

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2026-2029 d. 06-05-2026

Mødedato Onsdag d. 06. maj 2026 kl. 13:00

Mødested Søholmskolen afd. Bistrup, Nordvanggårdsvej 17, 3460 Birkerød

Mødedeltagere Christoffer Buster Reinhardt (C), Khaled Mustapha (L), Mette Carstensen (C), Nicola Emily Larsen (C), Freja Lockenwitz (B), Anja Røgind (I), Julie Quass (V), Thomas Bille, Martin Gredal , Christina Pultz Egholm, Philip Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Initiativer til at styrke læselysten i Rudersdal Kommune.....	5
Initiativforslag fra Venstre - 8. klassernes boganbefalinger skal styrke læselysten i 7. klasse.....	7
Nye scenarier for eventuel justering af økonomisk tildelingsmodel for skolerne.....	9
Elevtalsprognose 2026.....	11
Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup - Orientering.....	13
Beslutningsprotokol og underskriftsark.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt

Punkt 2: Meddelelser

00.22.04-A00-367197

Resume

Forvaltningen orienterer om:

- Mødedatoer for Skoleforum
 - 7. september 2026
 - 9. november 2026 (på Søholmskolen)
 - 8. marts 2027* (eller mandagen før udvalgs mødet)
 - 12. april 2027* (eller mandagen før udvalgs mødet)
- Kopi af afgørelse fra Ankestyrelsens kommunale tilsyn

Beslutning

Punktet blev gennemgået

Bilag

Hoveddokument-da-Brev+fra+Ankestyrelsen

Punkt 3: Initiativer til at styrke læselysten i Rudersdal Kommune

17.01.00-G01-503550

Resume

Med budgetaftalen for 2026-29 er der afsat 4 millioner kroner i varige midler til en læsepakke, som skal fremme elevernes læselyst med afsæt i anbefalingerne fra læseundersøgelsen i Rudersdal fra Aarhus Universitet, der blev præsenteret for Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2025.

Læseundersøgelsens resultater og anbefalinger omhandler hvordan elevernes læselyst påvirkes af bl.a. undervisningen, lærere, forældre, venner samt skærmb brug og sociale medier. Læselystundersøgelsen konkluderende bl.a., at elevernes læselyst er markant faldende hen over klassetrinnene, og at særligt forældres egen læsning har stor betydning for deres børns læselyst.

Forvaltningen har igangsat arbejdet med anbefalingerne i arbejdsgrupper med deltagelse af skolerne, bibliotekerne og faglige eksperter. På den baggrund peges der på en række aktiviteter og initiativer, som skal styrke læsningen, med afsæt i undersøgelsens anbefalinger. Med denne sag gives der en status på de igangværende og kommende aktiviteter.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Læsning er en fundamental kompetence for at kunne tilegne sig viden i folkeskolens øvrige fag. Gode læsefærdigheder er således en grundforudsætning for at opnå høj faglighed og progression. Nyere dansk forskning har vist, at danske børns læselyst og læsekompetencer er dalende. Forvaltningen indgik på den baggrund et samarbejde med Aarhus Universitet, om at afdække læselyst blandt elever og forældre i Rudersdal Kommunes almene folkeskoler, da tidligere undersøgelser har vist en signifikant sammenhæng mellem elevers læselyst og læsekompetence. Formålet med dette strategiske samarbejde er at øge læseglæden blandt eleverne i Rudersdal Kommunes folkeskoler via forsknings- og erfaringsbaserede initiativer.

Børne- og Skoleudvalget blev den 20. august 2025 præsenteret for resultaterne af undersøgelsen af læselyst i Rudersdal Kommune. Undersøgelsen blev foretaget i samarbejde med Aarhus Universitet med det formål at undersøge sammenhænge mellem børn og forældres læselyst, læsevaner og læseaktiviteter. De vigtigste fund er bl.a., at elevernes læseglæde er markant faldende hen over klassetrinnene og at elevernes forældre og venner er afgørende for børns læseinspiration og læselyst.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 10. september 2025 blev undersøgelsens 12 anbefalinger og den indledende plan for styrket læselyst i Rudersdal drøftet. Planen har til formål at styrke læselysten og -kompetencerne blandt eleverne i Rudersdal, gennem initiativer med afsæt i den konkrete undersøgelse, forskning i læselyst og gode erfaringer fra skolerne i Rudersdal Kommune.

