

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-10-2022

Mødedato Onsdag d. 05. oktober 2022 kl. 09:00

Mødested Ravnholm Skole, matrikl. Vangebo

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Jens Darket (V), Julie Quass (C), Flemming Møller (C), Thomas Lesly Rasmussen (A), Court Møller (B), Christoffer Emil Jexen (Ø), Birgitte Lundgren, Kirsti Schou Tornøe, Martin Gredal, Christina Olsen, Philip Riis Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Besøg på Ravnholm Skole. Tema: Co-teaching.....	4
Godkendelse af ændring i skoledistrikterne for Birkerød Skole og Søholmskolen samt styrelsesvedt	5
Fælles sag til udvalg vedrørende læreruddannelsen i Hillerød.....	8
Lukket: Orientering om udbud af institutionssystem.....	11
Underskriftsark.....	12

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om,

- Status på pladsanvisningen
- Minimumsnormeringer

Skolechef Martin Gredal orienterede om,

- Rudersdal Fælles Elevråds mærkesager 2022-23

Forvaltningen orienterede om,

- Plan for processen for vejledende folkeafstemning

Punkt 2: Besøg på Ravnholm Skole. Tema: Co-teaching

22/13591

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 02.02.2022 tema- og besøgsplan for 2022. I den forbindelse afholdes Børne- og Skoleudvalgets møde på Ravnholm Skole afdeling Vangebo med tema om "Co-teaching".

Sagsfremstilling

Rudersdal Kommune har med udgangspunkt i undervisningsformen Co-Teaching oprettet Co-Teaching klasser på flere skoler, heriblandt på Ravnholm Skole, matrikel Vangebo. En Co-Teaching klasse i Rudersdal er en klasse med børn fra almenskolen, hvor der kan gå op til fire elever med diagnosen autismespektrum-forstyrrelse.

Hverdagen og undervisningen i Co-Teaching klassen tager udgangspunkt i principperne i Co-Teaching, som er en undervisningsform, hvor klassen undervises af et fast team bestående af en lærer/pædagog og en fagperson med stor specialpædagogisk uddannelse og erfaring. Underviserne planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen sammen. Teamet omkring klassen har viden omkring autisme og undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i en autismpædagogisk tilgang, som imødekommer hele klassens behov.

Hverdagen i klassen er tilrettelagt ud fra pædagogiske værktøjer og principper, således at børn med autisme og børn uden autisme trives, lærer og oplever sig som en del af klassens fællesskab. Erfaringer fra andre kommuner og fra forskning viser at alle børn – og ikke kun børn med autisme – har gavn af denne undervisning og struktur.

Co-Teaching som metode er ikke ny for Ravnholm Skole. Medarbejderne arbejder i forvejen med flere af elementerne fra metoden, bl.a. to-lærer ordninger og tæt lærer-pædagog samarbejde såvel som en visuel opbygning af dagen og genkendelige strukturer. Der er ligeledes fokus på indretningen af det fysiske miljø, på fleksibilitet og pausemuligheder i hverdagen, og en tæt voksenkontakt med guidning i de sociale og faglige situationer i løbet af dagen.

Co-Teaching klassens personale og ledelse har et udvidet samarbejde med forældrene til klassens børn. Skoleledelsen på Ravnholm skole, matrikel Vangebo, har en tæt faglig opfølgning på klassen og samarbejder tæt med klassens undervisere om at sikre de bedste rammer i hverdagen.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) understøtter personalet, så de kan skabe et trygt og udviklende læringsmiljø for alle børn. PPR's understøttelse af klassen svarer til den støtte kommunens øvrige specialtilbud får fra PPR.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-10-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 3: Godkendelse af ændring i skoledistrikterne for Birkerød Skole og Søholmskolen samt styrelsesvedtægterne for Skoleområdet

22/13589

Resumé

Den 17.08. 2022 blev Børne- og Skoleudvalget forelagt mulige løsninger for elevtalsudviklingen i Birkerød og Trørød/Vedbæk. På den baggrund blev det besluttet, at sende en justering af skoledistrikterne i høring for Birkerød Skole og Søholmskolen, samt ændre styrelsesvedtægterne således, at skoler/afdelinger med to spor kan afvise elever fra andre distrikter og kommuner ved 23 elever frem for de tidligere 24.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på godkendelse af den anbefalede ændring i skoledistrikterne for Birkerød Skole og Søholmskolen og styrelsesvedtægterne.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelserne på Birkerød Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolen har indgivet høringssvar til distriktsændringerne. Derudover har forvaltningen modtaget høringssvar fra Handicaprådet samt skolebestyrelserne på Birkerød Skole, Holte Skole, Rude Skov Skole, Søholmskolen og Vedbæk Skole i forhold til ændringen af styrelsesvedtægterne.

