

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 19-08-2015

Mødedato Onsdag d. 19. august 2015 kl. 09:00

Mødested Colosseum

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Udvikling og Fornyelse - Ændret anvendelse af central vikarkonto til dagtilbudsområdet.....	5
Revision af masterplan til budget 2016.....	7
Frigivelse af anlægsmidler - Renovering af børnehuse - Masterplan.....	14
Dispensation fra maksimalt elevtal i 3. klasse på Sjælsøskolen.....	16
Synlig Læring - Alle børn skal lære at lære mere.....	18
Kvartalsvis budgetopfølgning juni 2015.....	21
Studietur til Ontario.....	23
Trivselsmåling blandt eleverne på Rudersdal Kommunes Skoler.....	26

Punkt 1: Meddelelser

Meddelelser

RESUMÉ

Randi Mondorf orienterede om, at der arbejdes med en fælles forståelsesaftale for alle skolens medarbejdere. Sagen beror i Økonomiudvalget.

Randi Mondorf orienterede om, at Launch Day for Børne- og ungepolitikken afvikles via de respektive brugerfora: Skoleforum, Institutionsrådet mv.

Henning Bach Christensen orienterede om status for PCB-renoveringen, hvor der fremlægges en sag i september. Trørødsken færdiggøres i år, hvilket betyder, at der kan påbegyndes et projekt på Sjølsøskolen. Nærum Skole afventer fortsat renoveringen af Tudsen og det endelige udfald af luftmålinger her fra.

Martin Tinning orienterede om afgangsprøveresultater. Årets prøver er generelt de bedste hidtil. Der forelægges en sag, når landsresultatet kendes, forventeligt i oktober/november.

Martin Tinning orienterede om status for modtageklasser, hvor der forventes oprettet yderligere en klasserække. Der vil blive fremlagt en sag herom.

Program for udvalgets studietur 9.-11. september til London blev omdelt.

Punkt 2: Udvikling og Fornyelse - Ændret anvendelse af central vikarkonto til dagtilbudsområdet

15/3968

Udvikling og Fornyelse - Ændret anvendelse af central vikarkonto til dagtilbudsområdet

RESUMÉ

I forbindelse med projekt "Udvikling og Fornyelse" har Børneområdet gennemgået mulige løsninger til effektiviseringer indenfor det samlede område.

Som varig serviceændring for 2016 og frem foreslår Børneområdet, at halvdelen af områdets centrale vikarpulje på 1.166.000 kr. udmøntes som led i den vedtagne budgetreduktion.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på godkendelse af, at sagen indgår i den videre budgetproces.

Sagsfremstilling

På Børneområdet er der en central vikarpulje på 1.166.000 kr. brutto årligt og 874.000 kr. netto årligt, svarende til knapt 0,5 % af Børneområdets samlede lønbudget.

Den centrale vikarpulje udmøntes én gang årligt til daginstitutionerne. Puljen dækker delvist institutionernes udgifter til langtidssygefravær.

Det er primært institutioner med højt sygefravær, der får andel i puljen.

I Rudersdal Kommunes dagtilbud har alle børnehuse et eget decentralt vikarbudget, svarende til ca. 5 % af deres lønmidler, som den enkelte institutionsleder disponerer over. Dertil kommer den centrale vikarpulje.

Børneområdet anbefaler til brug for "Udvikling og Fornyelseskravene" i budget 2016 og frem, at halvdelen af den centrale vikarpulje svarende til 437.000 kr. netto indgår som en serviceændring.

Den resterende del af den centrale vikarpulje udlægges til det faste vikarbudget, som den enkelte institutionsleder disponerer over.

Det vil betyde, at institutionernes lønbudget til vikarudgifter vil blive hævet med 0,25 %, så det fremover udgør 5,25 % af lønbudgettet.

Ved denne serviceændring er det Børneområdets intention at medvirke til at øge incitamentet for at reducere langtidssygefraværet.

Forslaget har været behandlet i Børneområdets OmrådeMED, som er enige i serviceændringen.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at den ændrede anvendelse af den centrale vikarkonto (2015300008) på dagtilbudsområdet indgår i den videre budgetproces.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 3: Revision af masterplan til budget 2016

14/31768

Bilag

Revision af Masterplan til budget 2016

Svar fra arbejdsgruppe 1

Svar fra arbejdsgruppe 2

Svar fra arbejdsgruppe 3

Arbejdsgruppernes tilbagemeldinger på møde 8.6.2015

Oversigt over justeringer i kapacitet på Børneområdet

Revision af masterplan til budget 2016

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget behandlede 14.01.2015 oplæg til revision af Masterplanen på Børneområdet til budget 2016. Børne- og Skoleudvalget godkendte, at oplægget blev sendt til arbejdsgrupperne i henhold til procesplanen for Masterplanen.

Som Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om 06.05.2015, er arbejdsgrupperne blevet inddraget en ekstra gang i processen, hvor de 08.06.2015 gav tilbagemeldinger på Børneområdets konkrete forslag til revision af Masterplanen.

Arbejdsgruppernes høringssvar og tilbagemeldinger har bidraget til revisionen af de oprindelige forslag.

Det reviderede forslag til konkret udmøntning af Masterplanen for budget 2016 forelægges Børne- og Skoleudvalget til udsendelse i høring i de berørte bestyrelser og MED-udvalg, hvorefter sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen i september.

