet med udgangspunkt i Elevtalsprognosen for 2020-2032.

Masterplanen skal anvise muligheder for anvendelse til fx dagtilbud eller anden funktion i en dialog med relevante brugere. Masterplanen vil blive udarbejdet i et tæt samarbejde med arbejdet med Masterplanen på dagtilbudsområdet, der behandles i andet punkt på denne dagsorden.

Masterplanen skal sikre en inddragelse af forenings- og fritidslivs brug af skolerne, således at disse behov fortsat kan imødekommes.

De allerede fremlagte arealanalyser fra Rubow Arkitekter der vedrører Bistrupskolen, Toftevangsskolen, Nærum Skole, Vangeboskolen, samt Trørød og Vedbæk skole indgår i masterplanen.

Samlet udskoling i Holte

Masterplanen skal indeholde et forslag til en samling af udskolingen i Holte i lighed med de analyser, der er udarbejdet for øvrige sammenlagte skoler.

Organisering og tidsplan

Til løsning af opgaven tilknyttes ekstern rådgiver, og der nedsættes en styregruppe under direktionen.

Der skal inddrages relevante aktører i forbindelse med planens delelementer, hvorfor der kan nedsættes arbejdsgrupper med deltagelse af skoler, forvaltninger, forenings/fritidsliv mv.

Skoleområdet anbefaler at arbejdet med Masterplanen igangsættes i maj 2020 og udkast til Masterplan præsenteres for Børne- og Skoleudvalget primo 2021, hvorefter den sendes i høring, forinden endelig godkendelse.

Udtalelse i Skoleforum

Sagen bør sendes til udtalelse i Skoleforum med frist den 24.04.2020 inden godkendelse i Børne- og Skoleudvalget, hvorfor det foreslås, at sagen genoptages på udvalgets møde i maj 2020.

For at give Skoleforum tid er dagsorden med bilag efter aftale med formanden sendt til Skoleforum, samtidig med at det er udsendt til Børne- og Skoleudvalget.

Økonomi

Realiseringen af Masterplanen vil ske i takt med, at Rudersdal Kommunes økonomi muliggør dette. Det betyder, at planen skal tages op hvert år i forbindelse med budgetprocessen, således at det tydeliggøres og besluttet, hvad der kan realiseres og finansieres i budgetperioden.

I budget 2020 - 2024 er der på skoleområdet afsat anlægsbevilling på 4 mio. kr. i 2021, 18 mio. kr. i hvert af årene 2022 og 2023.

I forbindelse med den politiske aftale vedr. skolestruktur blev der afsat 2 mio. kr. i 2020 til ekstern støtte til udarbejdelse af masterplan for skoleområdet.

Når sagen fremlægges til godkendelse i maj vil der blive søgt om anlægsbevilling på 2 mio. kr. til ekstern rådgiver, forundersøgelser mv. finansieret af projektnummer 251056 Masterplan for skoler, ombygninger.

Indstilling

Direktionen foreslår, at

- 1) Børne- og Skoleudvalget principgodkender Kommissorium for "Masterplan for udvikling, arealoptimering og renovering af skolernes fysiske rammer",
- 2) sagen sendes til udtalelse i Skoleforum med frist den 24.04.2020 og
- 3) sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde den 06.05.2020.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-04-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Kommissorium for Masterplan for udvikling, arealoptimering og renovering af skolernes fysiske rammer

Punkt 4: Reduceret undervisningstid

20/8927

Resumé

Folketinget vedtog den 02.05.2019 L226 ”forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen”. Lovændringen nedsætter det pligtige timetal for bh.kl.-3. kl. fra de årlige 1200 timer til 1110 timer.

Lovændringen giver samtidig mulighed for, at skolerne kan ansøge Kommunalbestyrelsen om reduktion af den understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin med op til 80 timer årligt.

Endeligt gør lovændringen forsøgsordningen med placering af konfirmationsforberedelsen inden for den samlede skoledag til en permanent mulighed.

