

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 02-12-2020

Mødedato Onsdag d. 02. december 2020 kl. 09:00

Mødested Microsoft Teams

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Gjerrow Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning (deltager online), Helene Thorn, Christian Abildløkke Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Renovering af Skovlyskolen. Anlægsregnskab.....	4
Folkeskolens afgangsprøver 2019/2020.....	7
National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune.....	8
Resultat af nationale test for skoleåret 2019-2020.....	10
Godkendelse af kommissorie for samling af Søholmskolens udskoling på matrikel Toftevang.....	12
Godkendelse af kommissorie for samling af Ravnholm Skoles udskoling på matrikel Nærum.....	15
Evaluerings af 10. klassestilbuddet i Skovlyskolens specialklassetilbud.....	18
Digitaliseringsstrategi for Skole og Dagtilbud.....	20
Endelig godkendelse af Masterplan 2021 på Dagtilbudsområdet.....	22
Anlægsregnskab for børnehuset Den Grønne Ært og tillægsbevilling til Skovlyhuset.....	25

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om følgende.

- Dagtilbudsområdets Institutionsrådsmøder i 2021, som afholdes hhv. Onsdag den 17. marts, torsdag den 19. august, og evt. et møde torsdag den 25. november. Møderne er fra kl. 17 – 20.
- Medierådet og den nye indsats der sætter fokus på småbørns digitale dannelse.
- Vinterforanstaltninger for Børnehuset Tudsen.

Derudover orienterede forvaltningen om status for corona.

Punkt 2: Renovering af Skovlyskolen. Anlægsregnskab

20/6754

Resumé

Hermed aflægges anlægsregnskab for renovering af Skovlyskolen. Arbejderne vedrører projekt 251047 Skovlyskolen – Renovering, projekt 251048 Skovlyskolen - Energirenovering og 251052 Skovlyskolen, Fase 2. Der er i alt afsat 73,461 mio. kr. til renoveringen.

Økonomiudvalget er den 10.04.2018 orienteret om betydelige merudgifter i forbindelse med renoveringen på grund af blandt andet skimmelsvamp.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 25.01.2017 kommissorium vedr. renovering af Skovlyskolen og på mødet den 21.06.2017 blev igangsætningen godkendt. Arbejderne vedrører 251047 Skovlyskolen – Renovering, projekt 251048 Skovlyskolen - Energirenovering og 251052 Skovlyskolen, Fase 2. Bevillinger er løbende behandlet af Kommunalbestyrelsen (KMB 13.12.2017, 25.04.2018 og 20.06.2018).

Opgaven har været udbudt i flere entrepriser og opdelt i 3 faser. Dette skete for at optimere tidsplan, af hensyn til skolens samtidige drift og for at fremme arbejder udført i ferieperioder.

- Fase 1 – bygningsarbejder, primært indvendige
- Fase 2 – udearealer og kloakker
- Fase 3 – bygningsarbejder udvendige - vinduer, renovering mv.

Parallelt med ovenstående faser har særskilte ekstraarbejder udenfor entrepriser fundet sted.

(Ekstraarbejderne er beskrevet nedenfor og består blandt andet af miljøsanering og efter udbuddet tilkomne indvendige arbejder).

Uforudsete ekstraarbejder

Den planlagte renovering er flere gange undervejs blevet udvidet, da der blandt andet – trods grundige miljøundersøgelser og tidligere udført pcb sanering – er fundet både asbest, yderligere pcb og et omfattende angreb af skimmelsvamp i lofter. Som en konsekvens af dette har det desuden været nødvendigt at forlænge den oprindelige tidsplan af flere omgange.

Energirenovering har omfattet

Vinduesrenovering, efterisolering af tage (Granly og hovedbygning), skimmelangreb af loft under flade tage, akustiklofter, ventilationsanlæg, el/belysning/drikkeautomater, solafskærmning, indvendig solafskærmning.

Vedligehold har omfattet

Opbrydning og fjernelse af betonplader under asfalt i forbindelse med kloakrenovering, udarbejdelse af landskabsprojekt og etablering af ny udearealer, flisning af murværk indvendig, maling af vinduer og beton, renovering af asbest i kældere,

renovering efter indvendig skimmelangreb loft under tage.

Indvendigt vedligehold har omfattet

Ombygning og forbedring af toiletter/garderobeforhold, renovering af SFO, akustikregulering i sydlige ly og vandrehal.

Ekstra arbejder har omfattet

Akutarbejder i forbindelse med utætte tage, særlige hensyn ved byggeplads grundet skole i drift (sikkerhedsforhold, ekstra rengøring), forefaldende arbejder udført under rammeaftale, eksempelvis kloakrenovering.

Idet arbejdet nu er afsluttet aflægges hermed anlægsregnskab. Regnskabsaflæggelsen har været forsinket af økonomiske tvister med flere entreprenører på grund af omfanget af ekstraarbejder.

Afsatte beløb:	
Projekt 251047 - Skovlyskolen - Renovering	6.428.000
Projekt 251048 - Skovlyskolen - Energirenovering	32.033.000
Projekt 251052 - Skovlyskolen, Fase 2	35.000.000
	73.461.000
Forbrug:	
Energirenovering	39.042.494
Vedligehold	35.004.603
Diverse indvendig vedligehold	5.975.516
Diverse ekstra arbejder	6.998.915
	87.021.528
Merforbrug	13.560.528
Heraf merforbrug vedr. energirenovering	6.405.406
Merforbruget foreslås finansieret af:	
Lån vedr. energiforbedringer	6.405.406
Driftskontoen vedr. udv. vedligeholdelse	594.594
Driftskontoen vedr. undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner	957.000
Projekt 151062, Klimasikring og kloakering kommunale ejendomme	1.000.000
Projekt 251049, Skovlyskolen, renovering af parkeringsplads	255.000
Skoleområdets pulje til indvendig vedligeholdelse	4.076.528
Hensat til 1+5 års gennemgang, Egebækskolens flytning til Skovlyskolen	272.000
	13.560.528

Alle beløb er reserveret til formålet.

Merforbruget foreslås finansieret således

- 6.405.406 kr. som lånefinansiering, hvilket er muligt, da der er tale om energirenoveringer. Den årlige ydelse til renter og afdrag på et 25-årigt lån til energibesparende foranstaltninger vil med det nuværende renteniveau være på 264.600 kr. Lånet optages i 2021.
- 594.594 kr. fra driftskontoen til udvendig vedligeholdelse, som forvaltningen har reserveret til formålet.
- 957.000 kr., som er den resterende driftsbevilling afsat til undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner.

