

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 13-04-2016

Mødedato Onsdag d. 13. april 2016 kl. 09:00

Mødested Børnehuset Bakkevej

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Forslag til Børne- og Skoleudvalgets mødekalender 2017.....	4
Procedure for afrapportering for politiske mål på børneområdet.....	5
Omlægning af den pædagogiske dokumentation på dagtilbudsområdet.....	6
Nye valgfag i forbindelse med folkeskolereformen.....	8
Forældretilfredshedsundersøgelse i skoler og dagtilbud.....	9
10. klasses tilbud i Rudersdal Kommune.....	11
PCB-renovering på Nærum Skole, daginstitutionen Tudsen, Trørøds skolen, Skovlyskolen og Sjælsø	12

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Børnechef Dorte Bloch vil give en status for indflytningen i Trørød Børnehus.

Skoleudviklingschef Yasar Cakmak vil give en status for Vangeboskolen som opfølgning på arbejdet med medarbejdere og ledelse i 2015.

Skole- og familiechef Martin Tinning vil afrapportere fra de gennemførte fokusgruppeinterviews på Vedbæk Skole.

Formanden vil kort gennemgå medarbejdertrivselsundersøgelsen fra Birkerød Skole, som blev behandlet på Økonomiudvalget den 24. februar.

Formanden meddelte, at der er modtaget en henvendelse fra Sjælsøskolen om oprettelse af fritidstilbud for 6. kl. Formanden sender henvendelsen til udvalgets medlemmer. Der vil blive forelagt en sag for udvalget.

Formanden meddelte, at Handicaprådet den 18.03.2016 har fremsendt deres kommentarer til evaluering af Den gode inklusion. Der vil blive aftalt et møde med Handicaprådet, når resultatet af forældretilfredshedsundersøgelsen foreligger, idet der vil blive spurgt til forældrenes oplevelse af inklusion.

Henning Bach Christensen meddelte, at IT/Skole-IT har testet skolernes IT-infrastruktur. Alle målinger viser, at der god dækning, der hvor der er opsat anlæg og forudsat undervisning. Der kan være spidsbelastninger og enkelte problemer med slutbrugerfærdigheder, men de bliver klart færre.

Resolutionen fra Lærerkredsens generalforsamling er modtaget og taget til efterretning.

Punkt 2: Forslag til Børne- og Skoleudvalgets mødekalender 2017

16/4646

Resumé

De enkelte stående udvalg skal godkende udvalgets egen mødekalender for 2017, jf. den kommunale styrelseslov.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Direktionen har udarbejdet et forslag til mødekalender for møder i Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget, de stående udvalg og Bycenterudvalget.

Mødekalenderen er med respekt for skoleferier indpasset i kalenderen i alle årets måneder.

Kommunalbestyrelsen har på sit møde den 30. marts 2016 godkendt forslaget for så vidt angår Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens møder.

Efter kommunalbestyrelsens godkendelse, er Direktionen blevet opmærksom på, at der er behov for at ændre møderækken i april måned 2017, således at de stående udvalg holdes den 19. april, økonomiudvalget den 26. april og kommunalbestyrelsen den 3. maj 2017.

Begrundelsen herfor er, at oplysninger til brug for økonomiudvalgets budgetbehandling i april måned først er tilgængelige medio april måned, og dagsordenen til økonomiudvalget, efter den oprindelige mødeplan, på grund af påskens placering, allerede skal udsendes den 6. april 2017.

Det nu foreliggende forslag er dateret 4. april 2016 og bliver forelagt kommunalbestyrelsen til orientering den 27. april 2016.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender mødekalenderen for 2017.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Forslag Kommunalbestyrelses mødekalender 2017 dateret 4. april 2016

Punkt 3: Procedure for afrapportering for politiske mål på børneområdet

16/5898

Resumé

Børne – og Skoleudvalget behandlede den 3.12.2014 sag om ”Dokumentation for målopfyldelse”, der omhandlede grundlaget for opfølgning på de kommunale mål på Skole- og dagtilbudsområdet.