For at understøtte planen for styrket læselyst, blev det med budgetaftalen for 2026-29 besluttet, at afsætte varige midler til en læsepakke. Læsepakken skal, med udgangspunkt i undersøgelsens anbefalinger, øge elevernes læselyst og læsekompetencer. Pakken vil blandt andet indeholde fælles standarder for skolebiblioteker, indkøb af fysiske bøger og bedre samarbejde mellem skole og hjem om øget læsning.

I vedlagte bilag "Plan for styrket læselyst" fremgår de igangsatte og planlagte initiativer med afsæt i de konkrete anbefalinger fra læselystundersøgelsen. Initiativerne er udarbejdet i samarbejde mellem forskerne bag undersøgelsen, læsevejledere, forvaltningen, bibliotekerne og lærere på skolerne. Samarbejdet faciliteres gennem arbejdsgrupper. Herunder en arbejdsgruppe for fælles standarder for skolebibliotekerne og bogsamlinger, en arbejdsgruppe for øget forældresamarbejde om læsning samt en arbejdsgruppe for læseaktiviteter i SFO/SFK.

Læsepakken vil blive præsenteret og uddybet på mødet med deltagelse af udviklingskonsulent Lisbeth Skov.

Økonomi

Med budgetaftalen for 2026-2029 er der afsat 3,75 millioner kroner i 2026 og varigt 4 millioner kroner årligt i de kommende år til læsepakken. Midlerne disponeres til de anbefalinger der fremgår af læseundersøgelsen.

Børne- og Skoleudvalget vil fremadrettet løbende få afrapportering på læseinitiativerne, herunder disponering af de afsatte midler.

Tabel 1. Afsatte midler til læsepakken i millioner kroner.

	2026	2027	2028	2029
Læselystpakke, folkeskolen	3,75	4,0	4,0	4,0

Indstilling

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med følgende bemærkninger:

- Der skal ikke bruges ressourcer på reklamekampagne på busserne
- Der skal være et særligt fokus på læsning op mod ferierne
- Der kan stilles krav til familierne, men det er ikke kommunens opgave at opdrage på dem
- Der ønskes særligt fokus på, at der også er relevant selvvalgt litteratur for alle
- Der skal arbejdes videre med børne-ambassadører for læsning

Udvalget ønsker desuden som minimum en årlig status på læselyst.

Bilag

Plan for styrket læselyst

Præsentation. Initiativer til at styrke læselysten i Rudersdal Kommune. BSU 6. maj 2026

Standard for Skolebiblioteker i Rudersdal

Punkt 4: Initiativforslag fra Venstre - 8. klassernes boganbefalinger skal styrke læselysten i 7. klasse

17.01.00-G01-503552

Resume

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 24. september 2025 besluttet at oversende en [initiativsag](#) om at 8. klassernes boganbefalinger skal styrke læselysten i 7. klasse til Børne- og Skoleudvalget.

Sideløbende med initiativforslaget har forvaltningen udarbejdet en læsepakke på baggrund af anbefalingerne fra læselystundersøgelsen, som blev fremlagt for Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2025. Læsepakken fremlægges for Børne- og Skoleudvalget på en separat sag.

Sagen forelægges Børne og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

På Kommunalbestyrelsens møde den 24. september fremlagde Venstre et [initiativforslag](#) om, at 8. klasserne giver boganbefalinger til 7. klasserne. Formålet med initiativet er dobbelt:

- At skabe en stærkere læsekultur på tværs af klassetrin, hvor elever ser hinanden som forbilleder.
- At give eleverne mere medbestemmelse i forhold til, hvad de læser, da undersøgelsen viser, at motivationen falder, når det alene er læreren, der bestemmer bøgerne.

