

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 16-06-2025

Mødedato Mandag d. 16. juni 2025 kl. 16:30

Mødested Administrationscenter Birkerød - Mødelokale 1

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Malene Barkhus (V), Julie Quass (V), Nicola Emily Larsen (C), Thomas Les Rasmussen (A), Court Møller (B), Christoffer Emil Jexen (Ø), Thomas Bille, Christina Olsen, Christina Pultz Egholm, Martin Gredal , Philip Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Justering i ombygningsprojekt af Holte Skole afdeling Rønnebærvej, samling af Dronninggårdklassen.....	4
Midtvejsevaluering af forsøgsordningen med et fælles skoledistrikt Birkerød samt forslag til høring.....	10
Ansøgning om dispensation fra det nationale klasseloft på Vedbæk Skole.....	13
Meddelelser.....	14
Beslutningsprotokol og underskriftsark.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Punktet blev godkendt

Punkt 2: Justering i ombygningsprojekt af Holte Skole afdeling Rønnebærvej, samling af Dronninggårdklasserne og omplacering af Dronninggård Børnehus

00.22.04-A00-484857

Resume

Med budgetaftalen for 2024-2027 blev der afsat i alt 78,8 mio. kr. til bygningsmæssige forbedringer af Holte Skole, afdeling Rønnebærvej, samling af Dronninggårdklasserne og omplacering af Dronninggård Børnehus til Grünersvej. Børne- og Skoleudvalget godkendte på mødet den 27. november 2024 byggeprogrammet for det samlede projekt, som efterfølgende blev sendt i udbud.

Børne- og Skoleudvalget blev på mødet den 12. marts 2025 orienteret om behovet for udvidelse af specialklassekapaciteten og midlertidig placering af specialklassebørn på Grünersvej. Baggrunden herfor var en visitationsudvikling der oversteg forvaltningens forventninger. På udvalgets møde den 7. maj 2025 blev udvalget orienteret om behovet for en varig løsning til alternativ placering af Dronninggårdklasserne, der inkluderer undervisning på både Rønnebærvej og Grünersvej, som følge af et stigende elevtal samt muligheden for at bibeholde Dronninggård Børnehus på Rønnebærvej. Udvalget godkendte en procesplan med henblik på at gennemføre en inddragelsesproces af de berørte forældre og medarbejdere.

Inddragelsesprocessen er nu gennemført, og forvaltningen foreslår en række justeringer til det samlede projekt inden vedståelsesfristen for underskrivelse af kontrakten med rådgiver og entreprenør den 20. juni 2025 samt en godkendelse af en anlægsbevilling til at igangsætte projektet.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Projektleder fra Rudersdal Ejendomme Pernille Nymand Bendsen vil deltage under punktets behandling og præsentere forslaget og vedlagte tegninger.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2024-2027 blev der afsat i alt 78,8 mio. kr. til bygningsmæssige forbedringer af Holte Skoles afdeling Rønnebærvej, samling af Dronninggårdklasserne og omplacering af Dronninggård Børnehus til Grünersvej.

Samlet vurderer forvaltningen, at projektet bør justeres af særligt følgende seks grunde.

1. Der er ikke plads til alle Dronninggårdklasselever på Rønnebærvej: Der er, med den seneste udvikling i visitationer til Dronninggårdklasserne, ikke plads til alle elever på Rønnebærvej, hvis projektet fastholdes. Der er i det nuværende byggeprogram planlagt med 92 elever i Dronninggårdklasserne. Elevtallet er pr. 11. juni 2025 på 105 elever. Udviklingen i antallet af elever har i perioden skoleårene 2019/2020 – 2022/2023 gennemsnitligt været ca. 6,25 nye elever, hvorimod det i perioden skoleåret 2023/2024 og frem til 11.06.2024 i gennemsnit har været ca. 11,33 nye elever (se bilag 1). Som konsekvens heraf er der per 1. februar 2025 startet to nye hold på Grünersvej, hvor der for indeværende er ledige lokaler. Flere Dronninggårdklasser vil efter sommerferien skulle flyttes til Grünersvej grundet en stigning i elevtallet, der overstiger kapaciteten på Rønnebærvej. Den foreslåede nye løsning vil give Dronninggårdklasserne en samlet kapacitet på 150 elever.
2. Endnu et skifte for de berørte Dronninggårdklasselever: Hvis planerne om at omplacere Dronninggård Børnehus i lokalerne på Grünersvej fastholdes, vil de berørte Dronninggårdklasselever på Grünersvej igen skulle flytte til andre lokaler senest den 1. august 2026, hvor der er opstart af ombygningen af Grünersvej til dagtilbud. Der kan, på nuværende tidspunkt, ikke peges på andre egnede lokaler i nærheden af Holte Skole, som kan huse de Dronninggårdklasser, som er startet på Grünersvej.
3. Omkostningstung ombygning, der skaber overkapacitet på børnehuset: Der vil blive disponeret et større beløb til at ombygge lokaler på Grünersvej til børnehus, hvilket vil resultere i en overkapacitet af dagtilbudspladser i område Holte. Samtidig skal der anvendes midler til at ombygge det nuværende børnehus på Rønnebærvej til skoleformål. Børnetallet for dagtilbudsbørnene i området er stabiliseret og derfor er der ikke behov for den yderligere dagtilbudskapacitet, som flytningen til Grünersvej ville give.
4. Hvis byggeprogrammet justeres, kan alment skolen få et yderligere løft: Der vil, med den foreslåede justering af projektet, kunne frigives 13 mio. kr., som kan prioriteres til et yderligere løft af alment skolen på Rønnebærvej ud over de i forvejen afsatte 31 mio. kr.