I denne sag fremlægges den toårige proces for Børneområdets opfølgning på resultater samt en samlet oversigt over, hvor afrapporteringen sker for hvert mål indenfor temaerne læring, trivsel og sundhed.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Børne – og Skoleudvalget godkendte 03.12.2014 i sag om ”Dokumentation for målopfyldelse” grundlaget for opfølgning på de tre kommunale mål på Skole- og dagtilbudsområdet for de tre politiske mål, der fremgår af Børne og Ungepolitikken for henholdsvis læring, trivsel og sundhed.

Børneområdet har udarbejdet en oversigt, der viser, hvordan hvert af de besluttede mål (”nøgletal”) og temaer afrapporteres, samt hvad data kan bidrage med.

Derudover fremlægges årshjul for Børneområdets proces for opfølgningen på resultaterne for henholdsvis dagtilbud og sundhedstjenesten.

Børnechef Dorte Bloch Olsen og afdelingsleder Kirsti Schou Tornøe vil gennemgå materialet på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Data og nøgletal - politisk opfølgning på Børneområdet

Proces for daginstitutionernes opfølgning på resultater

Proces for Sundhedstjenestens opfølgning på resultater

Punkt 4: Omlægning af den pædagogiske dokumentation på dagtilbudsområdet

16/5626

Resumé

Det fremgår af den fireårige Udviklingsplan for dagtilbudsområdet 2015 til 2018, at Børneområdet i perioden har som mål at arbejde med at få en høj pædagogisk kvalitet i alle børnehuse.

Det er udfoldet i Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet for 2015 og 2016, hvor det beskrives, hvordan Børneområdet i de to år vil arbejde med "Mål for pædagogisk kvalitet".

Dertil kommer Kommunalbestyrelsens vedtagelse af Børne og Ungepolitikken, hvor der er fastlagt tre politiske mål, som det samlede 0 til 18 års område skal afrapportere på i forhold til, hvilke resultater der er opnået.

For at kunne opfylde målene i Udviklingsplanen og Kvalitetsrapporten blev der i 2015 igangsat en stor omlægning af de styringsredskaber, der skal anvendes på dagtilbudsområdet.

I denne sag får Børne og Skoleudvalget en orientering om, hvor langt området er med omlægning af den pædagogiske dokumentation til brug for arbejdet med pædagogisk høj kvalitet og i forhold til afrapportering af de politiske mål.

Sagsfremstilling

Børneområdet har siden godkendelsen af den fireårige Udviklingsplan og Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet for 2015 og 2016 arbejdet med at etablere systemer til at kunne afrapportere og genbruge data og evalueringer helt fra det enkelte børnehus og det samlede dagtilbudsområde og frem til Børne og Skoleudvalgets behandling.

Der har undervejs været gennemført afprøvning af forskellige metoder og systemer. På baggrund af dette er der udarbejdet et samlet styringsmateriale, som fremover skal anvendes af alle kommunale og selvejende daginstitutioner. Der er som bilag vedlagt "Højkvalitet i dagtilbud", som giver en samlet oversigt over omlægningerne. Det omfatter:

Grundlaget

Grundlaget for at kunne arbejde med at skabe høj kvalitet i børnehuse består af

- "De fire spor", som indeholder en omsætning af Børne og Ungepolitikken og den seneste forskning i at skabe høj pædagogisk kvalitet for børnene
- De fastlagte mål i Børne og Ungepolitikken, de fælles kommunale pædagogiske læreplansmål og fælles pædagogiske kommunale indsatser (eks. skolestartprojekt)
- De data, der kan skabe viden om børnenes læring, trivsel og sundhed samt om den pædagogiske praksis.

Platformen

Som er de værktøjer, pædagogerne, de daglige ledere og områdelederne får stillet til rådighed.

Afreporteringen og udviklingen

Som består af de skabeloner, rapporter og samtaler og opsamlinger, der fremover vil blive anvendt.