Initiativforslaget indebærer:

1. Pilotforløb: Der igangsættes et pilotprojekt på kommunens skoler, hvor 8. klasser udarbejder boganbefalinger til 7. klasser (læse-stafet).
2. Partnerskaber: Rudersdal Kommune undersøger mulighederne for at indgå partnerskab med danske forlag (fx Lindhardt & Ringhof, Gyldendal, Politikens Forlag) for at sikre sponsorater, bogpakker eller rabatordninger. Venstre har erfaringer med, at forlag af denne størrelse har stor interesse i at finansiere et sådan forslag.
3. Didaktisk forankring: Skoleforvaltningen i samarbejde med lærere og skolebibliotekarer udvikler et simpelt didaktisk forløb, så eleverne både får ejerskab og rammer til at diskutere, præsentere og anbefale bøger. Vi har fra Læselystundersøgelsen lært, at vores skolebiblioteker skal bringes mere i spil, og denne læse-stafet kunne være en god mulighed. Det skal dog være op til den enkelte skole selv at beslutte hvordan forløbet ser ud.
4. Evaluering: Efter ét år evalueres indsatsen (elevernes motivation, lærernes erfaringer og forældreinvolvering), med henblik på at gøre læsestafetten til en fast årlig tradition i Rudersdal.

Forvaltningen foreslår, at initiativet indgår i den samlede læsepakke for at styrke læselysten i Rudersdal Kommune i tråd med initiativets oprindelige formål. Del 1 og 3 i initiativforslaget vil indgå i arbejdet med at etablere indsatser, der målrettes læseundersøgelsens anbefaling 7. Anbefaling 7 indebærer, at skolerne bør understøtte eleverne i at finde inspiration til læsning gennem inspirerende læsemiljøer, herunder også anbefalinger af litteratur fra voksne, familie, venner, fritidsinteresser og indbyrdes mellem eleverne, samt fra film og nettet for de ældre elever. Læsestafetten er en vej til at eleverne finder inspiration til læsning indbyrdes mellem elever.

Ligeledes understøtter initiativet anbefaling 5, som blandt andet handler om, at der opfordres til dialog mellem elever og lærere omkring valg af litteratur i undervisning i alle fag.

I forbindelse med indkøb af bøger til at styrke læselysten vil forvaltningen undersøge muligheden for at indgå partnerskaber med forlagene, som det indgår i initiativforslaget.

Indsatserne vil blive evalueret som del af den samlede læsepakke.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Venstres initiativforslag indgår i den samlede læsepakke, for at løfte læselysten på folkeskolerne i Rudersdal Kommune.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag

Punkt 5: Nye scenarier for eventuel justering af økonomisk tildelingsmodel for skolerne

17.01.00-G01-503553

Resume

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. december 2025 behandlede Børne- og Skoleudvalget forvaltningens foreløbige gennemsyn af tildelingsmodellen, med henblik på en eventuel tilpasning af modellen. Udvalget blev her forelagt fire scenarier for justering af tildelingsmodellen, som på hver sin måde ændrer forudsætningerne for den økonomiske tildeling. På baggrund af de fremlagte scenarier ønskede udvalget, at der skulle beregnes yderligere tilpasningsscenarier.

Som led i introduktionen til udvalgets område blev det nye Børne- og skoleudvalg på mødet den 11. marts forelagt en orientering om den nuværende tildelingsmodel samt de fire scenarier for justering af tildelingsmodellen, som blev fremlagt på mødet den 3. december 2025.

På baggrund af de tidligere fremlagte scenarier har forvaltningen udarbejdet yderligere tildelingsscenarier. Scenariernes økonomiske effekt for skolerne er blevet beregnet med afsæt i elevtalsprognosen for 2026, som fremlægges i en selvstændig sag. De nye tildelingsscenarier vil på forskellig vis påvirke den økonomiske tildeling til skolerne. Derved vil de forskellige tildelingsscenarier medføre forskellige forventede omkostninger.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse og til godkendelse af, at sagen oversendes til budgetforhandlingerne for Budget 2027.

Sagsfremstilling

På baggrund af drøftelserne på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11. marts og en ny opdateret elevtalsprognose har forvaltningen udarbejdet nye opdaterede scenarier til eventuel justering af tildelingsmodellen.