5. Hvis byggeprogrammet justeres, vil Dronninggårdklasserne få et markant løft af udemiljøerne. Dronninggårdklasserne vil, med de foreslåede justeringer, både kunne anvende villaen på Rønnebærvej 39 som yderligere afskærmet og grønt udeareal samt opnå markant bedre udearealer på Grünersvej. Med den foreslåede justering bortfalder behovet for at inddrage boldarealerne på Grünersvej til legepladsformål. Arealerne kan dermed fastholdes som boldbaner.
6. Hvis byggeprogrammet justeres, forventes de samlede renoveringer færdige før tidsplanen. Såfremt Grünersvej ikke skal ombygges til børnehus, forventes den samlede renovering at være færdig et halvt til et helt år tidligere i forhold til det oprindeligt foreslåede projekt. Justeringsbehovet skyldes en markant stigning i elever i Dronninggårdklasserne, som overgår det forventede, da det oprindelige byggeprogram blev projekteret, samt et større fald i børnetallet for daginstitutionsbørn i Holteområdet.

Som forelagt Børne- og Skoleudvalget den 7. maj 2025 indebærer forvaltningens forslag følgende justeringer.

- Dronninggårdklasserne placeres dels på Rønnebærvej og Grünersvej med indskoling på Grünersvej og udskoling på Rønnebærvej. Med forslaget vil kapaciteten til Dronninggårdklasserne kunne udvides til samlet 150 specialklasseelever frem for de oprindelige 92, som byggeprogrammet tog udgangspunkt i. Til august 2025 forventes elevtallet med de seneste visitationer at være på lidt over 100 elever, hvorfor en kapacitetsudvidelse er helt nødvendig for at kunne overholde kommunens forsyningspligt. Forslaget vil kræve nogle mindre ombygninger af Grünersvej for at lokalerne tilpasses til Dronninggårdklassernes behov. Planen om renovering og samling af de øvrige Dronninggårdklasser i de to øverste etager i Nordfløjen på Rønnebærvej fastholdes.
- Dronninggårdklasserne overtager villaen på Rønnebærvej 39, som på nuværende tidspunkt fungerer som natur- og kulturhus for dagtilbud. Dette betyder, at villaen kan bruges som ekstra undervisningsmiljø og vil give et markant løft af udemiljøet for Dronninggårdklasserne. Villaen istandsættes til formålet.
- Der etableres et nyt natur- og kulturhus på Søengen 19 til dagtilbud. Ejendommen vurderes som velegnet og står på nuværende tidspunkt tom. Samtidig vurderes beliggenheden som mere optimal end den nuværende, da der er bedre adgangsforhold med stiforbindelser og offentlige transportmuligheder fra dagtilbuddene i området. Søengen istandsættes til formålet.
- Dronninggård Børnehus forbliver med nødvendige istandsættelser i de nuværende lokaler på Rønnebærvej. Disse istandsættelser indebærer blandt andet indvendig renovering og indretning af pædagogiske læringsmiljøer, ny liggehal, forbedring af legeplads samt ny elevator, der forsyner hele Nordfløjen. Dette betyder desuden, at boldarealerne på Grünersvej ikke inddrages til dagtilbud og fortsat vil tilhøre almenskolen.

Af bilag 2 fremgår plantegninger for det alternative forslags betydning for lokaleanvendelsen på afdeling Rønnebærvej og afdeling Grünersvej.

Forvaltningen bemærker, at elevtallet i Dronninggårdklasserne forventes at stige yderligere, inden den foreslåede vision om en gradvis omstilling — med fokus på at styrke rammerne for deltagelsesmuligheder i folkeskolen og dermed mindske segregering — forventes at få effekt. Visionen blev præsenteret på Kommunalbestyrelsens budgetseminar i april 2025 og forelagt Børne- og Skoleudvalget den 11. juni 2025.

Samlet muliggør dette forslag en frigivelse af 13 mio. kr., der kan omprioriteres til yderligere bygningsmæssige forbedringer af almenskolen på afdeling Rønnebærvej. Dette vil være i tillæg til de allerede besluttede 31 mio. kr. til løft af almenskolen. Der er således tale om et løft på godt 40 procent af det allerede afsatte beløb. Såfremt denne sag godkendes, vil der indledes en tæt dialog med skolen og relevante brugere om ønsker til anvendelsen af disse ekstra midler.

Justeringerne skal, af hensyn til afslutningen af udbuddet, besluttes inden vedståelsesfristen den 20. juni 2025.

