

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 12-04-2023

Mødedato Onsdag d. 12. april 2023 kl. 08:30

Mødested Birkerød Skole

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Malene Barkhus (V), Julie Quass (Løsgænger), Nicola Emily Larsen (C), Thomas Lesly Rasmussen (A), Court Møller (B), Christoffer Emil Jexen (Ø), Birgitte Lundgren, Kirsti Schou Tornøe, Martin Gredal, Christina Olsen, Philip Riis Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Besøg på Birkerød Skole - Tema: Digitalisering.....	4
Forslag til årsplan for 2023 - genoptagelse.....	6
Reduceret undervisningstid 2023/24.....	7
Regler om optagelse i dagtilbud 2023 - genoptagelse.....	10
Dagtilbudsområdets udviklingsplan.....	13
Forebyggelse af klamydia og gonorré for unge i aldersgruppen 15-29 år.....	15
Underskriftsark.....	18

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om:

- Kommende sag om praksisnormering i dagtilbud på udvalgets møde i maj
- Henvendelse vedrørende indeklima i visse børnehuse

Skolechef Martin Gredal orienterede om:

- Status - ukrainske skolebørn
- Status - lærernes arbejdstidsaftale
- Status - ansættelse af skoleleder på Vedbæk skole
- Brev med ny dato for orienteringsmøde om Dronninggårdklasserne – se bilag

Børn- og Familiechef Christina Olsen orienterede om:

- Status på genopretningssager på baggrund af Kammeradvokatens undersøgelser og de økonomiske konsekvenser heraf
- Konkret indberetning

Bilag

Brev med ny dato for orienteringsmøde om Dronninggårdklasserne.pdf

Punkt 2: Besøg på Birkerød Skole - Tema: Digitalisering

23/5550

Resumé

Digitalisering har gennem en årrække været et af Rudersdal Kommunes seks fælles indsatsområder for skolerne.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 02.12.2020 digitaliseringsstrategien for Dagtilbuds- og Skoleområdet. Strategien sætter fokus på, at digitalisering indgår som et understøttende element i alle børn og unges læring, i deres deltagelse i fællesskaber, samt i deres dannelsesproces og opvækst i et digitaliseret samfund.

Børne- og Skoleudvalget vil med et besøg på Birkerød Skole få et indblik i, hvordan skolen arbejder målrettet med digitale værktøjer i undervisningen.

Sagen forelægges til orientering.

Sagsfremstilling

Rudersdal Kommune har gennem en længere årrække arbejdet med anvendelsen af digitale værktøjer i undervisningen, som supplement til den analoge undervisning.

Digitaliseringsstrategien udpeger tre overordnede mål:

- At alle børn og unge lærer at lære mere i samspil med digitale teknologier
- At alle børn og unge trives i fællesskaber, både i analoge og digitale fællesskaber
- At alle børn og unge dannes til et digitaliseret samfund

At alle børn og unge lærer at lære mere i samspil med digitale teknologier

Første mål handler om, at digitalisering kan være en understøttende faktor når børn og unge skal lære at lære mere. Det sker når teknologi og digitalisering indgår som en del af læringsmiljøet, som et supplement til analoge værktøjer samt traditionel leg og læring. Med digitale værktøjer kan eleven være aktivt producerende i undervisningen på andre måder end med analoge værktøjer. Digitaliseringen giver nye og andre muligheder for, at eleverne oplever en mere varieret og virkelighedsnær undervisning.

At alle børn og unge trives i fællesskaber, både i analoge og digitale fællesskaber

Andet mål handler om, at digitalisering kan fremme børn og unges deltagelse i fællesskaber, hvor fokus er at understøtte oplevelsen af at høre til og være en del af fællesskabet. Det sker blandt andet ved, at digitale platforme tilbyder nye platforme, hvor fællesskabet kan udfolde sig.

At alle børn og unge dannes til et digitaliseret samfund

Det tredje mål sigter mod at understøtte børn og unges dannelse, og ruste dem til at indgå i et digitaliseret samfund på en sund og sikker måde. Digital dannelse er i dag en del af den almene dannelse. Gennem anvendelse af digitale værktøjer og virkemidler, styrkes forståelsen for egen adfærd samt dømmekraft til at begå sig i en kompleks online virkelighed.