- 1 mio. kr. finansieret fra projekt 151062, Klimasikring og kloakering kommunale ejendomme, da en del af kloakarbejdet på Skovlyskolen vedrører dette projekt.
- Projekt 251049 Skovlyskolen, Renovering af parkeringspladser, hvor der efter etableringen er et mindreforbrug på 255.000 kr.
- 4,08 mio. kr. fra skoleområdets driftspulje til indvendig vedligeholdelse.
- 272.000 kr. som var hensat til 1 og 5 årsgennemgang i forbindelse med Egebækskolens flytning til Skovlyskolen, men hensættelsen er ikke længere nødvendig, da renoveringen af hele Skovlyskolen har overflødiggjort den oprindelige hensættelse.

Flytningen af ovenstående bevillinger og rådighedsbeløb vil fremgå detaljeret af tillægsbevillingslisten.

Ejendomschef Mette Carstad deltager i punktets behandling med henblik at redegøre for ekstraarbejder og proces.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at der gives en positiv tillægsbevilling til rådighedsbeløbet på i alt 13,561 mio. kr. fordelt med 7,156 mio. kr. til projekt 251048 Skovlyskolen – Energirenovering og 6,405 mio. kr. til projekt 251052 Skovlyskolen, Fase 2 finansieret som beskrevet,
- 2) at kommunens låneramme forhøjes med 6.405.406 kr. i 2021, og den årlige ydelse på 132.300 kr. til renter og afdrag indarbejdes i budget 2021 og 264.600 kr. efterfølgende budgetår og finansieres af kassen, og
- 3) at regnskabet godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Maiken Gjerrow Andersen (V) deltog ikke i punktets behandling.

Punkt 3: Folkeskolens afgangsprøver 2019/2020

20/31609

Resumé

Børne- og Skoleudvalget orienteres årligt om resultaterne af elevernes afgangsprøver fra folkeskolerne i Rudersdal Kommune.

Skoleområdet fremlægger resultaterne af elevernes afgangsprøve for 2020 for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Skoleåret 2019/2020 var på mange måder et helt usædvanligt skoleår pga. Covid-19 og de nødvendige tiltag denne situation afstedkom for skolerne. Bl.a. blev folkeskolernes afgangsprøver aflyst, hvilket betød, at elevernes standpunktskarakterer for skoleåret 2019/2020 blev ophøjet til prøvekarakterer.

Det samlede karaktergennemsnit for eleverne i folkeskolerne i Rudersdal Kommune i de bundne prøvfag i skoleåret 2019/2020 er 8,4. På landsplan er det samlede karaktergennemsnit i de bundne prøvfag på 7,4.

I Rudersdal Kommune opnår eleverne et samlet karaktergennemsnit på 8,2 i dansk og 8,4 i matematik. På landsplan er gennemsnittet 7,2 i dansk og 7,5 i matematik.

98,7 pct. af eleverne i Rudersdal Kommune opnår en samlet karakter på 2 eller over i dansk og matematik, mens andelen på landsplan er 95,8 i skoleåret 2019/2020.

Undervisningsministeriet plejer i løbet af efteråret at offentliggøre, hvordan karaktergennemsnittet er i det enkelte fag på den enkelte skole i forhold til andre elever i landet med samme socioøkonomiske reference. Disse data er endnu ikke tilgængelige og det er uvist om de vil blive udarbejdet på baggrund af de særlige omstændigheder i forhold til årets afgangskarakterer.

I vedlagte bilag kan de enkelte skolers resultat i de enkelte prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve ses.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagens forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Maiken Gjerrow Andersen (V) deltog ikke i punktets behandling.

Bilag

Folkeskolens afgangsprøver - bundne fag skoleopdelt 2020

Punkt 4: National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune

20/31707

Resumé

Kommunerne har ansvar for årligt at gennemfører den obligatoriske nationale trivselsmåling blandt eleverne. Trivselsmålingen spørger til elevernes sociale trivsel, faglige trivsel, elevoplevelsen af støtte og inspiration i skolen samt elevoplevelse af ro og orden.

Skoleområdet fremlægger resultaterne af elevtrivselsmålingen for skoleåret 2019/2020 for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Trivselsmålingen er indført som led i folkeskolereformen og skal give mulighed for at følge op på det nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Rudersdal Kommune arbejdes der endvidere ud fra det politiske mål om, at: Alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskabet.

Elevtrivselsmålingen er gennemført årligt siden 2015, hvilket gør det muligt at følge udviklingen i elevernes trivsel. Pga. Covid-19 blev perioden for at gennemføre trivselsmålingen forlænget, og Skoleområdet opfordrede skolerne til, at gennemføre målingen, når eleverne var til stede på skolen, selvom det fra ministeriets side var gjort muligt at gennemføre trivselsmålingen som led i fjernundervisningen. Den særlige situation omkring Covid-19 kan naturligvis have haft indflydelse på elevernes oplevelse af trivsel eventuelt også på resultaterne af Trivselsmålingen, der kan dog ikke aflæses tydelige mønstre herpå på hverken lands- eller kommuneniveau.

Der laves to trivselsmålinger i folkeskolen. Én undersøgelse rettet mod 0.-3.klasse, og én undersøgelse rettet mod eleverne i 4.-9.klasse. Undersøgelsen for eleverne fra 0.-3.klasse indeholder 20 spørgsmål, mens undersøgelsen for de større elever indeholder 40 spørgsmål. Det gælder for begge undersøgelser, at spørgsmålene er grupperet i temaer, der relaterer sig til social trivsel, faglig trivsel, inspiration og støtte samt ro og orden. Skoleområdet har tilvalgt at supplere begge undersøgelser med 9 spørgsmål om skolernes fysiske og æstetiske omgivelser.

Begge undersøgelser er først og fremmest et rigtig godt redskab for medarbejderne, der er omkring de konkrete elevgrupper, så de sammen med eleverne kan arbejde med og styrke elevtrivslen. Undersøgelsesresultaterne for de mindste elever må forventes at være præget af den omstændighed, at eleverne i denne aldersgruppe påvirkes meget af "her og nu oplevelser". Det er derfor undersøgelsen blandt eleverne i 4.-9.klasse, der danner grundlag for fremstillingen af den samlede elevtrivsel i kommunen.

Præsentationen af de fire trivselstemaer; social trivsel, faglig trivsel, inspiration og støtte, samt ro og orden er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Der er dog ikke udviklet statistisk valide indikatorer for de 9 supplerende spørgsmål om skolens fysiske og æstetiske rammer.

Elevernes besvarelser er fortrolige, og der kan ikke udskrives rapporter eller data på individniveau fra systemet. De enkelte skoler og forvaltningen kan se svarfordelingen på de enkelte spørgsmål inddelt efter køn og klassetrin. Forvaltningen har adgang til resultater for land, kommune, den enkelte skole og årgang. Skolerne har adgang til de samme resultater som forvaltningen, men har i tillæg hertil også adgang til resultater for de enkelte klasser.

