

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 09-10-2019

Mødedato Onsdag d. 09. oktober 2019 kl. 09:00

Mødested Colosseum

Mødedeltagere Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Jakob Kjærsgaard (C), Maiken Andersen (V), Kristine Thrane (A), Court Møller (B), Trine Dybkjær (L), Henning Bach Christensen, Kirsti Schou Tornøe, Martin Tinning, Helene Thorn, Martin Garling

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Budgetforslag 2020-2023 for Børne- og Skoleudvalget.....	4
Takster på dagtilbudsområdet 2020.....	6
Takst for 2020 - Specialbørnehaven Rudegårds Allé.....	8
Takster for specialklasserækken for Skovlyskolen i 2020.....	10
Forslag om økonomisk analyse af Børn og Unge med særlige behov.....	12
Politiske mål og kendetegn for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune.....	14
Dannelse af et fælles kommunalt elevråd.....	19
Ansøgning om dispensation for klassestørrelsen på Bistrupskolen.....	21
Forslag til ændret skolestruktur efter høring.....	22

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Formand Daniel E. Hansen orienterede om Gentofte Kommunes fornyede ansøgning om forsøg angående sammenlægning af skoledistrikter i forbindelse med skoleindskrivning.

Skolechef Martin Tinning orienterede om status for forventede indskrivningstal til kommende børnehaveklasser. Notat vedlagt.

Bilag

Status for forventet indskrivning til kommende børnehaveklasser i skoleåret 2020

Punkt 2: Budgetforslag 2020-2023 for Børne- og Skoleudvalget

19/20594

Resumé

I henhold til den reviderede tidsplan for budgetlægningen har Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen førstebehandling af Budgetforslag 2020-2023 den 9.10.2019. Samme dag behandler udvalgene deres egen del af budgetforslaget. Der henvises til mappen med det administrative budgetforslag, som er udsendt til Kommunalbestyrelsen den 01.10.2019 (og som bedes medbragt til mødet).

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på udvalgets anbefaling af budgetforslaget til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens behandling af budgettet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets budgetområde fremgår af siderne 101-129 inkl. i Budgetforslag 2020-2023. Udvalgets budget omfatter følgende politikområder:

- Undervisning
- Børn og unge med særlige behov
- Dagtilbud

Der er foretaget en række ændringer i budgettet siden Budget 2019. Inden for Børne- og Skoleudvalgets budget er der f.eks. afsat penge til yderligere en daginstitution, en stor anlægspulje til skolernes nye masterplan, og yderligere 34 mio. kr. til vanskeligt stillede børn. Endvidere er den politiske aftale om ny skolestruktur blevet indarbejdet, og der er afsat 15 mio. kr. til IT på udvalgets område i 2021-2023.

Der er ikke foretaget ændringer i forhold til de strukturændringer, der blev behandlet på udvalgets møde den 11.9.2019.

Budgetforslaget er baseret på økonomiaftalen mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening (KL), de seneste landsgennemsnitlige skøn fra KL vedrørende udviklingen i priser, lønninger, udskrivningsgrundlag, grundskyld og selskabsskat samt KL's skatte- og tilskudsmodel af 16.9.2019.

Budgetforslaget viser en fortsat genopretning af kassebeholdningen, som er positiv i alle budgetår og udgør 149 mio. kr. ved udgangen af 2023. Dermed er målsætningerne for kassebeholdningen opfyldt. Det er en vigtig forudsætning for konsolideringen, at tiltagene i den tidligere besluttede budgetreguleringspulje bliver udmøntet og realiseret som forudsat.

I modsætning til de to forudgående års budgetter ligger de budgetterede serviceudgifter i 2020 ret tæt på det beregnede udgiftsloft. Der vil derfor være behov for en stram udgiftsstyring for at sikre, at rammen bliver overholdt, så kommunen undgår en statslig sanktion i form af et reduceret bloktilskud.

Anlægsudgifterne udgør over 490 mio. kr. i 2020-2023. Det svarer til gennemsnitlige anlægsudgifter på næsten 125 mio. kr. om året, hvilket er 25 mio. kr. mere end det gennemsnitlige niveau i budgetoplægget fra juni.

Budgetforslaget er sendt i høring hos de høringsberettigede, som har svarfrist den 11.10.2019 kl. 8. Kommunalbestyrelsen vil modtage de kommenterede høringssvar den 17.10.2019, jf. den reviderede tidsplan for budgetlægningen.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at udvalget drøfter budgetforslaget på eget område, OG
- 2) at udvalget fremsender budgetforslaget til kommunalbestyrelsen med anbefaling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Budgetforslag 2020-2023

Investeringsoversigt - Budgetforslag 2020-2023

Punkt 3: Takster på dagtilbudsområdet 2020

19/20259

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal hvert år i forbindelse med budgetvedtagelsen fastsætte det kommende års forældrebetalingstakst for dagtilbud for 0 til 5-årige børn. Taksterne betales i 11 måneder, med juli som betalingsfri måned.

Forslaget til takster er beregnet ud fra forslaget til budget for 2020. Der beregnes en særskilt takst for den forældrefinansierede frokostordning for de børnehuse, hvor forældrene ikke har fravalgt ordningen.

Der er ikke store ændringer i taksterne for 2020, der ændres med, hvad der svarer til den generelle pris og lønfremskrivning, som er ca. 3 %.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2020 er Kommunalbestyrelsen forpligtet til senest den 1. december 2019 at fastlægge det kommende års takster på Dagtilbudsområdet. Taksterne skal offentliggøres, så forældrene er bekendt med dem.