Til at understøtte disse mål, samt for at styrke elevernes generelle læring, har alle elever fra 3. – 8. klasse egne iPads. For 0.-3. klasse er der én iPad per tre elever og for eleverne i 9. klasse, er der mulighed for, at eleverne kan medbringe deres egne ”devices” eller låne af skolen. Derudover er der iPads til alle lærere og skolepædagoger samt MacBooks til lærere og ledere.

Under besøget på Birkerød Skole vil Børne- og Skoleudvalget høre om skolens digitale praksis, fra konstitueret skoleleder Mette Menander Berg samt medarbejdere og elever.

Rudersdal Kommunes digitaliseringsstrategi vedlægges sagen som bilag.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag

Bilag

Digitaliseringsstrategi. Dagtilbud og Skole i Rudersdal Kommune.pdf

Punkt 3: Forslag til årsplan for 2023 - genoptagelse

23/3787

Resumé

Børne- og Skoleudvalget fik forelagt forslag til årsplan for 2023 den 15.03.23.

Forvaltningen har udarbejdet et revideret forslag til årsplan for udvalgets mødeaktivitet i 2023, på baggrund af udvalgets drøftelser den 15.03.23.

Forslaget forelægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har samlet en oversigt over de faste årligt tilbagevendende sager, samt en liste over de væsentligste sager som forvaltningen forventer at forelægge for udvalget i 2023 - se vedlagte bilag.

Herudover indeholder bilaget forslag til tematisering af nærværende (april) møde om digital understøttelse af læring med besøg på Birkerød Skole, samt forslag til tematisering af de kommende møder i 2023.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til årsplan for 2023.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med de ændringer i årsplanen som blev aftalt på mødet

Bilag

Bilag - Forslag til årsplan 2023 for Børne- og Skoleudvalget.DOCX

Punkt 4: Reduceret undervisningstid 2023/24

23/5568

Resumé

Skolerne kan årligt søge om reduceret undervisningstid ifølge Folkeskolelovens §16.

Kommunalbestyrelsen skal godkende skolernes ansøgninger om reduceret undervisningstid. Denne kompetence er delegeret til Børne- og Skoleudvalget.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens §16 giver skolerne mulighed for at ansøge Kommunalbestyrelsen om afkorting af skoledagen gennem en reduktion af den understøttende undervisning. Reduktionen af undervisningstiden skal ske med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, som udløser et tilsvarende personaleforbrug for eksempel:

- To-voksenundervisning tilpasset elevernes faglige udvikling
- Talent- og turboforløb for særlige elevgrupper
- Ekstra ressourcer i forbindelse med åben skole eller bevægelse

Ligeledes kan skolerne søge om at placere konfirmationsforberedelsen inden for den samlede undervisningstid. Ansøgning om reduceret undervisningstid sendes af skoleledelsen og skal være godkendt af skolebestyrelsen og skolens MED-udvalg.

Ansøgninger

Skoleområdet har i år modtaget ansøgninger fra alle skoler i Rudersdal. Nedenstående skema viser en oversigt over det antal timer, som skoledagens længde søges nedsat med.

Skole	Nedsættelse af timetallet
Birkerød Skole	4. – 7. klassetrin: 2 timer per uge 9. klassetrin: 2 timer per uge
Holte Skole	0. klassetrin: 2,25 timer per uge 1. klassetrin: 2,25 timer per uge 2. klassetrin: 1,5 timer per uge 3. klassetrin: 0,75 timer per uge 4. klassetrin: 4,5 timer per uge 5. klassetrin: 3 timer per uge 6. klassetrin: 3 timer per uge 7. klassetrin: 2,25 timer per uge 8. klassetrin: 1,5 timer per uge 9. klassetrin: 3 timer per uge
Ravnholm Skole	0.-9. klassetrin: 2 timer per uge