Børne- og Skoleudvalget godkendte på mødet den 7. maj 2025, en procesplan for inddragelse af de berørte parter med henblik på endelig behandling i juni 2025 i nærværende sag. Resultaterne fra processen præsenteres i det følgende.

Input fra inddragelsen af forældre og medarbejdere

Berørte forældre og medarbejdere fra Dronninggårdklasserne, almenskolen og Dronninggård Børnehus har over en række møder og en digital kommunikationsplatform haft mulighed for at komme med bemærkninger og rejse opmærksomhedspunkter. Forældrene til Dronninggårdklasserne blev desuden inviteret på en rundvisning i de foreslåede lokaler på Grünersvej ved forældremødet den 20. maj og ved en ekstra rundvisning den 24. maj.

Kommunikationsplatformen har været åben for alle forældre i perioden frem til den 30. maj. Opsamlingen fra medarbejdere og forældres input via platformen fremgår af sagens bilag 6 og 7.

Holte Skoles skolebestyrelse blev præsenteret for den alternative byggeplan på mødet den 12. maj. Skolebestyrelsen behandler en udtalelse om den alternative byggeplan på mødet den 12. juni, hvorefter denne vedlægges sagen.

Forældre og medarbejdere har rejst en række bekymrings- og opmærksomhedspunkter ved at opdele Dronninggårdklasserne på to matrikler. Herunder blev særligt fremhævet børnenes behov for forudsigelighed og faste rammer, samt medarbejdernes vilkår og adgang til ledelsen for forældre og medarbejdere. I forlængelse deraf peger forældrene på en eventuel mulighed for en fuld samling af Dronninggårdklasserne på en alternativ placering, gerne på Grünersvej. Det bemærkes, at der på mødet deltog omkring 15 forældre, der repræsenterede 8-12 børn ud af en samlet børnegruppe på 92, og at nogle af disse tilkendegav en positiv holdning til forslaget under gruppedrøftelserne og efterfølgende i bilateral dialog med forvaltningen, ligesom enkelte forældre efterfølgende har tilkendegivet, at de ser positivt på forslaget. Forvaltningen har udarbejdet en plantegning for de alternative forslag med en samling af alle Dronninggårdklasserne på Grünersvej. Forslagene vil kræve en ændring af strukturen på Holte Skoles almene del, da denne løsning kun vil give plads til tre almene årgange på afdeling Grünersvej. Forvaltningens forslag og forældrenes to yderligere forslag fremgår af bilag 3.

Forvaltningen har i forlængelse af inddragelsesprocessen modtaget et ønske om, at Dronninggårdklasserne bliver et selvstændigt skoletilbud med egen skolebestyrelse.

Medarbejderne ønsker fortsat, at det prioriteres, at Dronninggårdklassernes udskolings elever holdes adskilt fra almenskolens udskoling, da det har haft en positiv effekt på trivslen blandt de ældste elever i Dronninggårdklasserne. Derudover påpeger forældre og medarbejdere, at den korte proces vanskeliggør en dyberegående inddragelsesproces af de berørte medarbejdere, forældre og elever.

Forældre og medarbejdere har generelt været positive i forhold til de specifikke foreslåede rammer på Grünersvej, herunder særligt rumligheden, adgangen til bedre udemiljøer og bedre muligheder for fleksibel anvendelse af lokalerne. Derudover ses der positivt på, at der handles for at imødesee kapacitetsudfordringerne, som presser Dronninggårdklasserne i de nuværende rammer.

Forældre og medarbejdere i Dronninggård Børnehus har rejst ønske om, at de ønsker og forventninger, som personale og forældre havde ved beslutningen om at flytte til Grünersvej, vil indgå i den kommende opdatering af det nuværende børnehus på Rønnebærvej.

Vedlagte bilag 4 opsummerer de modtagne input i processen.

Supplerende eksterne input fra Center for Psykoedukation og Læring

I tillæg til inddragelsen af forældre og medarbejdere har forvaltningen konsulteret Center for Psykoedukation og Læring for at få en ekstern, fagprofessionel vurdering af lokalerne på Grünersvej, samt af opdelingen på to matrikler.

Samlet set vurderer centeret, at lokalerne på Grünersvej giver mulighed for at videreføre og udbygge de kvaliteter, der allerede kendetegner Dronninggårdklasserne, samtidig med, at der skabes bedre fysiske rammer for at imødekomme elevgruppens behov. Centeret vurderer, at der med de nødvendige bygningstilpasninger kan skabes gode rammer på Grünersvej, som understøtter både struktur, forudsigelighed og behovet for ro og afskærmning. Centeret vurderer, at der med en velplanlagt forberedelse til de nye lokaler samt overgangen fra mellemtrin til udskoling kan sikres en god overgang for børnene, uanset at de i så fald skal skifte matrikel. Dertil pointeres det, at en varig løsning giver bedre forudsætninger for eleverne i Dronninggårdklassernes trivsel end en midlertidig løsning. Center for Psykoedukation og Lærings vurdering af vedlagt sagen og fremgår af bilag 5.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningens samlede anbefaling er trods de rejste bekymringspunkter at fastholde den foreslåede ændring til det samlede ombygningsprojekt. Dette hviler på en vurdering af, at løsningen vil sikre den nødvendige kapacitet til Dronninggårdklasserne samt en holdbar og fagligt kvalificeret løsning for placering af Dronninggårdklasserne og yderligere løfte udemiljøerne. Dertil hviler det på, at der hermed undgås at prioritere midler til at etablere en overkapacitet til Dronninggård Børnehus og ombygge skolelokaler til børnehus og nuværende børnehus til skolelokaler. Det hviler desuden på, at der samtidig sikres en frigivelse af i alt 13 mio. kr. til et yderligere løft af almenskolen på Rønnebærvej. Derudover vil den ændrede byggeplan sikre bedre udearealer til Dronninggårdklasserne på begge matrikler og almenskolen vil med justeringerne, kunne bibeholde sit boldareal på Grünersvej. Endelig vil den samlede renoveringsproces kunne fremskyndes et halvt til et helt år i forhold til det oprindeligt foreslåede projekt.

