

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 29-01-2024

Mødedato Mandag d. 29. januar 2024 kl. 15:00

Mødested Rådhuset, Mødelokale B211

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Malene Barkhus (V), Julie Quass (V), Nicola Emily Larsen (C), Thomas Lesly Rasmussen (A), Court Møller (B), Christoffer Emil Jexen (Ø), Kirsti Schou Tornøe, Martin Gredal, Christina Olsen, Malene Toscani, Maria Fuglsang-Frederiksen, Søren Wadt

Indholdsfortegnelse

Afklaringsspørgsmål ekstern undersøgelse af formodet krænkelsessag på Skoleområdet..... 3

Skoleindskrivning 2024-2025..... 4

Underskriftsark..... 8

Punkt 1: Afklaringsspørgsmål ekstern undersøgelse af formodet krænkelsessag på Skoleområdet

Resumé

På baggrund af ønske på møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2024 vedr. punkt nr. 4 ”Opfølgning på eksternt undersøgelse af formodet krænkelsessag på Skoleområdet” er det aftalt, at Kammeradvokaten på særskilt møde giver mulighed for at udvalget kan stille afklarende spørgsmål til Kammeradvokatens undersøgelse af forhold på Søholmskolen i Rudersdal Kommune. Der henvises til de lukkede bilag, som er tilknyttet punktet på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2024.

Sagsfremstilling

For at sikre at tiden på mødet bruges bedst muligt opfordres Børne- og Skoleudvalgets medlemmer til på forhånd at sende specifikke spørgsmål skriftligt til udvalgs konsulent senest onsdag den 24. januar 2024, hvorpå spørgsmålene videreformidles til Kammeradvokaten.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget forelægges sagen til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 29-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 2: Skoleindskrivning 2024-2025

24/973

Resumé

Rudersdal Kommune har for skoleåret 2024/25 modtaget 685 ansøgninger til indskrivning for det kommende års børnehaveklasser på kommunens folkeskoler. Optagelsen på skolerne sker i henhold til retningslinjerne i styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune.

Det fremgår af Folkeskolelovens § 36, at Kommunalbestyrelsen beslutter klassedannelsen og derfor forelægges sagen Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Hvert år åbnes skoleindskrivningen for kommende skolestartere i Rudersdal i november. Herefter behandler forvaltningen forældrenes ønsker og forlægger anbefaling til klassedannelsen til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse. Processen er beskrevet i vedhæftede bilag, hvor borgerrejsen i forbindelse med skoleindskrivningen er beskrevet.

Der er potentielt 805 børn i Rudersdal Kommune med skolestart i 2024. De 805 børn udgøres af børn der enten er født i 2018, fik udsat skolestarten sidste skoleår eller flytter til kommunen inden skolestart. I sidste skoleår var der 752 potentielle børn til indskrivningen.

I alt har 685 børn søgt om optagelse på en af kommunens folkeskoler, heraf 680 fra Rudersdal Kommune og 5 børn fra andre kommuner. 590 af børnene fra Rudersdal søger deres distriktsskole, 43 børn søger om optagelse på en anden folkeskole i kommunen, 41 børn er visiteret til et alment skoletilbud i kommunen med basishold i dansk som andetsprog og 6 børn er visiteret til co-teaching-klasser. Søgemønstrene for de enkelte skoledistrikter og til skolerne fremgår af vedlagte bilag.

Pladserne fordeles efter kriterierne i styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune. Her fremgår det også, at der, hvor muligt, tilstræbes en ensartet klassekvotient på 24 elever i klasserne. Data for den generelle søgning og uddybning af kriterierne for klassedannelsen fremgår af vedlagte bilag.

Der forelægges med denne sag en anbefaling om dannelsen af 30 børnehaveklasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 22,8. Anbefalingen indebærer, at 654 børn, svarende til 95 procent, tilbydes skolestart i en børnehaveklasse på den skole, der er deres førsteprioritet.

Anbefalingen indebærer ligeledes, at 32 børn ikke kan få deres førsteprioritet af skole opfyldt. Forvaltningen har en særlig opmærksomhed på at være i tæt dialog med forældrene til disse børn med henblik på at skabe en så god proces som muligt, ligesom de modtagende skoler står parat med informationsmøder med mere, hvilket beskrives nærmere i afsnit nedenfor.