Rude Skov Skole	0. klassetrin: 2,25 timer per uge
	1. klassetrin: 2,25 timer per uge
	2. klassetrin: 1,5 timer per uge
	3. klassetrin: 0,75 timer per uge
	4. klassetrin: 4,5 timer per uge
	5. klassetrin: 3 timer per uge
	6. klassetrin: 3 timer per uge
	7. klassetrin: 2,25 timer per uge
	8. klassetrin: 1,5 timer per uge
Skovlyskolen	9. klassetrin: 3 timer per uge
	4. klassetrin: 4,5 timer per uge
	5. klassetrin: 3 timer per uge
	6. klassetrin: 3 timer per uge
	7. klassetrin: 4,5 timer per uge
Søholmskolen	8. klassetrin: 3 timer per uge
	9. klassetrin: 3 timer per uge
	0. – 3. klassetrin: 0,25 timer per uge
Trørødsken	4. – 9. klassetrin: 3,5 timer per uge
	0. – 3. klassetrin: 1 timer per uge
Vedbæk Skole	4. – 9. klassetrin: 3 timer per uge
	0. – 3. klassetrin: 1 timer per uge

Af de vedlagte bilag fremgår de enkelte skolars ønske om nedsættelse af skoledagens længde, samt en beskrivelse af hvorledes den frigjorte ressourcer anvendes.

Konfirmationsforberedelse

Folkeskolelovens §16d giver også skolerne mulighed for, at placere konfirmationsforberedelsen inden for den samlede skoledag. Det giver skolerne mulighed for at afkorte den understøttende undervisning i 8. klasse, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, for at gøre plads til konfirmationsforberedelsen.

Undervisningstiden vil kunne afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, svarende til i gennemsnit to lektioner om ugen, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Det svarer til gennemsnitligt tre ugentlige lektioner. Hvis skolerne anvender denne mulighed, vil skolen være forpligtet til at stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

Alle skoler, på nær Birkerød Skole og Holte Skole, ønsker at placere konfirmationsforberedelsen inden for den reducerede skoledag.

Forvaltningen anbefaler, at skolernes ansøgninger om nedsættelse af undervisningstiden godkendes på baggrund af Folkeskolelovens §16.

Indstilling

Direktionen foreslår,

1. at skolernes ansøgninger om reduceret undervisningstid godkendes
2. at undervisningstiden reduceres på Ravnholm Skole, Rude Skov Skole, Skovlyskolen, Søholmskolen, Trørødsken og Vedbæk skole med henblik på, at give tid til konfirmationsforberedelsen i ottende klasse

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag

Bilag

Samlede ansøgninger om reduceret timetal 2023-24.pdf

Punkt 5: Regler om optagelse i dagtilbud 2023 - genoptagelse

22/5194

Resumé

Børne- og Skoleudvalget bad på møde den 15. marts 2023 forvaltningen om at undersøge et scenarie hvor der anvises plads umiddelbart efter opskrivning på ventelisten. Sagen genoptages for Børne- og Skoleudvalget, hvor forvaltningens tilføjelser til sagen står med normal tekst.

De nuværende ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning” blev godkendt i Børne- Skoleudvalget i november 2018. Ændringen skete efter vedtagelsen af Dagtilbudsreformen i 2018.

I forbindelse med driftsomlægning af Pladsanvisningen er der udarbejdet nye reviderede regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning. Som følge af overgang fra bookingsystem til traditionel pladsanvisning foreslås optagelsesreglerne ændret.

På baggrund forvaltningens undersøgelse anbefales det at de tidligere forelagte ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning” godkendes.

Sagen forelægges til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

I henhold til Dagtilbudsloven § 27 fastsættes og offentliggøres retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud.

Ved driftsomlægningen af Pladsanvisningen er der behov for at justere ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning” så reglerne afspejler omlægningen.

Den primære ændring består i, at der med det nye institutionssystem er indført traditionel pladsanvisning, modsat tidligere, hvor borgerne selv bookede institutionspladser frem til skolestart. Pladsanvisningen fordeler nu pladser manuelt efter digitale opskrivinger på ventelisten. Forældrene modtager brev med tilbud om plads og skal herefter enten acceptere eller afvise tilbuddet.

Pladserne fordeles ca. 3 måneder inden den dato forældrene har søgt om plads (behovsdato), hvilket er en væsentlig ændring for forældrene, der tidligere selv har kunnet booke en plads umiddelbart efter barnets fødsel.