Forældrebetalingen er beregnet ved, at der opkræves 25 % af udgiften til en plads uden frokostordning. Forældrebetalingen til frokostordningen er 100 % af udgiften.

Forslag til takster

- Taksten for en dagplejeplads stiger med 40 kr. pr. måned. Taksten for dagpleje er inkl. frokost og mellemmåltider.
- Taksterne for de 0-2 årige stiger med 110 kr. pr. måned
- Taksterne for de 3-5 årige stiger med 50 kr. pr. måned
- Taksterne for de 3-5 årige skovbørnehavebørn stiger med 60 kr. pr. måned

Ændringerne skyldes hovedsageligt den almindelige pris- og lønfremskrivning.

Der er indregnet en effektivisering på indkøb af materialer m.m. på 200-400 kr. pr. barn i budgettet for 2020, som følge af indkøbseffektiviseringer.

Der er beregnet en særskilt takst for den frokostordning, som kommunen er forpligtet til at tilbyde i alle daginstitutioner. Forældretaksten for frokostordning er, jævnfør den model som Børne- og Skoleudvalget godkendte den 6. juni 2018, beregnet for hver aldersgruppe med fuld forældrefinansiering.

- Frokosttaksten for de 0-2 årige stiger med 20 kr. pr. måned
- Frokosttaksten for de 3-5 årige falder med 10 kr. pr. måned
- Frokosttaksten for de 3-5 årige skovbørnehavebørn falder med 10 kr. pr. måned.

At frokosttaksterne ikke ændres med den almindelige pris- og lønfremskrivning skyldes, at der er flere børn i frokostordningen og, at enhedsomkostningen derved falder tilsvarende.

Andre takster

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 15.08.2018 grundlaget for beregning af takst for de 30 timers deltidspladser, som kommunen er forpligtet til at tilbyde jf. dagtilbudsloven. Taksterne for deltidspladser fremgår af sagens bilag.

Takster for kombinationspladser bliver beregnet ud fra det konkrete tilbud, jf. Børne- og Skoleudvalgets beslutning 15.08.2018.

Kommunalbestyrelsen er ligeledes forpligtet til at beslutte en ramme for og maksimal betaling af forældrearrangerede frokost- og madordninger. Der kan maksimalt opkræves en takst for forældrearrangerede frokostordninger svarende til taksten for den kommunalt initierede frokostordning. Kommunalbestyrelsen traf beslutning herom den 29.09.2010.

Når taksterne er godkendt, beregnes tilskud til de private pasningsordninger og private institutioner. Tilskuddene offentliggøres herefter på den kommunale hjemmeside, og sendes til de private institutioner.

Forslag til takster er vedlagt som bilag. Forslaget bygger på det nuværende budgetforslag for 2020. Hvis der i forbindelse med budgetforhandlingerne foretages ændringer i det nuværende budgetforslag, der ændrer på driftsudgiften, vil der skulle foretages en administrativ tilretning af taksterne svarende til de besluttede ændringer.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, at forslaget til takster på dagtilbudsområdet for 2020 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Bilag

Forslag til takster på Dagtilbudsområdet 2020

Punkt 4: Takst for 2020 - Specialbørnehaven Rudegårds Allé

19/10566

Resumé

Takst for dagtilbud er beregnet i overensstemmelse med Rammeaftalen for 2019–2020 for det specialiserede socialområde for Region Hovedstaden. Rammeaftalen følger Indenrigs- og Socialministeriets bekendtgørelse nr. 683 af 20. juni 2007 om omkostningsbaserede takster for kommunale tilbud.

Ifølge Rudersdal Kommunes økonomistyringsmodel for disse tilbud skal takster og budget for takstindtægter for kommende budgetår godkendes i forbindelse med 2. behandlingen af budgetforslaget, hvor der sker en afstemning af de budgetterede takstindtægter baseret på de beregnede takster.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Takst for 2020 er beregnet på grundlag af budgetforslaget for 2020, svarende til økonomistyringsmodellen for takstfinansierede institutioner. Specialbørnehaven Rudegårds Allé er ikke omfattet af KKR's rammeaftale. Det er dog besluttet, at taksterne fastsættes efter de samme principper som tilbud omfattet af aftalen.

I Specialbørnehaven Rudegårds Allé har i de seneste år haft merindskrivning ud over normeringen, og det foreslås derfor at udvide normeringen i takstberegningen fra 18 til 22 børn. Dagtilbudsområdet vil fortsat følge indskrivningsmønstret tæt.

Forslag til takst:

2019		2020	
Pr. år	Pr døgn	Pr. år	Pr. døgn
449.699 kr.	1.232 kr.	441.339 kr.	1.209 kr.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at forslag til udvidelse af normeringen i Specialbørnehaven Rudegårds Allé fra 18 til 22 børn godkendes, og
- 2) at forslag til takst 2020 for dagtilbuddet under politikområdet Dagtilbud godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 5: Takster for specialklasserækken for Skovlyskolen i 2020

19/18293

Resumé

Taksterne for sociale dag- og skoletilbud er beregnet i overensstemmelse med Rammeaftalen for 2019 – 2020 for det specialiserede socialområde for Region Hovedstaden. Rammeaftalen følger Indenrigs- og Socialministeriets bekendtgørelse nr. 683 af 20. juni 2007 om omkostningsbaserede takster for kommunale tilbud.