Denne sag omhandler skolernes ansøgning om reduktion af skoledagens længde, og hvorvidt skolerne ønsker at placere konfirmationsforberedelsen indenfor den samlede skoledag.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Med Folketingets vedtagelse den 02.05.2019 af L226 ”forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen” er det nu muligt for skolerne at ansøge Kommunalbestyrelsen om afkortning af skoledagen gennem en reduktion af den understøttende undervisning på 4.-9 klassetrin med op til 80 timer årligt. Ligeledes gives der permanent mulighed for at placere konfirmationsforberedelsen indenfor den samlede undervisningstid.

Ansøgning om reduktion af skoledagens længde for 4.-9. kl.

I fald der ansøges om afkortning af skoledagen skal skolerne redegøre for, hvor stor en ressource der frigøres, og hvordan ressourcen anvendes i forhold til et eller flere af nedenstående anvendelsesformål.

Mulige anvendelsesformål:

- To-voksenundervisning tilpasset elevernes faglige udvikling
- Talent- og turboforløb for særlige elevgrupper
- Ekstra ressourcer i forbindelse med åben skole eller bevægelse

Endelig skal skolerne finde de nødvendige midler til øget SFK-tid fra den frigjorte ressource.

Skoleområdet har modtaget ansøgninger fra alle skolerne på nær én, Vedbæk Skole, der ikke ønsker at ansøge om reduktion af skoledagens længde. Nedenstående skema viser en oversigt over det antal timer, som skoledagens længde søges nedsat med.

Birkerød Skole	80 timer årligt på 4.-9. klassetrin
Bistrupskolen/Toftevangskolen	80 timer årligt på 4.-9. klassetrin
Dronninggårdskolen/ Ny Holte Skole	80 timer årligt på 4., 7., 8. og 9. klassetrin og 70 timer årligt på 5. og 6. klassetrin
Høsterkøb Skole	80 timer årligt på 4. og 5. klassetrin
Nærum Skole	80 timer årligt på 4.-9. klassetrin
Sjælsøskolen	80 timer årligt på 4.-9. klassetrin
Skovlyskolen	70 timer årligt på 4., 5., og 6. klassetrin og 80 timer årligt på 7., 8. og 9. klassetrin
Trørødsken	80 timer årligt på 4.-9. klassetrin
Vangeboskolen	80 timer årligt på 4.-9. klassetrin

Af det vedlagte bilag ”Skolernes ansøgninger om nedsættelse af timetallet i skoleåret 2020/21” fremgår de enkelte skolars ønske om nedsættelse af skoledagens længde samt en beskrivelse af hvorledes den frigjorte ressourcer anvendes.

Konfirmationsforberedelse

Med lovændringen permanentgøres forsøgsordningen med konfirmationsforberedelse indenfor den samlede skoledag. Dermed får skolerne mulighed for at afkorte den understøttende undervisning på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, dvs. i 8. klasse, for at gøre plads til tiden til konfirmationsforberedelse.

Undervisningstiden vil kunne afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, svarende til i gennemsnit to lektioner om ugen, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Det svarer til gennemsnitligt 3 ugentlige lektioner. Hvis skolerne anvender denne mulighed, vil skolen være forpligtet til at stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

Alle skoler har meddelt, at de ønsker at placere konfirmationsforberedelsen indenfor den reducerede skoledag.

Forvaltningen anbefaler, at skolernes ansøgninger om nedsættelse af den understøttende undervisning i 4. – 9. klasse imødekommes.

Indstilling

Direktionen foreslår, at skolernes ansøgninger om reduktion af den understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin godkendes

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-04-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Skolernes ansøgning om reduceret undervisningstid

Punkt 5: Godkendelse af nye skolenavne

20/8929

Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog den 30.10.2019 en ændret skolestruktur, der indebærer, at 8 skoler sammenlægges til 4 skoler.

I den forbindelse har skolerne skulle indstille nyt navn til den fælles skole samt navne for hver af de to matrikler.

Der foreligger nu indstillinger til nye skolenavne pr. 01.08. 2020 fra de nye skolars sammenlægningsbestyrelser.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 30.10.2019 en ændret skolestruktur der indebærer at 8 skoler sammenlægges til 4 nye skoler. De sammenlagte skoler skal have et nyt samlet skolenavn, som dækker det nye skoledistrikt.