Som det fremgår, rejser en række aktører bekymringer om den korte tid til at forberede den forestående flytning per 1. august 2025, herunder at forberede eleverne på skiftet. Hertil anerkender forvaltningen, at processen er kort, men understreger, at skolens ledelse vurderer, at det, med den nødvendige understøttelse til flytningen, er tilstrækkelig tid for at sikre en god overgang for børnene.

Forældrene til Dronninggårdklasserne har i processen rejst ønske om at samle Dronninggårdklasseeleverne på Grünersvej. Forvaltningen har undersøgt denne mulighed men anbefaler ikke at gå videre hermed, eftersom det forudsætter en ændring i alment skolens struktur, som blev godkendt af Kommunalbestyrelsen på baggrund af folkeafstemningen den 25. januar 2023. Derudover vil der ikke kunne opnås den samme, yderligere nødvendige kapacitet til Dronninggårdklasserne som i den forelagte mulighed. Dette udfoldes i vedlagte bilag 3.

Forvaltningen er enig i de rejste opmærksomhedspunkter om at sikre en god overgang for de berørte Dronninggårdklasser, og ved en eventuel godkendelse af denne sag vil skolen og forvaltningen prioritere at fortsætte samarbejdet med Center for Psykoekdukation og Læring for at sikre en høj faglig ekstern rådgivning i den kommende forandringsproces.

Økonomi

Den foreslåede justering til det samlede projekt – herunder at Dronninggård Børnehus ikke omplaceres til Grünersvej, men at de nuværende rammer på Rønnebærvej opdateres – betyder, at der kan prioriteres yderligere 13 mio. kr. til et løft af alment skolen på Rønnebærvej. Derfor foreslår forvaltningen, at der gives en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløbet på 13 mio. kr. på projekt 251088 Renovering af Holte Skole, afd. Rønnebærvej til bygningsmæssige forbedringer. Det kan finansieres af de frigjorte midler på projekt 251086 Fremtidig placering af Dronninggårdklasserne og omplacering af børnehus.

Det bemærkes, at der i den forelagte økonomi er afsat midler til et løft af børnehusets pædagogiske læringsmiljøer og udearealer på Rønnebærvej. Finansiering til de resterende behov til indretning af børnehuset herunder blandt andet legepladsen og ruminddeling til NEST pædagogik, håndteres i nødvendigt omfang af forvaltningen. Der vil om nødvendigt blive forelagt selvstændig sag herom.

Såfremt justeringen i projektet besluttet, foreslår forvaltningen, at der gives en anlægsbevilling på 7.154 mio. kr. til projekt 251086 Fremtidig placering af Dronninggårdklasserne og omplacering af børnehus, til finansiering af rådgiverhonorar samt flytning af Dronninggårdklasserne til Grünersvej og istandsættelse af Søngen 19 og Rønnebærvej 39. Endelig foreslås en anlægsbevilling på 3.712 mio. kr. til projekt 251088 Renovering af Holte Skole, afd. Rønnebærvej, til finansiering af rådgiverhonorar. Begge bevillinger finansieres af de afsatte rådighedsbeløb på projekterne.

Videre proces

Såfremt denne sag godkendes, vil kontrakten med rådgiver og entreprenør blive underskrevet. Herefter vil byggeprogrammet blive revideret jævnt før de beskrevne justeringer. Dette vil ske med tæt involvering af brugerne både i henholdsvis alment skolen på Rønnebærvej, Dronninggårdklasserne samt Dronninggård Børnehus. Herefter vil kommunens rådgiver i projektet påbegynde projekteringen, hvor brugerne også vil blive inddraget hvor relevant.

Forvaltningen forventer, at de samlede renoveringer vil blive påbegyndt i midten af 2026, og forventningen er, at renoveringerne er færdige i 2. halvdel af 2027, hvilket er tidligere end ellers planlagt.

