

REFERAT Sårbare Børn- og Ungeudvalget d. 30-01-2019

Mødedato Onsdag d. 30. januar 2019 kl. 08:00

Mødested Holmeagerskolen, Skoleholmen 15, 2670 Greve

Mødedeltagere Jakob Kjærsgaard (C), Birgitte Schjerning Povlsen (C), Trine Dybkjær (L), Kristine Thrane (A), Kirstine Flarup Tofthøj (B), Jens Darket (V), Anika Rée (V), Henning Bach Christensen, Helene Thorn, Christian Abildløkke Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Studiebesøg i Greve Kommune.....	4
Temaer ved møder i Sårbare Børne- og Ungeudvalget 2019.....	6

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

KL afholder igen i 2019 en konference med fokus på udsatte børn og unge. Konferencen finder sted på Nyborg Strand tirsdag den 19. marts i tidsrummet fra kl 10-16 (Programmet er endnu ikke offentliggjort).

Læs mere om konferencen direkte på dette link:

<https://www.kl.dk/nyhed/2019/januar/kl-konference-den-19-marts-2019-om-udsatte-boern-og-unge/>

Forvaltningen står for den samlede tilmelding af udvalgsmedlemmer, der ønsker at deltage. Ønsker man at tilmelde sig, så skriv en mail til direktionskonsulent Martin Garling på maga@rudersdal.dk.

Punkt 2: Studiebesøg i Greve Kommune

19/2609

Resumé

På møde d. 12.12.2018 blev udvalget orienteret om, at mødet den 30.01.2019 afholdes som en studietur til Greve kommune, hvor udvalget vil se et eksempel på erfaringer med "light-modeller" eller mellemformer.

Sagen forelægges Sårbare Børn- og Ungeudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Flere kommuner har i disse år positive erfaringer med udvikling af mellemformer for børn med behov for en omfattende specialindsats. Det betyder, at børnene modtager denne indsats i en klasse på en almindelig skole, hvor der i klassen er specialviden og i hverdagen arbejdes ud fra specialpædagogiske principper.

Et eksempel på dette er bl.a. NEST-klasser i Århus Kommune, hvor børn præget af autisme er en del af klassefællesskabet sammen med børn, der ikke er præget af autisme. Her anvendes specialpædagogiske principper med bl.a. Co-Teaching som metode.

Andre kommuner anvender også Co-Teaching og opretter forskellige former for Co-Teaching-klasser, hvor eksempelvis 4-6 børn præget af autisme er en del af en almindelig klasse. I Co-Teaching er læreren og specialpædagogen fælles om alle børnene – og fælles om at planlægge og gennemføre undervisningen, så den retter sig mod alle klassens elever uanset forudsætninger. Hele hverdagen for børnene bliver dermed tilrettelagt med den nødvendige struktur og indsats, der tilgodeser alle klassens børn. Der anvendes på denne måde fælles viden fra både det specialiserede område og den almindelige undervisning i et ligeværdigt samarbejde mellem to fagprofessionelle pædagoger eller lærere. Ansvar for alle børnenes læring og trivsel er dermed en fælles opgave.

Der lægges afgørende vægt på, at en specialpædagog ikke er tilknyttet et enkelt eller få børn i en klasse; der er tale om en langsigtet vedvarende indsats for hele klassen, og ikke en særlig støtteperson, der kommer og går igen. Den fælles viden fra både lærer og specialpædagog anvendes med fokus på alle børnene i klassens læringsfællesskab. Netop denne tilgang har flere kommuner positive erfaringer med.

Hvad er co-teaching

Co-teaching er en undervisningsform, hvor to forskellige, men ligeværdige professionelle planlægger, gennemfører, evaluerer og udvikler undervisning sammen. F.eks. en lærer og en specialpædagog. Co-teaching adskiller sig fra andre former for samarbejde i skolen på 6 måder:

- Samtidighed
To professionelle iscenesætter læreprocesser for eleverne samtidig. Det betyder færre elever pr. voksen
- Afklaret forskellighed
I co-teaching søger man aktivt at drage nytte af hinandens forskelligheder – fagligt såvel som personligt.
- Fælles didaktisk proces
Læreprocesser planlægges, gennemføres og evalueres i fællesskab.

- Aktiv rolle
Begge parter i samarbejdet har en aftalt aktiv rolle i undervisningen.
- Diversitet som styrke
Elevernes forskellighed bliver håndteret sådan, at undervisningen rummer både fagligt og socialt udfordrende rammer for alle i fællesskabet.
- Læring
Målet er læring – både blandt børnene og blandt de voksne. De voksne skal lære af hinanden ved at planlægge, gennemføre og udvikle undervisning i fællesskab.