Alle børn tilbydes plads inden for tre måneder efter opskrivning eller senere hvis der ønskes en senere opstart (behovsdato). Pasningsgarantien opfyldes ved, at der tilbydes en plads i kommunen, men ikke nødvendigvis den plads som forældrene ønsker til deres barn.

Forældre kan opskrive deres barn til to prioriterede tilbud på den digitale pladsanvisning. Børn optages i de enkelte dagtilbud, således at de børn, der har været opskrevet længst tid optages først. Der fordeles pladser ud fra forældrenes prioritering så vidt muligt.

Derudover beskriver ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning” reglerne om fortrin på ventelisten samt særlige hensyn, hvor der kan dispenseres fra ventelisten.

Administrationens tilføjelser efter undersøgelse

Rudersdal Kommune har pt. en kortere kontrakt på institutionssystem uden booking løsning. Systemet sendes i EU udbud, hvori indgår option på booking. Reglerne om optagelse i dagtilbud er for perioden frem til overgang til ny kontrakt, hvorefter reglerne igen vil blive vurderet i forhold til mulige systemløsninger, herunder bookning.

Udvalget bad forvaltningen om at undersøge et scenarie, hvor der anvises plads umiddelbart efter opskrivning på ventelisten og betydningen for tilflyttere. Efter dagtilbudslovens vejledning fremgår at pasningsgarantien gælder tre måneder efter tidspunktet for opskrivning på ventelisten og efter dagtilbudslovens §27 skal pladser anvises efter anciennitet, der regnes fra opskrivningstidspunktet.

Generelt ved anvisning af plads ønskes så vidt muligt at give barnet et fuldt forløb, hvilket vil sige en plads fra behovsdato frem til skolestart. Derudover har administrationen en opgave med at sikre bedst mulig udnyttelse af den eksisterende pladskapacitet.

I det tidligere system med booking sikrede systemet at der ikke blev tilbudt plads ud i fremtiden som ville betyde mange måneder med tomme pladser.

Konsekvenser ved anvisning umiddelbart efter opskrivning på ventelisten

Ved anvisning af pladser umiddelbart efter opskrivning på ventelisten og uafhængig af behovsdato, kan det binde en plads ud i fremtiden, hvor der så vil opstå en ledig plads i månederne op til opstart. Ledige pladser i et antal måneder kan ikke anvendes til et sammenhængende forløb. F.eks. anvises en ledig plads til opstart 10 måneder senere, vil pladsen i de 10 måneder ikke kunne anvises til et andet barn. Den ledige plads kan alene anvendes til et andet barn der præcist har behov for plads i de 10 måneder.

Da børnehusene tildeles budget efter hvor mange børn der faktisk er indskrevet, vil dette scenarie med ledige pladser, give styringsmæssige udfordringer da antallet af medarbejdere løbende skal justeres i forhold til børnetallet.

Anvisninger af pladser umiddelbart efter opskrivning på ventelisten giver hurtig afklaring for forældrene. Scenariet låser dog pladser ud i fremtiden og vil derfor give færre valgmuligheder til børn der opskrives senere, med samme eller senere behovsdato som tidligere anviste børn, det kan f.eks. være tilflyttere og søskende.

For tilflyttere vil scenariet, ligesom ved booking, betyde at pladserne ud i fremtiden vil være anvist og dermed vil der være færre muligheder for at få deres ønske opfyldt. For søskende kan konsekvensen være, at der til trods for søskende fordel, ikke vil være en ledig plads i samme børnehus. En mulig løsning for at sikre pladser til tilflyttere og søskende, i deres nærområde, er at der reserveres pladser i hvert enkelte børnehus til disse to grupper. Det vil dog medføre en dårligere udnyttelse af eksisterende pladskapacitet og dermed behov for udvidelse af pladskapaciteten.

Forvaltningen vurderer at der med scenariet vil være flere forældre der efter anvist plads kan have behov for at ændre opstartsdato, da de ved opskrivningen måske ikke kender den endelige behovsdato og der kan ske meget i familien frem

til opstart. Det kan betyde, at hvis opstartsdatoen flyttes frem i tid, vil der kunne opstå tom plads i flere måneder.