Forudsætningerne for det resultat, der nu foreligger til igangsættelse har været:

- at de pædagogiske vurderinger, der fremover foretages af enkeltbørn og børnegruppen, kan anvendes til pædagogens dialog med forældrene ved forældresamtaler
- at resultaterne af den pædagogiske vurdering af børnenes progression og evalueringer kan anvendes af pædagogerne og lederne til refleksion af deres pædagogiske praksis
- at materialet kan generere en opsamling og refleksion for det samlede dagtilbudsområde
- at materialet kan anvendes som tilbagemelding til Børne og Skoleudvalget i forhold til de tre politiske mål i Børne og Ungepolitikken
- at materialet kan anvendes til at evaluere de seks pædagogiske læreplanstemaer, som beskrevet i dagtilbudsloven
- at materialet kan anvendes til de pædagogiske tilsyn og de udviklingssamtaler, som Børnechefen har hvert år med de enkelte ledelsesteam.

Det forudgående arbejde før omlægningen af den pædagogiske dokumentation

Børneområdet igangsatte i 2015 en række ændringer, som har til formål at understøtte den kommende omlægning.

- Alle pædagoger har i dag iPads, der på en enkel måde understøtter deres pædagogiske arbejde og der er gennemført opkvalificering i at kunne anvende redskabet
- Der blev i 2015 igangsat et kompetenceudviklingsforløb for alle ledere, pædagoger, dagplejere og ca. halvdelen af pædagogmedhjælperne i aktionslæringsmetoden. Metoden tager udgangspunkt i, hvordan de ansatte ud fra deres nuværende praksis kan udvikle og forbedre den pædagogiske kvalitet. Forløbet afsluttes i 2017. Der uddannes samtidig en mindre gruppe undervisere, som fremover skal sikre, at nye ansatte introduceres til metoden
- Børne og Skoleudvalget ansøgte i 2014 ministeriet om tilladelse til et treårigt forsøg med fælles kommunale, pædagogiske læreplansmål. Projektet følges af EVA (Evalueringsinstituttet). Projektet afsluttes i 2017
- Et internt projekt med fastlæggelse af, hvordan området kan måle den pædagogiske kvalitet, herunder fremlæggelse af resultater i forhold til de tre politiske mål i Børne og Ungepolitikken.

Udmøntning af de tre politiske mål til faglige mål og redskaberne

Børneområdet vil fra 2017 indsamle data og afrapportere på de tre politiske mål fra Børne og Ungepolitikken ved at fremlægge data og evaluering på fire faglige mål.

Det fremgår af det vedlagte bilag ”Børne og Ungepolitikken”, hvilke data der vil blive afrapporteret på i forhold til sprog/kommunikation, deltagelse i sociale fællesskaber, bevægelse og fysiske aktiviteter samt natur og naturoplevelser.

Afreporteringen bliver baseret på:

- Evalueringerne fra aktionslæringsforløbene
- Børnenes progression i forhold til de seks læreplansmål
- Evaluering af fælles projekter.

Som et af redskaberne, der skal understøtte afreporteringen, har Børneområdet anskaffet et pædagogisk sprogvurderingssystem og dialogsystem. Systemet, som er digitalt, er allerede igangsat for de lovfastsatte sprogvurderinger af tre årige børn.

Systemet består derudover af et dialogmodul, som er et redskab til pædagogisk vurdering af hvert enkelt barn i forhold til de pædagogiske læreplansmål. Både pædagogen og forældrene skal inden den årlige forældresamtale gå ind og vurdere, i hvor høj grad barnet mestrer færdigheder og viden i forhold til læreplanstemaerne.

Såvel sprogvurderingerne som dialogredskabet skal anvendes fire gange i løbet af barnets institutionsliv frem til skolestart. Sprogvurderingen anvendes derudover i 0. klasse og i 1. klasse.

