

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 02-12-2015

Mødedato Onsdag d. 02. december 2015 kl. 09:00

Mødested Colosseum

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Boligaftale 2016-2018.....	5
Kriterier for anvisning af bolig i Rudersdal Kommune.....	8
Renovering af Børnehuse - Masterplan 2016 - Anlægssag.....	10
Den gode overgang - skaber sammenhæng.....	12
Frigivelse af anlægsbevilling i forbindelse med implementering af folkeskolereformen.....	15
Børne- og Skoleudvalget pulje til læremidler.....	18
Orientering om resultaterne af afgangsprøver 2015.....	21

Punkt 1: Meddelelser

Meddelelser

RESUMÉ

Randi Mondorf orienterede om status vedr. dispensationsansøgningen om placering af konfirmationsforberedelse. Ministeriet genbehandler ansøgningen efter kommunens uddybning. Sjælsøskolen er udtrådt af ansøgningen.

Randi Mondorf meddelte, at Børnehuset Bakkevej indvies 17.12. kl. 10.
Invitation udsendes.

Dorte Bloch Olsen orienterede om, at PCB-renoveringen af Tudsens på Nærum Skole nu er gennemført og institutionen er klar til indflytning efter nytår.

Dorte Bloch Olsen meddelte, at økologiprocenten for måltiderne i daginstitutionerne er på et meget højt niveau, nemlig mellem 87 og 94 %. Der udsendes pressemeddelelse herom.

Randi Mondorf orienterede om læserbrev i Rudersdal Avis fra skolernes tillidsrepræsentanter. Udvalget drøftede henvendelsen.

Randi Mondorf meddelte, at udvalget i januar vil få en orientering om studieturen til Toronto.

Punkt 2: Boligaftale 2016-2018

15/10521

Bilag

Boligaftale af 19. oktober 2015

Samarbejdsaftale af 19. oktober 2015

Boligaftale 2016-2018

RESUMÉ

Rudersdal Kommunes boligaftale med de almene boligorganisationer i kommunen om boligplacering af flygtninge skal revideres senest den 31.12.2015.

Forvaltningen har i samarbejde med repræsentanter fra boligorganisationerne udarbejdet et forslag til ny boligaftale, der omhandler boligsøgende borgere generelt i Rudersdal Kommune.

Sagen forelægges Erhvervs-, Vækst- og Beskæftigelsesudvalget, Byplanudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Rudersdal Kommune indgik den 28.08.2008 en aftale med de almene boligorganisationer i kommunen, der fastlagde procedurerne for boligplacering af nyankomne flygtninge i almene boliger i Rudersdal Kommune. Aftalen skal senest revideres den 31.12.2015. En arbejdsgruppe med repræsentanter fra forvaltningen og for de almene boligorganisationer har udarbejdet vedlagte forslag til ny boligaftale, der omhandler boligsøgende borgere generelt i Rudersdal Kommune.

Arbejdsgruppen har bestået af:

- formand, Gl. Holte Boligselskab
- formand, Boligselskabet Birkebo
- formand, Den Almennyttige A/B Eskemosepark
- formand, Søllerød Sociale Boligselskab
- vicekommunaldirektør, Rudersdal Kommune
- beskæftigelseschef, Rudersdal Kommune
- jurist, Rudersdal Kommune

Forslaget har været i høring blandt de almene boligorganisationer og er efterfølgende blevet drøftet på et møde med repræsentanter fra de almene boligorganisationer og borgmester Jens Ive den 23.11.2015.

Aftalen har til formål

- at stille en større andel almene boliger til rådighed for den kommunale anvisning end den andel, der er et mindstekrav i lovgivningen,
- at fastlægge rammerne for samarbejdet mellem kommunen og de almene boligorganisationer på det boligsociale område, og
- at fastlægge rammerne for et øget antal almene familieboliger i kommunen.