Sagsfremstilling

1. Udvikling i behovet for pladser

Antallet af 0-5 årige er i perioden 2006-2015 faldet med mere end 750 børn. I de kommende år viser prognoserne et mindre fald i børnetallet. I perioden 2015-2017 falder børnetallet med ca. 100 0-5 årige. Herefter ser det ud til, at børnetallet stabiliseres. Børneområdet følger udviklingen af børnetallet i de enkelte områder af kommunen meget nøje.

På længere sigt ser det ud til, at der med de nuværende flyttemønstre og fødselsrater ikke er de store udsving i antallet af 0-5 årige. Dog er der på kort sigt en mindre usikkerhed i forhold til ændringer i tilflytningsmønstre og et ukendt antal familiesammenførte flygtningebørn.

I Rudersdal Kommune er det et overordnet styringsprincip at have en stram tilpasning af kapaciteten til behovet på kort sigt. Tilpasningen på mellemlang sigt har været mindre stram for at give mulighed for udsving i behovet i forhold til prognosen.

Børne- og Skoleudvalget besluttede 07.05.2014 et forslag til kapacitetstilpasning, hvor den stramme styring på kort sigt blev fraveget. Dette skyldtes en række midlertidige faktorer, som ændrede fødsels- og flyttemønstre samt indførelsen af NemPlads. Der er derfor en mindre overkapacitet af pladser i kommunen, som sammen med det forventede fremtidige fald i børnetallet tilsammen giver behov for tilpasninger af kapaciteten.

Fra 2016 viser prognoserne, at der vil være et større overskud af pladser end det almindelige forsigtighedsprincip berettiger. Færdiggørelsen af Kohavehuset vil endvidere betyde en yderligere udvidelse af antallet af 3-5 års pladser med ca. 25 pladser.

På baggrund af den nyeste godkendte befolkningsprognose fra foråret 2015 har Børneområdet beregnet en institutionsprognose, der viser, at der er behov for at reducere i kapaciteten på Børneområdet i kommunen. Den samlede reduktion af pladser til det forventede fremtidige behov er ca. 20 0-2 års pladser og ca. 170 3-5 års pladser fordelt i pasningsområderne som vist i nedenstående tabel.

	0-2 års pladser	3-5 års pladser
Pasningsområde 1	Ca. 10 pladser	Ca. 50 pladser
Pasningsområde 2+3	Ca. 10 pladser	Ca. 120 pladser

Pasningsområde 1 udgøres af Birkerød og Bistrup, Pasningsområderne 2+3 udgøres af de øvrige byområder i kommunen.

2. Forslag til ændringer i forhold til Masterplanen til budget 2016

Med udgangspunkt i ovenstående behov for tilpasninger i kapaciteten har Børneområdet, efter tilbagemeldinger fra de nedsatte arbejdsgrupper udarbejdet nedenstående forslag til ændringer i strukturen og i kapaciteten til budget 2016.

2.1. Omlægning af dagplejens vikarfunktion i Birkerød

I forbindelse med kommunens projekt om "Udvikling og Fornyelse" er der sket en omlægning af dagplejens legestue- og vikarfunktion i Nærum og Holte, der er trådt i kraft i første halvdel af 2015. Ændringerne har betydet, at dagplejens legestue- og vikarfunktion knyttes til enkelte børnehuse fremfor et selvstændigt vikarhus. Samtidig flyttes dagplejens legestuedage, så disse foregår i samme børnehus, så børnene kender huset.

Formålet med omlægningen af den kommunale dagpleje er:

- At sikre lovens krav til pædagogisk kvalitet
- Udvide samarbejdet om overgange fra dagpleje til daginstitution
- Fortsat at kunne opfylde forældreønsker til at have et dagplejetilbud i det hjemlige miljø
- At kunne sikre en optimal kapacitetsudnyttelse
- At sikre en økonomisk effektivitet ved at se på dagplejens opgaver og normering.

Børneområdet anbefaler, at dagplejens legestue- og vikarfunktion omlægges i Birkerød efter samme model som i Holte og Nærum begyndende i foråret 2016. Hensigten er, at der i fire børnehuse tilknyttes 2-4 dagplejere. De fire børnehuse er:

- Bistrup Have
- Abildgården
- Keilstruplund
- Birkemosen

Omlægningen muliggør endvidere, at bygningen på Nørrevang 45-47 eventuelt kan benyttes helt eller delvist til andre formål, indtil lejekontrakten kan opsiges med virkning fra marts 2018.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget om at etablere legestue- og vikarfunktion kræver mindre bygningsmæssige ændringer i de fire børnehuse. Midlerne til ændringerne vil blive prioriteret af de afsatte midler til renovering af børnehuse.

Personalemæssige konsekvenser

Der er tre ansatte i dagplejens vikarordning i Birkerød. De to ansatte i vikarhuset vil i henhold til kommunens personalepolitik blive søgt tilbudt ansættelse som pædagogmedhjælpere i kommunens børnehuse eller i andre relevante job. TR'en for dagplejen vil skulle have fortsat beskæftigelse i dagplejen som dagplejer.

Øvrige tilpasninger i dagplejen

Børneområdet oplyser endvidere, at der i lighed med det øvrige dagtilbudsområde vil ske en fortsat tilpasning af pladser i dagplejen. I den aktuelle situation forventer Børneområdet at skulle tilpasse dagplejepladserne med 8 pladser i løbet af 2016, som i stedet oprettes som vuggestuepladser, forventeligt i Børnehaven Keilstruplund.

