

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 11-11-2015

Mødedato Onsdag d. 11. november 2015 kl. 09:00

Mødested Colosseum

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Budgetopfølgning pr. 30.9.2015, Børne- og Skoleudvalget.....	5
Delegationsplan - Børne- og Skoleudvalget.....	9
Evaluering af "Strategi for den gode inklusion".....	12
Modtageklasser - genoptagelse efter høring.....	17
Kvartalsvis budgetopfølgning september 2015.....	20
Dispensation fra maksimalt elevtal i 2. klasse på Dronninggårdskolen.....	22
Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune - genoptagelse efter høring.....	24
Etablering af Familiehuset i Teglporten.....	27

Punkt 1: Meddelelser

Meddelelser

RESUMÉ

Randi Mondorf meddelte, at der den 12.01.2016 afholdes fællesmøde om "Udmøntning af Børne- og Ungepolitikken" for Institutionsråd og Skoleforum.

Martin Tinning orienterede om status på Bistrupskolen i forlængelse af Kommunalbestyrelsens møde.

Punkt 2: Budgetopfølgning pr. 30.9.2015, Børne- og Skoleudvalget

15/20513

Budgetopfølgning pr. 30.9.2015, Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Med baggrund i bruttoregnskabsrapport pr. 30.09.2015 fremlægges forslag til positive og negative tillægsbevillingsansøgninger til budget 2015.

Budgetopfølgningen pr. 30.09.2015 viser for Børne- og Skoleudvalgets område et samlet merforbrug på 4.039.000 kr. vedrørende 2015.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen omfatter alene områder, der ikke har overførselsadgang mellem budgetårene, medmindre særlige forhold gør sig gældende. For områder med overførselsadgang opgøres resultatet i forbindelse med regnskabsafslutningen, og evt. forslag til budgetoverførsler forelægges til behandling i fagudvalgene i marts måned 2016.

I tillægsbevillingsansøgningen indgår nedenstående reguleringer:

(1.000 kr.)

Politikområde Undervisning

Korrigeret budget pr. 30.9.2015 udgør netto 523.662.000 kr.

1.	Folkeskoler: Færre elever i egne folkeskoler end forventet.	-3.146
2.	SFO/SFK: Fastholdelse af SFO/SFK taksten i 2014 niveau	525
3.	SFO/SFK: Lavere netto-indtægter pga. større andel på søskenderabat og økonomisk friplads.	781
4.	Mellemkommunale betalinger: Højere indtægter fra børn i kommunens skoler fra andre kommuner pga. højere indtægt pr. barn end budgetforudsætningerne.	-765
5.	Privatskoler: Flere elever i privatskoler til lavere takst end budgetforudsætningerne.	110
6.	Central svømmeundervisning, befordring Mindreudgiften til befordring er beregnet ud fra årets hidtidige niveau.	-36
7.	Befordring af børn til og fra skoler Merudgiften skyldes øgede udgifter i forbindelse med transport af flere elever i modtageklasserne på grund af det øgede antal flygtninge, der modtages i kommunen.	723
8.	Bidrag til statslige og private skoler, Skolefritidsordninger Merudgiften skyldes flere elever på private skolefritidsordninger og – klubber.	950
9.	Bidrag til staten for elever på efterskoler o. lign. Merudgiften skyldes flere elever end budgetlagt.	547
10.	Modtageklasseelever Øget udgift som følge af øget indskrivning i modtageklasse, jvf. Sag om modtageklasser behandlet af Børn- og Skoleudvalget den 16.8.2015. Normering 36 – nu 47 elever.	300
11.	Tidlig SFO	-76

Mindreudgiften skyldes, at der er 621 børn i forhold til de budgetterede 650 børn.

I alt Politikområde Undervisning

-87

Politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov

Korrigeret budget pr. 30.9.2015 udgør netto 235.008.000 kr.