I forlængelse af Kommunalbestyrelsens beslutning om en ændret skolestruktur bad Børne- og Skoleudvalget de nye skolars sammenlægningsbestyrelse om at indstille et navn for den samlede skole med tilknytning til et stednavn i skoledistriktet. Skolebestyrelsen skulle samtidig indstille, om de ønsker at fastholde de nuværende navne på skolens 2 matrikler eller ønsker at ændre disse navne.

Skolerne har på forskellig vis inddraget skolens elever og personale i processen, og der foreligger nu indstillinger til nyt skolenavn fra alle sammenlægningsbestyrelser. Skolernes indstillinger til nyt skolenavn er vedlagt sagen.

Skolerne har indstillet følgende navne, navne på matrikler samt skolens hovedadresse:

Nuværende skoler	Nyt skolenavn & adresse pr. 1. august 2020	Afdelingsnavne/ matrikler
Ny Holte Skole & Dronninggårdskolen	Holte Skole Rønnebærvej 33 2840 Holte	Grünersvej & Rønnebærvej
Høsterkøb Skole & Sjælsøskolen	Rude Skov Skole Ravnsnæsvej 120 3460 Birkerød	Sjælsø & Høsterkøb
Bistrupskolen & Toftvangskolen	Søholmskolen Teglporten 9	Bistrup & Toftevang

3460 Birkerød

Ravnholm Skole

Nærum Skole &
Vangeboskolen

Fruerlund 9

Nærum & Vangebo

2950 Nærum

Skoleområdet anbefaler, at skolernes foreslåede navne godkendes.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at Ny Holte Skole og Dronninggårdskolen pr. 1. august 2020 ændrer navn til Holte Skole med afdelingerne Grünersvej og Rønnebærvej på de to nuværende matrikler,
- 2) at Høsterkøb Skole og Sjælsøskolen pr. 1. august 2020 ændrer navn til Rude Skov Skole med afdelingerne Sjælsø og Høsterkøb på de to nuværende matrikler,
- 3) at Bistrupskolen og Toftevangskolen pr. 1. august 2020 ændrer navn til Søholmskolen med afdelingerne Bistrup og Toftevang på de to nuværende matrikler, og
- 4) at Nærum Skole og Vangeboskolen pr. 1. august 2020 ændrer navn til Ravnholm Skole med afdelingerne Nærum og Vangebo på de to nuværende matrikler.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-04-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Indstilling til nyt skolenavn for Bistrup/Toftevang

Indstilling til nyt navn for Vangebo og Nærum skoler

Indstilling til nyt skolenavn Dronninggård og Ny Holte

Indstilling til nyt navn for Høsterkøb og Sjælsø Skole

Punkt 6: Driftsoverenskomst 10. klasse

19/27190

Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25.01.2017, at Rudersdal Kommune nedlagde kommunens 10. klasse på Toftevangskolen fra skoleåret 2017/18,

Endvidere godkendte Kommunalbestyrelsen, at der samtidig blev indgået samarbejdsaftale med Furesø Kommune om drift af 10. klasse fra skoleåret 2017/18,

Grundet lav søgning blev det planlagte 10. klasse tilbud i Farum ikke etableret, hvorfor Rudersdal Kommunes elever var henvist til Furesø kommunes tilbud på Egeskolen i Værløse med lang transport til følge.

Rudersdal Kommune er forpligtet til at indgå en aftale med anden kommune og evt. en erhvervsskole om at kunne tilbyde 10. klasse i folkeskolen.

Det anbefales, at indgå aftaler med Hillerød Kommune og Lyngby Handelsskole (U/Nord), hvis tilbud er blandt de mest søgte under frit skolevalg og til sammen vil give et alsidigt 10. klassetilbud til kommunens unge.

Sagen forelægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede 25.01.2017 at nedlægge kommunens 10. klassetilbud på Toftevangskolen fra skoleåret 2017/18, da tilbuddet på grund af for få elever ikke kunne tilbyde en tilstrækkelig faglig bredde.