Børneområdet har tilbudt de private institutioner i kommunen, at de kan anvende både sprogmodulet og dialogmodulet. Alle fem institutioner har meddelt, at de ønsker at bruge det.

Introduktion af det samlede styringsredskab

Børneområdet vil i perioden fra maj og frem til efteråret introducere pædagoger og ledere i anvendelsen af de samlede styringsværktøjer.

I forbindelse med udviklingen af de digitale skriveborde vil materialet blive lagt ud efterhånden, som det bliver muligt at gennemføre det. I første omgang vil der være fokus på, at pædagogernes skrivebord er parat til anvendelse.

Børnechef Dorte Bloch Olsen og afdelingsleder Kirsti Schou Tornøe vil gennemgå materialet på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Oversigt kvalitet i dagtilbud

B&U politik og faglige mål

Punkt 5: Nye valgfag i forbindelse med folkeskolereformen

16/6288

Resumé

Kommunalbestyrelsen kan i henhold til folkeskolelovens § 9, stk. 6 godkende, at der tilbydes undervisning i valgfag, der ligger udover de valgfag, hvor der findes fælles mål udarbejdet af undervisningsministeriet.

Børne- og Skoleudvalget har i juni 2014 godkendt en række valgfag med tilhørende beskrivelser i et samlet valgfagskatalog.

Skolerne har i foråret 2016 udarbejdet en række forslag til nye valgfag som et tillæg til det eksisterende kommunale valgfagskatalog.

Tillægget til valgfagskataloget, der består af beskrivelser af nye valgfag for folkeskolerne i Rudersdal Kommune, forelægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2014-15 blev valgfag fremrykket til 7. klasse og gjort obligatorisk for eleverne med et årligt vejledende timetal på 60 timer.

Børne- og Skoleudvalget har i juni 2014 godkendt en række valgfag med tilhørende beskrivelser samlet i et valgfagskatalog.

Skolerne har i de seneste to år afprøvet og udviklet disse valgfag indenfor de godkendte beskrivelser. Skole og Familie har bedt skolerne om at beskrive, hvis de havde ønsker til nye valgfag, der kræver Kommunalbestyrelsens godkendelse.

På den baggrund har Skole og Familie modtaget nedenstående forslag til nye valgfag fra skolerne. I vedlagte bilag er udarbejdet tillæg til valgfagskatalog med nye valgfag, der beskrives med formål, læringsmål, indhold og evt. arbejds- og organisationsformer.

Tillægget til valgfagskataloget beskriver følgende valgfag:

- Masterclass Matematik
- Samfundsfag og demokrati
- Internationalisering
- Vindue mod verden
- Cambridge English
- Krop og Performance

Der igangsættes i efteråret 2016 et arbejde med at få beskrevet det samlede valgfagsudbud i Rudersdal kommune ud fra undervisningsministeriets standarder for kommunalt godkendte valgfag. Dette arbejde igangsættes i forlængelse af skolernes kompetenceudvikling inden for synlig læring.

Der er igangsat en drøftelse med skolerne om i højere grad, at inddrage eksterne undervisere i regi af åben skole, lige som det er drøftet, om der blandt tætliggende skoler kan indgås et samarbejde om valgfagsudbuddet, således at det samlede valgfagsudbud kan blive større for den enkelte elev. Dette vil dog tidligst blive realiseret fra skoleåret 2017-18.

Skole og Familie anbefaler, at de foreslåede valgfag godkendes til anvendelse for skolerne i Rudersdal Kommune fra skoleåret 2016-17.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at tillæg til valgfagskataloget gældende fra skoleåret 2016-2017 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt med den tilføjelse, at valgfagene evalueres i forbindelse med næste kvalitetsrapport.

Bilag

Tillæg til valgfagskatalog

Punkt 6: Forældretilfredshedsundersøgelse i skoler og dagtilbud

16/5963

Resumé

Både Børneområdet og Skole og Familie gennemfører forældretilfredshedsundersøgelser på henholdsvis børneområdet og skoleområdet, som en del af den samlede kvalitetsudvikling af daginstitutions- og skoleområdet.