12.	3.03 Hospitalsundervisning Mindreforbrug kan henføres til færre elever der modtager hospitalsundervisning i 2015 end forudsat i budgettet.	-404
13.	3.05 Skolefritidsordninger Socialpædagogiske fripladser og forældrebetalingen. Merforbrug kan henføres til forventede mindreindtægter på SFO. Det skyldes bl.a. inklusion som sker primært på de mindste klassetrin.	929
14.	3.06 Befordring af elever i specialklasser Forbruget er højere end budget samt budget tilpasset med 100 t.kr. af tilpasning på i alt 543. t.kr. i 2015 jf. sag om økonomiske konsekvenser af revisitation af borgere til befordring.	285
15.	3.07 / 3.08 Befordring til regionale og kommunale specialskoler Merforbrug kan henføres til en stigning i kørselsbehovet samt budget tilpasset med 443 t.kr. af tilpasning på i alt 543. t.kr. i 2015 jf. sag om økonomiske konsekvenser af revisitation af borgere til befordring.	756
16.	3.07 Specialundervisning i regionale tilbud Mindreforbrug kan henføres til en nedgang i brugen af regionale tilbud fremfor kommunale tilbud.	-583
17.	3.08 Kommunale specialskoler, undervisning. Mindreforbrug kan bl.a. henføres til færre udgifter til elever på specialskoler og SFO pladser som følge af inklusion på skolerne.	-4.712
18.	3.12 Tilskud til efterskoler Mindreforbruget kan henføres til færre elever på efterskole end forventet.	-192
19.	4.82 Kommunal genoptræning Mindreforbrug kan henføres til færre børn i genoptræning end forventet.	-133
20.	5.07 Særligt dyre enkeltsager – Statsrefusion På grundlag af opgørelse af statsrefusion for 2014 vedr. børn og unge forventes øgede refusionsindtægter på 850.000 kr.	-850
21.	5.10 Fripladser i den kommunale dagpleje og daginstitutioner Forventet mindreforbrug beregnet til 160.000 kr.	-160
22.	5.17 Særlige dagtilbud og særlige klubber Merforbrug skyldes flere børn i specialbørnehave end budgetrammen, samtidig er taksten forhøjet.	466
23.	5.20 Plejefamilier og opholdssteder mv. for børn og unge Forventet merforbrug bl.a. som følge af strategien om at anbringe flere i plejefamilier. Samtidig er der højere gennemsnitspriser på opholdssteder. Det skyldes, at det er de mest behandlingskrævende af børnene, der nu kommer på opholdssted.	4.186
24.	5.21 Forebyggende foranstaltninger for børn og unge Merforbrug kan bl.a. henføres til stigende udgifter til den sociale behandlingsdel af elever i forbindelse med deres skolegang på specialskoler. En stigende brug af aflastning som delvist modsvares af mindreforbrug til støtte i hjemmet, når det gælder handicappede børn. Merforbrug til ekstern støtte skyldes omlægning af familieindsatsten i Familiehuset i en overgangsperiode.	4.272
25.	5.23 døgninstitutioner for børn og unge Merudgiften på døgninstitutioner og opholdssteder skyldes bl.a. 5 akutanbringelser i seneste kvartal.	2.902

26.	5.24 Sikrede døgninstitutioner for børn og unge Gennemgang af indkomne og forventede afregninger viser et forventet mindreforbrug i 2015.	-1.605
27.	5.40 Rådgivning og rådgivningsinstitutioner Forventet merudgift beregnet ud fra hidtidigt forbrug.	220
28.	5.72 Udgifter til børn og unge med psykiske eller fysiske handicap Forventet mindreforbrug beregnet til 1.869.000 kr. med dertilhørende mindre hjemtagelse af statstilskud på -898.000 kr.	-971

<u>I alt Politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov</u>	4.406
--	-------

Politikområde Børn

Korrigeret budget pr. 30.9.2015 udgør netto 267.395.000 kr.

29.	5.10 Tilskud til forældre på børnepasningsorlov Mindreudgiften kan henføres til færre ansøgninger til børnepasningsorlov (borgerservice)	-280
-----	---	------

<u>I alt Politikområde Børn</u>	<u>-280</u>
---------------------------------	-------------

<u>I alt Børne- og Skoleudvalget</u>	4.039
--------------------------------------	-------

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at der ydes en positiv tillægsbevilling på netto 4.039.000 kr. til budget 2015.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 3: Delegationsplan - Børne- og Skoleudvalget

13/6070

Bilag

Forslag til delegationsplan for Børne- og Skoleudvalget

Delegationsplan - Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen har senest den 22.12.2010 godkendt de stående udvalgs og Økonomiudvalgets delegationsplaner. Direktionen fremlægger hermed reviderede delegationsplaner.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

En kommunalbestyrelses delegationsmuligheder følger af og er begrænset af styrelseslovens bestemmelser. De konkrete delegationsniveauer i den enkelte kommune bliver påvirket af det valgte styringskoncept, der for Rudersdal Kommunes vedkommende kan opsummeres som mål- og rammestyring med fokus på central styring og decentral ledelse. Der er et traditionelt højt delegationsniveau til forvaltning og institutioner, og en udpræget anvendelse af værdistyring frem for regelstyring. Begge dele for at styrke en decentral forvaltning.

Kommunalbestyrelsen har foretaget delegation af beslutningskompetence dels ved vedtagelse af kommunens styrelsesvedtægt, hvor den umiddelbare forvaltning af en række fagområder er tillagt Økonomiudvalget og de enkelte politiske fagudvalg, dels ved vedtagelse af kommunens budget, hvori dele af bevillingsretten er delegeret i forhold til bestemte bevillingsniveauer såvel politisk som administrativt.

Det er ikke alle afgørelser Kommunalbestyrelsen kan delegere. Det kan følge af lovgivningen, at Kommunalbestyrelsen selv skal træffe beslutning i sagen.

I enkelte tilfælde er der et delegationsforbud. Dette gælder fx beslutninger, der er af særlig væsentlig eller vidtrækkende betydning for hele kommunen eller har anden særlig kommunalpolitisk betydning fx. Bevillingskompetencen efter styrelseslovens § 40. Begrundelsen herfor er bl.a., at det er væsentligt, at eventuelle mindretal får mulighed for at tilkendegive en afvigende mening. Selv om der arbejdes med en vidtstrakt delegation, har ethvert medlem af Kommunalbestyrelsen ret til at forlange en sag taget op i Kommunalbestyrelsen efter styrelseslovens § 11.