Med den nuværende tildelingsmodel tildeles skolerne midler ud fra et antal klasser, som kan dannes med det givne elevtal, uden at overskride det gældende klasse loft. Det nationale klasse loft er på 26 elever i 0.- 2. klasse og 28 fra 3. - 9. klasse. I tildelingsberegningen er loftet nedjusteret til 25,8 hhv. 27,5 for at reducere risikoen for udsving i den økonomiske tildeling på marginaler.

Nedenstående tabel illustrerer antallet af børn, der udgør grænsen for, at det er muligt at foretage en klassereduktion. De tilhørende klassekvotienter for at opretholde tildeling til et givent antal klasser er desuden angivet.

Tabel 1. Minimumselevtal og klassekvotienter for tildeling af klassebeløb

Antal klasser pr. årgang (spor)	Antal elever, der udgør grænsen for, at det er muligt at foretage en klassereduktion på den enkelte årgang i 0-2 klassetrin.	Minimum klassekvotient for at opretholde tildeling til det pågældende antal klasser på den enkelte årgang i 0-2 klassetrin.	Antal elever, der udgør grænsen for, at det er muligt at foretage en klassereduktion på den enkelte årgang i 3-9 klassetrin.	Minimum klassekvotient for at opretholde tildeling til det pågældende antal klasser på den enkelte årgang i 3-9 klassetrin.
2	26	13,5	28	14,3
3	52	17,7	55	18,7
4	78	19,8	83	21,0
5	104	21,0	110	22,2
6	130	21,8	138	23,2

Den nuværende tildelingsmodel giver således et økonomisk incitament til at opretholde en klassekvotient så tæt på klasse loftet som muligt. Andre faktorer spiller også ind på en eventuel beslutning om klassesammenlægning, herunder forventet udvikling i antallet af elever i klassen, samt faglige og sociale hensyn.

Det er skolens leder, der i henhold til Folkeskolelovens § 45 har kompetencen til at træffe beslutning om eventuelle klassesammenlægninger. Beslutningen beror på en samlet afvejning af flere forhold, herunder pædagogisk kvalitet, elevernes trivsel, den forventede elevtalsudvikling og skolens økonomiske bæredygtighed. Vedr. Skolens økonomiske bæredygtighed skaber de forskellige tildelingsscenarier forskellige økonomiske incitamenter, som vil påvirke beslutningen på forskellig vis.

Alternative tildelingsscenarier

Forvaltningen har på baggrund af drøftelserne i Børne- og Skoleudvalget den 3. december 2025 og 11. marts 2026 beregnet effekten af forskellige alternative tildelingsscenarier. Tildelingsscenarierne er beregnet på baggrund af elevtalsprognosen for 2026.

De alternative tildelingsscenarier fordeler sig på tre overordnede scenarier:

1. Ændret klasse loft i den økonomiske tildeling af klasser
2. Ændret økonomiske tildeling som følge af elevnedgang på skoler med 4 eller flere spor
3. Kun i udskolingen kan den økonomiske tildeling ændres til færre klasser

Nedenstående tabel opsummerer de alternative tildelingsscenarier og deres forventede omkostninger i de næste fire skoleår. Det bemærkes, at udgifterne til de enkelte scenarier varierer fra år til år, da de afhænger af elevtallet i det pågældende skoleår.

Tabel 2. Estimeret behov for ekstra midler til ekstra tildelingsklasser i de næste fire skoleår (26/27- 29/30), 2026-priser

	Scenarie 1									Scenarie 2				Scenarie 3	
	1.1 Frem til udskolingens start ændres klasseloftet til:			1.2 Gennem hele skoleforløbet ændres klasseloftet til:			1.3 For skoler med +800 elever ændres klasseloftet gennem hele skoleforløbet til:			2. Klassekvotienten for, hvornår en årgang med 4 eller flere spor får økonomi til færre klasser, justeres i tildelingsmodellen til:				3.1 Gennem hele udskoling	3.2 Kun ved udskolingens start
Scenarie	1.1a	1.1b	1.1c	1.2a	1.2b	1.2c	1.3a	1.3b	1.3c	2.a	2.b	2.c	2.d	3.a	3.b
Klasseloft	25,8	25,0	24,0	25,8	25,0	24,0	25,8	25,0	24,0						
Klassekvotient										18,7	19,0	20,0	21,0	27,5	27,5
Økonomi (mio. kr.)	0,8-2,6	6,0-8,4	12,9-21,5	2,0-6,7	8,0-11,8	20,1-25,6	0,0-2,9	3,6-6,3	10,3-12,0	1,8-4,9	1,8-2,9	0,0-1,8	0,0-0,8	3,4-5,5	4,8-7,6