Ifølge Rudersdal Kommunes økonomistyringsmodel for disse tilbud skal takster og budget for takstindtægter for kommende budgetår godkendes i forbindelse med 2. behandlingen af budgetforslaget, hvor der sker en afstemning af de budgetterede takstindtægter baseret på de beregnede takster.

Specialklasserækkerne på Skovlyskolen har i skoleåret 2019/2020 modtaget elever fra andre kommuner, hvorfor tilbuddet er omfattet af Rammeaftalen for Region Hovedstaden.

Specialklasserækken på Skovlyskolen hører under politikområde Børn og Unge med særlige behov.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Takster for 2020 er beregnet på grundlag af budgetforslaget for 2020, svarende til budgettildelingsmodellen for specialklasserækken, som blev vedtaget med ikrafttrædelse pr. 1. januar 2019. Tildelingsmodellen fra 2019 er fremskrevet med KL's pris- og lønfremskrivning til 2020. Der foretages budgetregulering 2 gange om året pr. 1. januar og pr. 5. september med virkning fra 1. august.

Normeringen er foreslået fastsat til:

0. – 4. klasse 32 elever

5. – 9. klasse 40 elever

SFO 43 børn

Forslag til takster i 2020:

Specialklasserækken på Skovlyskolen	Pr. år	Pr. døgn
0. – 4. klasse	224.524 kr.	615 kr.
5. – 9. klasse	295.896 kr.	811 kr.
SFO	59.412 kr.	163 kr.

Det foreslås i øvrigt, at den af Rudersdal Kommune vedtaget model for regulering af antallet af pladser med 70 % af de direkte udgifter udover normeringen fraviges for specialklasserækken på Skovlyskolen, da der allerede er vedtaget en

budgettildelingsmodel for området.

De bevillingsmæssige konsekvenser af denne sag medfører ikke forbrug af kassebeholdningen. Meropgaverne i forhold til PPR-behandlingen vurderes at kunne holdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at normeringen for specialklasserækken på Skovlyskolen godkendes til 32 elever i 0. – 4. klasse, 40 elever i 5. – 9. klasse og 43 børn i SFO i 2020,
- 2) at forslag til takster for 2020 for specialklasserækken på Skovlyskolen under politikområde Børn og Unge med særlige behov godkendes, og
- 3) at den vedtagne reguleringsmodel for takstfinansierede institutioner i Rudersdal Kommune fraviges, grundet allerede vedtaget budgettildelingsmodel på området, og
- 4) at der gives en positiv tillægsbevilling på 21.575.326 kr. fordelt på de respektive områder, som er omfattet af takstberegningen, og
- 5) at der gives en negativ tillægsbevilling på 21.575.326 kr. fordelt på de respektive områder, som er omfattet af takstberegningen.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

Punkt 6: Forslag om økonomisk analyse af Børn og Unge med særlige behov

19/19842

Resumé

Kommunalbestyrelsen har på baggrund af blandt andet "Temaanalysen vedr. børn og unge med særlige behov" årligt fra 2016 tilført området flere midler.

Børn og Familie foreslår at der iværksættes en opfølgning på temaanalysen fra 2016, således at udvalget kan få en dybere indsigt i de aktuelle økonomistyringsudfordringer og omkostningsdrivere, priser, antal børn mv., herunder hvordan de øgede midler er anvendt. Analysens formål er at opnå en viden om det, der aktuelt har en positiv effekt, samt hvad der bør justeres eller yderligere kan iværksættes.

Sagen forelægges Sårbare Børn og Ungeudvalget til orientering og Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af, at der iværksættes en økonomisk analyse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforslaget 2020 er det indstillet, at der til politikområdet Børn og Unge med særlige behov tildeles en budgetforøgelse på henholdsvis 10 mio. kr. i 2020 og 8 mio. kr. i hvert af årene 2021-2023. Budgetforøgelsen samt tidligere års budgetændringer skal ses i sammenhæng med tidligere års merforbrug som følge af et stigende antal børn med behov for særlige indsatser, samt dyrere tilbud på området.

Udviklingen er tidligere beskrevet i temaanalyser på det specialiserede børneområde i 2014 og Temaanalyse vedr. Børn og Unge med særlige behov i 2016, hvor der er redegjort for udvikling i antal af børn, samt ændringer i priser for de enkelte indsatser.

På nuværende tidspunkt er der konstateret, at der frem til 2018 har været et stigende udgiftspres. Foreløbig opfølgning på området viser, at denne udvikling forventes vendt i 2019, ved fortsat stram styring og tæt opfølgning på området. Dog bemærkes at områdets udgifter kan være let påvirkelige af udefrakommende effekter, fx tilflytning af nye familier, domstolsafgørelser mv.

Der er på området skabt et øget fokus på sammenhængen mellem det faglige ansvar og budget. Der arbejdes fortsat med forbedringer af prognosemodeller og ledelsesværktøjer til opfølgning på udviklingen, som er med til at forbedre den allerede etablerede kvartalsvise budgetopfølgning, hvor der redegøres for ændringer i antal bevilgede sager, samt det forventede forbrug.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at der iværksættes en analyse af området med henblik på at følge de iværksatte initiativer tættere samt sikre en løbende opfølgningsmodel for de iværksatte initiativer.

Den foreslåede analyse skal være et supplement til den løbende økonomirapportering. En uddybende analyse af de aktuelle økonomistyringsudfordringer med udgangspunkt i de på området iværksatte initiativer, kan give et indblik i det der virker, samt fortsatte udfordringer og, hvilke mulige styringselementer, der er på området.