Skoleområdet forventer at gennemføre forældretilfredshedsundersøgelsen på skolerne i maj måned. Børneområdet forventer at gennemføre forældreundersøgelsen i august måned.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Som en samlet del af kommunens kvalitetsudvikling af skolerne og dagtilbudsområdet gennemfører Rudersdal Kommune undersøgelser af forældrenes tilfredshed med deres børns skole og dagtilbud.

Forældreundersøgelsen på Skoleområdet

Skole og Familie vil gennemføre forældreundersøgelsen på samtlige skoler i maj måned 2016.

Skole- og Familie gennemfører undersøgelsen hvert andet år, således at den kan indgå som et element i kommunens kvalitetsrapport for skolerne, der ligeledes udarbejdes hvert andet år.

Undersøgelsen vil tage afsæt i en national spørgeramme, der er udarbejdet i et samarbejde mellem KL og Indenrigsministeriet. Ved at tage afsæt i den nationale spørgeramme er det muligt at sammenligne kommunens resultater med et bredt udsnit af kommuner i landet.

Som supplement til evalueringen af ”Strategien for den Gode Inklusion”, der blev behandlet på Børne- og Skoleudvalgsmødet 11.11.2015, tilføjes spørgsmål om forældrenes oplevelse af arbejdet med inklusion.

Undersøgelsen gennemføres med assistance fra Rambøll Managements system ”Hjernen og Hjertet”.

Fokus i undersøgelsen vil være på forældrenes oplevelse af skolen og medarbejdernes arbejde med deres barns læring og trivsel. Udover spørgsmål om disse to temaer vil der indgå spørgsmål om forældrenes oplevelse af samarbejdet mellem skole og hjem, børnenes trivsel i SFO og SFK og arbejdet med inklusion.

Alle forældre til børn i kommunens skoler vil blive inviteret til at deltage i undersøgelsen. Der skal dog kun laves en besvarelse per barn. Skolebestyrelser og skolernes administration vil blive involveret i arbejdet med at få stemmeprocenten op på et fornuftigt niveau.

Der vil være mulighed for at svare på undersøgelsen på enten dansk eller engelsk.

Det forventes, at Børne- og Skoleudvalget kan få en orientering om resultatet af den samlede undersøgelse på et af de førstkommende udvalgsmøder i forlængelse af undersøgelsens afslutning.

Resultaterne vil også indgå i den næste kvalitetsrapport, der forelægges Kommunalbestyrelsen primo 2018. Det forventes, at der gennemføres endnu en undersøgelse af forældrenes tilfredshed inden den næste kvalitetsrapport udarbejdes.

Der laves rapporter til alle skoleledelser med skolens resultater, der forelægges og drøftes i den enkelte skolebestyrelse. Derudover laves der rapporter specifikt for SFO, SFK og for hver enkelt klasse til brug for den enkelte skoles ledelse og klasseteam. Skole og Familie vil understøtte skoleledelserne i deres arbejde med at følge op på resultaterne.

Forældreundersøgelse på Børneområdet

Børneområdet brugte i 6.11.2013 KL's spørgeramme til at undersøge forældretilfredsheden. Derudover anvender Børneområdet allerede i dag to moduler fra Rambølls ”Hjernen og hjertet” til sprogvurderinger og dialogmodulet til vurdering af børnenes progression i forhold til de seks læreplanstemaer. Det vil derfor være naturligt at anvende Rambølls modul til undersøgelse af forældretilfredsheden på dagtilbudsområdet.

Børneområdet har en forældreafstemning om frokostordning i maj/juni måned hvert andet år, hvorfor forældretilfredshedsundersøgelsen ønskes gennemført hvert andet år i august måned. Det vil samtidig give mulighed for at

kombinere undersøgelsens resultater med den status, der fremover foretages på hele Børneområdet hvert år i august måned.