Samtlige af de præsenterede alternative tildelingsscenarier vil medføre øgede årlige udgifter. I vedlagte bilag fremgår de forventede udgifter i de forskellige scenarier for de enkelte skoleår samt det forventede antal ekstra klasser. De økonomiske konsekvenser vil blive præsenteret på mødet.

I den nuværende tildelingsmodel er der en samlet residual på 27 millioner kroner. Residualen er det resterende beløb når samtlige bundne opgaver, som lovpligtig undervisning, ledelse og administration, er finansieret. Residualen bruges for eksempel til holddeling, til særlige faglige indsatser, lokalt prioriterede indsatser og ekstraordinært sygefravær. Disse midler kan omfordeles til at dække et større antal klasser, som vil være resultatet af ovenstående nye tildelingsscenarier. Det vil kræve en justering af elevbeløbet, så skolerne får færre penge per elev og dermed en lavere residual.

Marie Nørgaard Louring, leder af Analyse og BI i Koncernøkonomi, Budgetchef Vibe Museum, og Datakonsulent Linda Meng Milling deltager under punktet, og præsenterer de alternative tildelingsscenarier.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse og at sagen oversendes til budgetforhandlingerne vedrørende Budget 2027.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den bemærkning, at udvalget indstiller model 2B som den model der arbejdes videre med, og gås i dialog om med Skoleforum. Dette fordi, at den sikrer stor grad af ensartethed i nedre klassekvotient på tværs af alle skoler.

Bilag

BSU oplæg. Nye scenarier for økonomisk tildelingsmodel for skolerne

Punkt 6: Elevtalsprognose 2026

17.01.00-G01-503549

Resume

Skoleområdet udarbejder en årlig elevtalsprognose på baggrund af befolkningsprognosen. Seneste befolkningsprognose for 2026 til 2038 er godkendt af Økonomiudvalget den 18. marts 2026. Befolkningsprognosen forventer en stigning i antallet af børn mellem 6 og 15 år fra 7.281 i 2026 til 7.558 svarende til 3,8 procent.

Elevtalsprognosen forventer således en stigning og stabilisering af elevtallet på omkring 5.900 elever i perioden 2026/27 til 2030/31. Elevtallet i indeværende skoleår er 5.764 elever. Den forventede stigning skyldes en opjustering af børnetallet og forventningerne til udviklingen i boligmassen i og omkring Birkerød.