I analysen inddrages udviklingen i antal børn, indsats typer samt effekten af de forskellige indsatser siden 2016. Der vil i analysen inddrages de faglige argumenter for de forskellige indsatser, ligesom de tidligere besluttede ændringer af området vil blive analyseret med henblik på vurdering af den opnåede effekt.

Børn og Familie foreslår, at analysearbejdet iværksættes med henblik på fremlæggelse for Børne- og Skoleudvalget i marts 2020.

Børn og Familie kvalitetssikrer analysen i samarbejde med kommunens revision (BDO).

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at sagen forelægges og Sårbare Børn- og Ungeudvalget til orientering,
- 2) at Børne- og Skoleudvalget godkender, at der iværksættes en økonomisk analyse af politikområdet Børn og unge med særlige behov med henblik på en fremlæggelse i marts 2020.

Vedtagelse i Sårbare Børn- og Ungeudvalget 02-10-2019

SÅRBARE BØRN-OG UNGEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 7: Politiske mål og kendetegn for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune

19/20064

Resumé

Den 14.08.2019 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om, at udvalget den 09.10.2019 vil blive præsenteret for et forslag til, hvordan udskoling i Rudersdal Kommune kan styrkes med udgangspunkt i Skolestrukturudvalgets anbefalinger og relevant forskning.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 14.08.2019, at spørgsmålet omkring den fysiske placering af udskolinger på eventuelt sammenlagte skoler indgår i en separat analyse, som Børne- og Skoleudvalget genoptager behandlingen af på deres møde i november. Sagen her har derfor alene fokus på kvalitative og indholdsmæssige rammer for en fremtidig udskoling.

De 4 politiske mål og tilhørende kendetegn for udskoling i Rudersdal Kommune forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse og godkendelse.

Sagsfremstilling

En bredt forankret arbejdsgruppe har med udgangspunkt i forskning på området, faglig viden på skoleområdet, egne erfaringer og observationer udarbejdet et baggrundsnotat, der uddyber, hvorledes en stærk udskoling i Rudersdal Kommune båret af motivation ser ud. I notatet er bl.a. opstillet 4 overordnede politiske mål og en række kendetegn for en fremtidig udskoling i Rudersdal Kommune. Baggrundsnotatet er vedhæftet som bilag.

Folkeskolen har særligt gennem de sidste år af grundskolen en stor opgave med at gøre eleverne fagligt og personligt parate til at vælge og senere gennemføre en ungdomsuddannelse. Det kræver gode udskolingstilbud, hvor eleverne mødes af professionelle læringsmiljøer med engagerede undervisere, bliver udfordret, trives, føler sig inddraget og motiveres til at lære mere.

Både nationalt og lokalt har der gennem de seneste år været et stigende forskningsmæssigt fokus på og udarbejdet konkrete forslag til, hvordan udskolingstilbuddene kan styrkes.

Skolestrukturudvalgets anbefalinger

Én af skolestrukturudvalgets 10 overordnede anbefalinger har også specifikt fokus på udskoling, og hvordan udskoling kan sikre, at eleverne i deres sidste år i grundskolen mødes af et læringsmiljø, der er inspirerende, motiverende og har en høj faglig kvalitet.

Udvalget anbefaler overordnet, at et attraktivt udskolingstilbud i Rudersdal Kommune bl.a. bør være kendetegnet ved en praksis, der:

- Understøtter høj motivation og fortsat læring hos alle elever
- Bygger på stærke relationer og fællesskaber mellem elever og lærer
- Stærke faglige miljøer, hvor medarbejdere kan skabe og udvikle fælles praksis
- Har moderne, indbydende og trygge læringsmiljøer
- Skaber mulighed for variation og bygger på en bred vifte af forskellige tilbud

- Velfungerende og autentiske samarbejder med det omkringliggende samfund (ungdomsuddannelser, erhvervsliv, foreninger mv.)

Anbefalingen om en styrket udskoling har forgreninger til flere af udvalgets øvrige anbefalinger særligt anbefalingerne vedrørende; Vision for skolerne (anbefaling 1), Øget elveinvolvering (anbefaling 5) og Masterplan for skoleområdet (anbefaling 7).

Arbejdsgruppe

For at uddybe og udfolde Skolestrukturudvalgets anbefalinger nedsatte Skoleområdet i foråret en arbejdsgruppe bestående af udskolingslærere, én skoleleder, afdelingsledere fra skolerne, udskolingslever samt faglige konsulenter fra skoleområdet. Gruppen har haft til formål at udarbejde et baggrundsnotat, der beskriver, hvordan anbefalinger fra Skolestrukturudvalget fremadrettet kan være grundstenene i en stærk og ambitiøs udskoling i Rudersdal Kommune.

Som det fremgår af bilaget har arbejdsgruppen med udgangspunkt i kendt forskning på området, egne erfaringer og observationer udarbejdet en række forslag til mål og kendetegn for inspirerende udskoling i Rudersdal Kommune, hvor de ældste elever trives og har lyst til at lære.

Et centralt omdrejningspunkt i arbejdsgruppens arbejde med en styrket udskoling er begrebet; motivation. Arbejdsgruppen har lagt særlig vægt på relativ ny dansk forskning i unges motivation i udskoling.

