

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-08-2019

**Mødedato** Onsdag d. 14. august 2019 kl. 09:00

**Mødested** Colosseum

**Mødedeltagere** Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Dorte Bloch Olsen, Martin Tinning, Helene Thorn, Martin Garling

# Indholdsfortegnelse

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Meddelelser.....                                                         | 3  |
| Kvartalsvis budgetopfølgning for Børn og Familie pr. 31.05.2019.....     | 4  |
| Drøftelse af Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger..... | 8  |
| Den gode overgang skaber sammenhæng.....                                 | 11 |
| Brand i afdeling i Børnehuset Egebakken - orienteringssag.....           | 13 |
| Videre arbejde med §17, stk. 4 udvalgets anbefalinger.....               | 14 |
| Placering af udskoling på sammenlagte skoler.....                        | 18 |
| Procesplan for implementering af ny skolestruktur.....                   | 20 |
| Lukning af Skovlyskolens svømmehal.....                                  | 22 |
| Valgfag i udskolingen.....                                               | 24 |
| PCB-renovering, Nærum skole - Anlægsregnskab.....                        | 26 |

# Punkt 1: Meddelelser

## Resumé

Borgmesteren blev på økonomiudvalgsmødet den 19. juni 2019 bemyndiget til at udarbejde en ny budgettidsplan. Som følge heraf vil fagudvalgene drøfte budgetoplægget på møderne i september og budgetforslaget på møderne i oktober. Budgetforslaget sendes ifølge den udmeldte tidsplan af 5. juli 2019 i høring den 27. september 2019, fremlægges af økonomichefen på økonomiudvalgsmødet den 9. oktober 2019, hvor hele Kommunalbestyrelsen inviteres, og førstebehandles af Kommunalbestyrelsen den 9. oktober 2019 kl. 17.00.

Dagtilbudschef Dorte Bloch orienterer om, at det nye børnehus ved Bistrupskolen, som tidligere var SFO Firkløveren, fremover vil hedde Børnehuset Smedebakken.

De kommende møder i Skoleforum skal fastlægges. Forvaltningen foreslår følgende datoer:

- Mandag den 7. oktober 2019
- Mandag den 2. december 2019
- Mandag den 3. februar 2020
- Mandag den 8. juni 2020

Børne- og Skoleudvalget vil få møderne kalenderen, når datoerne er godkendt.

Kommunikationschef Jens Gregersen og Skoleudviklingschef Martin Gredal vil under dagsordenens pkt. 8 - ”Procesplan for implementering af ny skolestruktur” præsentere program-skitsen for skolestruktur-borgermøderne den 26. og 27. august samt den nye skoledebat-hjemmeside.

Formand for Sårbare Børn- og Ungeudvalget Jakob Kjærsgaard orienterede om, at

- Sårbare Børn- og Ungeudvalget forventer at afslutte sit arbejde primo 2020 med overlevering til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen,
- der på de sidste møder arbejdes med at færdiggøre og konkretisere anbefalingerne. Møderne i Sårbare Børn- og Ungeudvalget udvides fra 2 til 3 timer
- der afholdes workshop om inklusion som aftalt den [28/8 kl. 8 - 12](#), hvortil der udsendes særskilt invitation.

Udvalgsmedlem Jakob Kjærsgaard havde forud for udvalgsmødet spurgt til elevtallet på skolerne før og efter sommerferien 2019. Notat er vedlagt.

## Bilag

Elevtalsudvikling før og efter sommerferien 2019

## Punkt 2: Kvartalsvis budgetopfølgning for Børn og Familie pr. 31.05.2019

19/15059

### Resumé

Børn og Familie fremlægger budgetopfølgning pr. 31.05.2019 til orientering for Børne- og Skoleudvalget.

### Sagsfremstilling

Der ser fortsat ud til, at Børn og Familie lykkes med at vende de seneste års udgiftsstigning. Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 31.05.2019 viser, at Børn og Familie på nuværende tidspunkt har en forventning om et nettomerforbrug på 9,2 mio. kr. i 2019 i forhold til budgetrammen. Heraf vedrører 2,2 mio. kr. områder med overførselsadgang. Budgetudfordringen forventes derfor at være 7 mio. kr. i 2019.

Tendensen mod færre udgifter på området ses således endnu tydeligere end ved seneste budgetopfølgning pr. 31.03.

Budgetopfølgningen tager højde for de forhold, der er kendt på tidspunktet for udarbejdelsen, samt forventninger for resten af året. Der arbejdes med omlægninger på flere områder i Børn og Familie og effekten heraf er endnu usikker. Ved budgetopfølgningen pr. 30.09.2019, vil der være større sikkerhed om udfaldet af indsatserne.

Der er i budgetoplægget for 2020-2023 foreslået tilført området følgende bevillinger, som bidrag til at bringe området i balance:

Tabel 1: Foreslået tilførte midler 2020-2023 i mio. kr.:

| År                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|------|
| Tilførte midler i mio. kr. | 10   | 8    | 8    | 8    |

Børn og Familie har omfordelt og udmøntet budgettet for 2019 med udgangspunkt i, hvor området på kort eller lang sigt kan se muligheder for at nedbringe udgifterne i større eller mindre grad. Budgettet afspejler således også indlagte forventninger om nedbringelse af forbruget, som er større end de reelle forventninger. En del af den forventede udgiftsreduktion for 2019, som allerede er indarbejdet i budgettet for 2019, fremgår således i budgetopfølgningen som et årsresultat i balance. Et forventet merforbrug afspejler, hvor der forventes et længerevarende fokus for at nå i mål med nedbringelse af udgifter.

De primære budgetmæssige afvigelser gennemgås herunder.

#### PPR og Specialundervisning (med overførselsadgang)

På PPR og Specialundervisning forventes samlet set et merforbrug på 4,2 mio. kr., hvoraf 2 mio. kr. vedrører merforbrug på driften af specialklasserne på Skovlyskolen og Dronninggårdskolen.