Man besluttede samtidig at indgå samarbejdsaftale med Furesø Kommune i forventning om, at der blev oprettet et fagligt attraktivt tilbud på Bybækskolen i Farum med let adgang for elever fra Rudersdal Kommune. Samme efterår meddelte Furesø Kommune imidlertid, at kommunens 10. klasser fortsat vil ligge på Egeskolen i Værløse grundet en begrænset søgning til 10. klasse tilbuddet på Bybækskolen. Dette har betydet, at kun ganske få elever fra Rudersdal Kommune har søgt tilbuddet i Furesø kommune.

Elever, der ønsker at tage 10. klasse, kan i henhold til reglerne om frit skolevalg selv vælge, hvilket 10. classes tilbud de ønsker at søge om optagelse på. De fleste unge, der ønsker 10. klasse i Rudersdal Kommune, tager skoleåret på efterskole eller friskole.

Reglerne omkring 10. klasse

Kommunen er forpligtet til at tilbyde et 10. klassestilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Undervisningstilbuddet skal samtidig kunne samle unge op, som falder fra en påbegyndt ungdomsuddannelse.

Kommunen skal foruden den almindelige 10. klasse, tilbyde et erhvervsrettet 10.-klasseforløb (eud10) målrettet elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men ikke opfylder de faglige adgangskrav. Forløbet indeholder 6 uger udvidet obligatorisk brobygning til erhvervsuddannelse.

Kommunen kan vælge også at tilbyde et fleksibelt forløb, der kombinerer 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb (20/20 ordning) via overenskomst med en erhvervsskole. Ordningen opleves som attraktiv for unge fordi man i forløbet samtidig kommer godt i gang med ungdomsuddannelsen. Kommunens betalingsforpligtelse omfatter kun undervisningsdelen på 20 uger.

Rudersdal kommunes søgning til 10. klasse

Det er forholdsvis få unge, der vælger 10. klasse på en folkeskole, da de fleste enten vælger at tage på efterskole eller starte direkte på ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Nedenstående tabel viser søgningen til 10. klasse i skoleåret 2019/20

Tabel: Oversigt over elever i 10. klasse skoleåret 2019/20

Kommune	Skole	Almen	EUD10	20/20	SUM
Hillerød	HUC 10. Klasseskolen	13	3	-	16
Lyngby-Taarbæk	Trongårdsskolen	7		-	7
Hørsholm	Vallerødskolen/ Kokkedal Skole	3			3
Furesø	Egeskolen	2			2
Kommunale skoler		25	3		28
Lyngby-Taarbæk	Lyngby Handelsskole (U/Nord)			10	10
Hillerød	Hillerød Tekniske Skole (U/Nord)			7	7
Erhvervsskoler				17	17
Friskoler		34			34
Efterskoler		207			207
I alt		266	3	17	286

Note: Oversigten medtager ikke elever i 10. klasse specialtilbud, herunder bl.a. 9 elever på Skovlyskolen.

Tabellen viser, at der i skoleåret 2019/20 er 45 elever i 10. klasse fordelt på kommunale skoler og erhvervsskoler. Søgningen er primært mod Hillerød og Lyngby-Taarbæk Kommune mens søgningen mod Egeskolen i Furesø Kommune er meget lav.

Den mest søgte skole er HUC 10. Klasseskolen i Hillerød, der både tilbyder almindelig 10. klasse og EUD10. I praksis kan EUD10 kun tages efter aftale med UU-vejleder, der er således allerede et tæt og velfungerende samarbejde mellem skolen og UU Sjælsø.

Friskoler har mulighed for også at udbyde almen 10. klasse, og de 34 elever er fordelt ligeligt på 14 forskellige skoler.