Rettelserne i de foreliggende delegationsplaner er begrundet i ændret lovgivning, erfaringsopsamling og i enkelte tilfælde ønsket om en hurtigere og smidigere sagsbehandling. Ændringer er markeret med rødt, dog ikke ændrede paragrafhenvvisninger, der fx skyldes samling af love mv. Generelt har det ikke været hensigten at foretage ændringer i det nuværende delegationsniveau.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå evt. ændringer i delegationsplanerne.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at delegationsplanen godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Forinden tilføjede udvalget, at sager om dispensation, jf. folkeskolelovens § 17, hvor ansøgninger om udvidelse af en klasse fra 28 til maksimalt 30 elever hidtil er besluttet i Kommunalbestyrelsen, indføres i delegationsplanen og beslutning delegeres til Børne- og Skoleudvalget.

Forud herfor oplyste forvaltningen, at der vil blive foretaget nogle rent redaktionelle ændringer.

Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 4: Evaluering af "Strategi for den gode inklusion"

15/21819

Bilag

Evalueringsrapport inklusion 2015

Evaluering af "Strategi for den gode inklusion"

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26.10.2011 "Strategi for den gode inklusion". I perioden siden da er der gennemført 22 projekter, som har haft til formål at implementere strategien i Skole og Familie, Kulturområdet og Børneområdet. Hertil kommer, at alle skoler og dagtilbud har arbejdet med at omlægge deres faglige inklusionsindsats.

Projektet blev besluttet gennemført i perioden 2011 til 2015 med en afsluttende evaluering.

I forbindelse med godkendelsen af Den Gode Inklusion afsatte Kommunalbestyrelsen i alt 10 mio. kr. i projektperioden.

Forvaltningen vurderer, at målet med "Den gode inklusion" er nået. Den omorganisering og strukturændring, der blev besluttet, er gennemført. Den faglige bevidsthed om at arbejde inkluderende og sikre alle børn ret til at deltage i et fællesskab udvikler sig positivt, og der er i dag færre børn, der udskilles fra folkeskolen til specialtilbud.

Inklusionsprocenten er faldet fra 3,9 % i 2010 til 2 % i 2015.

Evalueringen viser, at der er i projektets driftsfase fortsat er behov for, at ledelserne på skoler og dagtilbud prioriterer inklusionsindsatsen ved kompetenceudvikling, kapacitetsopbygning, god ressourceanvendelse, tværfagligt samarbejde og et stærkt forældresamarbejde. Forvaltningen vil gennemgå evalueringen med ledelserne og følge op i kvalitetsrapporterne. Forebyggelse og Rådgivning vil fortsætte udbredelsen af TIFO-projektet (tidlig indsats og forebyggelse) med henblik på at styrke det tidlige forebyggende samarbejde med skoler og dagtilbud.

I denne sag opsummeres dels beskrivelsen af ændringer af struktur og omorganisering dels resumeres hovedkonklusionerne fra den gennemførte evaluering. Endelig fremlægges en række anbefalinger for det videre arbejde, når projektperioden ophører og overgår til drift. Strategien afløses samtidig af værdier, mål og pejlemærker i Børne- og Ungepolitikken, som i hele sit udgangspunkt forholder sig til alle børns ret til at være aktiv deltager i et fællesskab og til at blive så dygtige, som de kan.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse og beslutning om anvendelse af resterende pulje midler.

Sagsfremstilling

Status for ny struktur og omorganisering

Der er i perioden gennemført 22 projekter startende med omorganisering af det tidligere område Børn og Unge. Dagtilbud, sundhedstjeneste og støttekorps blev lagt sammen til Børneområdet. Skoleområdet blev sammenlagt med PPR og tandplejen til området Skole og Familie, herunder afdelingen Forebyggelse og Rådgivning. Derudover blev en række specialgrupper og -klasser omlagt eller nedlagt.

Der er indført nye arbejdsgange for det tværfaglige samarbejde, og der er gennemført en række kompetenceudviklingsforløb for forskellige ledelses- og medarbejdergrupper.

På Kulturområdet er der etableret tilbuddet "Fritidsforstærkning", som har til formål at støtte udsatte børn og unge i at kunne deltage i forenings- og fritidslivet.

Der er endvidere gennemført arrangementer for forældre og forældrerepræsentanter, der har haft til formål at støtte forældres deltagelse i inklusionsindsatsen i deres børns skoler og dagtilbud.

Evaluering af inklusionsindsatsen

Formålet med evalueringen har været at evaluere inklusionsindsatsen i daginstitutioner og skoler i Rudersdal Kommune for at få viden, der kan bidrage til en kvalificering af den fortsatte indsats med inklusion.

Evalueringen er gennemført i efteråret 2015. Den har bestået af en elektronisk spørgeskemaundersøgelse til alle pædagoger, lærere og ledere på dagsinstitutions- og skoleområdet og af fem fokusgruppeinterviews med lærere, pædagoger og ansatte i Forebyggelse og Rådgivning.

Evalueringen viser, at der generelt er et positivt syn på de seneste fire års ændringer, men også en erkendelse af, at det er en proces, der tager tid. Tiltagene fra Strategien for den gode inklusion er blevet gennemført og overgangen til en mere inkluderende hverdag for børn og unge er godt på vej.

Evalueringen viser, at der i højere grad eksisterer et fælles sprog omkring inklusion og dermed et fælles fagligt udgangspunkt for at kunne tale og arbejde sammen om inklusion. Samlet set tegner der sig et billede af, at arbejdet med inklusion bliver opfattet som en vigtig opgave, der er en del af den daglige praksis i daginstitutioner og på skoler, og som fortsat er under udvikling.