Der forventes et merforbrug på driften af specialklasserækken på Skovlyskolen svarende til i alt 0,8 mio. kr. Merforbruget på driften var i 2018 på 3,2 mio. kr. Med ændret budgetmodel er tildelingen øget i 2019 samtidig med, at skolen arbejder med at nedbringe forbruget. Der oprettes desuden i skoleåret 2019/2020 et 10.klasses specialtilbud på Skovlyskolen pga. en aktuell målgruppe, som ellers ville have fået tilbudt plads i eksterne tilbud. Afprøvningen af et eget 10.klassestilbud

løber foreløbig ét skoleår. Den økonomiske virkning er indarbejdet i budgetopfølgningen. Der arbejdes desuden med en øget faglig og økonomisk robusthed herunder salg af pladser til børn fra andre kommuner. I budgetopfølgningen er indarbejdet en forudsætning om et salg af 11 pladser pr. 1.8. 2019.

Der forventes et merforbrug på driften af specialklasserækken på Dronninggårdskolen svarende til i alt 1,2 mio. kr. på grund af øgede udgifter til løn som i 2018 blev dækket af en positiv overførsel fra 2017. Skolen arbejder på at tilpasse lønudgifter, så den kan overholde budget i 2020.

#### PPR og Specialundervisning (uden overførselsadgang)

På ekstern specialundervisning forventes et merforbrug på 0,9 mio. kr. Merforbruget betyder, at området forventer at reducere udgifterne fra 2018 til 2019 med 1,9 mio. kr. idet, der i budgettet er indarbejdet en forventning om en udgiftsreduktion på 2,8 mio. kr. I visitationen er der arbejdet målrettet med at finde løsninger i alment skolen samt at placere børn i mindre indgribende tilbud. Der har blandt andet været fokus på overgangen til ungdomsuddannelse. Det har været et fokusområde siden 2018, hvor der således er sket en nedgang i antal børn i specialtilbud pr. 01.08.2018, som får helårseffekt i 2019.

PPR forventer merforbrug på 0,3 mio. kr. primært grundet 3 barsler og skiftende vikarer i psykologgruppen.

På særlige dagtilbud forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr., herunder en stigning i ressourcepladser til børn i førskolealderen. Børn og Familie og Dagtilbudsområdet ser sammen på forventninger til udvikling og behov.

#### Forebyggende foranstaltninger

På forebyggende foranstaltninger forventes samlet set et mindreforbrug på 0,4 mio. kr., hvilket primært kan henføres til et mindreforbrug på hjemtagelse af ydelser til Familiehuset samt aflastning.

Der er arbejdet målrettet med mulighed for hjemtagelse af faglige opgaver, der kan tilgodese børnenes og familiernes behov. Der vil fortsat være særlige opgaver, der ikke kan hjemtages.

I forbindelse med hjemtagelsen af ydelser med praktisk pædagogisk støtte i hjemmet, familiebehandling og fast støttekontaktperson fra eksterne leverandører til Familiehuset, er der i budgettet indarbejdet en forventning om en udgiftsreduktion på 1 mio. kr. Der forventes et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. i forhold til budget i 2019, hvilket betyder, at der samlet set forventes en reduktion i udgifterne fra 2018 til 2019 på 1,2 mio. kr. Der fremgår et merforbrug i Familiehuset på 2,8 mio. kr, der skyldes, at budgettet endnu ikke teknisk er omplaceret fra Øvrige forebyggende foranstaltninger til Familiehuset svarende til 2 mio. kr. Området arbejder på en afregningsmodel.

Vedrørende ydelser i Familiehusets eksisterende budgetramme, er der i budgettet indarbejdet en forventning om en udgiftsreduktion på 1,4 mio. kr. svarende til implementering af tidligere tilpasninger. Der forventes aktuelt et merforbrug på 0,8 mio. kr. i forhold til budgettet.

Der forventes et mindreforbrug på aflastningsordninger på 1,3 mio. kr. i forhold til budgettet. Der arbejdes med særlig opmærksomhed på justering af aflastningsdøgn i eksisterende sager samt på, at antal aflastningsdøgn i nye sager svarer til de vedtagne servicestandarder. I 2019 er der enkelte dyre sager, som stopper pga. overgang til voksenområdet, fraflytning og overgang til anbringelse, hvilket med det rette fokus giver mulighed for at nedbringe niveauet generelt. Der vil fortsat

være aflastninger, der ligger ud over de vedtagne servicestandarder, hvor nogle aflastninger med mange døgn anvendes som alternativ til anbringelse.

## Anbringelser

Der forventes et merforbrug på anbringelser svarende til 5,3 mio. kr. Merforbruget er indeholdt udgifter på ca. 2,3 mio. kr. til to unge i sikrede døgninstitutioner.

På det øvrige anbringelsesområde er der et merforbrug på 2,9 mio. kr. Der er i budgettet indarbejdet en forventning om en udgiftsreduktion på 2,5 mio. kr.

Der forventes aktuelt det samme niveau i antal anbringelser i 2019 som i 2018. Det er endnu ikke lykkedes at reducere udgifterne på området, men der vil i den kommende tid være et helt særligt fokus på dette område med en styrkelse af mindre indgribende indsatser.

