

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2026-2029 d. 27-05-2026

Mødedato Onsdag d. 27. maj 2026 kl. 15:45

Mødested Rådhuset, Mødelokale B211

Mødedeltagere Christoffer Buster Reinhardt (C), Khaled Mustapha (L), Mette Carstensen (C), Nicola Emily Larsen (C), Freja Lockenwitz (B), Anja Røgind (I), Julie Quass (V), Thomas Bille, Martin Gredal , Christina Pultz Egholm, Philip Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fælles vision for skolerne i Rudersdal.....	4
Meddelelser.....	7
Beslutningsprotokol og underskriftsark.....	8

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt

Punkt 2: Fælles vision for skolerne i Rudersdal

17.01.00-G01-505513

Resume

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 15. april, at igangsætte en proces med henblik på at udarbejde en fælles vision for skolerne. På samme møde drøftede udvalget et udkast til pejlemærker for visionen. Udvalget afgav bemærkninger til udkastet og godkendte den foreslåede proces for det videre arbejde med visionen med bemærkning om, at der skal afholdes et ekstraordinært møde, med henblik på præcisering af indholdet i visionen, på baggrund af de bemærkninger der blev fremlagt på udvalgsrådet.

Børne- og Skoleudvalget forelægges på den baggrund et udkast til vision for skoleområdet med titlen ”Livsduelighed, virkelyst og karakterdannelse i forpligtende fællesskaber”.

Visionsudkastet tager særligt afsæt i folkeskolens formålsparagraf, det 21. århundredes kompetencer samt Trivselskommissionens afleveringer fra februar 2025.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse i henhold til den aftalte tidsplan, som led i det videre arbejde med en fælles vision for skoleområdet i Rudersdal Kommune.

Sagsfremstilling

I konstitueringsaftalen lægges der vægt på, at styrke faglighed og trivsel på skolerne i Rudersdal samt inddrage skolerne i at skabe en fælles retning. På møde den 15. april godkendte Børne- og skoleudvalget en proces for at udarbejde en samlet vision med bemærkning om, at der skal afholdes et ekstraordinært møde med henblik på en præcisering af indholdet, ud fra de bemærkninger der fremkom på udvalgsrådet.

Den samlede proces for arbejdet med visionen er nu som følger:

- 15. april 2026: Børne- og Skoleudvalget drøfter forslag til proces for udarbejdelse af visionen samt udkast til pejlemærker
- 27. maj: Forvaltningen præsenterer udkast til vision på baggrund af udvalgets bemærkninger fra mødet den 15. april
- 8. juni 2026: Med udgangspunkt i Børne- og skoleudvalgets bemærkninger fra møde den 27. maj præsenteres et visionsudkast i Skoleforum
- 10. juni 2026: Børne- og Skoleudvalget godkender udkast til vision med henblik på at sende det i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg med eventuelle uddybende bemærkninger
- August 2026: Dialog med de nye skolebestyrelser om visionsudkastet
- 9. september 2026: Endelig behandling og godkendelse af visionen

På baggrund af udvalgets bemærkninger på mødet den 15. april, har forvaltningen i samarbejde med skolelederne arbejdet videre med et visionsudkast. Det nye visionsudkast ser således ud:

Livsduelighed, virkelyst og karakterdannelse i forpligtende fællesskaber

I Rudersdal har vi højt præsterende skoler med lokal identitet, båret af:

- Forpligtende fællesskaber, hvor vi er noget for hinanden – og stiller krav til hinanden
- Varieret og virkelighedsnær undervisning der er ambitiøs, udfordrer og løfter alle
- Elever der tager ansvar, fordyber sig, viser engagement og virkelyst
- Tydelige forventninger til samarbejdet mellem skole og forældre, om at begge parter tager ansvar

Afsættet for en vision, der blev præsenteret for udvalget den 15. april er fortsat det samme, men der er særlig lagt vægt på folkeskolens formålsparagraf, det 21. århundredes kompetencer samt Trivselskommissionens afleveringer fra februar 2025.