Resultat af forældretilfredshedsundersøgelsen trækkes som rapporter til alle ledere, som forelægger områdets/institutionens resultater for forældre/institutionsbestyrelsen. Børneområdet vil understøtte ledelserne i deres arbejde med at følge op på resultaterne.

Det forventes, at Børne- og Skoleudvalget kan få en orientering om resultatet af den samlede undersøgelse på et af de førstkommende udvalgsmøder i forlængelse af undersøgelsens afslutning. Resultaterne vil også indgå i kvalitetsrapporterne for dagtilbudsområdet.

Indstilling

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Punkt 7: 10. klasses tilbud i Rudersdal Kommune

16/6342

Resumé

Rudersdal Kommune har tilbud på Toftevangskolen til elever der ønsker at gå i 10. klasse. Samtidig er der tilbud til sent ankomne flygtninge (over 15 år) med dansk som 2. sprog i tilknytning til 10. klasserne på Toftevangskolen.

Der opleves en vigende søgning til 10 klasse, hvorfor det forelægges Børne- og Skoleudvalget at godkende, at forvaltningen undersøger alternative muligheder for at tilbyde 10. klasse fra skoleåret 2017/18.

Sagsfremstilling

Rudersdals Kommune tilbyder 10. klasse på Toftevangskolen ligesom skolen har et 10. klassestilbud til sent ankomne flygtninge (over 15 år) med dansk som 2. sprog i tilknytning til 10 klasserne på Toftevangskolen.

Kommunen har en forpligtelse til at tilbyde elever 10. klasse, men behøver ikke nødvendigvis selv at udbyde 10. klasse. Kommunens forpligtelse kan opfyldes ved at tilbyde elever til 10. klasse et tilbud i en anden kommune eller ved at indgå samarbejde med en erhvervsskole eller lignende om, at de varetager undervisningen af kommunens 10. klasses elever.

Der opleves en vigende søgning til kommunens 10. klasse. Aktuelt er der 17 elever, der ønsker 10. klasse i det kommende skoleår (heraf 12 fra Rudersdal Kommune). Hertil kommer, at der normalt kommer lidt flere elever til tilbuddet i løbet af skoleåret grundet frafald fra valgt ungdomsuddannelse.

På baggrund af den vigende søgning til tilbuddet foreslås det, at forvaltningen afdækker muligheder for at indgå en samarbejdsaftale med nabokommuner om et fælles 10. klasses tilbud alternativt mulighed for at indgå aftale med erhvervsskolerne eller andre om at udbyde 10. klasses tilbud til elever fra Rudersdal Kommune.

Indstilling

Direktionen foreslår,

1) at skole og Familie afdækker mulighederne for at indgå samarbejdsaftale med nabokommuner om at udbyde et fælles 10. klasses tilbud, alternativt indgå aftale med erhvervsskolerne eller lignende om et 10. klasses tilbud til kommunens 10. klasses elever, og

2) at sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen i efteråret 2016.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 8: PCB-renovering på Nærum Skole, daginstitutionen Tudsen, Trørøds skolen, Skovlyskolen og Sjælsøskolen

16/5720

Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog den 18.06.2014 yderligere undersøgelse af eventuelt PCB-forurenede skoler og daginstitutioner.

Rudersdal Kommune har i hele forløbet haft professionel rådgivning af og fulgt anbefalinger fra Golder Associates A/S.

Denne sag fremlægges med henblik på status og bevilling til PCB-renovering på Trørøds skolen, Skovlyskolen, Sjælsøskolen og daginstitutionen Tudsen (etape 1 på Nærum Skole) og godkendelse af det videre forløb på Nærum Skole (etape 2-5) samt en bemyndigelse af borgmesteren til at indgå aftale med entreprenøren indenfor overslagsprisen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 18.06.2014 yderligere undersøgelse af eventuelt PCB-forurenede skoler og daginstitutioner.