Omlægningen betyder en besparelse på ca. 80.000 kroner netto, som finansierer skovpladser i det nye Børnehus Bakkevej, jfr. tidligere drøftelse i Børne- og Skoleudvalget om finansiering af denne ekstra udgift.

2.2. Oprettelse af MiniPlus specialgruppe for 0-2 årige

Rudersdals tilbud til sårbare 0-2 årige børn, f.eks. med nedsat immunsystem, for tidligt fødte eller særligt sensitive

børn, er i dag en dobbelt-plads i dagplejen. Dagplejen har været valgt som løsning, da dagplejetilbuddet kan betegnes som et lille og skærmet miljø.

I 2014 har i alt 10 forskellige børn været indskrevet som dobbeltbørn i dagplejen, fordelt med 5-7 børn hver måned.

Indskrivningen i dagplejen giver en række udfordringer for familierne ved legestuedage og ved dagplejers sygdom, da børnene typisk ikke kan deltage i legestuedage og ikke tåler pasning i vikarhus eller gæstedagpleje. På disse dage ydes typisk tabt arbejdsfortjeneste til familierne. Denne udgift afholdes af Skole- og Familieområdet.

I stedet for at tilbyde de sårbare 0-2 årige en plads i dagplejen foreslår Børneområdet, at der oprettes en gruppeordning for sårbare 0-2 årige børn i Børnehuset Frederik Clausensvænge, kaldet "MiniPlus"-gruppen. Målgruppen vil være for tidligt fødte og særligt sensitive børn i hele kommunen.

Et grupperum i Børnehuset vil blive indrettet med et særligt skærmet miljø (i forhold til de øvrige børn samt lys og lyd) og vil blive indrettet med henblik på en særlig høj hygiejnisk standard (ekstra rengøring). Tilbuddet vil blive bemandet med fast og uddannet pædagogisk personale i hele åbningstiden.

For de børn, som i dag er indskrevet på særlige vilkår i dagplejen, vil der blive taget stilling til, om hver enkelt skal tilbydes overflytning til MiniPlus-gruppen, eller om de fortsætter i deres nuværende tilbud indtil overgangen til anden plads.

Økonomiske konsekvenser

Børneområdet har beregnet, at driftsudgifterne til en sådan gruppeordning med fem pladser vil svare til de nuværende udgifter til fem dobbeltpladser i dagplejen. Herudover vil der være en ikke opgjort besparelse på tabt arbejdsfortjeneste, som i dag ydes til familierne.

Etableringsudgifterne til indretningen af rummet i Børnehuset vil kunne afholdes af de afsatte midler til renovering af børnehuse.

Personalemæssige konsekvenser

Etableringen af pladserne betyder, at de otte specialpladser i dagplejen lukkes, hvilket får den konsekvens, at dagplejen reduceres med 16 pladser. Dagplejens specialpladser er ikke fast placeret hos bestemte dagplejere.

Det betyder, at antallet af dagplejere nedsættes med fire. De berørte dagplejere vil i henhold til kommunens personalepolitik søgt tilbudt ansættelse som pædagogmedhjælpere eller andet relevant arbejde i kommunens børnehuse. Jf. dagplejens tildelingsmodel vil der endvidere reduceres i midler til dagplejens tilsynspædagoger.

I MiniPlus-gruppen nyoprettes tre pædagogstillinger, som i første omgang tilbydes nuværende ansatte pædagoger i Områdeinstitutionen Skovkanten.

2.3 .Sammenlægning af Børnehaven Skovlytoften, beliggende Skovlytoften 13, 2840 Holte og Børnehaven Skovmærket, beliggende Øverødvej 136, 2840 Holte, begge selvejende børnehuse i Ruderen (Kapacitetstilpasning Masterplan I)

Skovlytoften har en kapacitet på 22 3-5 årige, og er kommunens mindste institutionsbygning (både samlet areal og areal pr. barn). Skovlytoften er beliggende i en pavillonbygning fra 1970. Bygningen er udtjent.

Da behovet for pladser er faldende i området, gennemføres en sammenlægning af de to børnehuse i Ruderen i maj 2016, og ikke først ved nybygning af Ny Ruder.

Sammenlægningen foreslås fra 01.05.2016, og alle børn i Skovlytoften vil blive tilbudt at flytte til Børnehaven Skovmærket, som har kapacitet til dette.

Da Skovlytoften er en del af den selvejende områdeinstitution, skal der efterfølgende forhandles ændring i

driftsoverenskomsten med den selvejende institutionsbestyrelse.

Personalemæssige konsekvenser

Den selvejende institution Ruderen vil håndtere de personalemæssige konsekvenser af sammenlægningen.

Økonomiske konsekvenser

Sammenlægningen af Skovlytoften og Skovmærket betyder en nettobesparelse på 225.000 kr. årligt, der vedrører forbrug (el/vand/varme) samt ledelse. Besparelsen i 2016 vil være 112.500 kr.

Efter sammenlægningen vil Skovlytoftens grund kunne frigøres. Den offentlige vurdering for grunden var i 2014 på ca. 650.000 kr. Kommunen ejer bygning og grund.

2.4. Sammenlægning af Tusindbenshuset, beliggende Egebækvej 2-4, 2840 Holte og Kohavehuset, Beliggende Kohavevej 72, 2950 Vedbæk (Kapacitetstilpasning Masterplan II)

Tusindbenshusets bygning er i den seneste screening af Børneområdets bygninger rangeret som en af de dårligste bygninger.