Der er en betragtelig andel af ledere og medarbejdere på både daginstitutions- og skoleområdet, der mener, at inklusion fortsat skal prioriteres. Det tolkes som en positiv tilkendegivelse af at på trods af, at det inkluderende arbejde kan udfordre både ledere og medarbejdere, er det vigtigt at arbejde videre med og styrke de indsatser, som man har iværksat de seneste fire år. Evalueringen viser også områder, hvor der i den fortsatte drift er behov for en særlig indsats. Indsatserne omhandler emner som organisering, samarbejde, kompetenceudvikling, forældresamarbejde og ressourceanvendelse.

Organisering af inklusionsindsatsen i daginstitutioner og på skoler

Evalueringen viser, at der i alle daginstitutioner og skoler har været arbejdet med organisering omkring inklusionsindsatsen. Der er forskel på, hvor langt de forskellige daginstitutioner og skoler er med at etablere klare procedurer for, hvordan forskellige problemstillinger håndteres, og hvorvidt medarbejdere oplever at have adgang til faglig sparring.

Samarbejde mellem ressourcepersoner og medarbejdere

Evalueringen viser, at medarbejdere og ressourcepersoner i vidt omfang samarbejder om at udvikle den eksisterende praksis på skoler og i daginstitutioner med henblik på at skabe inkluderende fællesskaber blandt børn og unge. Evalueringen viser samtidig, at det er afgørende, at ledelsen understøtter samarbejdet ved at insistere på at gennemføre opgaven ud fra de procedurer og den organisering, der er aftalt.

Kompetenceudvikling af medarbejdere

Medarbejdere fra daginstitutioner og skoler, der har deltaget i kompetenceudviklingen og dermed har et fælles afsæt for arbejdet med inklusion, fremhæver det som en stor fordel, der skaber et grundlag for, at de i fællesskab kan løfte arbejdet.

Der ses et behov for en kontinuerlig opmærksomhed på kapacitetsopbygning og fælles videndeling.

Ressourceanvendelse

Evalueringen viser, at mange medarbejdere især på skoleområdet oplever manglende ressourcer til at støtte op om elever i udsatte positioner. Da ressourcerne til arbejdet med inklusion er lagt ud til skolerne, og der dermed ikke er sparet penge på arbejdet med inklusion, er det relevant at undersøge, hvordan ressourcerne bliver anvendt på skolerne. Forvaltningen vil følge op på dette.

Forældresamarbejde

Evalueringen viser, at forældresamarbejde fortsat er et indsatsområde. Spørgeskemaundersøgelsen peger på, at der er stor forskel på, hvorvidt man arbejder systematisk med at gøre forældrene til aktive medspillere i udviklingen af inkluderende fællesskaber. Derudover viser undersøgelsen, at mange medarbejdere fra begge områder oplever deres manglende viden om og redskaber til inkluderende forældresamarbejde som en hæmmende faktor for udøvelsen af inkluderende pædagogik. Interviewundersøgelsen peger på, at samarbejdet med forældrene fortsat kan være problematisk, når der opstår en konkret konflikt med et barn eller en børnegruppe. Dette er på trods af, at forældrene generelt udviser en positiv indstilling overfor inklusion.

På baggrund af evalueringen anbefales følgende indsatser:

Ledelse

- Det anbefales, at ledelsen på skoler og i daginstitutioner sikrer en tydelig intern organisering og procedure, der skaber et kontinuerligt samarbejde i forhold til at løse konkrete problemstillinger. Ledelsen skal sikre, at man fortsat benytter sig af de kompetencer, der er til rådighed internt til at yde monofaglig sparing herunder, at de lokale ressourceteams kompetencer sættes i spil.
- Det anbefales, at forvaltningen gennemgår evalueringen med de enkelte skoleledere og dagsinstitutionsledere og følger op på daginstitutionernes og skolernes indsatser i kvalitetsrapporterne.

Kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling

- Det anbefales, at ledelsen på skoler og i daginstitutioner arbejder videre med kompetenceudvikling hos det almenpædagogiske personale ved at styrke videntransfer mellem vejledere og medarbejdere, således at vejledning kan omsættes til praksis.
- Det anbefales, at forvaltningen arbejder med at understøtte, at den eksemplariske praksis, der finder sted flere steder i kommunen, bliver udbredt. Parallelt hermed anbefales det, at forvaltningen følger op på, hvordan de ressourcer, der er udlagt til skoler og daginstitutioner, anvendes i arbejdet med inklusion.

Samarbejde med Forebyggelse og Rådgivning

- Det anbefales, at der fremadrettet sættes fokus på, hvordan samarbejdet mellem Forebyggelse og Rådgivning og daginstitutions- og skoleområdet styrkes med henblik på at kvalificere det tidlige inkluderende arbejde med børn i udsatte positioner. Det vil ske med en fortsat udbredelse af TIFO.

Overgang

- Det anbefales, at der ses på procedurerne omkring overlevering i forbindelse med skolestart, herunder muligheden for at afholde overleveringsmøder tidligere på året. Dette vil ske i forbindelse med det nye projekt om Den Gode Overgang, som fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i december.