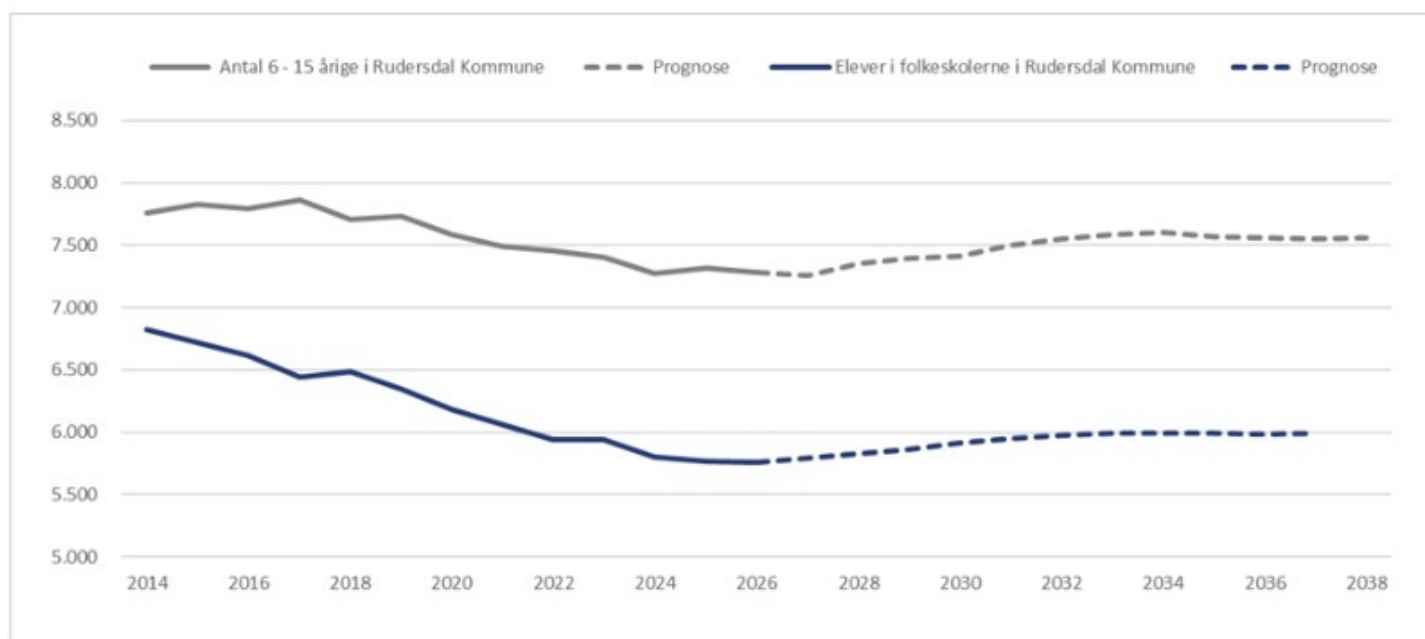
Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Elevtalsprognosen baseres på forventningerne i befolkningsprognosen og de seneste fire års søgning og fordeling af elever på folkeskoler, privatskoler, specialtilbud med mere. Vedhæftede rapport giver således et billede af den forventede udvikling i børnetallet og elevtallet på kommunens folkeskoler.

Nedenstående graf viser den faktiske udvikling i børne- og elevtal i Rudersdal Kommune samt prognosen for den forventede udvikling frem til 2038. Det bemærkes, at prognosens sikkerhed er større frem til og med 2030/31, da disse børn er født.

Graf 1. Faktisk og forventet børne- og elevtalsudvikling i Rudersdal Kommune 2014-2038.



Som det fremgår af grafen, har børne- og elevtallet været faldende i Rudersdal Kommune de seneste år. Som følge af de justerede forventninger til børnetallet og boligprogrammerne forventes der nu en stabilisering af elevtallet, hvor tidligere prognoser har forventet et yderligere fald. I vedlagte bilag sammenlignes dette års prognose med tidligere prognoser.

Nedenstående tabel viser den forventede elevtalsudvikling på kommunens folkeskoler. Prognosen er dannet på baggrund af befolkningsprognosen og de seneste fire års udvikling på de enkelte skoler. Det bemærkes, at tabellen angiver den forventede udvikling uden den omfordeling af elever mellem skolerne i Birkerød, der aktuelt er mulig med den igangværende forsøgsordning med et fælles distrikt for de tre skoler i Birkerød, der løber frem til og med 2027/28. Da forsøget har haft betydning for elevoptaget de seneste fire år, påvirker forsøget også de forventede elevtal på de pågældende skoler.

Tabel 1. Forventet elevtalsudvikling på folkeskolerne i Rudersdal kommune 2025/26 - 2030/31

	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	Ændring fra 2025/26-2030/31 i %
Samlet distrikt Birkerød	2.245	2.234	2.222	2.248	2.250	2.257	0,53
Birkerød Skole	740	735	729	722	686	675	-8,78
Holte Skole	850	832	847	838	839	853	0,35
Ravnholm Skole	818	812	822	830	819	832	1,71
Rude Skov Skole	653	634	641	662	682	698	6,89
Skovlyskolen	388	406	408	412	416	415	6,96
Søholmskolen	852	865	852	864	882	884	3,76
Trørødsken	980	985	984	997	1.020	1.032	5,31
Vedbæk Skole	483	491	511	504	517	524	8,49
Total	5.764	5.760	5.794	5.529	5.861	5.913	2,59

Der forventes generelt et stabilt samlet elevtal på folkeskolerne i Rudersdal Kommune på omkring 5.900 elever i de næste fem år.