På den baggrund forslås det, at Tusindbenshusets bygning lukkes, og at Tusindbenshuset og Kohavehuset sammenlægges i Kohavehusets nybyggede bygninger fra 1. maj 2016.

Tusindbenshuset har en kapacitet på 39 0-2 årige og 78 3-5 årige.

Børnene fra Tusindbenshuset vil blive tilbudt samlet overflytning til Kohavehuset nye bygning. Dog vil de kommende skolebørn (som har skolestart i maj 2017) blive tilbudt overflytning til en skolestartsguppe i Elmehuset, som bliver tilknyttet børnehuset Troldehøj. Enkelte grupper fra Tusindbenshuset kan evt. flyttes til Kohavehuset tidligere.

Lukningen af så stort et børnehus er kompleks. Behovet for tilpasning af pladser i området er hovedsageligt på 3-5 års området. Ved afvikling af Tusindbenshusets bygninger fjernes ca. 40 0-2 års pladser. Disse pladser vil det være nødvendigt at etablere andre steder for at kompensere. Dette vil børnechefen gøre indenfor rammerne af de øvrige børnehuse.

Der blev oprettet et produktionskøkken i Tusindbenshuset i 2009, og Børneområdet forventer at kunne fortsætte produktionen midlertidigt, indtil der er vedtaget ny lokalplan for grunden og eventuel anden benyttelser af grund/bygning kan effektueres. Det forudsættes derfor, at der opretholdes et mindre beløb til drift af Tusindbenshusets bygning.

Personalemæssige konsekvenser

Sammenlægningen af børnehuse vil betyde, at der er overskydende personale i de to børnehuse. Disse vil i henhold til kommunens personalepolitik søgt tilbudt ansættelse i lignende stillinger i kommunens øvrige børnehuse.

Økonomiske konsekvenser

Sammenlægningen Tusindbenshuset og Kohavehuset betyder en nettobesparelse på 348.750 kr. årligt, der vedrører forbrug (el/vand/varme) samt ledelse. Besparelsen i 2016 vil være 174.375 kr.

Efter ændring af lokalplanen for området vil Tusindbenshusets grund på 5000 m² kunne udstykkes og sælges. Den offentlige vurdering for grunden var i 2014 på ca. 3 mio. kr.

3. Økonomi

De driftsøkonomiske konsekvenser af ovenstående forslag til ændringer og sammenlægninger vil være som vist i nedenstående tabel.

	2016*	2017	2018
Omlægning af dagplejen fase 2 (Birkørød)	112.000	224.000	224.000

Mindreudgift til dagplejekonsulent	72.000	144.000	144.000
Mindreudgift ved 8 dagplejepladsers omlægning	40.000	80.000	80.000
Masterplan I - Skovlytoften	112.500	225.000	225.000
Mindreudgift ledelse	68.250	136.500	136.500
Mindreudgift drift af bygninger	44.250	88.500	88.500
Masterplan II - Tusindbenshuset	174.375	348.750	348.750
Mindreudgift ledelse	100.125	200.250	200.250
Mindreudgift drift af bygninger	74.250	148.500	148.500
Samlet mindreudgift (besparelse)	398.875	797.750	797.750
Omlægning af dagplejen fase 2 (Birkerød)	139.000	139.000	139.000
Masterplan I - Skovlytoften	101.000	202.000	202.000
Masterplan II - Tusindbenshuset	165.000	330.000	330.000
Børneområdets tilpasningskrav	405.000	671.000	671.000
Difference	-6.125	126.750	126.750
Merudgift til skovpladser i Bakkevej		-126.750	-126.750
Difference i alt	-6.125	0	0

*Indregnet med halvårsvirkning i 2016

Besparelserne vil indgå i Børneområdets tilpasningskrav for budgetperioden 2016-2019, som fremlagt på Børne- og Skoleudvalgets møde i juni på i alt 405.000 kr. i 2016 og 671.000 kr. i 2017 og frem. Den manglende finansiering af de 6.125 kr. vil blive fundet inden for Børneområdets samlede ramme.

Fra 2017 vil den samlede mindreudgift på ca. 127.000 kr. bruges til at finansiere oprettelsen af skovpladser i Bakkevej.

4. Høring af bestyrelser

I henhold til Børne- og Skoleudvalgets beslutning om procedurer ved lukning af daginstitutioner og børnehuse 15.09.2010 skal der foretages høring af bestyrelserne, såfremt det er forvaltningen, der fremlægger et forslag til lukning.

Det foreslås derfor, at forældrebestyrelserne for dagplejen, områdeinstitutionerne Skovkanten, Bøllemosen samt den selvejende områdeinstitution Ruderen høres, forinden der træffes endelig beslutning. Derudover høres forældrebestyrelserne for områdeinstitutionerne Hestkøb og Birkemosen om omlægning af dagplejen.

For at sikre at der efterfølgende er tid til sammenlægning, lukning og tilbud om overførsel af børn, foreslås det, at forslagene sendes i høring i de fire bestyrelser samt Børneområdets MED-udvalg fra 19.08.2015 til 27.08.2015 kl. 12.00. Bestyrelserne og ledere er forhåndsorienteret om den korte svarfrist.

Sagen genoptages herefter på Børne- og Skoleudvalgets møde den 16.09.2015 til endelig beslutning i Kommunalbestyrelsen 30.09.2015.