Forældresamarbejde

- Det anbefales, at ledelser i skoler og dagtilbud fortsat skal have fokus på forældresamarbejde; at man styrker indsatsen om åbenhed i forældregrupper om problematikker, og at man involverer forældre i forhold til konkrete indsatser for deres barn. Alle daginstitutioner og skoler skal i samarbejde med forældrebestyrelser formulere klare principper for arbejdet med inklusion, herunder særlige handleplaner, når problemstillinger opstår.

Specialklasserækkerne

- Det anbefales, at forvaltningen i forlængelse af nedlæggelsen af Egebæksskolen udarbejder en analyse af kommunens organisering af specialklasserækkerne med henblik på at undersøge behovet for at justere organiseringen af specialtilbud.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med godkendelsen af Den Gode Inklusion afsatte Kommunalbestyrelsen i alt 10 mio. kr. i projektperioden. Forbruget fordeler sig som opgjort nedenfor.

UDGIFTER	Kr.
Ledelses- og kompetenceudvikling	3.231.680
Etablering af Familiehus	1.569.307
TIFO	25.083
Sprogvurderingssystem	257.000
Forældrearrangementer (centrale)	27.616
Diverse (Fritidsforstærkning, studentermedhjælper til evaluering mv.)	155.336
KMB budgetreduktioner	1.933.000
<u>Udgifter i alt</u>	<u>7.199.022</u>

Der er i alt brugt ca. 3,2 mio. kr. på ledelses- og kompetenceudvikling i daginstitutioner, skoler og Forebyggelse og Rådgivning. Derudover er der brugt 1,5 mio. kr. på etablering af familiehuset.

Der er brugt 27.000 kr. på forældrearrangementer. Hertil kommer en lang række decentrale forældreaktiviteter, som dagtilbud og skoler har afholdt udgifterne til.

Både på dagtilbuds- og skoleområdet har der været afholdt kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere indenfor områdernes egne kompetenceudviklingspuljer.

I forbindelse med godkendelsen af budget 2016, blev det besluttet at 1.933.000 kr. fra inklusionspuljen anvendes til tilpasninger på Skole og Families område i 2017 som del af de samlede tilpasninger på området.

Restbeløbet foreslås overført og disponeret til kompetenceudvikling i projektets driftsfase.

I projektperioden er der på skoleområdet indført en ny grundtakstmodel, der har betydet, at i alt 18 mio. kr. er overført fra specialtilbud til folkeskolen. Dagtilbud har omlagt/delt støttekorpsen og indført inklusionspædagoger.

INDSTILLING

Direktionen foreslår,

- 1) at Børne- og Skoleudvalget godkender evalueringen af Strategien for Den Gode Inklusion, herunder de beskrevne anbefalinger, og
- 2) at restbeløbet fra inklusionspuljen overføres og disponeres til kompetenceudvikling i projektets driftsfase.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Modtageklasser - genoptagelse efter høring

15/16969

Modtageklasser - genoptagelse efter høring

RESUMÉ

På møde i Børne- og Skoleudvalget den 16.09.15 blev forslag om at oprette en ny modtageklasserække på Trørødsken principgodkendt og sendt i høring.

Sagen genoptages efter høring til endelig godkendelse for Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget med henblik på beslutning om oprettelse af en modtageklasserække på Trørødsken fra 1. januar 2016.

Til finansiering af basisbeløbet i 2016 ansøges om frigivelse af anlægsmidler i forbindelse med implementering af folkeskolereformen til finansiering.

Sagsfremstilling

På møde den 16.08.15 har Børne- og Skoleudvalget principgodkendt at oprette en ny modtageklasserække på Trørødsken.

Sagen har været i høring og fremlægges hermed til endelig godkendelse.

Der er modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne på følgende skoler:

Birkerød Skole
Nærum Skole
Høsterkøb Skole
Bistrupskolen
Ny Holte Skole
Vedbæk Skole
Sjælsøskolen
Trørødsken

Samtlige høringssvar tager beslutning om at oprette nye modtageklasser på Trørødsken til efterretning. Høringssvarene er vedlagt sagen om Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune.

Skolebestyrelsen på Trørødsken tilslutter sig og ser positivt på, at der etableres en ny modtageklasserække på skolen. De vil gøre deres yderste for, at modtageklasserne bliver en god og gensidig berigende oplevelse for hele skolen. Derudover peger skolebestyrelsen på, at der skal afsættes tilstrækkelige ressourcer til driften og etableringen.

I 2015 er indtil videre modtaget 22 børn i skolealderen og på baggrund af de seneste informationer forventes yderligere omkring ca. 45 børn i skolealderen at flytte til Rudersdal Kommune inden for de kommende måneder i forbindelse med familiesammenføring, og hertil kommer øvrige flygtninge.

Pt. er der 47 elever indskrevet i modtageklasserne på Toftevang fordelt på 4 grupper.

I perioden frem til oprettelse af nye modtageklasser på Trørødsken udvider Toftevangskolen de nuværende modtageklasser med to lærere, der flyttes til Trørødsken efter nytår ligesom kommunens konsulent for dansk som 2. sprog er forøget med 0,3 årsværk med henblik på at varetage den øgede visitation og understøtte etableringen af modtageklasserækken på Trørødsken.