Forslag til aftaler

På baggrund af den manglende oprettelse af 10. klasse tilbuddet på Bybækskolen i Farum har forvaltningen været i dialog med Hillerød og Lyngby-Taarbæk Kommune samt Lyngby Handelsskole (U/Nord) om muligheden for en aftale om 10. klassetilbud. Lyngby-Taarbæk Kommune har ikke ønsket at indgå en aftale, mens Hillerød Kommune og Lyngby Handelsskole (U/Nord) har reageret positivt. Tilsvarende har der UU-Sjælsø indgået i overvejelser om ny driftsoverenskomst om 10 klasse.

I Hillerød Kommune tilbyder HUC 10. Klasseskolen almindelig 10. klasseundervisning og EUD10 samt forskellige typer specialundervisning. Skolen har elever fra mange kommuner og har et tilsvarende udvidet samarbejde med Allerød Kommune. En aftale med kommunen vil give mulighed for at påvirke tilbuddene via årligt evalueringsmøde og kan efter aftale senere udvides til at omfatte specialundervisning.

Lyngby Handelsskole (U/Nord) udbyder undervisning efter 20/20-ordningen. Skolen opretter linjer på baggrund af de unges søgemønster og er meget positiv for et formaliseret samarbejde med Rudersdal Kommune.

På baggrund af tilbagemeldingerne er der forhandlet en aftale med Hillerød Kommune om almindelig 10. klasse og EUD10. Med aftalen vil Rudersdal Kommune opfylde forsyningsforpligtelsen når kommunen ikke har eget 10. klassetilbud.

Tilsvarende er der forslag til aftale med Lyngby Handelsskole (U/Nord) om 20/20-ordningen, der kan styrke det erhvervsrettede 10. klassetilbud og herved bidrage til at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

Aftalerne forventes at kunne indgås administrativt i løbet af foråret med fuld indfasning fra skoleåret 2021/22. Regler for befordringsgodtgørelse justeres for skoleåret 2020/21 idet det foreslås at bevare godtgørelse for elever på Egeskolen i Furesø Kommune i det kommende skoleår, da vejledning om skolevalg er sket på grundlag af de nuværende regler. I praksis vil UU-Sjælsø vejlede på grundlag af de nye aftaler fra efteråret 2020.

Samlet set vil aftaler om undervisning på de to skoler give alle unge adgang til at søge en bred vifte af 10. klassetilbud.

Det er fortsat forvaltningens vurdering, at der ikke er et tilstrækkeligt elevgrundlag i Rudersdal Kommune til at oprette et selvstændigt fagligt forsvarligt og attraktivt 10. klasses tilbud

Økonomi

Aftalen med Hillerød Kommune om elever på HUC 10. Klasseskolen afregnes med den mellemkommunale takst for. For elever på EUD10 afregnes med den mellemkommunale takst plus 10 %, hvilket allerede er praksis for de nuværende elever. Der afregnes efter de almindelige bestemmelser med Lyngby Handelsskole (U/Nord) om 20/20-ordningen.

Hvis aftalen får flere elever til at vælge 20/20-ordningen frem for andre 10. klassetilbud falder kommunens udgift, da uddannelsen er halvt finansieret af staten. Modsat vil en aftale om 10. klassetilbud give flere elever, der bor længere end 9 km fra uddannelsesstedet, ret til befordringsgodtgørelse. Samlet set har aftalerne ingen økonomiske konsekvenser.

Det anbefales, at indgå aftaler med Hillerød Kommune og Lyngby Handelsskole (U/Nord), hvis tilbud er blandt de mest søgte under frit skolevalg og til sammen vil give et alsidigt 10. klasses tilbud til kommunens unge.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at der indgås samarbejdsaftale med Hillerød Kommune om 10. klasse på HUC 10. Klasseskolen fra skoleåret 2020/21,
- 2) at der indgås samarbejdsaftale med Lyngby Handelsskole (U/Nord) fra skoleåret 2020/21, og
- 3) at nuværende praksis om befordringsgodtgørelse for elever på Egeskolen i Furesø Kommune udfases efter skoleåret 2020/21.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-04-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Maiken Andersen (V) deltog ikke i punktets behandling.