## Igangværende omlægninger

Området er, i tråd med Direktionens anbefalinger, i gang med en række tiltag, som skal bidrage til at reducere udgifterne i Børn og Familie:

- Der er foretaget hjemtagning af vedligeholdelsestræning med etablering af tilbud på Ny Holte skole. Aktuelt estimeres en udgiftsreduktion på 1 mio. kr. Der arbejdes endvidere aktuelt med også at hjemtage dele af genoptræningen
- Der vil fortsat være en tæt gennemgang af sager med tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter, aflastning, anbringelser mv.
- Der er etableret synlig ledelsesinformation samt løbende drøftelser af, hvad den fortæller om udviklinger og tendenser på området
- Leder for Myndighedsafdeling er ansat pr. 01.06.2019. Det vurderes helt afgørende, at myndighedsleder yderligere kan styrke den tætte ledelsesmæssige opfølgning med fokus på anbringelser og forebyggende foranstaltninger
- Økonomileder er ansat pr. 01.08.2019 med henblik på en intensiv opfølgning omkring analyser og bevillingsmønstre sammen med de enkelte ledere i Børn og Familie. Dette vil ske i samarbejde med økonomimedarbejder, der har det tætte kendskab til budget og regnskab.
- Udviklingssporet i samarbejde med Socialområdet, Kultur- og Beskæftigelsesområdet med fokus på komplekse sager og overgang fra ung til voksen
- Der arbejdes med at styrke anvendelsen af aktivitetsstyring, hvor pengene følger barnet i forhold til en del af Familiehuset, specialtilbud mv.
- På enkelte områder vil der være mulighed for at et evt. merforbrug overføres og indarbejdes i næste års budget
- Der er mulighed for at faglig koordinator kan ansættes til understøttelse af myndighedsleder. Dette vurderes ud fra, om der kan opnås en udgiftsreduktion, der modsvarer lønudgiften. Dette er i tråd med aktuelle gode erfaringer med faglig forhandler, der har styrket både den faglige og økonomiske effekt.

De igangværende omlægninger og evt. yderligere tiltag vil for nogle borgere opleves som en ændring i forhold til deres forventninger til serviceniveau.

Økonomileder i Børn og Familie Karin Strandbygaard deltager i sagens behandling.

## **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Sagsnr19-15059\_Dok#84504-19\_v1\_Budgetopfølgning(1).pdf

## **Punkt 3: Drøftelse af Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger**

19/9461

### **Resumé**

Sårbare Børn- og Ungeudvalget besluttede på deres møde den 01.05.2019, at ”det planlagte fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget den 12. juni 2019, hvor de foreløbige anbefalinger skulle drøftes, udsættes. Børne- og Skoleudvalget vil på udvalgsrådet i august 2019 få forelagt Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger”.

”Kommunalbestyrelsen besluttede den 24.01.2018 at nedsætte Sårbare Børn- og Ungeudvalget (SBU). Udvalget er et midlertidigt § 17, stk. 4 udvalg, der i henhold til udvalgets kommissorium, skal udarbejde en række anbefalinger til, hvordan arbejdet på det specialiserede børne- og ungeområde kan styrkes i Rudersdal Kommune. Udvalget skal afslutte sit arbejde i april 2020.

Yderligere godkendte Skolestrukturudvalget i december 2018 at opgaven med at styrke inklusion flyttes til § 17,4-udvalget vedrørende Sårbare Børn og Unge. Dette udvalg skal overfor Børne- og Skoleudvalget fremlægge anbefaling til, hvordan arbejdet med retten til fællesskabet for alle børn styrkes.

Sårbare Børn og Ungeudvalget har siden april 2018 gennem møder med bl.a. eksperter på området, workshops og besøg på skoler/daginstitutioner fået indsigt i og drøftet en række af de faglige, økonomiske og styringsmæssige udfordringer/dilemmaer, der kendetegner området.

Ifølge udvalgets besøgs/temaplan skal udvalget i juni holde et fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget (BSU) med henblik på en midtvejsrapportering om foreløbige anbefalinger. Efter aftale med udvalgets formand fremlægges forslag til foreløbige anbefalinger.

Sagen forelægges Sårbare Børn- og Ungeudvalget til drøftelse med henblik på videresendelse af udvalgets foreløbige anbefalinger til Børne- og Skoleudvalget.”

Børne- og Skoleudvalget forelægges her sagen, som Sårbare Børn- og Ungeudvalget behandlede den 01.05.2019, til orientering.

### **Sagsfremstilling**

”Udvalget har efter en godkendt besøgs/temaplan været omkring følgende temaer ved møder og workshops:

- Udfordringer og fakta om sårbare børn og unge i Rudersdal.
- Familiehuset – besøg og tilbudsgennemgang, samt gennemgang af børnesag og klagesagsredegørelse.
- Inklusion i folkeskolen. Besøg i specialklasserækken Dronninggårdklasserne og drøftelse med forældre.
- Inklusion i dagtilbud. Besøg i børnehuset Pilegården.
- Familiehuset – besøg og tilbudsgennemgang, samt gennemgang af børnesag og klagesagsredegørelse.
- Inklusion i folkeskolen. Besøg i specialklasserækken Dronninggårdklasserne og drøftelse med forældre.
- Inklusion i dagtilbud. Besøg i børnehuset Pilegården.
- Workshop om familiens betydning for sårbare børn med forældre og eksterne oplæg.
- Inklusion på skoleområdet. Besøg på Trørøds skolen.



- Inklusion på skoleområdet med ”Melleformer og Co-Teaching. (Studietur til Greve med rundvisning og drøftelse).
- Sundhedsplejen og tidlig indsats - Sundhedsplejens rolle, indsats og potentiale.
- Evidens i socialt arbejde - hvad ved vi virker?

Forvaltningen har efter aftale med udvalgets formand og med udgangspunkt i udvalgets møder og drøftelser udarbejdet udkast til foreløbige anbefalinger med de overordnede temaer:

- Tidlig, rettidig og rigtig indsats
- Inklusion – læring og trivsel for alle
- Melleformer i anbringelser (Endnu ikke drøftet på møde)
- Mere læring til udsatte børn og unge
- Børn og unges stemme skal høres
- Det er forældrenes og familiens børn
- Robust faglighed og økonomi i Børn og familie

Det er forvaltningens anbefaling, at udvalget i deres resterende periode konkretiserer anbefalingerne, så de bliver præcise og lette at udmønte for skoler, dagtilbud og forvaltning.