De foreslåede politiske mål med tilknyttede kendetegn skal samlet set understøtte alle elevers motivation for læring. Forslagene retter sig derfor både til det politiske niveau i form af 4 politiske mål for Rudersdals udskoling og tilhørende kendetegn og til skolerne, hvor målene og kendetegnene i næste fase skal konkretiseres og udmøntes.

Mental sundhed for unge

Kommunalbestyrelsen besluttede i efteråret 2018 at igangsætte et bredt forankret og tværgående arbejde med at styrke den mentale sundhed og trivsel blandt unge i kommunen primært unge på de ældste klassetrin i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne. Skolerne spiller en afgørende rolle i arbejdet med at fremme de unge (udskolingslever) mentale sundhed og trivsel spiller en central rolle for at fremme den mentale sundhed blandt unge. Arbejdsgruppen har i deres arbejde derfor søgt at formulere en række kendetegn omkring gode relationer og trivsel, der er del af skolens forebyggende indsatser i forhold til mental sundhed. Med til nogle af kendetegnene er knyttet forslag, som yderligere skal udfoldes på udskolingskolerne i forbindelse med udmøntningen af de politiske mål og kendetegn.

Politiske mål og kendetegn for udskoling i Rudersdal Kommune

På baggrund af arbejdsgruppens arbejde foreslås følgende 4 politiske mål for udskoling i Rudersdal Kommune.

1. Gode relationer og høj trivsel for alle

Eleverne i udskoling indgår i stærke og trygge fællesskaber, der understøtter og styrker deres personlige og faglige trivsel. Alle skal kunne få hjælp ved trivselsudfordringer

2. Engagerende og involverende undervisning

Undervisningens indhold og organisering i udskolingen er kendetegnet ved at være varieret, autentisk og elevinvolverende

3. Inspirerende læringsmiljøer

Udskolingens læringsmiljøer motiverer elever og medarbejdere til at arbejde med en bred vifte af læreprocesser og organisationsformer

4. Stærke faglige miljøer

De faglige miljøer i udskolingen skal være præget af et forpligtende samarbejde om udvikling af elevernes faglige, lærings- og sociale kompetencer på den enkelte skole, på tværs af skolerne og i samarbejde med ungdomsuddannelser og virksomheder

Kendetegn

Til målene er knyttet en række kendetegn, der konkretiserer, og dermed sikrer, at målene kan omsættes til praksis på de enkelte skoler. Kendetegnene er som udgangspunkt formuleret af arbejdsgruppen og derefter endeligt prioriteret af skolelederne. Arbejdsgruppen opstillede i alt 55 kendetegn, der er nu er reduceret til 4-5 for hvert politisk mål. De resterende kendetegn vil fortsat tjene som inspiration for udviklingen af den styrkede udskoling i Rudersdal. Følgende kendetegn foreslås tilknyttet til hvert af de fire politiske mål:

1. Gode relationer og høj trivsel for alle

En udskoling præget af gode relationer og høj trivsel er kendetegnet ved:

- At udskolingens fællesskaber rækker ud over klassen og både kan være på tværs af klasser såvel som klassetrin
- At tilrettelæggelsen af undervisningen skal rumme valgmuligheder for eleverne, der styrker deres mulighed for at finde fællesskaber på tværs af klassetrin og årgange
- Elever, der lærer sammen med og af hinanden i den fælles læringsproces bl.a. gennem løbende og systematisk feedback fra elev til elev
- At elever, medarbejdere, ledelse og forældre er involveret i at udarbejde og vedligeholde og udleve skolens værdier på klasse-, årgangs- og samlet udskolingsniveau

2. Engagerende og involverende undervisning

En udskoling præget af engagement og involvering er kendetegnet ved:

- At have en kultur, hvor både elever og medarbejdere tør gå mod strømmen og tage positivt imod nye udfordringer uden for frygt for at fejle
- Elever i udskolingen arbejder innovativt, udforskende og reflekterende med virkelighedsnære og konkrete problemstillinger, gerne i samspil med omverdenen (virksomheder, foreninger og uddannelsesinstitutioner), der gør dem i stand til at bringe både det faglige indhold og deres læringskompetencer i spil

- At læringsmiljøet bygger på variation og valgmuligheder, hvor eleverne oplever, at fag og problemstillinger udforskes, læres og løses ud fra forskellige didaktiske tilgange, og at eleverne inddrages og spiller en bred, aktiv og medbestemmende rolle i planlægningen og tilrettelæggelsen af arbejdet med forskellige fag og problemstillinger
- En høj grad af diversitet og fleksibilitet, hvor undervisningen tager udgangspunkt i interesser og mulighed for at indgå i skiftende relationer, der ikke nødvendigvis er bundet op til den enkelte klasse eller skole

3. Inspirerende læringsmiljø

En udskoling præget af inspirerende læringsmiljøer er kendetegnet ved:

- At muliggøre og motivere elever og lærere til at anvende mange forskellige læreprocesser og organisationsformer
- At det visuelle og digitale læringsmiljø understøtter gode læreprocesser gennem stilladsering og visuel guidning
- Ved at faglokaler er opbygget med fokus på tværfaglighed og projektbaserede læreprocesser
- At alle læringsrum primært understøtter læring, men også opleves som rare og trygge
- At afspejle skolens elev-, lærings- og undervisningssyn og Rudersdals pejlemærker

4. Stærke faglige miljøer

En udskoling præget af stærke faglige miljøer er kendetegnet ved:

- At opbygge og vedligeholde et fælles sprog for læring
- At undervisningen forberedes, gennemføres og evalueres i et samarbejde, der fremmer muligheden for progression i læreprocesser samt holddannelse på tværs af fag, klasser, årgange og afdelinger
- At kulturen i udskoling er båret af professionelle og relationskompetente undervisere, der fremstår som rollemodeller for eleverne (kulturer, der åben for sparring og fælles adfærdsregulering)
- At medarbejdere er agile og har de rette kompetencer, der ruste eleverne til fremtiden og styrker elevernes fremtidsrettede kompetencer, eksempelvis 21st century skills

Både mål og kendetegn giver et stort rum for lokal oversættelse på den enkelte skole. Rammen og målene er klare, men det bliver op til den enkelte skole at udfylde rammen og omsætte mål og kendetegn til praksis.