5. Stop for booking af pladser i de berørte børnehuse og institutioner

Børneområdet har den 13.08.2015 lukket for booking af pladser i de berørte børnehuse og selvejende institutioner. Når Kommunalbestyrelsen har truffet en endelig beslutning den 30.09.2015, åbnes for booking i Kohavehuset og Skovmærket igen, så eventuelle overflytningsønsker fra forældrene er håndteret. Såfremt sammenlægningerne ikke besluttet, vil der blive genåbnet for optagelse i Tusindbenshuset og Skovlytoften.

For dagplejens vedkommende vil der blive lukket for placering hos de konkret berørte dagplejere, når proces for afvikling af personale er igangsat.

6. Personaleforhold

Børneområdet vil i samarbejde med Personaleområdet meddele et tidsbegrænset ansættelsesstop for faste stillinger og langvarige vikariater i de kommunale områdeinstitutioner for at sikre, at mulighederne for omplacering af berørt personale bliver størst mulig. Den selvejende områdeinstitution Ruderens bestyrelse opfordres til at gøre tilsvarende.

De personalemæssige konsekvenser af lukninger og sammenlægninger vil endvidere blive behandlet i OmrådeMED, de berørte lokale InstitutionsMED samt drøftet med de faglige organisationer.

7. Kommunikation

I henhold til Børne- og Skoleudvalgets beslutning om procedurer ved lukning af daginstitutioner og børnehuse 15.09.2010 har Børneområdet udarbejdet en kommunikationsplan, der sikrer, at forældre og personale modtager den relevante information til rette tid. Det indbefatter mulighed for overflytning i samlede grupper, orienteringsmøde med forældre og personale samt øvrig orientering.

Børnechef Dorte Bloch Olsen vil på mødet uddybe sagen.

INDSTILLING

Direktionen foreslår,

- 1) at forslag om omlægning af dagplejens vikarfunktion i Birkerød sendes i høring i dagplejens, Birkehavens og Hestkøbs forældrebestyrelser samt i Ruderens institutionsbestyrelse,
- 2) at forslag om oprettelse af specialgruppen MiniPlus i Børnehuset Frederik Clausensvænge sendes i høring i dagplejens og Skovkantens forældrebestyrelse,
- 3) at forslag om sammenlægning af Tusindbenshuset og Kohavehuset pr. 01.05.2016 sendes i høring i forældrebestyrelserne for områdeinstitutionerne Bøllemosen og Skovkanten,
- 4) at forslag om sammenlægning af de selvejende børnehuse Skovlytoften og Skovmærket i områdeinstitution Ruderen pr. 01.05.2016 sendes i høring i institutionsbestyrelsen for områdeinstitution Ruderen,
- 5) at sagen efter høring i perioden 19.08.2015 til 27.08.2015 genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde 16.09.2015, og
- 6) at besparelsen på lukning af de to børnehuse og omlægning af dagplejen indgår i Børneområdets forslag til besparelser og effektiviseringer for budget 2016 og frem som beskrevet i sagen.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 4: Frigivelse af anlægsmidler - Renovering af børnehuse - Masterplan

15/11490

Frigivelse af anlægsmidler - Renovering af børnehuse - Masterplan

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen har i budget 2015 afsat i 752.000 kr. til "Renovering af børnehuse - Masterplanen" (projekt 200034) til Børneområdet.

Børneområdet anbefaler, at anlægsbevillingen i 2015 prioriteres til at medfinansiere ændringer af de fysiske rammer i et antal børnehuse, så de kan anvendes til legestue- og vikarfunktioner for dagplejen i Birkerød samt til etablering af en 0-2 års gruppe for særligt sårbare børn i Børnehuset Frederik Clausensvænge.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på frigivelse af anlægsbevilling.

Sagsfremstilling

I forbindelse med kommunens projekt om "Udvikling og Fornylelse" fortsættes omlægningen af dagplejen.

Det betyder, at der til fire børnehuse i Birkerød skal tilknyttes 2-4 dagplejere, hvor dagplejens legestue- og vikarfunktioner fremadrettet skal finde sted.

Børneområdet anbefaler, at anlægsbevillingen "Renovering af børnehuse - Masterplanen" (projekt 200034) på 752.000 kr. i 2015 prioriteres til at indgå til finansiering af mindre ændringer i de fysiske rammer til omlægning af dagplejen i Birkerød.

Derudover anbefaler Børneområdet, at anlægsbevillingen benyttes til etablering af en 0-2 års gruppe for særligt sårbare børn i Børnehuset Frederik Clausensvænge.

Anlægsmidlerne skal bl.a. prioriteres til at indrette et grupperum med et særligt skærmet miljø.

For yderligere information om ombygningsprojekterne henvises til dagsordenssag om Masterplansrevision.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at der ydes en anlægsbevilling på 752.000 kr. til "Renovering af børnehuse - Masterplanen" (projekt 200034), finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 5: Dispensation fra maksimalt elevtal i 3. klasse på Sjælsøskolen

15/12170

Bilag

Ansøgning fra Sjælsøskolen

Dispensation fra maksimalt elevtal i 3. klasse på Sjælsøskolen

RESUMÉ

Sjælsøskolen har indsendt ansøgning om dispensation fra de gældende regler om klassestørrelse i henhold til folkeskolelovens § 17, der giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere fra det maksimale elevtal på 28, dog ikke mere end 30 elever.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Sjælsøskolen har haft en tilgang i foråret til det klassetrin, der i skoleåret 2015/16 er 3. klassetrin. De to 3. klasser har i august 2015 hver 29 elever.