Det kunne eksempelvis være, at hver anbefaling skal følges af en konkret handling: ”Det betyder, at...”

Nogle af anbefalingerne har udvalget endnu ikke drøftet indgående – fx ”Melleformer i anbringelser”.

I anbefalingerne skal indgå nøgletal og fakta om sårbare børn og unge, Rudersdal Kommunes udgangspunkt og anbefalingernes afsæt.

Kravet til anbefalinger er ifølge kommissoriet, at de skal tage udgangspunkt i den nyeste forskning, evidensbaserede metoder og best practice inden for arbejdet med sårbare børn og unge.

Direktør Henning Bach Christensen og Børne- og Familiechef Helene Thorn vil på mødet gennemgå, hvordan udvalget kan arbejde med at præcisere de foreløbige anbefalinger.

Den videre proces

Udvalget skal afslutte deres arbejde i april 2020, hvorefter anbefalingerne præsenteres for Kommunalbestyrelsen med henblik på, at eventuelle budgetkonsekvenser kan indgå i budget 2021.

Børne- og Skoleudvalget skal på deres møde i juni færdiggøre skolestruktur-sagen inden udsendelse i høring. Det er derfor aftalt med formændene for Sårbare Børn- og Ungeudvalget og Børne- og Skoleudvalget, at fællesmødet afvikles ved at Børn- og Skoleudvalget orienteres med denne sag. 5 af Sårbare Børn- og Ungeudvalgets medlemmer er også medlemmer af Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at udvalget drøfter de foreløbige anbefalinger.

### **Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 01-05-2019**

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Det planlagte fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget den 12. juni 2019, hvor de foreløbige anbefalinger skulle drøftes, udsættes. Børne- og Skoleudvalget vil på udvalgsrådet i august 2019 få forelagt Sårbare Børn- og Ungeudvalgets foreløbige anbefalinger.”

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

### **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 4: Den gode overgang skaber sammenhæng**

19/8588

### **Resumé**

I forbindelse med implementering af dagtilbudsreformen har Dagtilbudsområdet og Skoleområdet gennemgået og revideret den eksisterende rammebeskrivelse af samarbejdet for at skabe en god overgang fra daginstitution til skole.

Som resultat heraf fremlægges en ny rammebeskrivelse ”Den gode overgang skaber sammenhæng”. Rammebeskrivelsen tydeliggør det pædagogiske grundlag samt fordelingen af ansvar i de forskellige processer.

Rammebeskrivelsen henvender sig til alle ledere og fagpersoner indenfor de kommunale og selvejende dagtilbud og kommunens skoler i Rudersdal.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### **Sagsfremstilling**

Den første rammebeskrivelse for ”Den Gode Overgang” blev forelagt Børne- og Skoleudvalget 07.10.2009. Der har derudover været en mindre administrativ tilretning i 2012. I 2015 blev rammebeskrivelse revideret ud fra Børne- og Ungepolitikken. Det centrale i denne revidering var at se overgangen ud fra børnenes perspektiv. Der var fokus på koblingen mellem barnets tidligere og ny læring.

I forbindelse med dagtilbudsreformen har forvaltningen i samarbejde med skole- og dagtilbudsledelse udarbejdet en ny rammebeskrivelse; ”Den gode overgang skaber sammenhæng”. Formålet med denne er at tydeliggøre det pædagogiske grundlag og de rammer, som fagprofessionelle, ledelse og forvaltning skal arbejde med og i forhold til. Rammebeskrivelsen henvender sig til alle ledere og fagpersoner indenfor dagtilbud og skole i Rudersdal. På samme måde tydeliggør rammen, hvordan der i praksis skal arbejdes med at skabe en god overgang samt hvem, der har ansvaret for de forskellige processer.

Ambitionen er, at dagtilbud og skoler skaber et kontinuerligt samarbejde på tværs af fagprofessionelle og på tværs af dagtilbud og skoler. Det centrale i den nye rammebeskrivelse er følgende:

- Fælles pædagogiske metoder, en fælles sammenhængende pædagogik og et læringssyn der sikrer, at børn oplever en tryk og lærerig overgang.
- I overgangen er børneperspektivet/elevernes stemme omdrejningspunktet med henblik på at skabe genkendelighed i fælles metoder/aktiviteter og relationsdannelse på tværs af kontekster.
- Med dagtilbudsreformens indførelse af centralt fastsatte mål og indholdsbeskrivelser som afløsning for kommunale mål, har rammen ”Den gode overgang skaber sammenhæng” fokus på fælles ambitioner, metoder og retning mellem dagtilbud og skole.
- Ansvarsfordelingen er styrket og tydeliggjort gennem et detaljeret årshjul.
- I 2016/17 var omdrejningspunktet for samarbejdet Natur og Udeliv. Natur og Udeliv skal fortsat være omdrejningspunktet i arbejdet med at bygge bro og skabe sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Der er i den forbindelse etableret et naturovergangsnetværk i hvert af de fire samarbejdsområder. Naturovergangsnetværket er en platform for samarbejde, videndeling og kompetenceudvikling for personale på tværs af dagtilbud og skole. Den fælles naturvejleder indgår i samarbejdet.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Rammebeskrivelse: Den gode overgang skaber sammenhæng 2019

Bilag til Den gode overgang skaber sammenhæng 2019

## **Punkt 5: Brand i afdeling i Børnehuset Egebakken - orienteringssag**

19/16845

### **Resumé**

Den 21.06.2019 var der brand i dele af vuggestueafdelingen i Børnehuset Egebakken beliggende Vangeboled i Holte. Denne sag giver en kort redegørelse for hændelsesforløbet, den videre proces og de økonomiske konsekvenser.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### **Sagsfremstilling**

Branden opstod fredag aften den 21.06.2019. Brandårsagen er uafklaret, men der er formentlig tale om en påsat brand udvendigt ved en træbeklædt facade, hvorfra branden har bredt sig til den øvrige del af facaden og taget. Røgen aktiverede bygningens automatiske brandanlæg, som videresendte en alarm til Nordsjællands Brandvæsen. I forbindelse med slukning af branden er den underliggende bygning blevet ramt af store indvendige skader.

