

REFERAT Sårbare Børn- og Ungeudvalget d. 26-09-2018

Mødedato Onsdag d. 26. september 2018 kl. 08:00

Mødested Børnehuset Pilegården

Mødedeltagere Birgitte Schjerning Povlsen (C), Trine Dybkjær (L), Jakob Kjærsgaard (C), Kristine Thrane (A), Kirstine Flarup Tofthøj (B), Jens Darket (V), Anika Rée (V), Henning Bach Christensen, Helene Thorn, Martin Garling, Dorte Bloch Olsen

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Tidlig indsats på dagtilbudsområdet.....	4

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Det kommende udvalgsmøde den 24. oktober afholdes som en workshop i tidsrummet kl. 08.00-13.00. Ved workshoppen vil der bl.a. være oplæg fra stifter af Center for Familieudvikling, Annette Due Madsen & journalist og rådgiver, Karen Lumholt.

Program er under udarbejdelse og udsendes snarest.

Punkt 2: Tidlig indsats på dagtilbudsområdet

18/14717

Resumé

Sårbare Børn- og Ungeudvalget præsenteres for arbejdet med tidlig indsats og inklusion på dagtilbudsområdet i Rudersdal Kommune.

Udvalget får ved mødet et helt konkret eksempel på, hvordan der aktuelt arbejdes med at styrke de tidlige indsatser omkring børn og familier med omfattende behov. Formålet er samlet at skabe et afsæt for udvalgets drøftelser og videre arbejde.

Sagen forelægges Sårbare Børne- og Ungeudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Tidlig indsats i dagtilbud i Rudersdal Kommune

Der arbejdes i hverdagen med inklusion i Rudersdal Kommunes dagtilbud med fokus på, at alle børn oplever at være en del af fællesskabet. Dette gælder både for børn, hvor der ses særlige behov i en periode og for børn, der er præget af mere gennemgribende vanskeligheder.

Der lægges stor vægt på, at der i hverdagens pædagogiske praksis kan arbejdes tidligt med børnenes sproglige, sociale og følelsesmæssige udvikling, hvor der så vidt muligt sættes ind inden et barns vanskeligheder har vokset sig store. Her er samarbejdet med forældrene helt afgørende.

Der tages udgangspunkt i Rudersdal Kommunes Strategi for Den Gode Inklusion og fælles samarbejdsstruktur, TIFO (tidlig indsats og forebyggelse), der understøtter det helhedsorienterede, tværfaglige samarbejde.

Tidlig indsats og forebyggelse skal fra den første bekymring opstå ske i et tæt samarbejde mellem alle de voksne omkring barnet. Sammen med forældrene skal der udarbejdes en indsatsplan for barnet. Her beskrives hvilken faglig indsats, der sættes i værk samt, hvem der har ansvaret for de enkelte dele af indsatsen, hvad målet med indsatsen er, og hvordan der bliver fulgt op. Det er således en væsentlig opmærksomhed, at indsatsen kræver en vedblivende indsats og opfølgning.

Dette er helt i tråd med forskning på området, der peger på, at den tidlige indsats er helt afgørende for barnets videre udvikling og mulighed i den senere skolegang og i voksenlivet.

Den tidlige indsats bliver understøttet af inklusionspædagoger, der er tilknyttet de enkelte områdeinstitutioner. Inklusionspædagogerne har særlig viden og kompetencer, som anvendes til gavn for børnehusets pædagogiske, forebyggende arbejde. Inklusionspædagogens opgave er at understøtte det pædagogiske arbejde med en gruppe eller et barn, hvor der ses vanskeligheder. Det ses væsentligt, at special- og almenviden sammen bidrager til at udvikle den pædagogiske praksis. Dagtilbuddets leder sikrer i samarbejde med forældrene inddragelse af viden og ekspertise fra sundhedsplejerske, logopæd, fysioterapeut, eller psykolog, hvis der ses behov for dette.

Rudersdal kommune har 38 daginstitutioner og en specialbørnehave.

For alle dagtilbud arbejdes ud fra følgende værdigrundlag:

- Alle børn har ret til at blive medregnet, at opleve samhørighed, at kunne bidrage til og have udbytte af de fællesskaber, de indgår i.
- Fællesskaber ses som levende og dynamiske relationer mellem mennesker, der forpligter sig i forhold til hinanden.
- Forskelligheder ses som en styrke for udviklingen af dynamiske og udviklende fællesskaber for alle børn.
- Børns adfærd ses som en invitation til dialog frem for konflikt.
- Inkluderende fællesskaber har spilleregler og samværsformer, der omfatter og er til gavn for alle børnene.
- Alle børn har adgang til forskellige fællesskaber, der tager udgangspunkt i barnets trivsel og udviklingsmuligheder.
- Medarbejdere arbejder ud fra et fælles ansvar for alle børn med fokus på børnenes udvikling og lyst til at inddrage dem selv og deres praksis i et lærende fællesskab.