Af skolens ansøgning fremgår, at begge klasser er yderst velfungerende både fagligt og socialt. Skolen vil derfor gerne fastholde det gode læringsmiljø, som det er lykkedes at opbygge. Skolen vil støtte op om årgangen i form af ekstra voksenressourcer, som vil gøre det muligt at danne nogle mindre hold ved behov.

Såfremt skolen skal danne 3 nye klasser vil skolen blive udfordret på de fysiske rammer, da en af klasserne i givet fald må flyttes til en anden blok. Dette vil betyde en hindring for det tætte samarbejde, der er på årgangen.

INDSTILLING

Direktionen foreslår indstillet, at det godkendes, at der på Sjælsøskolens 3. klassetrin gives mulighed for at indskrive op til 29 elever i hver klasse.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Forinden præciserede forvaltningen, at dispensationen gælder for hele skoleåret 2015-16.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 6: Synlig Læring - Alle børn skal lære at lære mere

15/13447

Bilag

Baseline 4K til fagudvalg.pdf

Synlig Læring - Alle børn skal lære at lære mere

RESUMÉ

Rudersdal Kommune har i samarbejde med Gentofte, Gladsaxe og Lyngby-Tårnbæk Kommuner igangsat en større kvalitativ udvikling af praksis på de 4 kommuners skoler.

Udviklingen sker under den samlede titel: "Synlig Læring: Alle børn skal lære, at lære, mere".

I forbindelse med projektet er der gennemført en baselineundersøgelse på skolerne.

Resultater og status for projektet fremlægges til orientering for Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget er på flere møder blevet orienteret om udviklingsprojektet, der bygger på international forskning og empiri om, hvad der bedst understøtter børns læring og udvikling. Projektet er for den første 2 års periode støttet med 7 mio. kr. fra AP Møller Fondens særlige pulje til folkeskolen.

I april 2015 gennemførtes en baselineundersøgelse, som har givet nogle indikatorer på, hvor langt skolerne er i arbejdet med synlig læring. I april og maj 2015 er gennemført kvalitative skolebesøg på 16 skoler i de 4 kommuner og en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne i 4.-9. klasse, lærere og pædagoger og skoleledelse på de 51 deltagende skoler.

Baselinen skal bruges som udgangspunkt for det videre arbejde med synlig læring på skolerne. I forlængelse heraf skal baselinen bruges som udgangspunkt for en dialog om, hvor 4kommunerne og de enkelte skoler skal have fokus i den næste periode med henblik på at styrke arbejdet med synlig læring. Endelig skal undersøgelsen sammenlignes med senere og lignende undersøgelser for at kunne følge udviklingen på skolerne.

I undersøgelserne er der spurgt til 4 vigtige områder, som er centrale i Synlig Læring på skolerne. Disse er:

- Den synligt lærende elev – som er en elev, der ved, hvor denne skal hen læringsmæssigt, hvor denne er nu, og hvad der er næste skridt i elevens læringsprogression.
- Kend din virkning – betyder at lærerne systematisk undersøger virkningen af deres undervisning på elevernes læring og bruger denne viden til at tilrette undervisningen med henblik på, at den enkelte elev opnår mest mulig læringsprogression.
- Feedback – betyder at elever får feedback fra lærerne vedrørende deres læringsprogression og lærerne får feedback af andre lærere eller skoleledere på deres undervisning og dens effekt på elevernes læring.
- Inspireret og passioneret undervisning – er undervisning, hvor lærerne har et klart billede af, hvad der er god undervisning og systematisk undersøger, hvilken effekt undervisningen har på elevernes læring og justerer sin praksis på baggrund heraf. Dertil er læreren en som ved, hvor eleven er i sin læringsproces og sætter tydelige synlige mål for læringen og som løbende giver feedback på elevernes læringsprogression.

Baselineundersøgelsen består af to undersøgelser.

Kvalitative skolebesøg

Der er gennemført 16 kvalitative skolebesøg på 4 skoler i hver af de 4 deltagende kommuner. Besøgene er gennemført af "Challenging learning", der har base i England, og resultaterne er gennemgået og analyseret af den internationale skoleudviklingsorganisation "Cognition" med base i New Zealand. Afdækningen har bestået af observationer af undervisningen, elevinterview og interview med lærere og ledelse samt gennemgang af skolernes

styringsredskaber og beskrivelser af skolens mål mm. Der er udarbejdet en statusrapport for hver af de 16 skoler samt en rapport for hver af de 4 kommuner og for de 4 kommuner samlet.

Spørgeskemaundersøgelse

I samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut, der er udpeget som ekstern evaluuator på projektet af AP Møller Fonden, er der udarbejdet spørgeskemaer rettet mod skolernes ledelse, lærere og pædagoger og elever på 4.-9. klassetrin på de 51 deltagende skoler.

Nogle af spørgsmålene er identiske med spørgsmål, der indgår i en national undersøgelse, Danmarks Evalueringsinstitut gennemfører for Undervisningsministeriet i forbindelse med opfølgning på folkeskolereformen. Udviklingen i de 4 kommuner kan således følges og sammenlignes med udviklingen i den øvrige del af landet. Lidt over 9.000 elever på 4.-9. klassetrin, 2000 medarbejdere og ca. 200 ledere har svaret på spørgeskemaerne rettet mod de enkelte respondentgrupper. På alle skoler er svarprocenten over 70 for alle respondentgrupper.