Trørødsken vil integrere modtageklasse eleverne i den klasse/årgang/fløj, de er tilknyttede fra den dag de indskrives på skolen. Eleverne skal fra starten i videste muligt omfang deltage i den almene skoles undervisning og

aktiviteter. Eleverne i modtageklasserne vil få individuelle, fleksible skemaer, hvor den obligatoriske basisundervisning organiseres, så eleverne kan deltage i idræt, billedkunst og andre relevante fag/aktiviteter på lige fod med deres kammerater i klasserne.

Også de elever der har en anden distriktsskole end Trørødsken, skal integreres i alderssvarende klasser på Trørødsken i den tid, de går på skolen.

Eleverne i modtageklasserne får en iPad stillet til rådighed som alle øvrige elever. Disse iPads finansieres af Skole og Familie områdets digitaliseringspulje.

På den baggrund anbefales det, at der pr. 1. januar oprettes 3 modtageklasser på Trørødsken. Fordeling af eleverne vil primært ske ud fra et geografisk kriterium, så eleverne bedst muligt integreres i lokalområdet i tæt tilknytning til deres fremtidige klasse og skole. Denne model giver samtidig bedst mulighed for at optimere befordringen af eleverne.

Økonomi

Med den nuværende økonomiske model og med oprettelse af 3 klasser vil basistildelingen beløbe sig til 815.000 kr. årligt. Herudover tildeles det almindelige kronebeløb pr. elev.

Hertil kommer øgede udgifter til befordring, der estimeres til 500.000 kr. samt 100.000 kr. til indretning mv. på Trørødsken.

Samlet forventes oprettelsen af de ekstra modtageklasser på Trørødsken at beløbe sig til 1.415.000 kr. i 2016. Til finansiering af basisbeløbet i 2016 ansøges om frigivelse af anlægsmidler i forbindelse med implementering af folkeskolereformen til finansiering.

Hertil kommer, at det øgede elevtal pga. flere elever i modtageklasserne forventes at påvirke demografien, da hver elev tildeles det elevrelaterede kronebeløb.

Skole og Familie oplyser, at de forventede basisomkostninger til de 3 modtageklasser på Trørødsken årligt vil beløbe sig til 1.315.000 kr. hertil kommer det elevrelaterede kronebeløb. Området vil løbende vurdere udviklingen og forholde sig til kapacitetsbehovet.

Direktionen er opmærksom på de samlede udgifter i forbindelse med det høje antal flygtninge og familiesammenførte, der kommer til kommunen. Der vil i forbindelse med fremlæggelse af budgetoplæg 2017 blive forelagt et notat, der beskriver udgifterne i forbindelse med modtagelse og integration af flygtninge i Rudersdal Kommune.

INDSTILLING

Direktionen forslår indstillet,

- 1) at der oprettes 3 modtageklasser på Trørødsken pr 1. januar 2016, og
- 2) at det gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb på 1.415.000 kr. vedr. anlægsprojekt 251029 til Indretning af arbejdspladser i forbindelse med implementering af folkeskolereformen, til finansiering af 3 modtageklasser på Trørødsken i 2016.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.
Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Kvartalsvis budgetopfølgning september 2015

15/21867

Bilag

Budgetopfølgning september 2015.pdf

Kvartalsvis budgetopfølgning september 2015

RESUMÉ

Skole og Familie fremlægger budgetopfølgning ultimo september 2015 til orientering for Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Skole og Familie har pr. ultimo september 2015 udarbejdet den kvartalsvise budgetopfølgning og fremlægger til orientering for Børne- og Skoleudvalget den del, der vedrører afdelingen Forebyggelse og Rådgivning på politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov.

Budgetopfølgningen består først og fremmest af en oversigt på funktionsniveau, som viser det korrigerede budget, det aktuelle forbrug og det forventede forbrug. På denne oversigt er der desuden forklaringer på eventuelle budgetafvigelser, se bilag.

Budgetopfølgningen viser, at Skole og Families afdeling, Forebyggelse og Rådgivning, på nuværende tidspunkt har forventning om et nettomerforbrug på 3.719 t.kr. i 2015 i forhold til budgetrammen, hvilket primært kan henføres til:

- En forventning om flere børn og unge i anbringelser
- En forventning om flere udgifter til forebyggende foranstaltninger

Set over perioden fra 2012 kan en effekt af strategien om at anbringe flere børn og unge i plejefamilier og færre på døgninstitutioner og opholdssteder konstateres. De samlede udgifter til anbringelser er nedadgående, dog fortsat højere end budget.

Nettomerforbruget på 3.719 t.kr. er indarbejdet i budgetopfølgningen pr. 30.09.2015. Sagen behandles på samme møde.

I forbindelse med beslutning om lukning af Egebækskolen afklares de økonomiske konsekvenser heraf. Det forventes, at udgifterne i forbindelse med lukningen kan rummes inden for de tillægsbevillinger, der er givet i forbindelse med beslutning om lukning af Egebækskolen. Sagens udfald vil, når de endelige økonomiske konsekvenser kendes, blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at budgetopfølgningen ultimo september 2015 tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Dispensation fra maksimalt elevtal i 2. klasse på Dronninggårdskolen

15/20538

Bilag

Ansøgning om dispensation for mere end 28 elever i klassen.pdf

Dispensation fra maksimalt elevtal i 2. klasse på Dronninggårdskolen

RESUMÉ

Skolebestyrelsen på Dronninggårdskolen har indsendt ansøgning om dispensation fra de gældende regler om klassestørrelse i henhold til folkeskolelovens § 17, der giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere fra det maksimale elevtal på 28, dog ikke mere end 30 elever.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Dronninggårdskolen har haft en tilgang af elever i 2. klasse efter sommerferien, som bevirker, at der i de 3 klasser pr. 1. november 2015 vil være henholdsvis 28, 29 og 29 elever.