Aftalen indebærer

- at hvert tredje ledige lejemål i en almen boligafdeling stilles til rådighed for kommunen til kommunal boliganvisning,
- at der kan indgås aftaler om fleksibel udlejning med henblik på at opnå en hensigtsmæssig beboersammensætning i selskabernes afdelinger,
- at kommunen afsætter 1 mio. kr. årligt i aftaleperioden til en særlig boligsocial indsats,
- at der nedsættes en administrativ styregruppe, der mindst fire gange om året drøfter rammerne for og udmøntningen af boligaftalen,
- at der som led i aftalen etableres yderligere 50 almene familieboliger ud over de 25, der allerede er aftalt på Kajerødskolens grund, og
- at borgmesteren mindst én gang årligt mødes med de almene boligorganisationer til en politisk drøftelse af blandt andet aftalens virkning.

Aftaler om fleksibel udlejning indebærer, at en del af de ledige boliger udlejes til lejere, der opfylder særlige kriterier, fx at være i arbejde.

I den aftalte styregruppe deltager fire repræsentanter fra boligorganisationerne. Fra Rudersdal Kommune deltager

- chef for anvisning (formand)
- chef for beskæftigelse
- sekretær for styregruppen
- øvrige chefer inddrages efter behov

Der er enighed om, at styregruppen efter behov kan suppleres med politisk deltagelse fra boligorganisationerne samt kommunens direktion.

Vedrørende den særlige boligsociale indsats ansætter kommunen efter drøftelse med de almene boligorganisationer to boligsociale medarbejdere, der skal understøtte kommunens boligsociale indsats og fungere som en entydig indgang fra boligområderne til kommunens forvaltningsområder. De boligsociale medarbejdere bidrager endvidere til at understøtte lokale boligsociale indsatser i boligområderne.

Som et bilag til aftalen er der udarbejdet en samarbejdsaftale om det løbende samarbejde mellem kommunen og boligorganisationerne. I aftalen beskrives proceduren, når kommunen anviser nye lejere, ligesom den boligsociale indsats og den administrative styregruppe beskrives nærmere. Samarbejdsaftalen evalueres årligt.

Aftalen gælder i perioden 1.1.2016-31.12.2018, med mulighed for forlængelse.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at boligaftalen med bilag godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 3: Kriterier for anvisning af bolig i Rudersdal Kommune

15/10521

Bilag

Udkast til anvisningskriterier til bolig, april 2015

Kriterier for anvisning af bolig i Rudersdal Kommune

RESUMÉ

Rudersdal Kommune har udarbejdet et forslag til, hvordan kriterierne for anvisning til almene og kommunale boliger kan ajourføres i overensstemmelse med den nye boligaftale.

Sagen forelægges Erhvervs-, Vækst- og Beskæftigelsesudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget samt Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at Rudersdal Kommune har udarbejdet en ny boligaftale sammen med de almene boligselskaber i kommunen, har der vist sig et behov for at få ajourført kriterierne for anvisning til almene og kommunale boliger.

Af det vedlagte forslag til nye anvisningskriterier fremgår det, at hovedkriteriet er, at der skal være tale om et akut, betydeligt og påtrængende boligsocialt behov.

Det fremgår endvidere, hvilke persongrupper, der er omfattet samt proceduren for opskrivning til en bolig.

Desuden fremgår et forslag til en tekst, der kan lægges på kommunens hjemmeside, så borgerne kan blive bekendt med mulighederne for at blive anvist en bolig.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at kriterierne for anvisning til almene og kommunale boliger i Rudersdal Kommune godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 4: Renovering af Børnehuse - Masterplan 2016 - Anlægssag

15/23130

Renovering af Børnehuse - Masterplan 2016 - Anlægssag

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen har i budget 2016 afsat i 3.286.000 kr. til "Renovering af børnehuse - Masterplanen" (projekt 200034) til Børneområdet. Børneområdet anbefaler, at anlægsbevillingen i 2016 prioriteres til ombygning og renovering af børnehuset Birkemosen, Byagervej 217, 3460 Birkerød i område Birkemosen.

Ved renoveringen vil huset bedre kunne anvendes til legestue- og vikarfunktioner for dagplejen, ligesom der er behov for en generel ombygning af børnehusets læringsmiljøer m.m., så bygningen i højere grad afspejler masterkonceptet for daginstitutioner.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på frigivelse af anlægsbevilling.