Golder Associates A/S gennemgik 16 skoler og daginstitutioner i Rudersdal Kommune med henblik på at vurdere risikoen for, at PCB kunne optræde i indeklimaet i koncentrationer, der overstiger Sundhedsstyrelsens anbefalede aktionsværdier.

Nærum Skole, Sjælsøskolen og Trørøds skolen blev vurderet i kategori "Rød gruppe". Golder anbefalede, at de 3 skoler i denne gruppe skulle undersøges for PCB først.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 28.01.2015 at undersøge, om indeluften på Trørøds skolen, Nærum Skole og Sjælsøskolen indeholder PCB i koncentrationer, der overstiger Sundhedsstyrelsens anbefalede aktionsværdier.

Trørøds skolen og Nærum Skole viste forhøjede PCB-værdier, mens Sjælsøskolen ikke havde forhøjede værdier.

Trørøds skolen er nu PCB-renoveret, og der mangler den endelige kontrolmåling, som foretages i løbet af april måned.

Daginstitutionen Tudsen er beliggende på Nærum Skole i den del af skolen, hvor der konstateret forhøjede PCB-værdier. Daginstitutionen PCB-renoveres i forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets beslutning 10.09.2014 om ombygning af institutionen.

PCB-renoveringen af Tudsen udgør etape 1 af i alt 5 etaper på Nærum Skole. Tudsen er næsten færdigrenoveret, men det har vist sig vanskeligt at nedbringe PCB-værdierne tilstrækkeligt. På Golders anbefaling er det derfor besluttet også at fjerne udvendige fuger. Såfremt dette, efter fornyede kontrolmålinger, ikke er tilstrækkeligt til at nedbringe PCB-værdierne, kan det blive nødvendigt at foretage en "termisk stripping"/opvarmning af bygningen. Det betyder, at indflytning i Tudsen ikke kan ske til 1. maj, som forventet, men forventeligt 1. august.

Økonomi vedrørende afsluttede og igangsatte projekter

De afholdte udgifter til PCB-renovering af daginstitutionen Tudsen udgør 1.299.000 kr.

I forbindelse med tiltag til nedbringelse af PCB på Skovlyskolen var der øgede udgifter på varme og el på 470.000 kr. og på Trørøds skolen udgjorde disse udgifter et merforbrug 990.000 kr., i alt 1.460.000 kr.

Skolerne har afholdt disse udgifter, og der søges om, at skolerne kompenseres, idet merforbruget til varme og el vedrører PCB-renoveringen.

I forbindelse med prøvetagning og analyser på Sjælsøskolen er der afholdt udgifter på i alt 40.000 kr. Til projekt PCB-renovering Sjælsøskolen var afsat 200.000 kr., hvilket betyder et mindreforbrug på 160.000 kr. på dette projekt.

Udgifter

Beløb

Daginstitutionen Tudsen

1.299.000 kr.

Skovlyskolen (El)	470.000 kr.
Trørøds skolen (El)	990.000 kr.
Sjælsø skolen (Prøvetagninger)	40.000 kr.
I ALT	2.799.000 kr.

<i>Finansiering</i>	<i>Beløb</i>
Projekt Undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner (projekt 251034) under Økonomiudvalget	2.584.000 kr.
PCB renovering Sjælsø skolen	200.000 kr.
I ALT finansiering	2.784.000 kr.
<i>Manglende finansiering</i>	<i>15.000 kr.</i>
I ALT	2.799.000 kr.

Udgifterne på 2.799.000 kr. foreslås finansieret af projekt Undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner (projekt 251034) under Økonomiudvalget, hvor der rester 2.584.000 kr. samt afsatte midler til PCB renovering af Sjælsø skolen på 200.000 kr. Der er således behov for en anlægsbevilling på 15.000 kr., som foreslås finansieret af de midler, der under skolernes fællesudgifter blev overført fra regnskab 2015 til indvendig bygningsvedligeholdelse.