Skolen vil tilføre ekstra lærerressurser i et omfang af ca. 5 to-lærertimer om ugen for tidsmæssigt bedre at imødekomme den enkelte elevs behov.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at det godkendes, at der på Dronninggårdskolens 2. klassetrin gives mulighed for at indskrive på til 29 elever i hver klasse.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.
Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune - genoptagelse efter høring

15/17606

Bilag

Samlet høringssvar fra skolerne

Styrelsesvedtægt med markering af ændringer 29.10.15

Styrelsesvedtægt til vedtagelse

Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune - genoptagelse efter høring

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget principgodkendte den 16.09.15 revideret Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune og sendte den i høring.

Sagen genoptages efter høring til endelig godkendelse for Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget principgodkendte den 16.08.15 revideret Styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune.

Sagen har været i høring og fremlægges hermed til endelig godkendelse.

Der er modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne på følgende skoler:

Birkerød Skole
Nærum Skole
Høsterkøb Skole
Bistrupskolen
Ny Holte Skole
Vedbæk Skole
Sjælsøskolen
Trørødsken

De fleste skolebestyrelser har valgt at tage forslag til ændret Styrelsesvedtægt til efterretning. Øvrige bemærkninger gennemgås nedenfor:

Valg til skolebestyrelse

Der gøres opmærksom på, at der er en usikkerhed i forhold til forskudt valg og suppleringsvalg. Styrelsesvedtægtens kapitel 1 foreslås præciseret i forhold til dette.

Endvidere er der et ønske om, at tidplanen for skolebestyrelsesvalg gøres mere vejledende. Tidsplanen foreslås tilpasset.

Frit skolevalg

Sætningen "Tilsvarende gælder vedrørende længden og farligheden af elevernes skoleveje".

Sætningen er foreslået slettet, idet Kommunalbestyrelsen i henhold til Folkeskolelovens § 26 har kompetence til at afgøre, om en vej betragtes som trafikfarlig. Beslutningen træffes efter udtalelse fra politiet og de lokale vejmyndigheder.

Udsættelse af skolestart

Der efterspørges en forklaring på, hvorfor der er slettet tekst. Det er pga. en opstramning af praksis i forhold til bevilling af udsættelse af skolestart.

Timetal

Der har været folketingsvalg, hvorfor alle timer nu er obligatoriske. Styrelsesvedtægtens bilag 2, afsnit 2.1 foreslås tilrettet i overensstemmelse hermed.

SFO/SFK

Sjælsøskolens skolebestyrelse har et ønske om, at SFK også dækker 6. klassetrin pga. de særlige forhold, hvor elever fra Sjælsøskolen og Høsterkøb Skole sammenlægges i 6. klasse. Hertil bemærkes, at det er Ung i Rudersdal, der har ansvaret og kompetence til at tilbyde fritidstilbud til børn fra 6. klasse og ældre.

Derudover er der gjort opmærksom på, at åbningstiden i SFO/SFK om fredagen kan være til kl. 17 og ikke kl. 16, som det fremgår af Styrelsesvedtægten. Der er givet en ekstra bevilling i 2015 og 2016 til ekstra pædagog ressourcer, der kan være anvendt til udvidelse af åbningstiden. Denne mulighed foreslås indarbejdet i bilag 2, afsnit 4.2.

Sagen vedlægges udkast til styrelsesvedtægt, hvori fremgår ændringsforslagene – både de der indgik i høringsmaterialet samt de ændringer, der foreslås vedtaget på baggrund af hørings svarene.

Ligeledes vedlægges udgave, der er gennemrettet, og som foreslås vedtaget som ny revideret styrelsesvedtægt for skolerne i Rudersdal Kommune.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at hørings svarene tages til efterretning, og
- 2) at Styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Forinden blev det præciseret, at kommunalbestyrelsens fastlæggelse af "farlig skolevej" sker på grundlag af politiets og vejmyndighedens udtalelse om vejens farlighed, jf. også færdselslovens § 3, stk. 3.

Kommunalbestyrelsens beslutninger om befordring træffes i medfør af folkeskolelovens § 26.

Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Etablering af Familiehuset i Teglporten

15/21752

Etablering af Familiehuset i Teglporten

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 12.03.2014 etablering af et Familiehus i Rudersdal kommune og tiltrådte den 07.05.2014, at Handicaprådets høringssvar blev taget til efterretning og indarbejdet.

Den 15.8.2014 blev der ansat en leder af Familiehuset og medarbejderne blev organisatorisk samlet i Familiehuset. Familiehuset får pr. 02.11.2015 fysisk placering i Teglporten.

Der fremlægges hermed beskrivelse af Familiehusets etablering i Teglporten til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

De fysiske rammer for Familiehuset i Teglporten står klar til indflytning den 02.11.2015.

Kommunens familierådgivere, familiepædagoger og støtte/kontaktpersoner er pr. 15.08.2015 organisatorisk blevet samlet i Familiehuset.