Sagsfremstilling

Børnehuset Birkemosen i område Birkehaven er et af de børnehuse, der fra 01.05.2016 skal have et mindre antal dagplejere tilknyttet med legestue og vikarfunktion, hvilket nødvendiggør nogle bygningsmæssige ændringer. Børneområdets screening af alle børnehuse viser endvidere, at Birkemosen er et af de blivende børnehuse, hvor der er størst behov for en gennemgribende renovering, herunder indretning af læringsmiljøer, der lever op til Masterplanens masterkoncept. Renovering vil omfatte grupperum, etablering af et hjerterum, udskiftning af køkken og etablering af personalefaciliteter.

Børneområdet anbefaler derfor, at anlægsbevillingen "Renovering af børnehuse - Masterplanen" på 3.286.000 kr. i 2016 prioriteres til ombygning af Birkemosen.

Ejendomme har oplyst, at de i forbindelse med den indvendige renovering af bygningen vil prioritere midler til at renovere klimaskærmen på Birkemosen.

Projekteringen af ombygningen vil begynde først i 2016, og det forventes, at ombygningen vil være færdig i løbet af 2016. I selve byggeperioden vil der være mulighed for, at børn og personale kan blive genhuset i dagplejens tidligere vikarhus på Nørrevang 43-45 (Eskemosepark), som ligger i lokalområdet.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at der gives en anlægsbevilling på 3.286.000 kr. til "Renovering af børnehuse - Masterplanen" (projekt 200034), finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 5: Den gode overgang - skaber sammenhæng

15/23070

Bilag

Den gode overgang fra dagtilbud til skole

Den gode overgang - skaber sammenhæng

RESUMÉ

I forbindelse med implementering af Børne- og Ungepolitikken, som blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 24.06.2015, har Børneområdet og Skole og Familie gennemgået den eksisterende rammebeskrivelse af samarbejdet for at skabe en god overgang fra daginstitution til skole.

Som resultat heraf fremlægges en revideret rammebeskrivelse for "Den Gode Overgang". Målet er at sikre, at alle børn i Rudersdal Kommune oplever sammenhæng i overgangen fra daginstitution til skole, uanset hvilken daginstitution de kommer fra, og hvilken skole de skal gå i.

"Den Gode Overgang" henvender sig til alle ledere og fagpersoner indenfor daginstitution og skole. De skal sikre, at alle børn oplever en tryk og læringsrig overgang, og at det sker i tæt samarbejde med forældrene.

I forbindelse med revisionen er der sat fokus på den fælles pædagogiske opgave, som daginstitution og skole har. Der skal skabes en fælles pædagogisk rød tråd fra daginstitution til skole via et pædagogisk projekt, der strækker sig over en periode fra marts til juni, hvor barneperspektivet for overgangen er central. Til brug for projektet er der udarbejdet fem fælles mål, som alle daginstitutioner og skoler skal samarbejde om, ligesom der vil blive udmeldt fælles tema, der skal arbejdes indenfor. I den første toårige periode vil temaet være "Natur og udeliv".

Derudover er rammebeskrivelsen revideret i forhold til samarbejds møder og overlevering af viden om børnene.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Den første Rammebeskrivelse for "Den Gode Overgang" blev forelagt Børne- og Skoleudvalget 7.10.2009. Der har derudover været en mindre administrativ tilretning i 2012.

I forbindelse med kommunalbestyrelsens godkendelse af Børne- og Ungepolitikken har forvaltningen indhentet viden om det samarbejde, der eksisterer i dag; indhentet forslag til ændring af samarbejdet samt udarbejdet forslag til en revideret rammebeskrivelse.

Den indsamlede viden bestod af fokusgruppeinterviews med områdeledere, daglige ledere, skoleledere og afdelingsledere om samarbejdet om "Den gode overgang".