Baselineundersøgelsen indgår som en del af skolernes arbejde i forhold til udviklingsforløbet "Evidence into action", der gennemføres i efteråret 2015 for alle skolernes ledelsesteam og "Impact coaches", som er medarbejdere, der får specialuddannelse og skal understøtte den kvalitative udvikling på skolerne.

Baselineundersøgelsen vil blive fulgt op af en årlig spørgeskemaundersøgelse og de 16 skolebesøg gentages i foråret 2017.

Skole- og Familiechef Martin Tinning vil på mødet gennemgå hovedresultater fra baselineundersøgelsen.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 7: Kvartalsvis budgetopfølgning juni 2015

15/15621

Bilag

Budgetopfølgning juni 2015.pdf

Kvartalsvis budgetopfølgning juni 2015

RESUMÉ

Skole og Familie fremlægger budgetopfølgning ultimo juni 2015 til orientering for Børne- og Skoleudvalget

Sagsfremstilling

Skole og Familie har pr. ultimo juni 2015 udarbejdet den kvartalsvise budgetopfølgning og fremlægger til orientering for Børne- og Skoleudvalget den del, der vedrører afdelingen Forebyggelse og Rådgivning på politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov.

Budgetopfølgningen består først og fremmest af en oversigt på funktionsniveau, som viser det korrigerede budget, det aktuelle forbrug og det forventede forbrug. På denne oversigt er der desuden forklaringer på eventuelle budgetafvigelser, se bilag.

Budgetopfølgningen viser, at Skole og Families afdeling, Forebyggelse og Rådgivning, på nuværende tidspunkt har forventning om et nettomerforbrug på 3.920 t. kr. i 2015 i forhold til budgetrammen, hvilket primært kan henføres til:

- En forventning om flere børn og unge i anbringelser på handicap og psykosocialt område
- En forventning om flere udgifter til forebyggende foranstaltninger, primært på handicap aflagtningsområdet

Ved budgetopfølgning ultimo marts 2015 fremlagt for udvalget 06.05.2015 forventedes et nettomindreforbrug for året på 653 t. kr. Stigningen fra marts til juni skyldes en forventning om flere udgifter til forebyggende foranstaltninger samt flere udgifter til børn i specialbørnehaven Rudegårds Allé. Således viste budgetopfølgningen pr. ultimo marts et forventet overskud på 489 t. kr. til Rudegårds Allé, mens juni viser et forventet underskud på 466 t.kr. på grund af flere visiterede børn.

De samlede udgifter til anbringelser er over en længere periode nedadgående. Effekten af strategien om at anbringe flere børn og unge i plejefamilier og færre på døgninstitutioner og opholdssteder begynder således at slå igennem.

I forbindelse med beslutning om lukning af Egebækskolen afklares de økonomiske konsekvenser heraf. Sagens udfald kan påvirke resultat 2015 og vil, når de endelige økonomiske konsekvenser kendes, blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at budgetopfølgningen ultimo juni 2015 tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 8: Studietur til Ontario

15/13379

Studietur til Ontario

RESUMÉ

Skole og Familie har fået mulighed for at arrangere en studietur for skolelederne til Ontario, Canada, som led i et samlet kompetenceforløb for lederne.

Formålet med studieturen er at styrke skoleledernes evne til læringsledelse og evidens/databaseret styring for bedst muligt at understøtte blandt andet Synlig Lærings-projektet samt Rudersdal Kommunes mål.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Erfaringerne fra Ontario i Canada har været en stor inspirationskilde for folkeskolereformen.

Ontarios skolesystem har gennemgået et markant løft siden staten i 2004 igangsatte en udvikling under mottoet *"Raise the bar and narrow the gap"*.

Udviklingen har været båret af:

- klare enkle mål for folkeskolen
- politisk fokus på, at uddannelse er vigtig, og at lærerfaget skal respekteres
- tillid til, at skoleledere og lærere kan nå mål uden politikeres styring af pædagogik
- en styrkelse af skoleledelsen gennem obligatorisk uddannelse
- skoleudvikling og pædagogik baseret på forskningsviden
- fokus på sprog - literacy og numeracy
- fokus på løft af den svageste elevgruppe
- hjælp til svage skoler med rejsehold
- et stærkt uddannelsesfagligt team i spidsen for udviklingen

Skolereformen i Ontario har været drevet af et samspil mellem politikere, forvaltning og skoleledere om et fælles mål for skolerne og et samlet "whole system chance". En systematisk kompetenceudvikling af skoleledelsen med fokus på ledelse af læring i skolen.

Udviklingen af medarbejdernes praksis er båret af "collaborative inquiry" og "student centered learning" samt produktion af data og dets anvendelse i forhold til at understøtte elevernes læring og progression. Disse elementer er identiske med grundelementerne i "Synlig læring".

Studieturen afvikles en uge i november og omfatter bl.a. flere skolebesøg og møder med skolechefen i Ontarios højest præsterende distrikt, undervisningsdirektøren i Ontario, undervisningsministeren i Ontario samt dr. Avis Glaze og professor Michael Fullan, der alle har været centrale i Ontarios skoleudvikling.