Forventningerne til elevtalsudviklingen varierer fra skole til skole. De største procentvise stigninger findes på Rude Skov Skole, Skovlyskolen og Vedbæk Skole. Den eneste skole med forventet nedgang i elever er Birkerød Skole. Dette skyldes primært den omfordeling af elever der har fundet sted i forbindelse med forsøgsordningen, samt et generelt faldende børnetal i det gamle Birkerød Skoledistrikt.

I det vedlagte bilag 1 “*Elevtalsrapport 2026*” findes en mere detaljeret gennemgang af det forventede elevtal både i kommunen og på de enkelte skoler, elevtalsudviklingen i de enkelte distrikter, klassedannelse, klassekvotienter samt den forventede økonomiske betydning af prognosen på skolerne.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den bemærkning, at udvalget ønsker, at få præsenteret de initiativer der aktuelt er i gang på skolerne vedrørende differentieret undervisning. Udvalget ønsker desuden, at der iværksættes systematisk dataopsamling på hvorfor, elever vælger at forlade folkeskolen, med henblik på at kunne iværksætte forandringer, der kan imødegå dette. Forvaltningen vender tilgange med oplæg hertil.

Bilag

Bilag 1. Elevtalsrapport 2026

Bilag 2. Fordeling af elever i distrikterne 2026

Punkt 7: Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup - Orientering

00.22.00-P35-502674

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et projektforslag for forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup. Der søges derfor en anlægsbevilling på 2,95 mio. kr. til gennemførsel af projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup.

Sagen forelægges Arkitektur- og Byplanudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse samt til Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Det daværende Miljø- og Teknikudvalg drøftede den 18. august 2021, [pkt.4](#), skolevejene til Søholmskolen, Matrikel Bistrup. Baggrunden for drøftelsen var henvendelser fra forældre og skolebestyrelsen, som havde udtrykt bekymring for specifikke situationer og steder i forbindelse med skolevejen. Der var et ønske om øget tryghed og sikkerhed for cyklister og gående skoleelever.

Klima- og Miljøudvalget drøftede den 13. september 2023, [pkt. 5](#), en behovsanalyse vedr. skolevej til Søholmskolen, Matrikel Bistrup. Afledt af denne drøftelse blev der afsat 1,5 mio. kr. på investeringsplanen til forbedring af ankomst- og parkeringsarealet nord for vejlukningen. Forbedring af forholdene syd for vejlukningen udføres i 2026 og finansieret af projekt 152082 – Trafik- og miljøhandlingsplan for Rudersdal, trafikforanstaltninger, som blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde den 25. marts 2026, [pkt. 11](#).

Eksisterende udfordringer

Nord for vejlukningen på Nordvanggårdsvej opleves udfordringer, især om morgenen, med mange biler på samme tid. Det skaber uoverskuelige situationer og utryghed for de elever, som ankommer på cykel og til fods. Det skyldes blandt andet, at cyklister skal færdes på samme areal som bilerne, når de krydser Nordvanggårdsvej ved p-pladsen, for at komme til cykelparkeringen nord for skolen. Endvidere kører en del forældre ind på p-pladsen, hvor der er etableret Kys & Kør langs med cykelstien hen til skolen. En anden udfordring er, at der ikke er tilstrækkeligt mange p-pladser til skolens personale, og derfor holder nogle ansatte på Nordvanggårdsvej.

Projektforslag

Det er vurderet, at trafiksikkerhed og tryghed kan øges ved at adskille biler og bløde trafikanter. Der er derfor i det fremsatte projektforslag kun adgang for personalet på p-pladsen. Herved minimeres konfliktpunkter mellem biler og bløde trafikanter. For at forældrene stadig kan aflevere deres børn i bil, er der behov for at forbedre vende- og afsætningsforholdene ude på Nordvanggårdsvej.