I det nedenstående kan de overordnede resultater fra Rudersdal aflæses med landsresultaterne i parentes:

- 95 (93) pct. af kommunens elever oplever høj grad af social trivsel,
- 92 (87) pct. af eleverne oplever høj grad faglig trivsel
- 89 (87) pct. af eleverne oplever i høj grad ro og orden
- 66 (62) pct. af eleverne oplever høj grad af trivsel i forhold til inspiration og støtte fra lærerne

Resultaterne er på niveau med resultaterne fra de tidligere undersøgelser, men dækker over nogle udsving skolerne i mellem. Som tidligere ses de største udsving dog på tværs af de enkelte årgange på skolerne.

På skolen vil eleverne få præsenteret klassens overordnede resultater. Forældrene vil blive præsenteret for klassens overordnede resultater, så de kan indgå i dialog med skolen og støtte aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel.

Trivselsmålingen er et centralt element i den samlede kvalitetsproces. Resultaterne fra trivselsmålingen skal danne grundlag for, at skolerne kan arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø – for eksempel i form af indsatser i de enkelte klasser med henblik på at styrke trivslen. Det vil også være i arbejdet på de enkelte skoler, at man nærmere kan undersøge om Covid-19-situationen har haft indflydelse på elevresultaterne.

Skoleområdet drøfter den enkelte skoles elevtrivselsmåling i forbindelse med forvaltningens skolebesøg og målingen indgår i skolens kvalitetsredegørelse, som behandles i skolebestyrelsen.

Er der særlige udfordringer i trivselsmålingen kan disse indgå som et indsatsområde i skolernes handleplan.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Maiken Gjerrow Andersen (V) deltog ikke i punktets behandling.

Bilag

Elevtrivsel i Rudersdal Kommune

Punkt 5: Resultat af nationale test for skoleåret 2019-2020

20/31713

Resumé

Hvert år gennemfører skolerne de obligatoriske nationale test, der tester elevernes faglighed indenfor forskellige fagområder.

Skoleområdet fremlægger resultaterne fra de nationale test i skoleåret 2019/2020 for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

De nationale test blev indført med skoleåret 2009/2010 med henblik på at styrke evalueringskulturen i folkeskolen og efter ønske om at have et ensartet værktøj, der som folkeskolens prøver kan evalueres med på tværs af landet. I marts 2020 blev det vedtaget i Folketinget, at der hurtigst muligt skal udvikles et nyt system til nationale test. På den baggrund gav man mulighed for at skolerne i foråret 2020 kunne fravælge at gennemføre de nationale test, dog med undtagelse af skoler, der af Børne- og Undervisningsministeriet udvælges til repræsentativ stikprøve med henblik på at afdække det nationale faglige niveau blandt eleverne i folkeskolen.

Skoler, der ikke udtrækkes, kan fortsat vælge at gennemføre testene, men disse resultater indgår ikke i ministeriets udregninger. Skolerne og Skoleområdet kan tilgå resultaterne fra de skoler, der frivilligt har valgt at tage nationale test via det system, der bruges til at afholde testene. I Rudersdal Kommune har alle skoler, der ikke blev udtrukket til at deltage i den nationale stikprøve, også gennemført testene i skoleåret 2019/2020.

De nationale test skulle være gennemført i perioden 1. marts til 30. april, men grundet Covid-19 blev testperioden udvidet helt frem til juni 2020. På mange måder var året 2020 altså afvigende i forhold til de tidligere år, der er blevet afholdt nationale test, hvilket må medtages, når resultaterne aflæses.

Resultaterne fra de nationale test anvendes til at følge den faglige udvikling på landsplan. Der er opstillet nationale mål for den faglige udvikling i folkeskolen. Målene er som følger:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.

De nationale test er blot ét af mange evalueringsværktøjer, der arbejdes med på skolerne, og er ikke udarbejdet til at stå alene som faglig måling af eleverne.

Overordnede resultater af de nationale test

Dansk/læsning: Resultaterne fra de nationale test viser, at eleverne i Rudersdal lever op til de nationale måltal om minimum 80 pct. gode testresultater i læsning i 2. og 8. klasse. Som de tidligere år, og som det også ses nationalt, er der et fald i andelen af gode resultater i læsning på 4. og 6. klassetrin. Nationalt ses der en tilbagegang i de fleste af resultaterne i nationale test sammenlignet med tidligere år. Samme tendens ses ikke i Rudersdal, hvor der inden for læsning ses en fremgang sammenlignet med sidste skoleår.

Matematik: Andelen af gode resultater i matematik er markant over de nationale mål om minimum 80 pct. gode resultater for eleverne på 6. og 8. klasse i Rudersdal, og andelen af dårlige resultater er særligt på 8. klassetrin meget lav og fortsat faldende. Resultaterne for elever i 3. klasse følger den nationale udvikling og lever ikke op til de nationale mål om minimum 80 pct. gode resultater, ej heller målene om fremgang i andelen af allerbedste resultater eller tilbagegang i andelen af dårlige resultater.

Et vigtigt parameter for arbejdet med nationale test har tidligere været de socioøkonomiske udregninger Børne- og Undervisningsministeriet plejer at udregne hvert år. Idet resultaterne i de nationale test er udregnet på baggrund af stikprøver, og dermed ikke længere er dækkende for alle skoler, har ministeriet ikke offentliggjort socioøkonomiske udregninger for de nationale test i 2020.

Sådan arbejder skolerne med de nationale test

Testene giver lærere og forældre et indblik i den enkelte elevs faglige niveau inden for de områder af fagene, der testes i. Idet alle skolerne i Rudersdal Kommune har valgt at gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/2020, har man på skolerne, på samme vis som tidligere, mulighed for at følge resultaterne for de enkelte elever. Resultaterne fra de nationale test kan altså fortsat, sammen med andre evalueringsværktøjer, anvendes til at følge de enkelte elevers faglige progression, og dermed indgå som del af arbejdet med en styrket evalueringskultur på skolerne i Rudersdal Kommune.

Resultaterne fra de nationale test skal behandles fortroligt. Kun de personer, der direkte har brug for elevernes testresultater (eleverne selv, forældre, elevens lærere samt skolelederen) må få kendskab til resultaterne.

På mødet vil skolechef Martin Tinning give en præsentation af de konkrete resultater fra årets nationale test, der skal behandles fortroligt.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 6: Godkendelse af kommissorie for samling af Søholmskolens udskoling på matrikel Toftevang

20/29563

Resumé

Børne- og Skoleudvalget har på møde den 11.03.2020 godkendt at placere Søholmskolens udskoling på matrikel Toftevang.

På den baggrund skal der udarbejdes et byggeprogram.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af kommissorium for samling af udskoling på Søholmskolen på Toftevang-matrikel.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30.10.2019 at sammenlægge Bistrupskolen og Toftevangskolen, og Børne- og Skoleudvalget godkendte på møde den 11.03.2020 at samle skolens udskoling på matrikel Toftevang. Den 10.06.2020 godkendte Børne- og Skoleudvalget efter indstilling fra skolebestyrelsen, at udskoling skal begynde fra 6. klasse.