Interviewene viste, at der er etableret et velfungerende samarbejde mellem dagtilbud og skole i forhold til at udarbejde en samarbejds kalender, hvor møder mellem de professionelle og besøgsdage for børnene lægges ind. Interviewene viste også et behov for øget fokus på børnenes perspektiv omkring kontinuitet i børnenes læring, således at børnene oplever kobling mellem tidligere og ny læring.

På baggrund af interviewene, den nye Børne- og Ungepolitik og med udgangspunkt i den seneste forskning og viden om børns overgange fra daginstitution til skole er der udarbejdet en revideret udgave af "Den Gode Overgang". Det centrale i denne revidering er at se overgangen ud fra børnenes perspektiv. Det betyder:

- Øget fokus på de vigtigste trykshedsfaktorer, der støtter børnene i overgangen
- Øget fokus på en overgangspædagogik, hvor nøglebegreberne er "barnets nærmeste udviklingszone, legen som fundament for læring, afskeden og at turde det nye"
- Øget fokus på overgangsaktiviteter, der forbinder praksis mellem dagtilbud og skole
- Øget fokus på videndeling mellem dagtilbud og skole
- Fælles forståelse af at børnene starter i skole én gang - den 1. maj, det år de begynder i SFO
- Dagtilbud og skoler skal aftale og gennemføre et årligt samarbejdsprojekt under et fælles kommunalt tema. I 2016

og 2017 er temaet "Natur og udeliv"

· Der er fem obligatoriske fælles mål for det årlige samarbejdsprojekt:

1. At børnene oplever kobling mellem tidligere og ny læring
2. At børnene danner relationer med kommende kammerater/venner
3. At børnene føler sig fortrolige med skolens fysiske rammer
4. At børnene oplever sig selv som kompetente og har følelsen af at høre til
5. At børnene medbringer en genstand fra samarbejdsprojektet til skolen.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at rammebeskrivelsen "Den Gode Overgang" 2015 godkendes som grundlag for samarbejdet om overgang fra daginstitution til skole.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 6: Frigivelse af anlægsbevilling i forbindelse med implementering af folkeskolereformen

15/21394

Frigivelse af anlægsbevilling i forbindelse med implementering af folkeskolereformen

RESUMÉ

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2015, besluttede Kommunalbestyrelsen at afsætte en anlægsbevilling på 8 mio. kr. til understøttelse af implementering af folkeskolereformen, herunder etablering af arbejdspladser. Ved budgetopfølgning den 30.09.2014 godkendte Kommunalbestyrelsen den 26.11.2014 at give en negativ tillægsbevilling på 5 mio. kr. vedrørende dette projekt.

Ved beslutning om oprettelse af en ny modtageklasserække på Trørødsbøjskolen den 01.01.2016 besluttede Økonomiudvalget på møde den 16.11.2015 at give en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb på 1.415.000 kr. vedr. dette projekt. Hertil kommer et forbrug på 250.000 kr. på Skovlyskolen. Der resterer således i alt 1.335.000 kr., som der søges om anlægsbevilling til.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget med henblik på beslutning om frigivelse af 685.000 kr. til inventar på skolerne og overførsel af de resterende 650.000 kr. til Innovative Læringsmiljøer.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har afsat en anlægsbevilling, jfr. anlægssag 251029 - "Indretning af bl.a. arbejdspladser i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen", hvor der i alt er 1.335.000 kr. tilbage.

Skole og Familie fremlægger nedenstående forslag til anvendelsen af disse midler.

Skovlyskolen har tidligere fået en ekstra tildeling på 250.000 kr. i forbindelse med implementering af folkeskolereformen herunder indretning af medarbejderarbejdspladser. Det foreslås derfor, at Skovlyskolen ikke indgår i fordelingen af resten af disse anlægsmidler.

Etablering af arbejdspladser

De nye arbejdstidsregler trådte i kraft i forbindelse med skolestart 1. august 2014. Efter dette tidspunkt har lærerne som udgangspunkt al deres arbejdstid på skolen, og derfor har skolerne, af deres positive overførsler fra tidligere år, etableret en del arbejdspladser for medarbejderne allerede i sommeren 2014. Bistrupskolen og Birkerød Skole fik i forbindelse med deres ombygning etableret lokaler og faciliteter til arbejdspladser til medarbejderne. Skole og Familie vurderer derfor, at kun en mindre del af anlægsbevillingen skal gå til dette formål.