Fastholdes det nuværende projekt, som Børne- og Skoleudvalget godkendte på mødet den 27. november 2024, vil de ca. 40 Dronninggårdklasseelever, der flyttes til Grünersvej per 1. august 2025 skulle flytte på ny per 1. august 2026, og der vil skulle findes andre egnede lokaler. Ligeledes har kommunen fortsat en forsyningsforpligtigelse over for børn der fremover visiteres til Dronninggårdklasserne, som der skal findes plads til. Hvis det nuværende projekt fastholdes, vil forvaltningen på en kommende sag præsentere muligheder for en alternativ beliggenhed. Det understreges, at der p.t. ikke ses andre muligheder for at etablere kapacitetsudvidelsen i andre lokaler i nærhed til Holte Skole og at en alternativ løsning derfor er vanskelig at identificere. Dertil vil der skulle prioriteres midler til at omplacere børnehuset til Grünersvej og budgettet til at renovere alment skolen på Rønnebærvej vil således ikke kunne løftes.

Indstilling fra Børne- og Skoleudvalget vil blive tilføjet sagen, når udvalgene har afviklet ekstraordinære udvalgsmøder henholdsvis den 16. og 18. juni 2025.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at

1. Dronninggårdklasserne fra skoleåret 2025/26 og frem fordeles på både afdeling Rønnebærvej og Grünersvej, og at det samlede ombygningsprojekt tilpasses efterfølgende i samarbejde med brugerne, herunder ibrugtagning af "Villaen".

2. Dronninggård Børnehus med de foreslåede mindre ombygninger forbliver på Rønnebærvej, og at det samlede ombygningsprojekt tilpasses i samarbejde med brugerne.
3. villaen på Rønnebærvej 39 fremover anvendes af Dronninggårdklasserne som en del af det samlede udendørs- og indendørsundervisningsmiljø, og at det tilpasses i samarbejde med brugerne.
4. der etableres et nyt natur- og kulturhus til områdeinstitution Bøgebakken, Holte og Øverød i den ledige bygning på Søengen 19, og det tilpasses i samarbejde med brugerne.
5. Såfremt ovenstående punkter godkendes, at der gives en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløbet på 13 mio. kr. på projekt 251088 Renovering af Holte Skole, afd. Rønnebærvej til bygningsmæssige forbedringer, finansieret af projekt 251086 Fremtidig placering af Dronninggårdklasserne og omplacering af børnehus.
6. At der gives en anlægsbevilling på 7.154 mio. kr. til projekt 251086 Fremtidig placering af Dronninggårdklasserne og omplacering af børnehus, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb, og
7. At der gives en anlægsbevilling på 3.712 mio. kr. til projekt 251088 Renovering af Holte Skole, afd. Rønnebærvej, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Vedtagelse fra udvalg

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET er enige om, at der skal arbejdes hen imod en varig og robust løsning for Dronninggårdklasserne, der imødekommer det stigende elevtal og ønsker om, at specialklasserne etableres som en selvstændig skole. Derfor indstiller udvalget at,

1. Udbuddet annulleres
2. "Natur og kulturhuset" til daginstitutionsbørnene flyttes til Søengen som foreslået i sagen.
3. "Villaen" på Rønnebærvej med tilhørende udearealer overgår til Dronninggårdklasserne som foreslået i sagen
4. Dronninggård Børnehus forbliver på Rønnebærvej
5. Afdeling Grünersvej anvendes midlertidigt til det nødvendige antal specialklasserækker for Dronninggårdklasserne, da der ikke er plads på Afdeling Rønnebærvej.
6. Der gennemføres hurtigst muligt et nyt udbud, hvor:
 - a. Flytning af Dronninggård Børnehus til Afdeling Grünersvej ikke indgår.
 - b. Istandsættelse af alment skolelokalerne på Afdeling Rønnebærvej istandsættes som forudsat (31 mio. kr.).
 - c. Afdeling Grünersvej istandsættes og indrettes efter behov til specialklasserækkerne, der skal anvende lokalerne midlertidigt.
 - d. Søengen 19 istandsættes som foreslået i sagen.
 - e. "Villaen" på Rønnebærvej istandsættes som foreslået i sagen.
 - f. Dronninggård Børnehus istandsættes som nødvendigt, jf. nærværende sag. I den forbindelse ønskes de resterende behov, der er fremsat i forbindelse med udarbejdelse af denne sag ligeledes imødekommet - herunder indretning til understøttelse af NEST pædagogik mv.
7. Det reviderede byggeprogram forelægges politisk inden udbud.
8. Der etableres, med forvaltningens støtte, hurtigst muligt en forælderrådslignende konstruktion inden for rammerne af styrelsesvedtægten for Dronninggårdklasserne. Dette er første skridt i en proces, der på sigt skal føre til etablering af en specialskele med egen skolebestyrelse.
9. Forvaltningen udarbejder, i en videre proces, forslag til forskellige løsningsmuligheder på en kapacitetsudvidelse af Dronninggårdklasserne, der er robust og fremtidssikret, og hvor det tilstræbes at samle Dronninggårdklasserne på én matrikel. Dette skal ske i en inddragende proces med alle relevante aktører. Forvaltningen forelægger udvalget for en første status på processen på mødet i sep./okt.
10. Som en del af grundlaget for en fremtidig løsning og kapacitet skal indgå relevant fakta og viden om udvikling, behov, tendenser mv. vedr. specialklasselever.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET er enige om, at der skal arbejdes hen imod en varig og robust løsning for Dronninggårdklasserne, der imødekommer det stigende elevtal og ønsker om, at specialklasserne etableres som en selvstændig skole. Derfor indstiller udvalget at,

1. Udbuddet annulleres
2. "Natur og kulturhuset" til daginstitutionsbørnene flyttes til Søengen som foreslået i sagen.
3. "Villaen" på Rønnebærvej med tilhørende udearealer overgår til Dronninggårdklasserne som foreslået i sagen
4. Dronninggård Børnehus forbliver på Rønnebærvej
5. Afdeling Grünersvej anvendes midlertidigt til det nødvendige antal specialklasserækker for Dronninggårdklasserne, da der ikke er plads på Afdeling Rønnebærvej.