De samlede høringssvar er vedlagt sagen.

Distriktsændring

Forvaltningen har anbefalet, at Birkerød Skole og Søholmskolens distrikt justeres, så Kajerødvej fra nr. 110 og op, Lyngholmen, Hestkøb Vænge, Christianslund, Lyngborghave, Pilehøj, Teglgården og Birkerød Parkvej nr. 32 – 46 og 49 – 67, overgår fra Birkerød Skoles distrikt til Søholmskolens distrikt.

Der er modtaget høringssvar angående distriktsændringen fra Birkerød Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolen.

Skolebestyrelsen på Birkerød Skole forholder sig positivt til den foreslåede distriktsændring som en “backup” i forhold til den dispensationsansøgning, som bliver bearbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet.

Rude Skov Skole anerkender problemstillingen samt den foreslåede løsning og ser positivt på, at søskendegarantien fastholdes. Skolebestyrelsen efterspørger en løsning, der havde inkluderet Rude Skov Skole. Ligesom Birkerød Skoles Skolebestyrelse afventer Rude Skov Skoles skolebestyrelse dispensationsansøgningen med interesse.

Skolebestyrelsen på Søholmskolen har været i dialog med forvaltningen om følgende forhold:

- at Hestkøbvænge og Lyngholmen (som har indkørsel fra Kajerødvej) eventuelt flyttes fra Birkerød til Søholmsskoleområdet, da de 2 veje ligger længst væk fra Birkerød skole.
- at (Bellisbakken, Anemonestien, Grøndalshave, Kajerød gade, Lindehøjvej mv). eventuelt flyttes fra Birkerød til Søholmskolens distrikt.

Distriktsændringens betydning for de forventede klassekvotienter fremgår af bilaget.

På baggrund af høringssvarene og de indledende betragtninger anbefaler forvaltningen at fastholde den distriktsændring forvaltningen har udsendt i høring, for at sikre en effekt allerede fra næste år, hvilket er nødvendigt i lyset af kapacitetsudfordringer Birkerød Skole ellers vil stå over for.

Ændring i styrelsesvedtægterne

Forvaltningen har anbefalet, at styrelsesvedtægterne ændres fra, ”I Rudersdal Kommune kan der optages elever udenfor skoledistriktet, hvis elevtallet i den enkelte klasse er under 24 elever” til ”I Rudersdal Kommune, kan der optages elever uden for skoledistriktet, hvis elevtallet i den enkelte klasse er under 23 elever i 0.-2. årgang, hvis skolen/afdelingen har to spor eller derunder på den pågældende årgang”.

Der er modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne på Birkerød Skole, Holte Skole, Rude Skov Skole, Søholmskolen og Vedbæk Skole samt Handicaprådet. De samlede høringssvar er vedlagt sagen som et bilag.

Høringssvarene anerkender problematikken, men understreger væsentligheden af, at skolen kan afvise elever og ikke skal. Klasser med 24 elever fremfor 23 er med til at sikre et økonomisk råderum for skolen. Flere høringssvar anfører, at et højere elevkronebeløb eller en klassebaseret tildelingsmodel ville skabe mere robuste rammer for skolernes økonomi. Særligt for Vedbæk Skole efterspørges en analyse af skolens muligheder for at blive en fuld tre-sporet skole. Forvaltningen vil i de kommende år kigge på udviklingen af elevtallet i Vedbæk Skoles skoledistrikt.

På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen, at grænsen for optag af elever udenfor skoledistriktet nedsættes til 23 elever gældende for 0. - 2. klassetrin og at der i forbindelse med dannelse af 0. klasser er dialog med den enkelte skole omkring muligheden for optag af elev nummer 24.

Indstilling

Direktionen foreslår godkendt,

1) At Birkerød Skole og Søholmskolens distrikt justeres, så Kajerødvej fra nr. 110 og op, Lyngholmen, Hestkøb Vænge, Christianslund, Lyngborghave, Pilehøj, Teglgården og Birkerød Parkvej nr. 32 – 46 og 49 – 67, overgår fra Birkerød Skoles distrikt til Søholmskolens distrikt.