Skole og Familie anbefaler, at der samlet tildeles 685.000 kr. til skolerne, som tilskud til skolernes investeringer i etableringen af arbejdspladser. Pengene fordeles forholdsmæssigt mellem skolerne i forhold til antallet af medarbejdere. Dog får Birkerød Skole og Bistrupskolen kun det halve beløb, idet der tages højde for, at de i deres byggeprojekter har fået etableret store dele af disse faciliteter, ligesom Skovlyskolen ikke indgår i fordelingen. Beløbet må derfor betragtes som en delvis dækning i forhold til skolernes afholdte udgifter.

Skolerne anmodes om at redegøre for, hvordan midlerne er anvendt, så udvalget kan orienteres herom på junimødet 2016.

Kommunalbestyrelsen vedtog i forbindelse med Budget 2016 at afsætte en pulje på 1 mio. kr. til innovative læringsmiljøer. De resterende 650.000 kr. fra denne anlægssag foreslås tillagt denne pulje. Administrationen vil udarbejde forslag til en samlet anvendelse til innovative læringsmiljøer, der forelægges for Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget i januar 2016.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet,

1) at der gives en tillægsbevilling i 2015 til inventar til skolerne på 685.000 kr., finansieret af rådighedsbeløb vedr. anlægsprojekt 251029 til "Indretning af arbejdspladser i forbindelse med implementering af folkeskolereformen",

2) at der gives en tillægsbevilling i 2016 til Innovative læringsmiljøer på skolerne på 650.000 kr., finansieret af rådighedsbeløb vedr. anlægsprojekt 251029 til "Indretning af arbejdspladser i forbindelse med implementering af folkeskolereformen",

3) at der gives en anlægsbevilling på 250.000 kr. til Skovlyskolens indretning af medarbejderarbejdspladser, finansieret af det afsatte rådighedsbeløb, og

4) at Børne- og Skoleudvalget får en redegørelse for anvendelse af midlerne på mødet i juni 2016.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 7: Børne- og Skoleudvalget pulje til læremidler

15/21921

Børne- og Skoleudvalget pulje til læremidler

RESUMÉ

Skole og Familie fremlægger hermed forslag til anvendelse af Børne- og Skoleudvalgets pulje til at understøtte ekstraordinære indkøb af læremidler til skolerne for 2015.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets pulje til understøttelse af særlige læremidler er i 2015 på i alt 1.031.096 kr.

Skole og Familie vil anbefale, at midlerne i 2015 fordeles til skolerne til at understøtte implementeringen af folkeskolereformen. Folkeskolereformen indeholder nye elementer, og det foreslås på den baggrund, at skolerne tildeles midler til at understøtte disse indenfor nedenstående rammer.

Læremidler/materialer, der understøtter en varieret skoledag

Et element i folkeskolereformen er en mere varieret skoledag. En mere varieret skoledag understøttes blandt andet gennem et fokus på anvendelsesorienterede og praksisnære arbejdsformer med materialer, der giver eleverne mulighed for at arbejde autentisk og virkeligt. Arbejdet med materialerne kan fremme innovation, entreprenørskab og kreativiteten hos eleverne. En mere varieret skoledag kan ligeledes opnås gennem henlæggelse af undervisningen til andre steder end skolen bl.a. i det fri. Materialer hertil indgår også i bevillingen.

Læremidler/materialer, der understøtter bevægelse og/eller det fysiske læringsmiljø

I forbindelse med Folkeskolereformen er der i den forlængede skoledag indarbejdet et krav om gennemsnitlig 45 minutters bevægelse for alle elever hver dag. Det øger behovet for at integrere bevægelse og motion i skolens hverdag. Motion og bevægelse kan indgå som en dimension dels i undervisningen i form af læringsøvelser dels i form af aktiviteter, der fungerer som pauser eller "breaks" fra undervisningen. Dette kan understøtte elevernes energi og generelle velbefindende. Indsatsen overfor mere motion og bevægelse skaber et øget behov på skolerne for at anskaffe såvel konkrete læremidler, fx udstyr i skolens læringsrum eller på skolens udearealer, som digitale redskaber fx apps.