6. Der gennemføres hurtigst muligt et nyt udbud, hvor:
 - a. Flytning af Dronninggård Børnehus til Afdeling Grünersvej ikke indgår.
 - b. Istandsættelse af alment skolelokalerne på Afdeling Rønnebærvej istandsættes som forudsat (31 mio. kr.).
 - c. Afdeling Grünersvej istandsættes og indrettes efter behov til specialklasserækkerne, der skal anvende lokalerne midlertidigt.
 - d. Søengen 19 istandsættes som foreslået i sagen.
 - e. ”Villaen” på Rønnebærvej istandsættes som foreslået i sagen.
 - f. Dronninggård Børnehus istandsættes som nødvendigt, jf. nærværende sag. I den forbindelse ønskes de resterende behov, der er fremsat i forbindelse med udarbejdelse af denne sag ligeledes imødekommet - herunder indretning til understøttelse af NEST pædagogik mv.
7. Det reviderede byggeprogram forelægges politisk inden udbud.
8. Der etableres, med forvaltningens støtte, hurtigst muligt en forældrerådslignende konstruktion inden for rammerne af styrelsesvedtægten for Dronninggårdklasserne. Dette er første skridt i en proces, der på sigt skal føre til etablering af en specialscole med egen skolebestyrelse.
9. Forvaltningen udarbejder, i en videre proces, forslag til forskellige løsningsmuligheder på en kapacitetsudvidelse af Dronninggårdklasserne, der er robust og fremtidssikret, og hvor det tilstræbes at samle Dronninggårdklasserne på én matrikel. Dette skal ske i en inddragende proces med alle relevante aktører. Forvaltningen forelægger udvalget for en første status på processen på mødet i sep./okt.
10. Som en del af grundlaget for en fremtidig løsning og kapacitet skal indgå relevant fakta og viden om udvikling, behov, tendenser mv. vedr. specialklasseelever.

Bilag

Bilag 1. Udvikling i antallet af elever i Dronninggårdklasserne fra 2014-15 til 2024-25

Bilag 2. Plantegninger for alternativ placering af Dronninggårdklasserne

Bilag 3. Plantegninger for alternativ placering af Dronninggårdklasserne samt to forældre forslag

Bilag 4. Opsamling på inddragelsesproces ifm. alternativ placering af Dronninggårdklasserne

Bilag 5. Center for Psykoedukation og Lærings vurdering af alternativ placering af Dronninggårdklasserne

Bilag 6. Input fra forældre

Bilag 7. Input fra medarbejdere

Bilag 8. Udtalelse fra Holte Skoles bestyrelse.

Punkt 3: Midtvejsevaluering af forsøgsordningen med et fælles skoledistrikt Birkerød samt forslag til høring af nye skoledistrikter - Genoptagelse

00.22.04-A00-481528

Resume

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 11. juni 2025, at nærværende sag skulle oplyses yderligere med henblik på genoptagelse på det ekstraordinære udvalgsmøde den 16. juni 2025. Den oprindelige sagstekst er kursiveret og ny tekst vil blive tilføjet med normal tekst. Sagen tilføres bilag om nedenstående punkter hurtigst muligt og senest på udvalgsmødet:

- Mulighederne for at indføre en afstandsgaranti på mindre end 2,5 kilometer, således at ethvert barn har garanti for optag på en skole i distriktet inden for denne afstandsgaranti.
- Mulighederne for at sidestille elever, der søger en skole som førsteprioritet med familier, der ønsker skolen som andenprioritet og som ikke har fået deres førsteprioritet.
- Mulighederne for at indføre et kriterie om, at et barn ikke skal køre forbi en anden skole med mindre familien selv har ønsket det.
- Mulighederne for at udarbejde et kort over distriktet, der viser fordelingen af børn samt ønsker og faktiske skoletilbud fra seneste skoleindskrivning.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 9. april 2025, at midtvejsevaluere forsøget med ét skoledistrikt i Birkerød, og herunder se på mulighederne for at afslutte forsøget før tid.

På baggrund af evalueringen foreslår forvaltningen, at et forslag om afslutning af forsøget med indeværende skoleår og tre nye distrikter sendes i høring. En eventuel genoptagelse efter høring til september 2025 gør det muligt at godkende de nye skoledistrikter, inden den kommende skoleindskrivning for skoleåret 2026/27.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse med henblik på udsendelse i høring.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 9. april 2025 en midtvejsevaluering af forsøget med ét skoledistrikt i Birkerød, herunder at se på mulighederne for at afslutte forsøget og udarbejde forslag til justering af styrelsesvedtægten.