Politiet har valgt ikke at gå videre med sagen.

Børnehusets personale arbejdede i weekenden efter branden på at klargøre huset, så børnene den efterfølgende mandag morgen kunne opleve færrest mulige gener. Vuggestuebørnene er midlertidigt blevet genhuset i børnehusets børnehaveafdeling, som pga. den nylige åbning i foråret 2019 pt. har ledig kapacitet. I forbindelse med genhusningen er midlertidigt blevet lukket for nye indskrivninger i vuggestueafdelingen.

Der har været afholdt tilbudsindhentning på renoveringen efter brandskaderne. Firmaet TS-entreprise har vundet og har etableret byggeplads med stillads, hegn og tagoverdækning. I forbindelse med branden blev der udført akut skadesservice i form af afdækning, optørring af vand mv. Et skadesservicefirma arbejder fortsat i bygningen.

Ifølge den nuværende tidsplan forventer entreprenøren at være færdig med arbejdet i oktober 2019. De rum, hvor der ikke er sket større skader som følge af branden, forventes at kunne ibrugtages i august.

Forsikringen har givet tilsagn om at dække udgifterne som følge af branden med undtagelse af en selvrisiko på 100.000 kr., som dækkes af Dagtilbudsområdet.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

### **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 6: Videre arbejde med §17, stk. 4 udvalgets anbefalinger**

19/11555

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 03.04.2019, at Skolestrukturudvalgets anbefalinger skal ligge til grund for det videre arbejde med en styrket skolestruktur i Rudersdal Kommune. På mødet den 08.05.2019 godkendte Børne- og Skoleudvalget endvidere en beskrivelse af, hvordan Skolestrukturudvalgets anbefalinger kan indgå som afsæt for det politiske og administrative arbejde med at styrke skolestrukturen frem mod skoleåret 2020/2021.

I denne sag forelægges Børne- og Skoleudvalgets en beskrivelse af, hvorledes arbejdet med de kvalitative områder: Styrket udskoling, øget elevinvolvering, styrket skoleledelse, masterplan for skoleområdet og stærke driftsfællesskaber er igangsat og/eller planlagt.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### **Sagsfremstilling**

Skolestrukturudvalget præsenterede den 26.03.2019 10 anbefalinger for Kommunalbestyrelsen til det videre arbejde med skolestrukturen og den kvalitative udvikling af skolerne i Rudersdal.

Med afsæt i de 10 anbefalinger har Skoleområdet igangsat et arbejde med en yderligere udfoldelse og kvalificering af 5 af områderne, som Børne- og Skoleudvalget godkendte den 08.05.2019. Dette arbejde skal ligge til grund for det videre kvalitative arbejde på skolerne i forlængelse af ændringer i skolestrukturen. De fem områder er:

- styrket udskoling (anbefaling 2)
- styrket skoleledelse (anbefaling 4)
- øget elevinvolvering (anbefaling 5)
- masterplan for skoleområdet (anbefaling 7)
- stærke driftsfællesskaber (anbefaling 8)

For alle de fem områder gælder, at der tages udgangspunkt i Skolestrukturudvalgets anbefalinger, eksisterende faglig viden på området (i den udstrækning dette findes) samt Børne- og Skoleudvalgets ønsker og beslutninger.

#### **Anbefaling 2 - Styrket udskoling**

Formålet med delprojektet er at klarlægge og beskrive, hvordan udskoling i Rudersdal Kommune kan styrkes i en fremtidig skolestruktur.

Til at forestå dette arbejde er der nedsat en bredt sammensat arbejdsgruppe, der har til opgave at udarbejde et kvalitativt beslutningsgrundlag, der skal danne rammen for en styrket udskoling. Arbejdsgruppen består af udskolings elever, udskolingslærere og ledere med ansvar for en udskolingsafdeling og understøttes af forvaltningen.

Arbejdsgruppens vil som udgangspunkt bygge på en række forhold, der fremmer elevernes motivation for læring ud fra den forudsætning, at elever ikke møder skolen motiverede eller umotiverede, men motivation opstår i mødet med motiverende undervisning, relationer, rammer mv. Under denne overskrift vil arbejdsgruppen beskrive en række kendetegn ved udskoling, som kan påvirke elevernes motivation positivt. Det kan fx handle om variation i skoledagen,

valgmuligheder, passende udfordringer, involvering, tætte samarbejder med ungdomsuddannelserne, inspirerende læringsmiljøer, stærke fagprofessionelle miljøer m.m.

Arbejdsgruppen vil i sin afrapportering opstille forslag til mål for en styrket udskoling og komme med konkrete kendetegn for, hvorledes en styrket udskoling båret af motivation ser ud.

Sagen forventes at blive forelagt Børne- og Skoleudvalget første gang den 09.10.2019. Arbejdet med den fysiske placering af udskoling fremlægges i anden sag på denne dagsorden.

#### Anbefaling 4 - Styrket skoleledelse

Delprojektet om styrket skoleledelse har til formål at definere og beskrive, hvordan skoleledelsen i Rudersdal Kommune kan styrkes i en fremtidig skolestruktur.

Arbejdsgruppen, der skal udarbejde et kvalitativt beslutningsgrundlag for en styrket skoleledelse, består af medarbejdere, afdelingsledere og skoleledere. Denne arbejdsgruppe understøttes ligeledes af forvaltningen.