Læremidler/materialer, der understøtter skolernes arbejde med Synlig læring, herunder fx læremidler/materialer til arbejdet med evaluering, progression, testmaterialer m.v.

I forbindelse med 4K-samarbejdet og implementeringen af Synlig læring vil der være et øget fokus på læremidler, der understøtter elevernes progression i en målstyret undervisning.

Det foreslås derfor, at der afsættes midler til indkøb af læremidler/materialer, der tager afsæt i en målstyret undervisning samt progressionstænkningen. Derigennem kan medarbejderne få redskaber, der understøtter, at de selv og eleverne i højere grad bliver evalueringskompetente og i stand til at følge progressionen.

Kvalificering af indkøb af testmaterialer kan ske i kommunens faglige netværk på tværs af skolerne, hvor der ligeledes kan tages stilling til evt. fællesindkøb.

Opsamling på skolernes anvendelse af de tildelte ressourcer skal ske i den førstkommende skoleredegørelse efter indeværende skoleår

Midlerne foreslås fordelt, så hver skole tildeles et grundbeløb på 20.000 kr. og resten fordeles efter elevtal:

	Basis	Tildeling på baggrund af elevtal	Samlet tildeling

Birkerød Skole	20.000	79.342	99.342
Bistrupskolen	20.000	61.801	81.801
Dronninggårdskolen	20.000	89.332	109.332
Høsterkøb Skole	20.000	27.415	47.415
Ny Holte Skole	20.000	58.897	78.897
Nærum Skole	20.000	53.088	73.088
Sjælsøskolen	20.000	81.317	101.317
Skovlyskolen	20.000	50.184	70.184
Toftevangskolen	20.000	62.498	82.498
Trørødskolen	20.000	116.283	136.283
Vangeboskolen	20.000	51.810	71.810
Vedbæk Skole	20.000	59.129	79.129
TOTAL	240.000	791.096	1.031.096

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalgets pulje til læremidler i 2015, anvendes til understøttelse af den varierede skoledag, bevægelse og materialer til Synlig læring.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 8: Orientering om resultaterne af afgangsprøver 2015

15/22808

Bilag

Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf

Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf

Rudersdal.pdf

Afgangsprøveresultat 2015

Orientering om resultaterne af afgangsprøver 2015

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget behandlede 10.06.15 "Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning på skoleområdet i Rudersdal". Af sagen fremgik, at Børne- og Skoleudvalget ville få en orientering, når resultaterne af folkeskolens afgangsprøver offentliggøres. Resultaterne er nu offentliggjort af Undervisningsministeriet.

Sagen forelægges til orientering for Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har offentliggjort resultaterne af folkeskolens afgangsprøver 2015.

Afgangsprøveresultaterne for eleverne i Rudersdal Kommune er blandt landets højeste, og er de højeste nogensinde i kommunen med et samlet gennemsnit på 8,3 for de bundne afgangsprøver. På nationalt niveau har der ligeledes været en pæn fremgang i elevernes afgangsprøveresultater med et samlet gennemsnit på 7,0.

KL har netop offentliggjort et nøgletalskoncept for folkeskolen, som på kommuneniveau supplerer de nøgletal, som indgår i Kvalitetsrapporten og øvrig ledelsesinformation.

KL oplyser, at materialet fremover vil blive offentliggjort 1 – 2 gange årligt.

Forvaltningen vil fremover indarbejde KL-materialet i fremlæggelsen af Kvalitetsrapporten.

Der vedlægges "Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet", "Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet" og "Rudersdal tal".

På mødet vil Skole og Familiechef Martin Tinning gennemgå materialet og også præsentere andre nøgletal i forhold til andel af elever med mindst 2 i både dansk og matematik, andel af elever, der har aflagt alle prøver og inklusionsgraden, som alle er faktorer, der kan påvirke et samlet afgangsprøveresultat.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 02-12-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.