Ved overgang til en praksis hvor der anvises plads umiddelbart efter opskrivning på ventelisten, vil

Pladsanvisningen skulle anviser samtlige nuværende opskrivinger på ventelisten. Det anslås, at være en opgave der forventes at tage en måned, hvor der kun kan løses øvrige driftsopgaver på et minimum niveau.

På baggrund af forvaltningens undersøgelse anbefales det tidligere fremlagte scenarie vedtaget, hvor alle børn tilbydes plads inden for tre måneder efter opskrivningen eller senere hvis der ønskes en senere opstartsdato (behovsdato). Det er forvaltningens vurdering at dette scenarie giver den bedste kapacitetsstyring samt giver mulighed for at anvende f.eks. kriterie med søskende fordel. Reglerne om optagelse i dagtilbud er for perioden frem til overgang til ny kontrakt, hvorefter reglerne igen vil blive vurderet i forhold til mulige systemløsninger, herunder bookning.

Forvaltningen anbefaler Børne- og Skoleudvalget at vedtage de fremlagte ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning”.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) At ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning” godkendes
- 2) At ”Regler om optagelse i dagtilbud og tilskud til anden pasning” træder i kraft den 12. april 2023

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsætter sagen til næste udvalgsmøde med henblik på, at forvaltningen udarbejder et konsekvensnotat af at anviser plads 5 måneder inden behovsdato

Bilag

Regler om optagelse i dagtilbud 2023

Punkt 6: Dagtilbudsområdets udviklingsplan

22/12626

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 11. januar 2023 udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet på Dagtilbudsområdet til budget 2024 og sendte den til forældre- og institutionsbestyrelser med frist den 1. marts 2023 for at komme med forslag og overvejelser til udviklingsplanen.

Udviklingsplanen er opdateret med nyeste befolkningsprognose og dagtilbudsprognose, og er justeret efter de indkomne bidrag og overvejelser fra bestyrelserne.

Udviklingsplanen genoptages efter inddragelsesproces og forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på at sende den i høring i forældre- og institutionsbestyrelser, OmrådeMED samt BUPL og FOA med frist den 12. maj 2023.

Sagsfremstilling

Udviklingsplanen beskriver de kapacitetsmæssige og strukturelle udfordringer, som Dagtilbudsområdet står over for de kommende år. I Udviklingsplanen forelægges løsningsforslag til at sikre det nødvendige antal pladser samt at udvikle og vedligeholde bygningsmassen på Dagtilbudsområdet til at imødekomme disse udfordringer, så kommunens dagtilbud sikres ordentlige og tidssvarende bygningsmæssige rammer, også på lang sigt.

Der har været afholdt fællesmøde med forældre- og institutionsbestyrelser den 2. februar 2023 om Udviklingsplanen og herefter er modtaget input fra forældre- og institutionsbestyrelser. Disse er behandlet af forvaltningen og alle bestyrelser har modtaget svar og kommentarer til deres input.

Udviklingsplanen er opdateret med nyeste befolkningsprognose og dagtilbudsprognose.

Der er ikke kommet nogle nye forslag eller idéer fra bestyrelserne eller de faglige organisationer.

Forvaltningen har præciseret materialet, og det er justeret efter de indkomne spørgsmål og overvejelser fra bestyrelserne.

Forslaget om udegrupper er blevet opdelt i tre selvstændige forslag, om at øge indskrivningen i eksisterende børnehuse, om at etablere udegrupper og om at omfordele ressourcetildelingen til dagtilbuddene.

I bilag er vedlagt en kort oversigt over de temaer, som de bestyrelserne har berørt i deres henvendelser.

Henvendelser fra forældre- og institutionsbestyrelser har vedrørt følgende temaer:

- Kapacitetsstyring generelt, herunder om kapacitetsbufferen
- Specialpladser
- Rekruttering
- Omfordeling af ressourcer fra skovgrupper til alle børn
- Fælles produktionskøkken
- Diverse konkrete ønsker til fremskudt renovering af enkelte børnehuse

Det foreslås, at Udviklingsplanen sendes i høring i forældre- og institutionsbestyrelser samt BUPL og FOA med frist den 12. maj 2023. Udviklingsplanen vil desuden blive drøftet på Institutionsrådsmøde den 20. april 2023.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet på Dagtilbudsområdet til budget 2024 sendes i høring i forældre- og institutionsbestyrelser, OmrådeMED samt BUPL og FOA med frist den 12. maj 2023
- 2) at sagen genoptages efter høringsperioden på Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. juni 2023.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at udviklingsplanen ændres med de faldne bemærkninger inden den sendes i høring