Udvalget blev på mødet den 15.01.2020 præsenteret for en arealanalyse udarbejdet af RUBOW Arkitekter.

Forvaltningen anbefalede her at ombygge efter nice to have-modellen, der støtter op om de politiske mål for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune (Børne- og Skoleudvalget, 09.10.2019).

”Nice to have”-modellen styrker de pædagogiske og læringsmæssige sammenhænge på skolerne, og arealreduktionen er også betinget heraf.

”Need to have”-modellen indeholder de nødvendige ombygninger for, at hovedscenariet kan lade sig gøre, det vil sige, at tilvejebringe det antal lokaler og funktionaliteter i forhold til skolens forventede elevtal.

Samlet udbud

Ombygningen på Søholmskolen vil ske i 2021 og 2022, samtidig med etablering af den fælles udskoling på Ravnholm skole, der behandles i et andet punkt i denne dagsorden.

Læringsmiljø

På Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2021 vil der blive fremlagt forslag til fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune. Dette forslag vil danne grundlag for den pædagogiske indretning på Søholmskolen og vil skulle indgå i byggeudvalgets arbejde herefter.

Kommissorie

I Rubow Arkitekters arealanalyse er der taget afsæt i en samling af udskoling fra 7. klasse. Der skal derfor i byggeudvalget vurderes evt. alternative placeringer af nogle af skolens øvrige tilbud indenfor Søholmskolens samlede bygningsrammer, således at der skabes tilstrækkelige rammer for den samlede udskoling.

Med udgangspunkt i ovennævnte er der udarbejdet et kommissorium for byggeudvalgets udarbejdelse af et forslag til byggeprogram for samling af udskolingen på Søholmskolens matrikel Toftevang.

Byggeudvalget vil få ansvaret for udarbejdelsen af et forslag til et illustreret byggeprogram for de nødvendige renoveringer/ombygninger for at samle Søholmskolens udskoling på matrikel Toftevang.

Byggeprogrammet skal udarbejdes på baggrund af Rubow Arkitekternes forslag til nice to have-modellen, og byggeprogrammet skal indeholde følgende elementer:

- Udskolingen skal starte fra 6. klasse
- En generel genopretning af skolens indvendige og udvendige arealer, der berøres i forbindelse med ombygningen
- En plan for hvordan skolen kan have fysisk kapacitet til at kunne varetage undervisningen og fritidsaktiviteter under renoveringen inden for skolens samlede fysiske rammer
- En tids- og handleplan for det samlede projekt

Renovering og vedligeholdelse af bygninger og udearealer

I forbindelse med udarbejdelse af masterplanen udarbejdes der ejendomsrapporter for at tilvejebringe et beslutningsgrundlag for behovet for renovering, samt ud- og indvendig vedligeholdelse for alle skoler. Der udarbejdes ligeledes rapporter for vedligeholdelse/renovering af skolernes udearealer.

Disse rapporter foreligger endnu ikke, men fremlægges når de er klar.

Der må forventes udgifter til disse formål på både Søholm- og Ravnholm Skole, og det anbefales, at dette udføres sammen med og indarbejdes i udbuddet, vedrørende de nye udskolinger.

Økonomi

Rubow Arkitekter anslår, at "Nice to have"-scenariet koster 9,5 mio. kr. til ombygninger i forbindelse med ændret brug.

Indtil ejendomsrapporterne og rapporter for vedligeholdelse/renovering af skolernes udearealer foreligger, er der således et skønnet samlet anlægsbehov på 9,5 mio. kr., som vil være den ramme, som byggeudvalget skal arbejde indenfor.

Finansiering

I budget 2021 – 2024 og efterfølgende år er der afsat samlet 124,4 mio. kr. til Masterplanen på Skoleområdet. I 2021 og 2022 er der afsat 32,7 mio. kr. fordelt med 14,3 mio. kr. i 2021 og 18,4 mio. kr. i 2022.

I forbindelse med fremlæggelsen af byggeprogrammet vil der blive fremlagt et mere præcist anlægsoverslag med evt. mulighed for prioriteringer inden opgaven sendes i udbud.

Organisering og inddragelse

Skoleområdet anbefaler, at arbejdsgruppen sammensættes bredt med forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen, ledelse, elev og medarbejderrepræsentanter fra Søholmskolen samt Skoleområdet og Ejendomme med direktionen som formand.

Rubow Arkitekter tilknyttes som rådgivere til at udarbejde byggeprogrammet.

Den videre proces

Byggeudvalget nedsættes i december 2020 og byggeprogrammet skal fremlægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget i maj 2021.

Efter udbud vil sagen blive genfremlagt for Børne- og Skoleudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse med henblik på frigivelse af anlægsbevilling.

Selve ombygningen forventes påbegyndt i efteråret 2021.

Rubow Arkitekter gør opmærksom på, at der er kommet nye regler om godkendelse af statiske beregninger ved konstruktive ændringer. Dette kan forsinke projekteringen og dermed byggestart.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at Børne- og Skoleudvalget godkender kommissorium for samling af udskolingen på Søholmskolens Toftevang-matrikel indenfor en ramme på 9,5 mio. kr.
- 2) at sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget i maj 2021 til godkendelse af byggeprogram for samling af udskolingen på Søholmskolen
- 3) at sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalget når ejendomsrapporterne og rapportererne for vedligeholdelse/renovering af skolernes udearealer foreligger.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Kommissorium for arbejdsgruppe vedrørende udarbejdelse af byggeprogram for en samling af Søholmskolens udskoling på matrikel Toftevang

Punkt 7: Godkendelse af kommissorie for samling af Ravnholm Skoles udskoling på matrikel Nærum

20/29358

Resumé

Børne- og Skoleudvalget har på mødet den 11.03.2020 godkendt at placere den sammenlagte Ravnholm Skoles udskoling på matrikel Nærum.

På den baggrund skal der udarbejdes et byggeprogram.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af kommissorium for samling af udskoling på Ravnholm Skole på Nærum-matrikel.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30.10.2019 at sammenlægge Vangeboskolen og Nærum Skole og Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 11.03.2020 at samle skolens udskoling på matrikel Nærum.

Udvalget blev på mødet den 15.01.2020 præsenteret for en arealanalyse udarbejdet af RUBOW Arkitekter.

Forvaltningen anbefalede her at bygge efter RUBOW Arkitekters nice to have-model forslag B, der støtter op om de politiske mål for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune (Børne- og Skoleudvalgets d. 09.10.2019)

”Nice to have”-modellen styrker de pædagogiske og læringsmæssige sammenhænge på skolerne, og arealreduktionen er også betinget heraf.