2) At styrelsesvedtægterne ændres fra, ”I Rudersdal Kommune kan der optages elever udenfor skoledistriktet, hvis elevtallet i den enkelte klasse er under 24 elever” til ”I Rudersdal Kommune kan der optages elever udenfor skoledistriktet, hvis elevtallet i den enkelte klasse er under 24 elever gældende for 3.-9. klasse” og ”I Rudersdal Kommune kan der optages elever uden for skoledistriktet, hvis elevtallet i den enkelte klasse er under 23 elever i 0.-2. årgang, hvis afdelingen har to spor eller derunder på den pågældende årgang”.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-10-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET afviser Direktionens forslag ad 1), da tidligere indsendt dispensationsansøgning om et fælles skoledistrikt i Birkerød er imødekommet i en femårig periode. Udvalget bemyndiger derfor forvaltningen til at gennemføre en høring om ændring af styrelsesvedtægten, med henblik på at ændre indskrivningsregler for ét samlet skoledistrikt i Birkerød.

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag ad 2).

Bilag

Samling af høringssvar til ændring af skoledistrikter og styrelsesvedtægter.pdf

Høringsbrev ændring i styrelsesvedtægterne 17.08.2022.pdf

Høringsbrev skoledistriktsændringer Birkerød Skole, Søholmskolen 17.08.2022.pdf

Punkt 4: Fælles sag til udvalg vedrørende læreruddannelsen i Hillerød

22/13590

Resumé

Det tidligere Børne- og Skoleudvalg og Økonomiudvalg godkendte i februar 2021, at Rudersdal Kommune tilkendegav interesse for at samarbejde med Københavns Professionshøjskole og øvrige nordsjællandske kommuner om etablering af en læreruddannelse i Hillerød.

Regeringen og et bredt flertal indgik den 25.06.2021 aftale om bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark. I aftalen er der afsat 6,1 million kroner til etableringen af læreruddannelsen i Hillerød som forventes at rumme godt 100 uddannelsespladser per år. Læreruddannelsen i Hillerød forventes at starte i sommeren 2023. Rudersdal Kommune har indgået samarbejde med otte andre nordsjællandske kommuner omkring etableringen af uddannelsen.

Sagen forelægges til orientering.

Sagsfremstilling

Baggrund

I 2020 kontaktede De Lærerstuderendes Landskreds Hillerød Kommunes borgmester med et ønske om at få den fulde læreruddannelse til Nordsjælland med placering i Hillerød, hvor Københavns Professionshøjskole i forvejen har en række andre professionsbacheloruddannelser. Otte nordsjællandske kommuner gik derfor sammen med Københavns Professionshøjskole om dette arbejde. I forsommeren 2021 besluttede Folketinget at placere en lang række uddannelsespladser uden for København, herunder at den fulde læreruddannelse skal udbydes i Hillerød.

Selvom Folketinget har besluttet at placere læreruddannelsen i Hillerød, skal Københavns Professionshøjskole (KP) dog stadig ansøge om prækvalifikation hos RUVU (Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser). I prækvalifikationen skal KP redegøre for, hvordan de vil sikre en bæredygtig læreruddannelse i Hillerød. Svar fra RUVU forventes at komme i løbet af efteråret 2022. Såfremt prækvalifikationen går igennem, forventes læreruddannelsen at starte op fra og med august 2023 med 1 hold á 35 studerende som løbende udbygges med flere studerende over de kommende år. Målet er samlet set at få flere til at læse til lærer; ikke blot flytte eksisterende nordsjællandske studerende fra København til Hillerød.

For at sikre at læreruddannelsen bliver fagligt og økonomisk bæredygtig i Hillerød, og ikke mindst understøtte det store behov for endnu flere uddannede lærere i Nordsjælland, har de nordsjællandske kommuner og Københavns Professionshøjskole arbejdet med forskellige strategiske tiltag siden 2021. De 8 kommuner er Halsnæs, Gribskov, Frederikssund, Hillerød, Furesø, Allerød, Fredensborg, Rudersdal og senest er Helsingør Kommune også kommet med i samarbejdet.

KP forventer, at prækvalifikationsansøgningen står stærkt på grund af det tætte samarbejde med kommunerne.