Bilag

Udviklingsplan for fysiske rammer og kapacitet på Dagtilbudsområdet til budget 2024

Temaer for henvendelser fra bestyrelser om Udviklingsplan

Bilag, Udviklingsplan for fysiske rammer - spørgsmål og svar samlet.pdf

Punkt 7: Forebyggelse af klamydia og gonorré for unge i aldersgruppen 15-29 år

23/3148

Resumé

Den 23.11.2022 besluttede kommunalbestyrelsen at oversende sagen vedrørende forebyggelse af klamydia og gonorré blandt unge mellem 15 – 29 år til yderligere kvalificering og behandling i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Sagen forelægges til Børne- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Social- og Sundhedsudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Seksualitet er tæt forbundet med sundhed og trivsel, og ubeskyttet sex er ofte et fokuspunkt i forebyggelse af klamydia og gonorré og fremme af seksuel sundhed.

Klamydia og gonorré er seksuel overførte sygdomme, hvoraf klamydia er den mest udbredte. Ubehandlet kan klamydia og gonorré føre til en række sygdomme. For mænd kan det føre til infektion i urinrøret og testikler og for kvinder til underlivsbetændelse og kroniske underlivssmerter. Kvinder kan ligeledes opleve nedsat frugtbarhed (sundhed.dk). Begge sygdomme kan forebygges ved brug af kondom.

Når de unge i dag skal undersøges for klamydia og gonorré, kan de fra det 15. år gå til egen læge eller Bispebjerg hospital og få foretaget en test uden, at forældrene informeres, da de i sundhedslovens forstand er myndige som 15-årige. Er man 14 år eller derunder, skal forældre deltage i samtalen. Er testen positiv, og der behov for behandling, ophører anonymiteten, da fuldt cpr. nr. skal oplyses. I begge tilfælde dækkes omkostningerne til testen af sygesikringen.

Seksualundervisning i grundskolen og på de gymnasiale uddannelser

I folkeskolen indgår seksualundervisning i det obligatoriske emne Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab fra børnehaveklassen til 9. klasse (§ 7, stk. 1, nr. 2, i lov om folkeskolen). Emnet rummer fokus på både sundhed og trivsel samt køn, krop og seksualitet. Derudover er der ved sundhedstjenesten sundhedssamtaler og undersøgelser på 8. og 9. klassetrin samt mulighed for individuel rådgivning om seksuel sundhed og prævention.

Fra 1. august 2023 (skoleåret 2023/24) bliver seksualundervisning obligatorisk på de gymnasiale uddannelser. I lovforslaget fremgår det, at eleverne skal stifte bekendtskab med emner som samtykke, grænser, prævention og seksuelt overførte sygdomme (§ 29 stk. 7 i lov om de gymnasiale uddannelser).

Sundhedsprofilen og Ungeprofilundersøgelsen om målgruppen i Rudersdal Kommune

I Rudersdal Kommune har 21% (svarende til 1.100) af unge i alderen 16-34 år haft sex uden prævention ved sidste samleje, selvom de ikke ønsker at få et barn. Til sammenligning er det 24% (svarende til 79.700) i Region Hovedstaden (Sundhedsprofilen 21).

I Ungeprofilundersøgelsen 2022/23 foretaget af Ung i Rudersdal, oplyser henholdsvis 15% blandt de adspurgte på 9. årgang og 59% af de adspurgte på kommunens to gymnasier, at de har haft seksuel debut. I denne gruppe oplyser 21% på 9. årgang og 18% blandt gymnasieeleverne, at de ikke anvendte beskyttelse ved sidste samleje.

Blandt dem, der oplyser, at de har haft seksuel debut, oplyser 18% på 9. årgang og 19% på gymnasierne, at de er blevet testet for kønssygdomme en gang, mens 10% på gymnasierne oplyser, at de er blevet testet flere gange. Blandt gymnasieeleverne oplyser 6%, at de ikke ved, hvor man bliver testet.