Retningslinjer for skoleindskrivning og klassedannelse

Retningslinjerne for optagelse på skolerne fremgår af styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune og afhænger af, om der søges plads i hhv. en distriktsskole, en skole i Birkerød-distriktet, en skole uden for eget distrikt (efter frit skolevalg) eller om ansøgeren bor i en anden kommune. Retningslinjerne udfoldes i vedlagte bilag.

Fra skoleåret 2024/25 og fremefter gælder desuden et nationalt klasseloft således, at elevtallet fra børnehaveklassen til og med 2. klasse ikke må overstige 26 ved skoleårets start.

Anbefaling til klassedannelse for børnehaveklasserne i 2024/25

På baggrund af kriterierne for skoleindskrivning fastsat i styrelsesvedtægten for skolerne samt det nye nationale klasseloft har forvaltningen udarbejdet nedenstående anbefaling med henblik på at imødekomme flest mulige forældreønsker og samtidig sikre hensigtsmæssige klassekvotienter.

Tabel 1: Anbefaling til endelig klassedannelse for skoleindskrivningen 2024/25

Skole	Elevtal	Antal klasser	Klassekvotient
Birkerød Skole	72	3	24,0
Holte Skole*	82	4	20,5
Ravnholm Skole*	108	5	21,6
Rude Skov Skole	71	3	23,7
Skovlyskolen	51	2	25,5
Søholmskolen	116	5	23,2
Trørødsken	125	5	25,0
Vedbæk Skole	60	3	20
I alt	685	30	22,8

*Her oprettes en co-teaching-klasse, hvor der tilstræbes en lavere klassekvotient i den pågældende klasse.

Bemærkninger og opmærksomhedspunkter

Forsøget med fælles skoledistrikt for Birkerød Skole, Søholmskolen og Rude Skov Skole har gjort det muligt at skabe ensartede og robuste klasser. Alle tre skoler i distriktet opnår en klassekvotient på cirka 24 elever eller under.

Skoleindskrivningen medfører generelt robust klassedannelse på kommunens folkeskoler med undtagelse af Holte Skole og Vedbæk Skole. På Holte Skole, der ellers havde et robust elevgrundlag, skyldes den lave klassekvotient særligt et højere antal skoleudsættelser end tidligere. Det bemærkes, at en af disse klasser etableres som co-teaching-klasse og derfor forudsættes at have en lavere klassekvotient.

På Vedbæk Skole forventes den fulde effekt af den distriktsændring, der blev besluttet i Kommunalbestyrelsen den 27.09.2023, at indtræffe over tid på grund af søskendegarantien, som med beslutningen om distriktsændringen er givet til børnene på de berørte veje.

Det bemærkes, at Skovlyskolen kun har én ledig plads til eventuelle tilflyttende børn i distriktet på den pågældende årgang som følge af det nye nationale klasseloft på 26. Det betyder, at eventuelle tilflyttere vil medføre et behov for en

opdeling af de to børnehaveklasser til tre. Dog har skolebestyrelsen i så fald ifølge Folkeskolelovens § 17 mulighed for at ansøge Kommunalbestyrelsen om dispensation i et skoleår.

Det bemærkes, at antallet af skolestarterbørn, der er visiteret til et dansk som andetsprogstilbud (DSA), er markant højere end tidligere. I år er 42 børn visiteret til et dansk som andetsprogstilbud i forhold til 23 sidste år.

Co-teaching-klasser

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 06.11.2019 fremadrettet oprettelsen af co-teaching-klasser på en til to skoler i forbindelse med oprettelsen af børnehaveklasserne. Forvaltningen har i samarbejde med skolerne og forældrene løbende udviklet co-teaching-klasserne, så de er målrettet de enkelte børns konkrete behov.

Aktuelt har visitationsudvalget, som forelagt Børne- og Skoleudvalget den 17.01.2024, vurderet, at seks børn er i målgruppen til co-teaching-klasse i forbindelse med skolestarten. På den baggrund indstilles i denne sag, at der oprettes en co-teaching-klasse på Holte Skole og en på Ravnholm Skole. Forvaltningen vurderer, at der med oprettelsen af to co-teaching-klasser og som led i ønsket om at fastholde og inkludere flere børn i almenskolen skabes den nødvendige bufferkapacitet og en fagligt velfunderet organisering til at rumme eventuelt kommende børn i co-teaching-målgruppen frem for at disse i stedet skulle visiteres til mere indgribende tilbud eller enkeltintegration.