Evaluering

Forvaltningen har på baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning den 9. april 2025 midtvejsevalueret forsøget, herunder undersøgt mulighederne for at afbryde forsøget. Til det formål har forvaltningen blandt andet evalueret, hvordan forsøget foreløbigt lever op til de ønskede formål som oprindeligt beskrevet i ansøgningen til Børne- og Undervisningsministeriet. Dertil har forvaltningen særskilt evalueret borgeroplevelsen i forsøgsperioden, herunder ved antallet af afslag, klager og input fra dialoger med forældre i forbindelse med skoleindskrivningen.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 4. maj 2022, at der blev sendt en ansøgning om en forsøgsordning med ét samlet skoledistrikt for Birkerød. Formålet med forsøget var at give alle elever i distriktet gode sociale og faglige forudsætninger via robuste klasser. Dertil var ønsket også at skabe en bedre kapacitetsudnyttelse på tværs af skolerne, hvor særligt Birkerød Skole ikke længere kunne rumme antallet af elever i det tidligere distrikt. I forlængelse deraf, ville forsøget også kunne bidrage med viden om søgemønstre, som kan danne grundlag for nye distrikter. Ansøgningen blev imødekommet af Børne- og Undervisningsministeriet og Børne- og Skoleudvalget godkendte den 26. oktober 2022, at forsøgsordningen blev iværksat med effekt fra skoleåret 2023/24.

Forvaltningens samlede vurdering er, at de oprindeligt fastsatte mål med forsøgsordningen er indfriet. Dog bemærkes det, at en særskilt evaluering af den samlede borgeroplevelse viser, at ordningen trods forsøg på målrettet kommunikation herom har medført stor usikkerhed, tvivl og utydelighed samt deraf stor utilfredshed og frustration for mange af de forældre, der ikke har opnået en plads på deres førsteprioritet. Forældre har i denne proces ligeledes oplyst, at det særligt er utydeligheden i, om de vil få plads på den ønskede skole, der har affødt deres frustration.

På baggrund af evalueringen, anbefaler forvaltningen, at en afslutning af forsøgsordningen og forslag til nye skoledistrikter sendes i høring for Birkerød Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolen. Ved genetablering af faste distriktsgrænser genetableres en sikkerhed for forældrene for, at der er garanti for plads på distriktsskolen.

Midtvejsevalueringen af forsøgets effekt på klassedannelsen fremgår af vedhæftede bilag.

Forslag til nye skoledistrikter

En afslutning af forsøget vil betyde, at der skal etableres nye skoledistrikter for de tre involverede skoler. Forvaltningen har på baggrund af elevtalsprognosen og registerdata udarbejdet et forslag til nye distrikter. Forslaget tager højde for, at kapaciteten på Birkerød Skole fortsat er begrænset og Birkerød Skoles distrikt foreslås på den baggrund markant formindsket.

I vedhæftede bilag fremgår forslaget til nye distriktsgrænser, de bagvedliggende hensyn ved forslaget samt den forventede effekt på elevtallet på de tre skoler.

I Styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune fremgår det, at forældre har frit skolevalg og i tillæg hertil, at der gælder en søskendefordel, hvis man søger en skole udenfor sit distrikt. Søskendefordelen giver børn, der har søskende på den ønskede skole, fortrinsret frem for andre børn fra andre distrikter, dog betinget af, at der er ledig plads.

I forbindelse med, at det fælles skoledistrikt nedlægges, foreslår forvaltningen, at der gives søskendegaranti til børn, der har søskende indskrevet på en af de tre skoler i skoleåret 2025/26. Derved gives børn, der har søskende, som har været indskrevet på skolen i indeværende skoleår 2025/26, garanti for optag også fremadrettet. Disse børn opnår således garanti på lige fod med børn fra skolens nye distrikt. På den måde sikres det, at søskende til elever, der er optaget via forsøgsordningen, kan starte på samme skole, selvom de ikke bor i det nye distrikt. For børn, der starter i skole fra og med skoleåret 2026/27, gælder de almindelige regler om frit skolevalg og søskendefordel.

Den videre proces

Såfremt sagen godkendes, vil forslaget om afslutning af forsøget og de foreslåede justeringer af skoledistrikterne blive sendt i høring. Efter høringen vil sagen inklusiv en konsekvenstilpasset styrelsesvedtægt blive genoptaget med henblik på endelig beslutning i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen i september 2025. På den baggrund vil en eventuel beslutning have effekt med den kommende skoleindskrivning, der åbner den 1. november 2025 og vedrører skoleåret 2026/27. Det bemærkes, at der må forventes negative reaktioner blandt berørte forældre på den korte proces. Samlet set vurderer forvaltningen dog, at det er en fordel med en beslutning herom, gældende allerede for næste skoleår.

Sagen foreslås sendt i høring hos skolebestyrelserne og MED-udvalgene på de tre skoler. Forslaget til nye skoledistrikter er vedlagt sagen som bilag.