I 2021 var der i Rudersdal Kommune i aldersgruppen 15-29 år 12,5%, der blev testet for klamydia, heraf 16,2% testet positiv. Samlet set i Region Hovedstaden blev 18,2% i aldersgruppen 15-29 år testet for klamydia, heraf 14,8% testet positiv (SSI).

Der foreligger ikke tal for målgruppens størrelse i aldersgruppen 15–29 år, men i befolkningsprognosen for Rudersdal Kommunes fremgår det, at der i aldersgruppen 16-25 år er 6.089 personer (SSI).

Antallet af smittede med gonorré opgøres kun på landsplan:

I 2016 var der i aldersgruppen 15–24 år 947 smittede, og i 2021 var tallet steget til 1113.

I 2016 var der i aldersgruppen 25-34 år 607 smittede, og i 2021 var tallet steget til 914 (SSI).

Unge som har samleje uden brug af kondom ses at have en mere risikovillig adfærd, hvor de i højere grad rusdrikker, drikker mere end de gamle genstandsgrænser på 14/21 pr uge, og forekomsten af rygning er også højere i målgruppen.

Samarbejde med Sex og Samfund i 2024

For yderligere at styrke indsatsen og forebyggelsen mod klamydia og gonorré kan Rudersdal Kommune indgå et samarbejde med Sex og Samfund fx i perioden 1. januar til og med 31. december 2024.

Sex og Samfund tilbyder dialogbaseret undervisning til ungdomsuddannelser og i folkeskolerne samt tilbud om hjemmetest. Samarbejdet med Sex & Samfund kan indeholde både dialogbaseret seksualundervisning og hjemmetest, men samarbejdet kan også blot omhandle den ene del.

Økonomi

Samlet beregning for samarbejde med Sex og Samfund for 1 år

Opstartsgebyr	5.250 kr.
Årligt gebyr til drift af Sex og Samfunds hjemmeside www.klamydiahjemmetest.dk	5.250 kr.
Seksualundervisning på ungdomsuddannelser	153.000 kr.
Seksualundervisning i folkeskolen	52.200 kr.
Hjemmetest – 300 stk.	57.000 kr.
I alt	272.700 kr.

Bilag: Økonomisk beregning for samarbejde mellem Sex og Samfund og Rudersdal Kommune.

Det er vanskeligt at estimere, hvor mange unge i Rudersdal Kommune der vil benytte sig af tilbuddet om hjemmetest fra Sex og Samfund. Gentofte Kommune har indgået samarbejde med Sex og Samfund, og tal derfra viser, at 437 unge i 2022 benyttede sig af hjemmetesten (Seksuel sundhed og trivsel blandt unge i Gentofte Kommune 2022 – en indsats målrettet unge mellem 15 -25 år, samlet evaluering).

I Gentofte Kommune er indbyggertallet ca. 75.800, og i Rudersdal Kommune er indbyggertallet på ca. 57.000. Et estimat for hjemmetest i Rudersdal Kommune kunne være, at 300 unge vil benytte sig af hjemmetesten.

Indgår Rudersdal Kommune en aftale med Sex & Samfund kan kommunens unge bestille en klamydia og gonorre hjemmetest via Sex & Samfunds hjemmeside. Såfremt testen er positiv kan den unge enten henvende sig til egen læge for behandling, eller den unge kan benytte sig af Sex & Samfunds præventions- og rådgivningsklinik på Amager og fuldt cpr. nr. skal oplyses.

Social- og Sundhedsområdet har ikke yderligere midler afsat til forebyggelsesområdet og dermed til en indsats omkring klamydia og gonorré, men vil foreslå at de eksisterende tilbud om test for klamydia og gonorré for nuværende kommunikeres ud til unge via sundhedstjenesten på skolerne, Ung i Rudersdal samt andre platforme.

Direktionen anbefaler, at de politiske partier overvejer, om sagen skal inddrages i budgetforhandlingerne.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2023

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag

Vedtagelse i Kultur- og Fritidsudvalget den 12-04-2023

KULTUR- OG FRITIDSUDVALGET tiltræder direktionens forslag

Bilag

Økonomisk beregning for samarbejde mellem Sex og Samfund og Rudersdal Kommune

Punkt 8: Underskriftsark