”Need to have”-modellen indeholder de nødvendige ombygninger for, at hovedscenariet kan lade sig gøre, det vil sige, at tilvejebringe det antal lokaler og funktionaliteter i forhold til skolens forventede elevtal.

Samlet udbud

Ombygningen på Ravnholm Skole vil ske i 2021 og 2022, samtidig med etablering af den fælles udskoling på Søholmskolen, der behandles i et andet punkt i denne dagsorden.

Læringsmiljø

På Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2021 vil der blive fremlagt forslag til fremtidige læringsmiljøer på skolerne i Rudersdal Kommune. Dette forslag vil danne grundlag for den pædagogiske indretning på Ravnholm Skole og vil skulle indgå i byggeudvalgets arbejde herefter.

Kommissorie

Med udgangspunkt i ovennævnte er der udarbejdet et kommissorium for byggeudvalgets udarbejdelse af et forslag til byggeprogram for samling af udskoling på Ravnholm Skoles matrikel Nærum.

Byggeudvalget vil få ansvaret for udarbejdelsen af et illustreret byggeprogram for de nødvendige renoveringer/ombygninger i forbindelse med at samle Ravnholm Skoles udskoling på matrikel Nærum.

Byggeprogrammet skal udarbejdes på baggrund af Rubow Arkitekternes forslag til nice to have-modellen forslag B, og byggeprogrammet skal indeholde følgende elementer:

- En generel genopretning af skolens indvendige og udvendige arealer, der berøres i forbindelse med ombygningen
- Byggeprogrammet skal ikke tage højde for placering af tandklinikken på matrikel Nærum. Forvaltningen vil pege på en anden placering end den nuværende.
- En plan for hvordan skolen kan have fysisk kapacitet til at kunne varetage undervisningen og fritidsaktiviteter under renoveringen inden for skoles samlede fysiske rammer
- En tids- og handleplan for det samlede projekt

Renovering og vedligeholdelse af bygninger og udearealer

I forbindelse med udarbejdelse af masterplanen udarbejdes der ejendomsrapporter for at tilvejebringe et beslutningsgrundlag for behovet for renovering, samt ud- og indvendig vedligeholdelse for alle skoler. Der udarbejdes ligeledes rapporter for vedligeholdelse/renovering af skolernes udearealer.

Disse rapporter foreligger endnu ikke, men fremlægges når de er klar.

Der må forventes udgifter til disse formål på både Søholm- og Ravnholm Skole, og det anbefales, at dette udføres sammen med og indarbejdes i udbuddet, vedrørende de nye udskolinger.

Økonomi

Rubow Arkitekter anslår, at ”Nice to have”-scenariet koster 14,7 mio. kr. til ombygninger i forbindelse med ændret brug.

Indtil ejendomsrapporterne og rapporter for vedligeholdelse/renovering af skolernes udearealer foreligger, er der således et skønnet samlet anlægsbehov på 14,7 mio. kr., som vil være den ramme, som byggeudvalget skal arbejde indenfor.

Finansiering

I budget 2021-2024 og efterfølgende år er der afsat samlet 124,4 mio. kr. til Masterplanen på Skoleområdet. I 2021 og 2022 er der afsat 32,7 mio. kr. fordelt med 14,3 mio. kr. i 2021 og 18,4 mio. kr. i 2022.

I forbindelse med fremlæggelsen af byggeprogrammet vil der blive fremlagt et mere præcist anlægsoverslag med evt. mulighed for prioriteringer inden opgaven sendes i udbud.

Organisering og inddragelse

Skoleområdet anbefaler, at byggeudvalget sammensættes bredt med forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen, ledelse, elev og medarbejderrepræsentanter fra Ravnholm Skole samt Skoleområdet og Ejendomme med direktionen som

formand.

Rubow Arkitekter tilknyttes som rådgivere til at udarbejde byggeprogrammet.

Den videre proces

Byggeudvalget nedsættes i december 2020 og byggeprogrammet skal fremlægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget i maj 2021.

Efter udbud vil sagen blive genfremlagt for Børne- og Skoleudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse med henblik på frigivelse af anlægsbevilling.

Selve ombygningen forventes påbegyndt i efteråret 2021.

Rubow Arkitekter gør opmærksom på, at der er kommet nye regler om godkendelse af statiske beregninger ved konstruktive ændringer. Dette kan forsinke projekteringen og dermed byggestart.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at Børne- og Skoleudvalget godkender kommissorium for samling af udskolingen på Ravnholmskolens Nærum-matrikel indenfor en ramme på 14,7 mio. kr.
- 2) at sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget i maj 2021 til godkendelse af byggeprogram for samling af udskolingen på Ravnholmskolen
- 3) at sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalget når ejendomsrapporterne og rapportererne for vedligeholdelse/renovering af skolernes udearealer foreligger.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Kommissorium for byggeudvalg for byggeprogram for samlingen af Ravnholm Skoles udskoling på matrikel Nærum

Punkt 8: Evaluering af 10. klassestilbuddet i Skovlyskolens specialklassetilbud

20/6183

Resumé

Der blev i skoleåret 19/20 oprettet et specialiseret 10. klassestilbud i Skovlyskolens specialklasserække med henblik på at afprøve den faglige og økonomiske bæredygtighed af et lokalt specialiseret 10. klasse tilbud i nærområdet.

På baggrund af positive erfaringer med de unges faglige resultater, trivsel, samt økonomisk bæredygtighed besluttede Børne- og Skoleudvalget d. 10. juni 2020 at godkende oprettelse af et specialiseret 10. klassestilbud på Skovlyskolen for skoleåret 20/21, samt at følge udviklingen i efteråret 2020 med henblik på en eventuel permanent oprettelse af et specialiseret 10. klassestilbud på Skovlyskolen.

I skoleåret 20/21 er der p.t. indskrevet 7 elever, og aktuelt forventes 2 yderligere elever indskrevet.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af en permanent oprettelse af et 10. klasses tilbud i Skovlyskolens specialklassetilbud.

Sagsfremstilling

Der blev i skoleåret 19/20 oprettet et specialiseret 10. klassestilbud i Skovlyskolens specialklasserække med henblik på at afprøve den faglige og økonomiske bæredygtighed af et lokalt specialiseret 10. klasse tilbud i nærområdet.

Formålet med at oprette et specialiseret 10. klassestilbud på Skovlyskolen er at sikre et lokalt forankret undervisningstilbud til unge med behov for specialundervisning, hvor den unge ikke vil profitere af et 10. skoleår i et alment tilbud. 10. klasse på Skovlyskolen vil derfor være et alternativ for de unge, der ellers ville blive visiteret til eksterne specialundervisnings- eller dagbehandlingstilbud.