Der tilrettelægges forskellige former for indsatser og støtte i dagtilbud alt efter det enkelte barns behov i tæt samarbejde med PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning). Endvidere er der mulighed for visitation til et af fire nedenstående type af specialtilbud:

Ressourcepladser

Ved en ressourceplads får børn med særlige behov mulighed for at være en del af et almindeligt børnefællesskab, idet børnene i ressourcepladserne i videst muligt omfang deltager i børnehusets forløb, aktiviteter og projekter. Dagtilbud med ressourceplads har fokus på at skabe fællesskaber for de børn, der indgår i ressourcepladsen, samt vidensdeling mellem specialpædagoger og almenpædagoger til gavn for alle børnene i dagtilbuddet. En ressourceplads oprettes for en længere periode i et dagtilbud.

Pilegården er et af de dagtilbud, der har ressourcepladser.

Zebragruppen

Zebragruppen er en specialgruppe for børn fra 2½ år, der indgår i Børnehuset Sjælsø. Børnene har oftest følelsesmæssige, sociale og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder. Børn ses som normalt begavede.

Der lægges vægt på et styrket forældresamarbejde med rådgivning og vejledning. Der er tilknyttet psykolog og familierådgiver til at deltage i dette arbejde.

Der er aktuelt 8 børn i Zebragruppen.

Pluspladser

Pluspladserne giver mulighed for at bevilge ekstra personaleressourcer til en særlig forebyggende indsats for børn i vanskeligheder. Formålet med pluspladserne er at støtte kriseramte familier og yde en tidlig og forebyggende indsats. Der lægges særlig vægt på tværfagligt samarbejde.

Der er seks pluspladser i Børnehuset Sjælsø.

Pandagruppen

Pandagruppen er et skærmet tilbud til særligt sårbare børn og børn med svækket immunforsvar i alderen 0-2 år. Her kan børn, der eksempelvis er særligt modtagelige for infektioner eller helt særlig sensitivitet, få en blid start på vuggestuelivet. Lokalerne er indrettet, så lys og lydindtryk kan dæmpes. Børnene i Pandagruppen deltager i børnehusets aktiviteter med udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Der er tilknyttet psykolog og sundhedsplejerske til Pandagruppen.

Der er aktuelt 7 børn i Pandagruppen.

Specialbørnehaven Rudegårds Allé

Specialbørnehaven er oprettet under servicelovens § 32 og modtager børn fra Rudersdal Kommune og andre kommuner. Målgruppen er børn i alderen 0-7 år, hvor der ses en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Der er tilknyttet psykolog og logopæd, og der indgår fysioterapeutisk træning i tilbuddet.

Der er pt. 18 børn i specialbørnehaven Rudegårds Allé.

På udvalgmødet vil leder af Pilegården, Charlotte Maria Kjeldgaard Møller vise rundt, samt fortælle om Pilegårdens arbejde med udsatte børn. Der vil være fokus på, hvordan der i hverdagen arbejdes med inklusion og børnefællesskaber.

Pilegården er normeret til gennemsnitligt at have 88 børnehavebørn fordelt i to teams og 48 vuggestuebørn fordelt i to teams. To af pladserne i børnehaven er "Ressourcepladser", som børn kan visiteres til.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget den 26-09-2018

SÅRBARE BØRN-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Formanden opsummerede følgende læringspointer fra mødet:

- Brugen af ressourcepladser som tidlig indsats fungerer, da det kan hjælpe udfordrede børn og give dem bedre forudsætninger for at blive en del af institutionens fællesskab.
- Et godt, stærk, dialogbaseret og inddragende forældresamarbejde er et centralt element for, at indsatser overfor udfordrede børn lykkedes.

- Samarbejde mellem dagtilbud og skole er centralt, jf. den udarbejdede proces for ”Den gode overgang”.
- Specialkompetencer tæt på virker og giver en afsmittende effekt overfor de enkelte børn, der har behov for specialpædagogiske indsatser.

Bilag

Specialindsats 0 - 5 års området

Rapport om specialklassetilbud i Rudersdal Kommune

TIFO Guide

Temanalyse børn og unge med særlige behov