Såfremt forslaget til nye skoledistrikter sendes i høring, vil der blive udsendt en pressemeddelelse og forvaltningen vil udarbejde en kommunikationsplan. Forvaltningen vil på mødet uddybe kommunikationsindsatsen yderligere.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender:

1. at en afslutning af forsøget med et samlet skoledistrikt i Birkerød med skoleåret 2025/26 sendes i høring
2. at forslag til nye skoledistrikter for Birkerød Skole, Rude Skov Skole og Søholmskolen fra skoleåret 2026/27 udsendes i høring i skolebestyrelserne og MED-udvalg på de berørte skoler med frist den 22. august.
3. at sagen genoptages efter høring med henblik på endelig beslutning i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til september 2025.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens indstilling med den tilføjelse, at det også sendes i høring, at fortsætte forsøgsordningen med en ny afstandsgaranti på 2 km og herudover, at de relevante forældrebestyrelser i børnehusene inddrages i høringen, med 6 stemmer for (Radikale Venstre, Venstre, Socialdemokratiet, Det Konservative Folkeparti og Lokalistene) og 1 stemme imod (Enhedslisten).

Christoffer Emil Jexen (Ø) havde følgende mindretalsudtalelse:

Det er vigtigt at skabe ro og vished om skolestarten, og derfor støtter vi en tilbagevenden til klassiske skoledistrikter.

Bilag

BSU bilag. Evaluering af forsøg med samlet Birkerød skoledistrikt

Bilag - Genoptagelse - Supplerende oplysninger

Punkt 4: Ansøgning om dispensation fra det nationale klasseloft på Vedbæk Skole

00.22.04-A00-484818

Resume

Vedbæk Skole ønsker at søge om dispensation efter Folkeskolelovens § 17, som giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere fra det nationale klasseloft på 28 elever og tillade op til 30 elever i en klasse.

Ansøgningen omfatter skoleårene 2025/26 og 2026/27 og vedrører den kommende 8. årgang i forbindelse med en planlagt klassesammenlægning.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på godkendelse af dispensationen.

Sagsfremstilling

Vedbæk Skole ønsker at søge om dispensation fra de gældende regler om klasseloft i henhold til Folkeskolelovens §17. Ansøgningen er vedlagt som bilag til dagsordenspunktet.

Folkeskolelovens § 17 giver hjemmel til, at Kommunalbestyrelsen i særlige tilfælde kan tillade et højere elevtal i grundskolens klasser end det nationale klasseloft, dog ikke over 30 elever i 3.-9. klasse. Beslutningskompetencen er i henhold til delegationsplanen for Børne- og Skoleudvalgets område i Rudersdal Kommune punkt 1.23, vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 15. december 2021, delegeret til Børne- og Skoleudvalget.

Vedbæk Skole står i skoleåret 2025/26 over for en udfordring på 8. årgang. Skolen har aktuelt 28 elever fordelt i to klasser med 14 elever i hver, og har derfor planlagt en sammenlægning til én klasse per den 1. august 2025.

Efter planlægningen har skolen modtaget yderligere søgning fra distriktet, hvilket medfører, at elevtallet i klassen vil overstige det nationale klasseloft. Skolen har i den forbindelse anmodet om dispensation for at sikre, at elevoptaget kan imødekommes uden oprettelse af en ekstra klasse.

Skolens pædagogisk-didaktiske opmærksomhedspunkter

Skolen er opmærksom på de udfordringer, et større elevtal kan medføre, og har en særlig opmærksomhed på at sikre overskuelige rammer, nærhed og ekstra voksne til klassen. Skolen planlægger derfor at tilføre ekstra ressourcer til årgangen, herunder systematisk tolærerordning i stort set alle lektioner. Skolen vil med disse tiltag skabe rammerne for at fastholde et højt niveau af både trivsel og faglighed og sikre, at alle elever oplever et støttende og inspirerende læringsmiljø i hverdagen. Samtidig skabes således styrkede rammer for at kunne undervisningsdifferentiere og undervise i mindre hold, hvor relevant.

Skolens ønske om at om at sammenlægge de to klasser hviler på at ville skabe et stabilt og robust både fagligt og socialt klassefællesskab i elevernes sidste to skoleår. Med et elevtal, der eventuelt svinger lige over og under klasseloftet, vurderer skolen, at én samlet klasse med stabil lærersammensætning giver de bedste forudsætninger for elevernes udvikling og læring.

Dispensationen vil give mulighed for en klassestørrelse på op til 30 elever, hvis det skulle blive nødvendigt, og foreslås at gælde de kommende to skoleår 2025/26 og 2026/27.

Skolens ansøgning er vedlagt sagen som et bilag.

Indstilling

Direktionen foreslår, at dispensationsansøgningen for klasseloftet på Vedbæk Skole godkendes.

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag

Bilag

Vedbæk Skole - ansøgning om dispensation for klasseloft 8. årgang skoleåret 25-26

Punkt 5: Meddelelser

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Punktet blev gennemgået

Punkt 6: Beslutningsprotokol og underskriftsark

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Punktet blev gennemgået