Udvalget har på dette studiebesøg mulighed for at høre om konkrete erfaringer med udvikling af en Co-Teaching-klasse. Udvalget vil under besøget møde specialpædagog Signe Sass Bjørch og udviklingskonsulent Lone Christensen, der vil fortælle om deres erfaringer med Co-Teaching-klasser, samt skoleleder på Holmeagerskolen Leon Mitchell.

Der vil ligeledes være mulighed for at se et klasselokale, der anvendes som Co-Teaching-klasse.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 30-01-2019

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Slides om co teaching

Co-teachingklasser i Greve kommune - 2.pdf

Punkt 3: Temaer ved møder i Sårbare Børne- og Ungeudvalget 2019

18/16377

Resumé

Efter dialog med den nuværende og tidligere udvalgsformand har forvaltningen udarbejdet en oversigt med forslag til temaer, som udvalget kan drøfte, ved udvalgsmøderne i 2019.

Sagen forelægges Sårbare- Børn- og Ungeudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Sårbare Børn- og Ungeudvalget afholdte i 2018 fem udvalgsmøder og var vært ved 1 workshop. Udvalget blev præsenteret for og drøftede i 2018 følgende temaer.

Tidspunkt	Tema
19.april 2018	Udfordringer og fakta om sårbare børn og unge i Rudersdal.
31. maj 2018	Familiehuset – besøg og tilbudsgennemgang, samt gennemgang af børnesag og klagesagsredegørelse.
29. august 2018	Inklusion i folkeskolen. Besøg i specialklasserækken Dronninggårdklasserne og drøftelse med forældre.
26. september 2018	Inklusion i dagtilbud. Besøg i børnehuset Pilegården.
24. oktober 2018	Workshop om familiens betydning for sårbare børn med forældre og eksterne oplæg.
12. december 2018	Inklusion på skoleområdet. Besøg på Trørødskolen.

Møder i 2019

I foråret 2019 forslås følgende temaer ved udvalgsmøderne.

Tidspunkt	Tema
30. januar 2019	Inklusion på skoleområdet med ”Mellemformer og Co-Teaching. (Studietur til Greve med rundvisning og drøftelse).
27. februar 2019	Sundhedsplejen og tidlig indsats - Sundhedsplejens rolle, indsats og potentiale.
27. marts 2019	Evidens i socialt arbejde - hvad ved vi virker? Det kunne være besøg af og drøftelse med lektor Morten Ejrnæs, AAU.
01. maj 2019	Drøftelse af foreløbige anbefalinger mhp. afrapportering til BSU: Hvad er vigtigt? Hvad vil vi gerne vide mere om?

12. juni 2019	Fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget - midtvejsrapportering til BSU om foreløbige anbefalinger.
26. juni 2019	Eksterne specialskoler/tilbud - fx dagbehandlingstilbud, besøg på f.eks. Geelsgårdsskolen/Rudegaard/Basen/Behandlingskolerne.
28. august 2019	Workshop med skole-og dagtilbudsledere om inklusionsstrategi. Fx besøg af Ph.d. Janne Hedegaard Hansen (ÅU).
02. oktober 2019	Økonomistyring i Børn og familie. Rudersdal udfordringer - alternativt - Ledelse af wicked problems – dilemmaer i socialt arbejde: Når ingen bliver tilfredse, men kommunen skal handle.
30. oktober 2019	Tværgående opgaveløsning: fx mellem Region/Kommune, offentlig/privat og i Rudersdal (Barn/voksen)
27. november 2019	Ny inklusionsstrategi – drøftelse.

Oversigten er med forbehold for, at den praktiske planlægning og koordinering af møderne blandt andet omkring eksterne oplægsholdere kan lykkes.

Møder 2020

I 2020 skal udvalget i henhold til udvalgets kommissorium afslutte sit arbejde og afrapportere udvalgets anbefalinger til Kommunalbestyrelsen.

Mødeplanen for år 2020 er endnu ikke planlagt, men det kan være disse temaer, som udvalget kan arbejde med:

- Økonomistyring på det børnesociale område - Hvordan bruger vi pengene bedst? ”SØM-modellen – Den socialøkonomiske investeringsmodel.
- Barnets- og forældrenes stemme - samskabelse (Handicapråd/forældre mv.).
- Møder med workshops, hvor der udarbejdes anbefalinger.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 30-01-2019

SÅRBARE BØRNE-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.