Målsætningerne bag ønsket om at samle den socialfaglige indsats for børn, unge og deres familier i et Familiehus er:

- Let adgang for borgeren til at få råd og vejledning omkring forebyggelse og indsats for børn og unge i aldersgruppen 0-17 år.
- Koordinering af det samlede indsatsforløb for barnet/den unge og deres familie og samtidig skabe større ensartethed i det metodiske indhold i familiearbejdet.
- Understøttelse af kommunens inklusionsstrategi gennem faglig sparring til de professionelle og udbud af tidlige, forbyggende indsatser.
- Strategisk ressourceallokering i forhold til indsatsforløb, der trækker på de mest evidente metoder og teorier.

Grundlaget for ydelserne, der tilbydes i Familiehuset, er bestemmelserne i Lov om Social Service, Rudersdal kommunes Vejledende serviceniveau indenfor servicelovens område, Børne- og Ungepolitikken og Den Gode Inklusion. Herudover er der hentet viden og inspiration i KL's udspil om udsatte børn og unge 2015 i forbindelse med udviklingen af den socialfaglige indsats i Familiehuset.

Den 15.08.2014 blev der ansat en leder af Familiehuset. Lederen af Familiehuset har i etableringsfasen afdækket det aktuelle behov for socialfaglige foranstaltninger i Rudersdal Kommune.

I forbindelse med udviklingen og visitering af tilbud til børn/unge og deres familier i Familiehuset, vil der blive lagt vægt på følgende:

- At der interverneres før problemerne vokser sig store
- At der gives den rette indsats rettidigt
- At børnene/de unge og deres familier inddrages i hele forløbet
- At indsatsen ydes med udgangspunkt i hverdagssituationer
- At indsatsen ydes som hjælp til selvhjælp
- At der arbejdes målrettet på, at indsatsen bevæger sig ned af indsatstrappen ved at fokusere på
 - mål
- tidsafgrænsede fagligt funderede/evidensbaserede indsatsforløb
- hyppig opfølgning
- effekt

Familiehuset vil så vidt muligt arbejde med evidensbaserede og evaluerbare metoder. Gruppeforløb vil blive prioriteret fremfor individuelle forløb, når det kan understøtte målet med indsatsen. Det vil endvidere blive prioritet at udvikle og koordinere udbuddet af indsatser i samarbejde med de øvrige 4K kommuner.

Det er vigtigt, at Familiehuset er i besiddelse af de rette ressourcer og kompetencer til at kunne tilpasse indsatserne til det aktuelle behov. Det har således været en del af etableringsfasen at sikre fælles fagligt sprog, metodeudvikling og den rette sammensætning af kompetencer til at kunne varetage og udvikle indsatserne i Familiehuset. Dette er bl.a. sket i form af efteruddannelse, omorganisering og nyansættelse af medarbejdere.

Notat om Familiehusets tilbud i 2016 er under udarbejdelse. Det endelige notat vil blive sendt til Handicaprådet til orientering som opfølgning på deres høringssvar vedr. etablering af Familiehuset.

De nye indsatsområder vil bl.a. bestå af:

- Åben anonym rådgivning, der skal sikre borgerne en let vej til at få råd og vejledning.
- Gruppetilbud til børn og forældre i familier med bl.a. angst, misbrug og svære skilsmisseproblematikker. Tilbuddet skal bygge på den evidensbaserede metode COS-P (Circle of Security-Parenting).
- Støtte-kontaktperson miljø for psykisk sårbare og socialt isolerede unge. Tilbuddet skal sikre de unge en god tilknytning til skole, uddannelse og fritidsaktiviteter.
- Behandlingsforløb af forældre med en personlig vanskelighed/sårbarhed, der er til hinder for deres omsorg for barnet. Tilbuddet skal understøtte forældrene i at varetage deres forældreansvar, så bl.a. færre børn får behov for anbringelse.

Visse af Familiehusets behandlingstilbud forudsætter, at de finder sted i familielignende rammer for at opnå den ønskede effekt. Disse tilbud vil blive etableret i Bøgehuset på Biskop Svanes Vej 57, Birkerød.

Økonomi

Udgifter til driften af Familiehuset afholdes inden for Skole og Families budgetramme. Udgiften til lederløn afholdes de første 2 år af rammen til inklusionsstrategi, hvorefter udgiften ved driftseffektiviseringer skal kunne afholdes inden for Familiehusets egen driftsramme.

Kommunalbestyrelsen afsatte i forbindelse med Budget 2014-2017 2 mio. kr. på anlægsrammen til etablering af et Familiehus. Disse midler er ved anlægsbevillinger af Økonomiudvalget den 19.03.14, 25.02.15 og 29.04.15 frigivet og anvendt til etablering af Teglporten forud for Familiehusets indflytning.

Evaluerings

Efter to års drift vil der være grundlag for at fremlægge en samlet evaluering af Familiehusets resultater.

Chef for Forebyggelse og Rådgivning Charlotte Kruse Lange deltager under punktets behandling.

Efter etablering foreslås det, at Børne- og Skoleudvalget besøger Familiehuset, og at lederen Klavs Holm gennemgår husets opgaver, jf. ovenstående notat.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen om etablering af Familiehuset i Rudersdal kommune tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 11-11-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Maria Steno (L) og Kenneth Birkholm (C) deltog ikke i sagens behandling.