Punkt 7: Veteranindsats

20/4318

Resumé

Rudersdal Kommune har påbegyndt arbejdet med en samlet indgang for kommunens veteraner. Langt de fleste veteraner vender hjem fra udsendelse uden mén og uden behov for særlig hjælp. En mindre andel af veteraner vender dog hjem med psykiske, fysiske eller sociale belastninger. For denne gruppe veteraner er der behov for at tilbyde den støtte og hjælp, de har behov for.

Forvaltningen har derfor påbegyndt arbejdet med:

- at etablere én indgang for veteraner gennem Borgerservice.
- at samle information og skabe et bedre overblik over, hvor veteraner kan få hjælp; både i og uden for kommunen.
- at tilbyde veteraner med behov for koordinering på tværs af kommunens afdelinger og områder en sammenhængende sagsbehandling gennem Udviklingssporet – Sammen med borgeren.

Sagen forelægges for Kultur- og Fritidsudvalget, Erhvervsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Økonomiudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Baggrund

I Rudersdal Kommune er der pr. juni 2019 268 registrerede veteraner (kilde: Veterancentret). En veteran er en person, der har været udsendt i mindst én international mission i mere end 28 sammenhængende dage under Forsvarsministeriets område.

Langt de fleste veteraner vender hjem uden mén, men knap 10% oplever efter 2½ år et højt niveau af PTSD-symptomer (kilde: Veterancentret), og af de veteraner, der har været udsendt i perioden 1992-2009 er 2,4% blevet diagnosticeret med PTSD (kilde: SFI: 'Danske hjemvendte soldater' 2009). Veteraner har generelt en lavere risiko for at blive arbejdsløse og højere chance for at opnå beskæftigelse end andre. Men udsendte til for eksempel Afghanistan har højere risiko for langtidssygemeldinger (kilde: Elrond et al. 2018: Labour market affiliation after deployment; Scandinavian Journal of Work, Environment & Health, 45:3). På landsplan er cirka 90% af veteraner er i arbejde mod 81% af baggrundsbefolkningen.

De fleste veteraner klarer sig med andre ord godt og uden behov for hjælp, men nogle veteraner og deres pårørende kan være særligt sårbare og have brug for Rudersdal Kommunes eller andre professionelle eller frivilliges hjælp og støtte. Derfor er der behov for nem adgang til og information om, hvor man kan søge hjælp og støtte. Dette behov vil Forvaltningen imødekomme gennem følgende:

Én indgang

Forvaltningen etablerer én indgang for veteraner til Rudersdal Kommune gennem Borgerservice. Borgerservice vil fungere som vejviser og henvise veteraner til relevante tilbud.

Mange indgange, rigtig hjælp

Veteraner henvender sig ikke altid til kommunen som veteraner men henvender sig ofte, fordi de står med et konkret problem, eksempelvis et støttebehov eller behov for en beskæftigelsesindsats. Her er det vigtigt, at medarbejderne ude i områderne har kendskab til relevante tilbud for veteraner og kan viderehenvise ved behov.

Der er derfor behov for at samle information til både medarbejdere og veteraner om, hvilke relevante tilbud der findes; både i og udenfor kommunen. Forvaltningen har derfor påbegyndt arbejdet med at udvikle en underside på hjemmesiden rettet mod veteraner. Forvaltningen vil desuden udarbejde en pjece med information om, hvor man kan søge hjælp som veteran.

Behov for tværgående koordinering

Nogle veteraner og eventuelt deres familier har sammensatte problemstillinger, der kræver indsatser på tværs af flere områder og afdelinger i kommunen.

Ved behov for tværgående koordinering på tværs af kommunens områder vil veteranen og dennes familie kunne tilbydes et forløb i Udviklingssporet – Sammen med borgeren. Her vil de blive tilbudt en sammenhængende og helhedsorienteret sagsbehandling; herunder én plan for hele borgerens eller familiens forløb i kommunen. (se også Bilag 1, Indsatstrappe)

Økonomiske konsekvenser

Arbejdet gennemføres indenfor de eksisterende budgetrammer.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 15-04-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Maiken Andersen (V) deltog ikke i punktets behandling.

Bilag

Koordineringstrappe