Centralt i denne arbejdsgruppe vil stå fire ledetråde:

- Hvordan skaber skoleledelsen kvalitet i skolens praksis?
- Hvad kræves der for at kunne gøre dette i forhold til rammebetingelser samt faglige og personlige kompetencer?
- Hvilke opgaver karakteriserer de forskellige ledelsesmæssige niveauer?
- Hvordan kommer det til udtryk på en skole, der ligger på henholdsvis én eller to matrikler?

Ledetrådene vil blive belyst ud fra forskellige perspektiver gennem inddragelse af faglige repræsentanter fra skolens hverdag, førende ledelsesforskning og deltagernes egne praksisfortællinger om virkningsfuld skoleledelse. Endvidere vil effektforskning om hvornår skoleledelse gør en forskel være en hel central del af arbejdet.

Sagen forventes forelagt for Børne- og Skoleudvalget den 04.12.2019.

#### Anbefaling 5 - Øget elevinvolvering

Øget elevinvolvering er et delprojekt, der har til formål at definere og beskrive, hvordan elevinvolveringen kan øges på den enkelte skole såvel som gennem et fælles elevråd på tværs af skolerne i kommunen.

Hertil er der nedsat en arbejdsgruppe, der i opstarten består af elever fra hver af kommunens skoler med udskolingsafdeling samt repræsentanter fra Danske Skoleelever (DSE). Delprojektet overdrages til et interim fælles elevråd når dette træder sammen første gang samt til videre udfoldelse på de enkelte skoler. Arbejdsgruppen understøttes af forvaltningen.

Delforprojektet består af fire opgaver: 1) en beskrivelse af rammerne for et fælles kommunalt elevråd, 2) en beskrivelse af rammerne for de lokale elevråd, 3) en tydeliggørelse af hvorledes elevstemmen kan blive endnu tydeligere i skolernes dagligdag og 4) en udarbejdelse af konkrete eksempler på elevernes involvering i egen skole.

Det forventes, at sagen vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget den 04.12.2019.

#### Anbefaling 7 - Masterplan for skoleområdet

Delforprojektet om en masterplan for skoleområdet fysiske udvikling handler om at definere og beskrive en videreudvikling af skolernes fysiske rammer, der bedst mulig kan understøtte elevernes udvikling og læring. Masterplanen skal opfylde målsætningen om en 10 % arealreduktion og inddrage den forventede elevtalsudvikling og analyser af elevernes faktiske bopæl. Endvidere vil indgå analyser af skolernes nuværende arealanvendelser og ejendomsudgifter samt omkostninger og drift ved fremadrettede scenarier. Masterplanen skal tage udgangspunkt i de ændringsforslag til en ny skolestruktur der er sendt i høring.

Til udarbejdelsen af et kvalitativt beslutningsgrundlag for en Masterplan for skoleområdet nedsættes en styregruppe. Styregruppen får ansvaret for udarbejdelsen af et kommissorium for masterplans arbejdet, der kan forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse den 05.02.2020.

Styregruppen understøttes af ad hoc arbejdsgrupper, der kan kvalificere forskellige delelementer af beslutningsgrundlaget, herunder indsamling af ejendomsoplysninger som grundlag for det videre arbejde. Endvidere rekrutteres ekstern rådgivning til at analysere anvendelsesmulighederne i den eksisterende bygningsmasse med henblik på at lave til- og ombygninger samt konkrete indretningsforslag.

Som en del af masterplansarbejdet behandler Børne- og Skoleudvalget den 14.08.2019 en kortlægningsproces, der har til formål at understøtte arbejdet med placering og rammer for en styrket udskoling. Efter dialog med skolerne fastlægges rammerne for fysisk placering af udskolingerne af Børne- og Skoleudvalget primo 2020.

Sagen forventes forelagt for Børne- og Skoleudvalget den 06.11.2019 i forbindelse med en tilbagemelding på kortlægningsarbejdet, der skal understøtte arbejdet med placering og rammer for en styrket udskoling.

#### Anbefaling 8 - Stærke driftsfællesskaber

Formålet med delforprojektet er at udarbejde konkrete forslag til fremtidig organisering og løsning af skolernes driftsopgaver. Løsningen skal samtidig flytte driftsopgaver fra skolernes ledelse. Løsningsforslaget skal understøtte kvalitative forbedringer og effektiviseringer i opgaveløsningen. Ud over Skolestrukturudvalgets anbefalinger, eksisterende fagligviden på området samt Børne- og Skoleudvalgets ønsker og beslutninger, inddrages de ændringsforslag til en ny skolestruktur, der er sendt i høring og bygger endvidere på tidligere arbejder med området.

Sagen forventes forelagt for Børne- og Skoleudvalget den 05.02.2020

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

### **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**



BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 7: Placering af udskoling på sammenlagte skoler**

19/11555

### **Resumé**

Denne sag vedrører igangsættelse af en arealanalyse, der skal etablere et beslutningsgrundlag for den fysiske placering af en styrket udskoling på de sammenlagte skoler, herunder hvornår udskolingens starter.

Af den politiske aftale af 14.06.2019 fremgår det, at der hurtigst muligt efter en ændring i skolestrukturen ønskes en endelig afklaring på placeringen af udskolingens på de sammenlagte skoler.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med ændringer i skolestrukturen blev der den 14.06.2019 indgået en politisk aftale om rammerne for en ny skolestruktur. Aftaleparterne er blandt andet enige om, at der hurtigst muligt efter ændringer i skolestrukturen skal findes en afklaring på placeringen af udskolinger på de skoler, der foreslås sammenlagt.

Sagen refererer også til sagen om udmøntningen af Skolestrukturudvalgets anbefalinger, som også behandles i Børne- og Skoleudvalget den 14.08.2019 samt til Økonomiudvalgets beslutning om en 10 % arealreduktion på det samlede skoleområde.