Finansieringen af co-teaching-klasserne sker fra budgettet til specialundervisning. Udgiften for en co-teaching-klasse på 1. årgang fra dette budget er opgjort til 717.439 kr. årligt (PL-2024).

Forvaltningen har på baggrund af erfaringer fra de seneste år med co-teaching-klasser i Rudersdal vurderet det mest hensigtsmæssigt at placere og forankre co-teaching-klasserne fast på Holte Skole frem for, at placeringen af nye børnehaveklasser varierer år for år. En fast forankring på Holte Skole skaber mulighed for at kapacitetsopbygge et vedblivende fagligt stærkt miljø med medarbejdere, der i fællesskab kan løfte på et fagligt højt niveau også i tilfælde af sygdom eller personaleomsætning. Endelig understøtter en fast forankring på Holte Skole en faglig nærhed til Dronninggårdklasserne og mulighed for faglig sparring på tværs af medarbejdergrupperne samt en bedre overgangsmulighed for børnene. Holte Skole har pt. en co-teaching-klasse på 0. årgang.

Ved sidste års skoleindskrivning blev fire børn visiteret til en co-teaching-klasse på Holte Skole.

Det bemærkes, at Børne- og Skoleudvalget i løbet af foråret 2024 vil blive forelagt en status for etableringen af mellemformer og et kommissorium for evalueringen af co-teaching-klasserne.

Afslag og kommunikation

I ovenstående anbefaling om klassesdannelse får 32 børn afslag på deres førsteprioritet mod 31 sidste år. Ud af de 32 børn har fem børn søskende på den skole, de afvises fra, fordi der ikke er plads og fordi de ikke bor i distriktet. Nedenstående tabel viser, hvilke skoler, der må afvise børn i børnehaveklasser for skoleåret 2024/25.

Tabel 2: Overblik over antallet af børn, der ikke tilbydes plads på deres førsteprioritet opgjort

Skole	Antal børn, der afvises
-------	-------------------------

Birkerød Skole	23
Skovlyskolen	4
Trørødsken	5
I alt	32

Alle elever er sikret plads på deres egen distriktsskole. For børn i det samlede Birkerød Skole distrikt betyder det, at de elever, der ikke får plads på Birkerød Skole, fordeles til Rude Skov Skole og Søholmskolen.

Forvaltningen har en særlig opmærksomhed på at imødekomme bekymringer og eventuel utilfredshed hos forældre, der ikke får deres førsteprioritet opfyldt. Det sker ved, at forældrene modtager et målrettet brev fra forvaltningen med en omhyggelig begrundelse for udfaldet, og herunder udfoldes kriterierne for fordelingen af elever i Rudersdal. Samtidig lægges der vægt på at fortælle om den tildelte skoles visioner, værdier og dagligdagen på skolen.

Forvaltningen inviterer derpå til et møde, hvor de berørte forældre, hvis de ønsker det, kan høre mere om reglerne for fordeling af pladser og stille spørgsmål.

Den tildelte skole udsender samtidig et velkomstbrev, hvor forældrene inviteres til kaffemøde med henblik på at fortælle mere om skolen, sikre en tæt dialog om børnene i relation til skolevalget, forældrenes opmærksomhedspunkter og den nye tildelte skole. Borgerrejsen for de forældre, der får afslag på deres førsteprioritet, fremgår af vedlagte bilag.

Forvaltningen vil følge udviklingen tæt og efter sommerferien 2024 forelægge Børne- og Skoleudvalget et overblik over, om elever, der ikke fik deres førsteprioritet, er startet på den skole, hvor de har fået tilbudt plads. Derudover vil forvaltningen invitere de forældre, som har fået afslag, til at komme med input til forbedringer af processen for at bringe eventuelle erfaringer med til næste år.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at den anbefalede klassesdannelse for børnehaveklasserne for skoleåret 2024/2025 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 29-01-2024

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Bilag. Skoleindskrivning 2024-25.pdf

Punkt 3: Underskriftsark