Tilbuddet skal understøtte de unge, således at de forbedrer deres faglige resultater og så vidt muligt afslutter deres afgangsprøver. Det skal hjælpe de unge på vej til en afklaring i forhold til valg af ungdomsuddannelse, samt forberede de unge fagligt og socialt til at kunne starte på en ungdomsuddannelse. De unge har faglige og sociale vanskeligheder, hvor skolefravær har været et opmærksomhedspunkt for flere af de unge.

I skoleåret 19/20 var der i gennemsnit 8 elever i 10. klassestilbuddet. Som konsekvens af Corona-nedlukningen har ingen af de unge haft mulighed for at afslutte 10. klasse med en eller flere afgangsprøver, da disse fra ministeriets side blev afløst. I skoleåret 20/21 er der p.t. indskrevet 7 elever, og der forventes aktuelt yderligere 2 elever indskrevet i indværende skoleår.

På baggrund af positive erfaringer med de unges faglige resultater, trivsel, samt økonomisk bæredygtighed besluttede Børne- og Skoleudvalget d. 10. juni 2020 at godkende oprettelse af et specialiseret 10. klassestilbud på Skovlyskolen for skoleåret 20/21, samt at følge udviklingen i efteråret 2020 med henblik på en eventuel permanent oprettelse af et specialiseret 10. klassestilbud på Skovlyskolen.

Klassen undervises på et samlet hold med mulighed for holddeling. Hverdagen er præget af og tilrettelagt med fokus på tydelig struktur og med en høj grad af individuelt tilrettelagt undervisning. Dagens program skrives ned hver eftermiddag inden eleverne går hjem og gennemgås igen om morgenen inden undervisningens start. I fagene arbejdes der som udgangspunkt med et fælles emne med diskussioner og vidensdeling. I arbejdet skabes der individuelle aftaler med hjælp og støtte på elevernes individuelle niveau.

En integreret del af undervisningen i 10. klasse er brobygningsforløb. Der er et tæt samarbejde med skolens UU-vejleder, som varetager både fælles og individuel vejledning. Her arbejdes blandt andet med udarbejdelse af ansøgninger til fritidsjobs, træning af jobsamtaler, styrker og kompetencer samt generel viden om ungdomsuddannelsessystemet. Der arbejdes hen imod at alle elever kommer i praktik og på forskellige virksomhedsbesøg.

Langt de fleste elever oplever at trives i tilbuddet. Eleverne fungerer både socialt og fagligt i relevante fællesskaber. En del af elever er så glade for at gå i skolen, at de vælger at gå med en pædagog i klubben og lave eftermiddagsmad til de øvrige specialklasseelever.

Den optimale klassestørrelse i forhold til at kunne skabe de rette læringsmæssige rammer i 10. klasse er 8 – 12 elever. Børn og Familie anbefaler på baggrund af de indtil nu positive resultater, at tilbuddet gøres permanent. Elevtallet i det specialiserede 10. klassestilbud på Skovlyskolen i skoleåret 21/22 forventes at være mellem 8 – 11 elever. Det er dog fortsat usikkert, da ansøgningsfristen til næste skoleår først ligger i marts måned 2021.

Børn og Familie vil fortsat følge udviklingen i tilbuddet og vil løbende revurdere skoletilbuddet, såfremt man ikke opnår den faglige eller økonomiske bæredygtighed i tilbuddet.

Finansieringen af tilbuddet sker inden for Børn og Families samlede økonomiske ramme til specialundervisning.

Områdechef Helene Thorn uddyber sagen på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår,

1. At der permanent etableres et internt 10. classes tilbud i Skovlyskolens specialklassetilbud,
2. At finansieringen af tilbuddet sker inden for Børn og Families samlede økonomiske ramme.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 9: Digitaliseringsstrategi for Skole og Dagtilbud

20/31644

Resumé

Rudersdal Kommunes dagtilbud og skoler har igennem en årrække arbejdet ud fra en digital strategi, som har fokuseret på opbygning af digital kapacitet samt kompetenceudviklet medarbejdere til at anvende digitalisering i deres dagligdag.

Med denne sag foreslår Dagtilbuds- og Skoleområdet et nyt strategisk fokus i dagtilbud og skolars arbejde med digitalisering. Et fokus hvor digitalisering indgår som et understøttende element i alle børn og unges læring, i deres deltagelse i fællesskaber, samt i deres dannelsesproces og opvækst i et digitaliseret samfund.

Strategien: ”Digitaliseringsstrategi for Dagtilbud og Skole” forelægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Rudersdal Kommunes arbejde med digitalisering på dagtilbuds- og skoleområdet har frem til nu refereret til en række strategiske mål vedrørende anskaffelse af devices til voksne og børn, opbygningen af en digital infrastruktur på skoler og dagtilbud, samt en begyndende kompetenceudvikling for det fagprofessionelle personale.

Dagtilbuds- og skoleområdet er kommet langt med at indfri disse strategiske mål og derfor har det været relevant at udarbejde en ny digitaliseringsstrategi, der kan gælde for begge områder og har fokus på barnets trivsel, udvikling og læring på tværs af dagtilbud og skoler.

Den nye digitaliseringsstrategi for dagtilbud og skole

Den nye digitaliseringsstrategi har fokus på tre overordnede mål. Den skal sikre at digitalisering fremmer:

- At alle børn og unge lærer at lære mere, i samspil med digitale teknologier.
- At alle børn og unge trives i fællesskaber, både i analoge og digitale fællesskaber.
- At alle børn og unge dannes til et digitaliseret samfund.

Første mål handler om at digitalisering er en understøttende faktor i forhold til, at børn og unge skal lære at lære mere. Det sker når teknologi og digitalisering indgår som en naturlig del af læringsmiljøet, som et supplement til den analoge leg og læring. Et eksempel på dette kan være skolernes arbejde med læseindlæring, hvor brugen af iPad giver barnet en ekstra læringsmulighed, fordi den hjælper barnet med at sammensætte bogstavets form, navn og lyd. Endvidere kan iPad f.eks. læse op for meget læsesvage elever, således at et evt. læsehandicap ikke nødvendigvis bliver en barriere for elevens faglige læring.

Andet mål handler om, hvordan digitalisering kan fremme børn og unges deltagelse i fællesskaber, hvor sigtet er at understøtte oplevelsen af at høre til og være en del af fællesskabet. Det kan fx være i forbindelse med overgangen fra dagtilbud til skole, hvor iPaden giver mulighed for en virtuel rundtur, deling af billeder vedr. de nye rammer, skolebørn, der fortæller om normerne i skolen og dagtilbudsbørns forestillinger om den nye dagligdag. Det digitale byder på en samarbejdsplatform for de voksnes planlægning af aktiviteter ifm. ’Den gode overgang’. iPaden giver også mulighed for at dagtilbudsbørn eller elever kan være digitalt sammen og arbejde sammen om projekter på tværs af lande og landsdele.