Tilvejebringelse af et grundlag for fysisk placering af udskolingsafdelingerne på sammenlagte skoler

Gennem en analyse af den eksisterende bygningsmasses anvendelsesmuligheder ønskes der en konkret kortlægning af, hvorledes de eksisterende bygninger evt. suppleret med til- og ombygningsmuligheder samt konkrete indretningsforslag kan understøtte en styrket udskoling.

Analysen vil inddrage Skolestrukturudvalgets anbefaling om en styrket udskoling, samt relevante ejendomsoplysninger. Der anvendes ekstern rådgivning til at analysere anvendelsesmulighederne i den eksisterende bygningsmasse, for på et fagligt grundlag at skabe de bedste fysiske rammebetingelser for en styrket udskoling.

Placering af udskolingsafdelingerne

I arbejdet med forslaget til placering af udskolingerne tager forvaltningen også udgangspunkt i følgende:

- Den eksisterende bygningsmasses (gen-) anvendelighed og kapacitet i forhold til at skabe de bedste fysiske læringsbetingelser.
- Nærhedskriteriet – at så få børn som muligt får længere til skole.
- Antal børn der bliver omfattet af en samling af udskolingens på en matrikel.
- Arealoptimering – for at tilvejebringe en 10 % -arealreduktion på skolerne.

## Udskolingens start

Der udestår en drøftelse af, hvornår elever starter i udskoling. Der findes ikke forskningsmæssigt belæg for at konkludere, at det er bedre at starte udskoling i 6. end i 7. klasse.

På flere af kommunens skoler starter udskoling når 6. klasse påbegyndes, mens det på andre af kommunens skoler er ved påbegyndelsen af 7. klasse. Dette kan være afgørende for en matrikels kapacitet til at huse en udskolingsafdeling.

Det er derfor centralt, at de lokalemæssige konsekvenser af at starte udskoling ved henholdsvis 6. og 7. klasse belyses lokalt på den enkelte skole, og at elevernes fagrække indgår som et vigtigt element i dette.

Det bør ligeledes vurderes om en samling af udskoling skal have en længere/gradvis indfasningsperiode i forhold til mulighederne på de enkelte skoler.

## Dialog med de involverede skoler

For at sikre en stærk lokal involvering og forankring etableres der forudgående dialoger med de involverede skoler. Dialogen planlægges i forlængelse af en beslutning om en ændret skolestruktur.

## Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at der igangsættes en arealanalyse som beslutningsgrundlag for placering af udskolinger på sammenlagte skoler, og
- 2) at sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget den 06.11.2019.

## Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at udvalget tilkendegiver, at lokaler, der er disponeret/planlagt til dagtilbud Egebakken, Firkløveren, Nordstjernen og Dronninggård Børnehus, ikke skal indgå i arealanalysen.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 8: Procesplan for implementering af ny skolestruktur**

19/11555

### **Resumé**

I denne sag præsenteres en procesplan, der skal implementeres, hvis der træffes beslutning om en ny styrket skolestruktur.

Sagen fremlægges så Børne- og Skoleudvalget kan se, hvordan den nye struktur sættes i gang, og hvordan processen tænkes frem mod implementeringen af en ny styrket skolestruktur pr. 01.08. 2020.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### **Sagsfremstilling**

Til at understøtte en succesfuld implementering af en ny skolestruktur har forvaltningen udarbejdet en procesplan for sammenlægningerne.

Procesplanen tager blandt andet udgangspunkt i Skolestrukturudvalgets 10 anbefalinger og drøftelser samt Børne- og Skoleudvalgets udvalgsbehandlinger.

Herudover respekterer og bygger planen på Rudersdal Kommunes Børne- og Unge-, Personale-, Borgerinddragelses- samt Borgerdialogpolitik samt MED-aftale.

Procesplanen er en fremstilling af aktiviteter og omhandler i hovedtræk:

- Ledelsesudpegning og personaleforhold
- MED-involvering
- Skoleforum og Skolebestyrelsesaktiviteter
- Økonomi
- Politiske behandlinger/fremlæggelser
- Kommunikation
- Lokaler og fysiske forhold

Procesplanen rækker foreløbig frem til juli 2020 og er vedlagt som bilag.

Udviklingschef Martin Gredal vil gennemgå planen på udvalgets møde

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

**Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Procesplan - bilag til BSU 14. august

## **Punkt 9: Lukning af Skovlyskolens svømmehal**

19/15008

### **Resumé**

Grundet manglende mulighed for at opfylde nye hygiejnekrav besluttede forvaltningen at lukke Skovlyskolens svømmehal pr. 01.07.2019. Kommunalbestyrelsen blev orienteret om lukning af Skovlyskolens svømmehal via mail den 27.06.2019.

Endvidere blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om nye, skærpede miljøkrav til svømmehaller på møde den 03.04.2019.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### **Sagsfremstilling**

På Kommunalbestyrelsens møde 13.06.2018 blev fremlagt sagen om ”Renovering af Skovlyskolen – fremlæggelse af scenarier for idrætsbygning”. Af sagen fremgik det, at Skovlyskolens svømmehal er meget slidt både i omklædningsrum, overflader og vandbehandlingsfaciliteter.

Samtidig er der ændrede hygiejnekrav til svømmehaller, hvorfor Rudersdal Kommune med ekstern rådgiver har undersøgt, hvad der skal til for at holde svømmehallen i drift, for at den kan leve op til de nye hygiejnekrav.

Denne undersøgelse viste helt i overensstemmelse med de vurderinger, der indgik i sagen den 13.06.2019, at der på kort sigt skal renoveres indvendige overflader i svømmehal og omklædningsrum, da overfladerne er så slidte, at de ikke kan holdes rene efter de nye hygiejnekrav. Disse renoveringer er en forudsætning for at svømmehallen kan myndighedsgodkendes i forhold til de nye skærpede hygiejnekrav.

Selvom disse renoveringer udføres, skal driftsbudgettet for hallen øges, da de nye hygiejnekrav kræver mere rengøring og teknisk overvågning end i dag.