Den nuværende p-plads bliver udvidet fra 15 til 23 pladser, hvorved der bliver skabt et tilstrækkeligt antal pladser til personalet. Kys & Kør bliver flyttet til Nordvanggårdsvej, umiddelbart efter den nye rundkørsel / vendeplads, med plads til tre biler. På den anden side af den nye udkørsel fra p-pladsen anlægges et parkeringsspor langs Nordvanggårdsvej med plads til ni biler, jf. bilag.

Med disse ændringer bliver det muligt for cyklister at køre syd om p-pladsen, frem til cykelparkeringen, uden konflikter med bilerne. Stien kan også benyttes af cyklister fra syd, som skal frem til cykelparkeringen. Når cyklisterne skal hjem fra skole mod nord, kan de igen benytte stien eller alternativt krydse p-pladsen. Dette vurderes ikke som et sikkerhedsmæssigt problem, da det kun er personalet, der parkerer her, og den nye udkørsel vil være i den modsatte ende af p-pladsen.

Der er lagt op til, at hele området omkring skolen bliver en 30 km/t zone med tilhørende bump. Det dæmper bilernes fart effektivt og skærper samtidig opmærksomheden på ankomsten til ”skolezonen”, hvor der skal udvises særligt hensyn til elever på cykel og til fods.

Det er nødvendigt at fælde flere træer langs Nordvanggårdsvej og på p-pladsen, for at få plads til parkeringssporet og en udvidelse af p-pladsen. Der vil som en del af projektet blive plantet nye træer og anlagt så mange grønne arealer som muligt, hvor der i videst muligt omfang anvendes hjemmehørende plantearter iht. kommunens Biodiversitetsstrategi.

Proces og kommunikation

Projektforslaget er forelagt skolebestyrelse, der generelt udtrykker tilfredshed med projektet. Det blev især bemærket, at den nye indretning af Nordvanggårdsvej med den nye rundkørsel / vendeplads vil give et langt bedre flow af trafikken. Kombineret med den nye Kys & Kør samt parkeringsspor langs Nordvanggårdsvej, sikres der gode og trygge forhold for cyklister, der kommer nordfra.

Anlægsarbejdet forventes udført med opstart juni 2026, så størstedelen af arbejderne ligger i sommerferien. Der kommunikeres til beboerne i området om projektet, samt til forældre via Aula. Endvidere orienteres der også om projektet på kommunens Facebook- og hjemmeside.

Økonomi

De samlede, forventede udgifter til rådgiver samt entreprenør udgør 2,95 mio. kr. Dette er mere end det afsatte rådighedsbeløb på projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup. De øgede udgifter skyldes prisstigninger siden 2024 samt et ændret omfang af projektet, som forvaltningen har vurderet nødvendigt, for at opnå de nødvendige effekter.

Forvaltningen foreslår, at der gives en anlægsbevilling på 2,95 mio. kr. til gennemførelse af projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup, finansieret af rådighedsbeløb på 1,556 mio. kr. i 2026 på projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup og 1,394 mio. kr. i 2026 på projekt 452086 – Anlægspulje til uforudsete udgifter. Forvaltningen vurderer, at merudgiften ikke kan finansieres inden for de øvrige anlægsprojekter, da dette vil udhule disse projekter og medføre behov for ny finansiering i den kommende investeringsoversigt.

Indstilling

Arkitektur- og Byplanudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen
Direktionen foreslår indstillet, at

1. projektforslag for forbedring af ankomst- og parkeringsarealet på Søholmskolen, matrikel Bistrup godkendes,
2. at der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløbet på 1,394 mio. kr. projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup, finansieret af projekt 452086 – Anlægspulje til uforudsete udgifter, og
3. at der gives en anlægsbevilling på 2,95 mio. kr. til projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på projekt 152256 – Forbedring af ankomst- og parkeringsareal på Søholmskolen, Matrikel Bistrup.

Børne- og Skoleudvalget

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag

Bilag

Præsentation

Projektforslag

Punkt 8: Beslutningsprotokol og underskriftsark

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Punktet blev gennemgået