Økonomi vedrørende kommende projekter

Golder vurderer, at PCB-renovering af Nærum Skole (etape 2-5) forventes at beløbe sig til 6.300.000 kr. Renoveringen af bygningerne på Nærum Skole/Tudsen er dyr i forhold til PCB-renoveringen af de øvrige skoler. Dette skyldes, at der på Nærum Skole yderligere skal skiftes fuger i gulve, fjernes fast inventar med højt PCB-niveau, skiftes udvendige fuger samt kit i vinduer og døre. Disse tiltag blev konstateret nødvendige i forbindelse med renoveringen af Tudsens.

Golder vurderer, at der kan være risiko for, at inventaret i bygningerne har optaget PCB i overfladerne, som vil fortsætte med at afgive PCB til indeklimaet i en længere periode efter, at de primære kilder er fjernet. Dette kan løses ved at benytte termisk stripning, hvor bygningerne bliver opvarmet og luften filtreret for PCB.

Golder estimerer, at dette tiltag vil beløbe sig til yderligere 1.697.000 kr. Såfremt dette tiltag bliver relevant, vil Børne- og Skoleudvalget få forelagt en ny sag med henblik på godkendelse heraf.

Den af Golder estimerede overslagspris på 6.300.000 kr. betyder, at renoveringsprojektet skal i udbud, hvilket medfører, at renoveringsarbejdet først kan igangsættes ca. 1. september, når Kommunalbestyrelsen i august har godkendt den fornødne bevilling til at indgå aftale med den vindende entreprenør. For at igangsætte renoveringsarbejdet hurtigst muligt i sommerferien foreslås det, at borgmesteren bemyndiges til at indgå aftale med entreprenøren indenfor overslagsprisen.

Sagen genoptages således til august til godkendelse af endelig bevilling, og igen når der er foretaget kontrolmålinger efter endt renovering.

Såfremt der skal foretages termisk stripning/opvarmning af Tudsens vil dette blive iværksat umiddelbart og fornøden bevilling vil blive søgt i augustsagen.

For at finansiere PCB-renoveringen af Nærum Skole er det i Budgetoplæg 2017-2020 foreslået at tilføre PCB-projektet 5 mio. kr. i 2017. Efter udbuddet kan det vurderes, hvorvidt dette er tilstrækkeligt.

Kommunikation

Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget er løbende blevet orienteret og har truffet beslutning vedr. proces.

Forældre og medarbejdere i de berørte skoler og dagtilbud får løbende orienteringsbreve om renovering, måleresultater og afværgeforanstaltninger, der påvirker skoledagen og indeklimaet.

Embedslægen og Arbejdstilsyn er orienteret om det planlagte forløb og rådgiver ved behov i løbet af saneringen.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1) at der gives en positiv anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 470.000 kr. til Projekt PCB renovering Skovlyskolen (projekt 251021) samt 990.000 kr. i 2016 til projekt PCB-renovering Trørødsken (projekt 251036) finansieret af rådighedsbeløb vedr. projekt Undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner (projekt 251034),

2) at der gives en negativ anlægsbevilling på 160.000 kr. til projekt PCB-renovering Sjælsøskolen (251038), med tilhørende rådighedsbeløb, idet rådighedsbeløbet overføres til projekt Undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner (projekt 251034),

3) at der gives en positiv anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 1.299.000 kr. til afholdte udgifter i forbindelse med daginstitutionen Tudsen i 2016 til projekt for PCB-renovering Nærum Skole (projekt 251041), finansieret med 1.284.000 kr. af rådighedsbeløb vedr. projekt Undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner (projekt 251034) og 15.000 af overførte midler til indvendig bygningsvedligeholdelse på skolernes fælleskonto,

4) at borgmesteren bemyndiges til at indgå aftale med entreprenøren vedrørende PCB-renovering på Nærum Skole (etape 2-5) indenfor overslagsprisen, og

5) at sagen genoptages i august måned efter udbud med henblik på anlægsbevilling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 13-04-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.