Skolernes arbejde med en styrket udskoling

Skoleområdet vil følge skolernes arbejde med udskoling tæt og vil iværksætte en række initiativer, der understøtter og fastholder skolerens fokus på at skabe en udskoling, hvor de politiske mål og kendetegn omsættes til virkelighed.

Skoleområdet har udvalgt 8 spørgsmål fra den årlige trivselsundersøgelse som indikatorer for elevernes personlige og faglige trivsel i udskoling. De er bl.a. udvalgt fordi de relaterer til Skolestrukturudvalgets anbefalinger og motivationsorienteringer, samt en del af de foreslåede kendetegn for en styrket udskoling. Det er skolerådets forslag, at de 8 trivselsspørgsmål indgår i den fremtidige status for udskoling til politisk behandling og i dialogen mellem skoleområdet og de enkelte skoler.

Den videre proces og opfølgning

Børne- og Skoleudvalget vil løbende få status for arbejdet med en styrket udskoling, herunder hvordan skolerne lokalt arbejder med at konkretisere og implementere de politiske mål og kendetegn. Børne- og Skoleudvalget vil medio 2020 få første status.

Chefkonsulent på Skoleområdet Morten Kliim-Due deltager ved sagens behandling.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at de 4 politiske mål og tilknyttede kendetegn for en styrket udskoling i Rudersdal Kommune drøftes og godkendes,
- 2) at Børne- og Skoleudvalget løbende får en status på skolernes arbejde med at omsætte målene til praksis første gang medio 2020.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Baggrundsnotat om styrket udskoling

Punkt 8: Dannelse af et fælles kommunalt elevråd

19/20463

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på deres møde den 03.04.2019, at Skolestrukturudvalgets anbefalinger skal ligge til grund for det videre arbejde med en styrket skolestruktur i Rudersdal Kommune.

I denne sag forelægges Børne- og Skoleudvalget en beskrivelse af det første delresultat, i forbindelse med anbefaling 5 om øget elevinvolvering i form af dannelse af et fælles kommunalt elevråd.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Skolestrukturudvalget præsenterede den 26.03.2019 10 anbefalinger for Kommunalbestyrelsen til det videre arbejde med skolestrukturen og den kvalitative udvikling af skolerne i Rudersdal. Denne sag vedrører anbefaling nr. 5 om øget elevinvolvering.

Som beskrevet på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 14.08.2019 så består anbefaling 5 af fire delopgaver.

De fire delopgaver er som følger:

- 1) en beskrivelse af rammerne for et fælles kommunalt elevråd,
- 2) en beskrivelse af rammerne for de lokale elevråd,
- 3) en tydeliggørelse af hvorledes elevstemmen kan blive endnu tydeligere i skolernes dagligdag og
- 4) en udarbejdelse af konkrete eksempler på elevernes involvering i egen skole.

Første delopgave angående rammerne for et fælles elevråd er nu tilvejebragt i form af en vedtægt for Rudersdal Fælles Elevråd. Vedtægten er vedhæftet sagen som bilag.

Rudersdal Fælles Elevråd mødtes første gang den 03.09.2019 for at behandle og vedtage en vedtægt for elevrådet og efterfølgende konstituere sig med en formand, en næstformand, en sekretær og en kasserer.

Til at understøtte arbejdet i Rudersdal Fælles Elevråd deltager en repræsentant fra forvaltningen, der også er blevet valgt til sekretær. Derudover deltager Danske Skoleelever med en konsulent, der har erfaring indenfor arbejdet i et fælles kommunalt elevråd.

Rammerne for det kommunale fælles elevråd foreslås indskrevet i Styrelsesvedtægten for skoler i Rudersdal Kommune.

En af erfaringerne fra arbejdet i Skolestrukturudvalget var, at det var berigende for dialogerne og processen med en styrket skolestruktur at inddrage eleverne. Forvaltningen foreslår derfor, at det gode arbejde med at involvere eleverne i skolepolitiske anliggende fortsætter og foreslår derfor, at Rudersdal Fælles Elevråd får status af at være et rådgivende organ vedrørende skolepolitiske anliggender, og at de fremover deltager i Skoleforum med to repræsentanter.

Forvaltningen foreslår, at dette indskrives i Styrelsesvedtægten for skoler i Rudersdal Kommune.