Studieturen afsluttes med deltagelse i den internationale skoleudviklingskonference "Quest 2015" med temaet "Deep learning in a digital world".

For at sikre en bred forankring er formanden for Rudersdal Lærerkreds samt fællestillidsmanden BUPL inviteret med på studieturen.

Deltagerpris er 30.000 kr. deltager, som finansieres af kompetenceudviklingsmidler til skoleledelse.

Det endelige program med økonomi mv. vil som sædvanligt være tilgængeligt på kommunens hjemmeside.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 9: Trivselsmåling blandt eleverne på Rudersdal Kommunes Skoler

15/13111

Bilag

Resultatet af den nationale trivselsmåling sammenligning af resultaterne for Rudersdal Kommune med landsresultatet

Elevtrivselsundersøgelse.pdf

Trivselsmåling blandt eleverne på Rudersdal Kommunes Skoler

RESUMÉ

Som led i folkeskolereformen skal kommunerne hvert år udarbejde en obligatorisk elevtrivselsmåling.

Rudersdal Kommune har et mål om at øge trivslen på vores skoler, og trivsel er en central del af Børne- og Ungepolitikken.

Som en del af folkeskolereformen er der indført en obligatorisk elevtrivselsmåling på alle landets folkeskoler. Den første elevtrivselsmåling er gennemført i foråret 2015.

Skole og Familie fremlægger resultaterne for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Trivselsmålingen er indført som led i folkeskolereformen og skal give mulighed for at følge op på det politiske mål om, at elevernes trivsel skal øges. Den første nationale trivselsmåling i folkeskolen blev gennemført i perioden januar til marts 2015. Det er obligatorisk for alle folkeskoler at gennemføre den nationalt udarbejdede elevtrivselsmåling.

Trivselsundersøgelsen er delt i to. En der er rettet mod 0.-3. klasse, og en der er rettet mod eleverne i 4.-9. klasse.

Eleverne fra 0.-3. klasse har svaret på en kortere undersøgelse på 20 spørgsmål inden for de samme temaer som ovenfor. Forskning peger på, at det kan være vanskeligt at stille elever fra 0.-3. klasse generelle spørgsmål om deres trivsel, da deres besvarelser påvirkes af "nu og her oplevelser", hvilket betyder, at der kan være en vis tilfældighed i deres besvarelser. Undersøgelsen blandt de små elever er derfor bedst egnet til at følge op på trivslen i de enkelte klasser i en dialog med klassens elever.

Alle elever i 4.-9. klasse har svaret på 40 spørgsmål, der kommer bredt omkring elevernes oplevelser af deres hverdag på skolen.

Opfølgning

Trivselsundersøgelsen er ikke tilgængelig for offentligheden, og der kan ikke udskrives rapporter fra systemet. De enkelte skoler og forvaltningen kan se svarfordelingen på de enkelte spørgsmål og efter køn og klassetrin. Forvaltningen kan se den enkelte skoles, kommunens og landssvarfordeling og skolerne kan se skolens, klassernes, kommunens og landets svarfordeling.

På skolen vil eleverne få præsenteret klassens overordnede resultater. Forældre vil få præsenteret klassens overordnede resultater på forældremøde eller lignende, så de kan indgå i dialog med skolen og støtte aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel.

Trivselsmålingen er et meget centralt element i den samlede kvalitetsproces. Resultaterne fra trivselsmålingen skal danne grundlag for, at skolerne kan arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø - for eksempel i form af indsatser i de enkelte klasser med henblik på at styrke trivslen.

Skole- og Familieområdet gennemgår og drøfter den enkelte skoles elevtrivselsmåling i forbindelse med forvaltningens skolebesøg, kvalitetssamtaler og målingen indgår i skolens kvalitetsredegørelse, som skal behandles i skolebestyrelsen.

Er der særlige udfordringer i trivselsmålingen, kan disse indgå som et indsatsområde i skolernes handleplan.

Skole og Familie vil iværksætte erfaringsudveksling på tværs af skolerne, hvor man går mere i dybden med

resultaterne og får mulighed for at sammenligne egne resultater med andre skoler herunder, hvordan skolerne følger op på resultaterne.

Trivselsmålingen indgår som nævnt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 10.06.2015 i kvalitetsrapporten, således at Kommunalbestyrelsen kan følge op på det kommunale mål om øget trivsel.

Resultater fra elevtrivselsmålingen

Resultatet af dette års trivselsundersøgelse viser, at langt de fleste elever trives, er glade for deres skole og klasse, og oplever de er i læring.

Elevernes trivsel i Rudersdal Kommune ligger generelt pænt sammenlignet med resten af landet. Samtidig kan man konstatere, at der på alle parametre også er en større eller mindre andel af elever, som ikke er glade for deres skole, som ikke oplever at være i vækst, og som har svært ved at skabe relationer til både lærere og elever. Det skal skolerne følge op på i arbejdet med de enkelte børnegrupper.

Da det er den første trivselsundersøgelse, er det ikke muligt at vurdere, om det kommunale og nationale mål om en øget trivsel er nået.

Rudersdal Kommunes resultater vedlægges sammenholdt med landsresultatet – og kommenteres på udvalgte væsentlige områder.

Skole og Familiechef Martin Tinning vil på mødet gennemgå elevtrivselsundersøgelsen.

INDSTILLING

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 19-08-2015

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.

Kristine Thrane (A) deltog ikke i sagens behandling.