Det tredje mål sigter mod at understøtte børn og unges dannelse til at indgå i et digitaliseret samfund. Børn og unge udvikler ikke automatisk en forståelse for egen adfærd samt en dømmekraft til at begå sig i en kompleks online virkelighed. Derfor er det vigtigt, at de allerede i dagtilbud begynder at lege og eksperimentere med teknologi og eksempelvis forholder sig til udvælgelse, bearbejdelse og deling af billeder, der anvendes til dagens kommunikation med deres forældre. Det kan give spirende forståelser, som over tid udvikler sig til kildekritik, at gennemskue hvornår en teknologi er relevant/ikke relevant, samt forståelse for netetik og social digital interaktion.

Implementering

For at målet kan indfries skal de fagprofessionelles kompetencer og forståelse i forhold til digitalisering udvikles, men lige så vigtigt forståelsen for, hvordan den valgte teknologi kan ændre betingelserne for trivsel, læring og dannelse.

Det er de decentrale ledere og forvaltningens vurdering, at det giver lokal forankring, at strategien omsættes til kendetegn, der giver mening i hverdagen for alle involverede. Forvaltningen står i spidsen for denne proces.

Forvaltningen vil sammen med ledere planlægge implementeringsprocessen, så de enkelte dagtilbud og skoler kan arbejde med den nye digitaliseringsstrategi med udgangspunkt i de konkrete kendetegn, som har mest betydning i netop deres hverdag.

Den nye digitaliseringsstrategi er forankret i Børne- og Skoleudvalget, der vil få forelagt opfølgning og evaluering.

På mødet vil digitaliseringskonsulent for Dagtilbudsområdet Pelle Ussing og digitaliseringskonsulent for Skoleområdet Kim Byrding give en kort præsentation af den nye digitaliseringsstrategi.

Indstilling

Direktionen foreslår, at strategien: ”Digitaliseringsstrategi for Dagtilbud og Skole” godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Digital Strategi Udkast v1.0.pdf

Punkt 10: Endelig godkendelse af Masterplan 2021 på Dagtilbudsområdet

19/28057

Resumé

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 17. september 2020 at udsende forslag til Masterplan 2021 i høring i forældre- og institutionsbestyrelser og Dagtilbudsområdet MED-udvalg.

På baggrund af de indkomne høringssvar har Dagtilbudsområdet udarbejdet et endeligt forslag til Masterplan 2021.

Økonomiudvalget godkendte at afstå Ravnsnæsvej 103a og b (Sjælsøhallen) fra Kultur- og Fritidsudvalget. Grundet det presserende behov for dagtilbudspladser i Birkerød, foreslår forvaltningen, at prioritere og fremlægge en sag for benyttelse af grunden til daginstitution.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget sendte 17. september 2020 et forslag til Masterplan i høring i institutions- og forældrebestyrelser samt Dagtilbudsområdet MED-udvalg. Forslaget til Masterplanen er udarbejdet på baggrund af de kommende års behov for pladser på dagtilbudsområdet, behovet for renovering af bygninger samt bidrag fra forældre- og institutionsstyrelserne, der siden den 26. maj 2020 har haft mulighed for at arbejde med materialet. Der er modtaget i alt syv høringssvar fra forældre- og institutionsbestyrelser, der er vedlagt som bilag.

Høringssvar

Generelt er der stor opbakning til Masterplanen, og bestyrelserne udtrykker tilfredshed med inddragelsen i processen.

Område Bøgebakkens bestyrelse bakker op om placering af Børnehuset Gøngehuset, Gøngehusvej 38, i ombyggede lokaler på Trørød Skole. Bestyrelsen har dertil en række ønsker til selve ombygningen, som Dagtilbudsområdet har taget til efterretning.

Derudover ønsker bestyrelsen, at de midler, der er afsat til renovering af børnehuse i budget 2021-2024, fokuseres på at højne indeklimaet i nogle af de ældre institutionsbygninger.

Område Birkehavens bestyrelse bakker op om placering af et nyt børnehus i Birkerød på Ravnsnæsvej 103a og 103b (den nuværende Sjælsøhal). Bestyrelsen ønsker dertil at blive inddraget i processen for genhusningen af Børnehuset Smørhullet, når dette skal renoveres. Derudover ønsker Birkehavens bestyrelse en undersøgelse af en eventuel udvidelse af Børnehuset Stenhøjgårdsvej, Stenhøjgårdsvej 2-4.

Bestyrelsen i Område Holte støtter i første omgang ikke forslaget om arealtilpasning af Børnehuset Tudsens lokaler på Nærum Skole. Bestyrelsen ønsker børnehuset flyttet til en lokation på Wesselsmindevej, så afstanden til skoven mindskes. Er dette ikke muligt, ønsker bestyrelsen, at der gøres noget ved husets akustikproblemer, samt udvidelse af børnehusets arealer både inde og ude.

De resterende høringssvar noterer sig blot forslaget til Masterplanen og har ikke bemærkninger, der giver anledning til ændringer eller nye undersøgelser.

Dagtilbudsområdets bemærkninger til høringssvarene

Dagtilbudsområdet bemærker, at det vil være uforholdsmæssigt dyrt at etablere ekstra pladser på Stenhøjgårdsvej, da det kun er muligt ved at tilføje bygningen en ekstra etage. De eventuelle ekstra pladser vil ikke kunne imødekomme behovet i Birkerød. Forslaget indgår derfor ikke i Masterplan 2021.

Det er tilføjet som forslag i Masterplanen, at forslaget om lokaler til Tudsen på Wesselsmindevej skal undersøges nærmere, da det er stort ønske fra bestyrelsen. Dagtilbudsområdet vil fremlægge en sag for Børne- og Skoleudvalget om de forskellige løsningsforslag for Tudsen i første halvår af 2021.

Ravnsnæsvej 103a og b (Sjælsøhallen)

Ravnsnæsvej 103a og b (Sjælsøhallen) er i Økonomiudvalget (18.09.2019) godkendt afstået fra Kultur – og Fritidsudvalget fra 2020 som led i målsætningen om 10 % arealreduktion. Sjælsøhallen anvendes pt. som midlertidigt dagtilbud og som genhusning for idrætsforeninger i forbindelse med reparation af Sjælsøskolens hal.

Det er i Birkerød, at behovet for dagtilbudspladser er mest presserende, og der er ikke tomme lokaler på Birkerød-skolerne eller andre egnede beliggenheder/grunde i Birkerød.

Anvendelse til dagtilbud af Ravnsnæsvej 103a og b med byggeri af en ny institution kræver en ny lokalplan, da grunden er beliggende i landzone og Grøn Kile. Såfremt prioriteringen til dagtilbud godkendes, vil forvaltningen fremlægge en sag, der belyser de planmæssige forhold, mulig finansiering samt tids- og procesplan mv.