Herudover er visionsudkastet kvalificeret i samarbejde med ekstern rådgiver.

Visionens titel udfoldet

Nedenfor er en kort forklaring på hvordan ordene i visions titel skal forstås.

Livsduelighed forstås som det 21. århundredes kompetencer omsat til syv elevkompetencer. De syv elevkompetencer er uddybet i det vedlagte bilag og nævnes i overskrifter her:

- Mestre fagligt indhold på højt niveau
- Samarbejde
- Selvstyret læring
- Kritisk tænkning og problemløsning
- Læringsmindset
- Kommunikation
- Medborgerskab

Begrebet virkelyst har reference til folkeskolens formålsparagraf, og knytter sig til skolens arbejde med elevernes dannelse. I en folkeskolekontekst handler virkelyst om, at eleverne udvikler nysgerrighed, engagement og mod på aktivt at deltage i og påvirke verden omkring dem gennem læring, fællesskab og handling.

Karakterdannelsesbegrebet defineres i Trivselskommissionens afrapportering fra februar 2025 som følgende:

“Karakterdannelse er en dobbeltbevægelse, der betyder, at fællesskabet må understøtte, at den enkelte på én og samme tid udvikler en række egenskaber – selvregulering, vedholdenhed og tro på egne evner – der er en forudsætning for, at kunne trives og for at kunne navigere i livet, og samtidigt bibringes en følelse for de små og store fællesskaber, den enkelte indgår i.”

Med afsæt i folkeskolelovens formålsparagraf og Trivselskommissionens fokus på fællesskaber arbejder skolerne med forpligtende fællesskaber som en central del af elevernes trivsel og dannelse. I de forpligtende fællesskaber lærer eleverne både, at fællesskab indebærer retten til at høre til, og forpligtelsen til at tage ansvar for andre og for fællesskabet.

Visionens underafsnit

I Rudersdal har vi højt præsterende skoler med lokal identitet, båret af:

- Forpligtende fællesskaber, hvor vi er noget for hinanden - og stiller krav til hinanden
- Varieret og virkelighedsnær undervisning der er ambitiøs, udfordrer og løfter alle
- Elever der tager ansvar, fordyber sig, viser engagement og virkelyst
- Tydelige forventninger til samarbejdet mellem skole og forældre, om at begge parter tager ansvar.

Underafsnittet i visionen fremhæver, at skolerne i Rudersdal er kendetegnet ved høj undervisningseffekt med plads til lokal forskellighed og beskriver derudover roller og forventninger til skolens fællesskaber, undervisningen, eleven og forældre.

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender udkastet til visionen med henblik på, at det præsenteres for Skoleforum på møde den 8. juni

Beslutning

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udskyder beslutningen om godkendelse af et udkast til vision for skolerne, med henblik på følgende reviderede tidsplan:

- 8. juni 2026: Partierne sender bemærkninger til forvaltningens udkast præsenteret for BSU den 27. maj. Forvaltningen udarbejder nyt forslag til vision på baggrund af de indsendte bemærkninger
- 19. august 2026: Børne- og Skoleudvalget godkender udkast til vision med henblik på at sende det i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg
- 24. august 2026: Dialog med de nye skolebestyrelser om visionsudkastet.
- 18. september 2026: Høringsfrist. Forvaltningen udarbejder forslag til endelig vision på baggrund af det indsendte høringsmateriale
- 11. november 2026: Endelig behandling og godkendelse af visionen

Bilag

Trivselskommissionens afrapportering

Syv elevkompetencer

Folkeskolens formålsparagraf

Punkt 3: Meddelelser

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Punktet blev gennemgået

Punkt 4: Beslutningsprotokol og underskriftsark

00.22.04-A00-367197

Beslutning

Punktet blev gennemgået