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at vedtægterne for et fælles elevråd i Rudersdal Kommune tages til efterretning,
- 2) at Rudersdal Fælles elevråd skrives ind i Styrelsesvedtægten for skoler i Rudersdal Kommune som et rådgivende organ for politikere i Rudersdal Kommune, og
- 3) at Rudersdal Fælles elevråd skrives ind i Styrelsesvedtægten for skoler i Rudersdal Kommune, som deltagere i Skoleforum med to repræsentanter.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Vedtægter for Rudersdal Fælleselevråd

Punkt 9: Ansøgning om dispensation for klassestørrelsen på Bistrupskolen

19/20178

Resumé

Skolebestyrelsen på Bistrupskolen har indsendt ansøgning om dispensation fra de gældende regler om klassestørrelse i henhold til Folkeskolelovens § 17, der giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere fra det maksimale elevtal på 28 elever, dog ikke mere end 30 elever. Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Der er efter planlægningen af skoleåret 2019/20 visiteret yderligere en elev på 5. klassetrin til skolens modtagehold, der gør at elevtallet på 28 elever overskrides.

På den baggrund ansøger Bistrupskolens skolebestyrelse om dispensation for det maksimale elevtal på 28 elever i skoleåret 2019/20. Ansøgningen er vedlagt som bilag til sagen.

Af ansøgningen fremgår det, at skolen allerede har tilført de to berørte klasser ekstra personaleressourcer, der modsvarer det højere elevtal i klasserne.

Skoleområdet anbefaler, at Bistrupskolen gives dispensation i forhold til den maksimale klassekvotient på 28 elever i de ansøgte klasser for skoleåret 2019/20 under forudsætning af, at skolerne fortsat giver ekstra personaleressourcer til de berørte klasser. Hvis elevtallet fortsat overstiger de 28 elever i klasserne på planlægningstidspunktet for skoleåret 2020/21, skal der etableres nye klasser.

Indstilling

Direktionen foreslår, at der på Bistrupskolen gives mulighed for at indskrive op til 30 elever i de to 5. klasser i skoleåret 2019/20

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Bistrupskolen Dispensationsansøgning 5. årg..pdf

Punkt 10: Forslag til ændret skolestruktur efter høring

19/11555

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgets møde den 12.06.2019 med bemærkninger jf. protokol "Forslag til ændret skolestruktur" med henblik på udsendelse til udtalelse fra 14.06.2019 til 16.09.2019.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse af ændret skolestruktur efter høring.

Sagsfremstilling

I perioden fra november 2018 til marts 2019 har Børne- og Skoleudvalget arbejdet med en styrket skolestruktur i regi af et § 17, stk. 4, Skolestrukturudvalg, der har afgivet 10 anbefalinger.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 03.04.2019, at der skulle udarbejdes modeller til en skolestruktur med en mere robust klassedannelse. Skolestrukturudvalgets 10 anbefalinger skal lægge til grund for den nye skolestruktur.

Den 08.05.2019 godkendte Børne- og Skoleudvalget, at Skoleområdet udarbejder forslag til skolestrukturændringer. På udvalgets møde den 12.06.2019 blev "Forslag til en ændret skolestruktur" godkendt med bemærkninger og udsendt til udtalelse med forslag om at:

- 1) Vangeboskolen og Nærum skole nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra den 1. august 2020.
- 2) Dronninggårdskolen og Ny Holte Skole nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra den 1. august 2020.
- 3) Toftevangskolen og Bistrupskolen nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra den 1. august 2020.
- 4) Høsterkøb Skole og Sjølsøskolen nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra den 1. august 2020.
- 5) Ny Holte Skole og Skovlyskolens skoledistrikter ændres således: Carlsvej, Kildevej, Kirsebær Allé, Malerbakken, Rudersdalvej 70-126 og 63-99, Suhmsmindevej, Søbakkevej, Søengen 5-19, Søndre Paradisvej, Søvej 5-45, Vejlegårdsvej, Vestre Paradisvej, Øverødvej 29-87 og 22-78 og Østre Paradisvej 2-106 og 1-99 flyttes fra Ny Holte skoledistrikt til Skovlyskolens skoledistrikt.

Høring/udtaleelsesperiode

Forslaget har nu været udsendt til udtalelse hos skolebestyrelserne, samt skolernes MED-udvalg og Handicaprådet. Endvidere har der været mulighed for at komme med udtalelser via kommunens hjemmeside. På kommunens hjemmeside har forvaltningen opbygget en portal med baggrund og information om skolestrukturarbejdet. Endvidere har der været afholdt 4 borgermøder med fokus på hvert af de 4 forslag til skolesammenlægninger.

Hele høringsprocessen har været præget af et stort engagement fra mange borgere, og der indkommet mange høringssvar. Der er modtaget udtalelser fra alle 12 skolebestyrelser, 9 af skolernes MED-udvalg, Handicaprådet samt samlet udtalelser fra 174 borgere, interesseorganisationer, forældre og medarbejdere. Navne på samtlige, der har indgivet høringssvar, er vedlagt som bilag til sagen "Samlet oversigt over hvem der har bidraget i høringen".

Høringssvarene fra de udtaleberettigede er samlet i vedlagte bilag "Høringssvar fra skolebestyrelser, MED-udvalg og Handicaprådet". Endvidere er alle øvrige udtalelser fra interesseorganisationer, borgere, forældre m.fl. samlet i bilag "Udtalelser fra borgere og interesseorganisationer". Der er ligeledes indkommet udtalelser efter høringsfristen. Disse høringssvar er samlet i bilaget "Udtalelser fra borgere modtaget efter høringsfristens udløb".

Størstedelen af udtalelserne peger på en uændret struktur og udtrykker bekymring for konsekvenserne ved en ændring af strukturen. Der tegner sig et generelt billede af stor tilfredshed med det man har, og bekymring for det man får. Endvidere er der ønsker om yderligere beregninger, procesplaner m.m. inden der tages en endelig beslutning.