Status på samarbejdet mellem de nordsjællandske kommuner og Københavns Professionshøjskole

I februar/marts/april 2021 havde kommunerne en fælles sag til fagudvalg og byråd omhandlende de strategiske samarbejdsmuligheder, kaldet fagpakker. På baggrund af tilkendegivelserne fra byrådene samlede styregruppen, bestående af ledelsesrepræsentanter fra de nævnte kommuner og KP, de strategiske indsatser i 3 arbejdsgrupper med hvert sit fokus:

- Arbejdsgruppe 1: Profil for læreruddannelsen

For at gøre læreruddannelsen attraktiv arbejdes der med at skabe en profil, som kan tiltrække flere studerende til uddannelsen. Derudover arbejdes der med udvidet praksissamarbejde mellem folkeskolerne og lærerstuderende som man kender det fra uddannelsesstationen i Helsingør samt særlig toning af læreruddannelsen. Arbejdet forventes afsluttet i løbet af 2023.

- Arbejdsgruppe 2: Samarbejde med gymnasierne

KP har sammen med gymnasierne udviklet en række brobygningsforløb målrettet gymnasiernes studieordninger, så gymnasieeleverne kan blive introduceret til læreruddannelsen som uddannelsesvalg. Brobygningsforløbene gennemføres i efteråret 2022 og herefter hvert efterår. I år er 7 gymnasier tilmeldt med i alt 10-12 hold svarende til ca. 280-300 elever. Alle nordsjællandske gymnasier inviteres ligeledes til et fælles dialogmøde igen til marts 2023. Ud over samarbejdet med gymnasierne afholdes en faglig inspirationsdag den 15. november 2022 for nuværende lærervikarer på de nordsjællandske folkeskoler. Målet med inspirationsdagen er dels at klæde lærervikarerne på med pædagogiske redskaber, dels at inspirere dem til at søge ind på læreruddannelsen.

- Arbejdsgruppe 3: Efter- og videreuddannelse af lærere og skoleledere

For at sikre en faglig og økonomisk bæredygtig læreruddannelse, er det ikke nok kun at arbejde med rekruttering af flere studerende. Arbejdsgruppe 3 ser derfor på, hvordan kommunerne kan understøtte uddannelsen via efter- og videreuddannelsesaktiviteter. Som første afsæt arbejdes der med 3 temaer for uddannelsesaktiviteter, hvor der kan være basis for tværkommunal kompetenceudvikling. Øvrige temaer kan følge efter:

- Kompetenceudvikling af lærervikarer
- Specialpædagogisk opkvalificering og praksisudvikling
- Springet til skoleledelse – skoleleder på spring

Kompetenceudvikling af lærervikarer gennemføres i Frederikssund Kommune i efteråret 2022 med mulighed for deltagelse fra andre kommuner. For de to øvrige temaer afholder KP videnssaloner i efteråret 2022, hvor forskellige vinkler drøftes og det videre arbejde planlægges. Samlet set skal uddannelsessporet bidrage til kommunernes rekrutterings- og fastholdelsesstrategier på lærerområdet.

Ud over kompetenceudvikling arbejdes der med et narrativ om læreruddannelsen og lærerjobbet, som KP og kommunerne kan benytte i forskellige sammenhænge, fx rekruttering. Dette arbejde forventes afsluttet ultimo 2022.

Kommunernes forpligtelser ift. samarbejdet med KP

I forhold til prækvalifikationen er der ikke tale om, at kommunerne indgår en egentlig kontrakt med KP, da vi ikke kan garantere fx leverance af flere studerende eller tage højde for ændringer i politiske og økonomiske prioriteringer lokalt. Men kommunen skal i udgangspunktet kunne forpligte sig til et længerevarende strategisk samarbejde med KP over minimum 4 år, da der vil blive lagt vægt på dette ved prækvalifikationen. Det betyder desuden, at kommunerne i udgangspunktet anbefales at afsætte nødvendige ressourcer på sigt til at kunne indgå i samarbejdet om bl.a. udvidet praksissamarbejde på skolerne, øget indsats på kompetenceudvikling, flere meritlærersansættelser og lignende.

Retsgrundlag

Uddannelsen udbydes inden for rammerne af den gældende Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (BEK nr. 1068 af 08/09/2015). Prækvalifikationen beslutes inden for rammerne af den gældende Akkrediteringsbekendtgørelse (BEK nr. 853 af 12/08/2019) under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Kommunerne forventer i udgangspunktet at kunne indgå i samarbejdet under de eksisterende budgetrammer, da hovedparten ligger i forlængelse af kommunernes netop vedtagne uddannelsesstrategier i regi af KKR samt øvrige rekrutteringsstrategier. Såfremt der skal bruges yderligere ressourcer, kan dette indgå som aktivitetsudvidelsesforslag i budgetprocessen for budget 2024-2028.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-10-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 5: Lukket: Orientering om udbud af institutionssystem

22/12939

Punkt 6: Underskriftsark