Masterplan 2021

Masterplan 2021 indeholder herefter bl.a. forslag om:

- Nybygning af børnehus på Ravnsnæsvej 103a og b i Birkerød
- Flytning af Gøngehuset til lokaler på Trørød Skole
- Renovering af Smørhullet i Birkerød
- Undersøgelse af muligheder for lokaler til Tudsen
- Håndtering af den kommende kapacitetsudfordring på køkkenområdet ved etablering af nyt køkken på Nærum Skole.
- Lån til renovering af Vedbæk Børnehus.

Med de løsningsforslag, som ligger i Masterplan 2021 vil behovet for 0-2 års og 3-5 års pladser blive imødekommet, når lokalerne er færdigbygget, samtidig med, at Rudersdal Kommune kontinuerligt fornyer bygningsmassen og udvikler de pædagogiske læringsmiljøer på Dagtilbudsområdet.

Økonomi

Realiseringen af Masterplanen vil ske i takt med, at Rudersdal Kommunes økonomi muliggør dette. Det betyder, at planen skal tages op hvert år i forbindelse med budgetprocessen, så det tydeliggøres og besluttet, hvad der kan realiseres og finansieres i budgetperioden.

I Budget 2021 og overslagsår er der i anlægsbudgettet på Dagtilbudsområdet afsat:

- 15,7 mio. kr. i 2020-2022 til renovering af Smørhullet (inkl. bidrag fra Rudersdal Ejendomme på 1 mio. kr.)
- 20 mio. kr. til nyt børnehus i Holte/Nærum/Vedbæk i 2021-2023
- 20 mio. kr. til nyt børnehus i Birkerød i 2021-2023

- 26,6 mio. kr. til Børnehuset Nordvanggårdsvej i 2019-2022 (inkl. udearealer til børnehuset og Bistrupmatriklen på Søholmskolen)
- 8,5 mio. kr. til produktionskøkken på Nærum Skole samt m2-tilpasning af Børnehuset Tudsen i 2021-2022
- 13,1 mio. kr. til renovering af børnehuse i 2021-2024.

Nybygning af børnehus på Ravnsnæsvej 103a og b i Birkerød forudsætter tilførsel af økonomi udover de allerede afsatte 20 mio. kr. til nyt børnehus i Birkerød i størrelsesorden ekstra 25 mio. kr.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- at Masterplan 2021 på Dagtilbudsområdet godkendes.
- at Ravnsnæsvej 103a og b (Sjælsøhallen) prioriteres til anvendelse af en ny daginstitution for at øge dagtilbudskapaciteten i Birkerød.
- at der fremlægges en sag, der belyser planmæssige forhold, mulig finansiering samt tids- og procesplan for anvendelse og byggeri til dagtilbud på Ravnsnæsvej 103a og b.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Masterplan 2021 på Dagtilbudsområdet

Samling af høringssvar fra forældre- og institutionsbestyrelser vedrørende Masterplan 2021

Punkt 11: Anlægsregnskab for børnehuset Den Grønne Ært og tillægsbevilling til Skovlyhuset

19/19446

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede i december 2018 og december 2019 at give anlægsbevillinger på i alt 1,7 mio. kr. til etablering af vuggestue- og børnehavegrupper i Børnehuset Den Grønne Ært (projekt 200096), beliggende Trørødkollegiet 21, 2950 Vedbæk.

Bygningsændringerne er gennemført, og der aflægges regnskab. Mindreforbruget foreslås sammen med et bidrag fra Dagtilbudsområdets driftsbudget overført til om- og tilbygning af Børnehuset Skovlyhuset (projekt 200090), hvor der forventes et merforbrug.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Projektets indhold

Kommunalbestyrelsen godkendte i december 2018 at etablere et børnehus i Den Grønne Ært, Trørødkollegiet 21, med 24 pladser til 0-2-årige og i december 2019 at udvide huset med to børnehavegrupper med kapacitet til i alt 30 børn.

Den Grønne Ært er etableret i lokaler, der også tidligere er anvendt som børnehus. I begyndelsen af 2019 er de to grupperum til vuggestuen blevet malet og har fået ny belysning. Puslefaciliteterne er moderniseret, og der er etableret en mindre legeplads til de 0-2-årige.

Børnehaven startede op i december 2019, hvor der blev foretaget tilsvarende udbedringer i grupperummene som i vuggestuen, mens badeværelset er moderniseret. Pga. de økonomiske rammer samt byggetekniske krav i bygningsreglementet, gennemgik badeværelset dog ikke den planlagte større renovering med flytning af toiletter, afløb mv.

Endelig er der i efteråret 2020 etableret en helt ny legeplads til de 3-5-årige med plads til både klatring, cykelløb og fordybelse i rolleleg. Legepladsen blev desværre forsinket, fordi projektet måtte afvente afklaring om en miljøgodkendelse.

De foretagne ændringer giver mulighed for at indrette børnehuset med læringszoner, der understøtter en god pædagogisk praksis.

Økonomi

Tabellen viser den samlede økonomi for projektet.

1.000 kr.

Anlægsbevilling til vuggestuegrupper, december 2018	500
Anlægsbevilling til børnehavegrupper, december 2019	1.221
Finansiering i alt	1.721
Håndværkerudgifter	626
Rådgivning	91
Inventar, indretning og pædagogiske materialer	306
Udearealer	609
Forbrug i alt	1.631
Mindreforbrug	90

Der er et mindreforbrug på 89.575 kr., som skyldes, at den planlagte større renovering af badeværelset ikke kunne gennemføres inden for projektets rammer.

Forvaltningen foreslår, at mindreforbruget overføres til anlægsprojektet vedrørende om- og tilbygning af Børnehuset Skovlyhuset, hvor der forventes et merforbrug på ca. 300.000 kr. pga. bl.a. et højere forbrug af uforudsete udgifter end budgetteret. Det resterende merforbrug på ca. 210.000 kr. foreslås finansieret af Dagtilbudsområdets driftsbudget til indvendig vedligehold. Der vil blive udarbejdet anlægsregnskab for Skovlyhuset i første halvår af 2021, når det er endeligt økonomisk afsluttet. Tillægsbevillingerne gives for at bringe de bevillingsmæssige rammer for projektet på plads.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at anlægsregnskabet for projekt 200096 Bygningsetablering af børnehuset Den Grønne Ært godkendes, og
- 2) at der gives en positiv tillægsbevilling på 300.000 kr. til rådighedsbeløbet på projekt 200090 Børneinstitutionen Skovlyhuset, om- og tilbygning, finansieret af mindreforbrug på 89.575 kr. fra projekt 200096 Bygningsetablering af børnehuset Den Grønne Ært samt 210.000 kr. fra Dagtilbudsområdets driftsbudget til indvendig vedligeholdelse.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2020

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.