Ud over disse ”her og nu”-renoveringer er der konstateret alvorlige indvendige bygningskonstruktive skader, promenadedækket skal renoveres og vandbehandlingsanlægget er flere steder gennemtæret og utæt. Det vil være en renovering til flere millioner, som skal udføres inden for kort tid.

På den baggrund besluttede forvaltningen at Skovlyskolens svømmehal blev lukket med øjeblikkelig virkning pr. 01.07.2019. Skole- og fritidsbrugere af Skovlyskolens svømmehal er blevet omplaceret til andre svømmehaller.

Skoleområdet vil på mødet i september som en del af Børne- og Skoleudvalgets behandling af sag om arealreduktion foreslå, at Skovlyskolens svømmehal tages ud af drift, og at svømmehallen indgår i skoleområdets 10 % arealreduktion.

Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget vil på møderne i september få fremlagt en sag om svømmehalsdrift i Rudersdal Kommune, hvor blandt andet konsekvenser for brugere og økonomi vil blive yderligere belyst.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

## **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 10: Valgfag i udskolingen**

19/15055

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget fik på mødet den 03.04.2019 en orientering om vedtagne og kommende ændringer af folkeskoleloven. Ved lov 209 om ændring af folkeskoleloven vedtaget den 28.02.2019 blev reglerne omkring udbud af valgfag i udskolingen ændret.

I denne sag fremlægges, hvordan skolerne har implementeret ændringerne af lovgivningen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### **Sagsfremstilling**

Med afsæt i indgået aftale om praksisfaglighed i folkeskolen af 12.06.2018 vedtog Folketinget den 28.02.2019 ændringer af folkeskoleloven i forhold til skolens udbud af valgfag. Loven træder i kraft fra skoleåret 2019/20.

Med lovændringen bliver det obligatorisk for alle elever at vælge mindst et 2-årigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse. Folkeskoleeleverne skal tilbydes det praktiske/musiske valgfag "Håndværk og design" og kan derudover tilbydes et eller flere af de praktiske/musiske valgfag: "Billedkunst", "Madkundskab" eller "Musik".

Eleverne skal til prøve i de 2-årige praktiske/musiske valgfag (Håndværk og design, Billedkunst, Musik og Madkundskab) efter 8. klasse. Prøven vil indgå i beregningen af, om eleven har bestået folkeskolens afgangseksamen. Folkeskoleeleverne i 8. klasse vil få standpunktskarakterer i det praktiske/musiske valgfag.

Endvidere skal skolerne tilbyde eleverne valgfag i et omfang svarende til mindst 120 undervisningstimer om året (to valgfag). Hvis skolen har valgt at afkorte skoledagen, så vil 2. valgfag være placeret udenfor den almindelige skoledags længde. Eleverne er dog kun forpligtet til at vælge mindst et valgfag om året (60 timer).

Skolerne kan udbyde valgfagene i et samarbejde mellem flere skoler eller den kommunale ungdomsskole (Ung i Rudersdal), jf. folkeskolelovens § 22, stk.7. Denne mulighed anvender Vedbæk skole og Trørøds skolen, Nærum skole og Vangeboskolen, Dronninggårdsskolen og Ny Holte skole samt Bistrupskolen og Birkerød skole.

I vedlagte bilag "Oversigt over skolernes udbud af valgfag i skoleåret 2019/20" er en oversigt over de valgfag skolerne har udbudt, og som er blevet oprettet i skoleåret 2019/20.

Som det fremgår, så er det kun ganske få elever, der har valgt to valgfag. I forbindelse med den fulde implementering af de 2-årige valgfag i skoleåret 2020/21, så må det forventes, at udbud af øvrige valgfag i 9. klasse vil blive begrænset, idet det større udbud skyldes valgfagspakke for både 8. og 9. klasser.

### **Indstilling**

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

**Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**



BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Oversigt over skolernes udbud og oprettede valgfag for skoleåret 2019/20

## Punkt 11: PCB-renovering, Nærum skole - Anlægsregnskab

19/4227

### Resumé

Som en del af Rudersdal Kommunes PCB-renovering af skoler og dagtilbud er PCB-renoveringen på Nærum skole nu afsluttet. Der aflægges hermed anlægsregnskab.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

### Sagsfremstilling

Som led i den vedtagne plan for PCB-renovering af skoler og dagtilbud i Rudersdal Kommune har Rudersdal Ejendomme i samarbejde med Golder Associates A/S foretaget undersøgelser for evt. PCB-forurenedes skoler og daginstitutioner.

Nærum skole blev af Golder udpeget til nærmere undersøgelse og PCB-renoveringen blev igangsat.

Arbejderne har bl.a. omfattet sanering af PCB-holdige indvendige fuger på store dele af skolen.

PCB-renoveringen er færdiggjort, og der er sket et fald i PCB-niveauet. De efterfølgende kontrolmålinger viser, at det nuværende niveau er faldet til under Sundhedsstyrelsens lave aktionsværdi på 300 ng/m<sup>3</sup>.

PCB-renoveringen betragtes derfor som afsluttet.

### Økonomi

Kommunalbestyrelsen har over årene givet anlægsbevillinger på i alt 8.884.000 kr. Anlægsregnskabet viser et merforbrug, som fremgår nedenfor.

Anlægsbevillinger i alt 8.884.000 kr.

Udgifter 9.866.000 kr.

Merforbrug 982.000 kr.

Merforbruget skyldes, at der har været følgeudgifter til forøget ventilationsbehov, rengøring, malerbehandling m.v.

Merforbruget foreslås dækket af driftsbudgettets pulje til undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner.

### Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at anlægsregnskabet for projekt 251041, PCB renovering – Nærum skole godkendes, og
- 2) at merforbruget finansieres af driftsbudgettets pulje til undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner.

### **Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-08-2019**

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.