Der er ikke i udtalelserne konkrete forslag til ændringer af det udsendte høringsforslag. Udtalelserne peger på, at skolerne kan få gode økonomiske rammevilkår ved en uændret struktur med skatteforhøjelser og yderligere økonomisk prioritering af skolerne. Der er forslag om søskendegaranti, sammensætning af skolebestyrelse mm. Endelig er der en lang række gode og konstruktive opmærksomhedspunkter til sammenlægningsprocessen.

Forvaltningen har udarbejdet et høringsnotat "Høringsnotat vedrørende ændret skolestruktur i Rudersdal Kommune", som tager udgangspunkt i de udtaleberettigede parter bemærkninger til forslagene om sammenlægninger. Hertil kommer øvrige bemærkninger fra udtaleberettigede. Endvidere er der sammenfattet nogle af de generelle udtalelser om vision, elevtalsudvikling, erfaringer fra andre kommuner, mulighed for faseopdeling, kultur og skolens særpræg, økonomiske rationaler og implementeringsproces. Notatet afrundes med en sammenfatning af forvaltningens anbefalinger og opmærksomhedspunkter i den videre proces.

"Forslag om en ændret skolestruktur" indgår som fase 1 i Børne- og Skoleudvalgets arbejde med en ny styrket skolestruktur. Denne sag omfatter fase 1, hvor udvalget fastlægger en ny skolestruktur for at sikre en robust klassesdannelse. I fase 2 arbejder Børne- og Skoleudvalget videre med Skolestrukturudvalgets anbefalinger efter en godkendt plan.

Skolestrukturændringens formål er en robust klassesdannelse.

Robust klassesdannelse

Formålet med den nye skolestruktur er at sikre gode rammevilkår for skolerne gennem en robust klassesdannelse. I Rudersdal Kommune er skolernes økonomi baseret på, at pengene følger den enkelte elev. Derfor er antallet af elever helt afgørende for, at skolerne har en god økonomi. Med et gennemsnit på 24 elever i klasserne har skolen en økonomi, som gør at skolen kan leve op til børne- og ungepolitikens målsætninger.

Det er derfor afgørende, at den nye skolestruktur sikrer en robust klassesdannelse gennem hele skoletiden. På baggrund af det udsendte høringsforslag og de indkomne udtalelser, anbefaler forvaltningen en ændret skolestruktur som følger:

Ændret skolestruktur

Forslag 1 Sammenlægning af Høsterkøb Skole og Sjælsøskolen

Skoleområdet vil anbefale, at Høsterkøb Skole og Sjælsøskolen sammenlægges til en skole fordelt på 2 matrikler med virkning for indskrivningen til børnehaveklasserne til skoleåret 2020/21, og at den formelle sammenlægning sker pr. 1. august 2020.

Derved sikres et samlet skoledistrikt med et elevgrundlag for den samlede skole, der kan sikre et fortsat bæredygtigt lokalt skoletilbud i Høsterkøb. Der vil samtidig være synergi i fælles skoledrift, der kan medvirke til et endnu stærkere samlet tilbud. Man kan tilsvarende gennem rationaler på de driftsmæssige opgaver skabe bedre rammer for en fortsat prioritering af skolens kerneopgave elevernes læring, trivsel og udvikling.

Der vil være en væsentlig opgave for den nye skole med at sikre nuværende kvaliteter på begge skoler og dele af egen identitet, samtidig med at det bedste fra begge skoler sættes i spil.

Forslag 2 Sammenlægning af Bistrupskolen og Toftevangskolen

Skoleområdet vil anbefale, at Bistrupskolen og Toftevangskolen sammenlægges til en skole fordelt på 2 matrikler med virkning for indskrivningen til børnehaveklasserne til skoleåret 2020/21, og at den formelle sammenlægning sker pr. 1. august 2020.

Derved sikres et samlet skoledistrikt med et solidt elevgrundlag for den samlede skole. Udskolingen bør samles på en af matriklerne, således at der kan skabes et samlet og attraktivt udskolingstilbud. Ved sammenlægning skabes ud over rammer for en bedre klassedannelse også muligheder for rationaler og kvalitative forbedringer på de driftsmæssige opgaver, således at der skabes endnu bedre rammer for en fortsat prioritering af skolens kerneopgave elevernes læring, trivsel og udvikling. Beslutning om placering af udskolingen træffes på Børne- og Skoleudvalgets møde i februar 2020 efter forudgående afdækning og drøftelse med skolen.

Forslag 3 Sammenlægning af Dronninggårdskolen og Ny Holte skole

Skoleområdet vil anbefale, at Dronninggårdskolen og Ny Holte skole sammenlægges til en skole fordelt på 2 matrikler med virkning for indskrivningen til børnehaveklasserne til skoleåret 2020/21, og at den formelle sammenlægning sker pr. 1. august 2020.

Derved sikres et samlet skoledistrikt med et solidt elevgrundlag for den samlede skole nu og fremover. Ved sammenlægning skabes ud over rammer for en bedre klassedannelse også muligheder for rationaler og kvalitative forbedringer på de driftsmæssige opgaver, således at der skabes endnu bedre rammer for en fortsat prioritering af skolens kerneopgave elevernes læring, trivsel og udvikling. Skolerne har et ønske om at blive samlet på en matrikel. Det er ikke muligt med det nuværende elevtal men med faldet i elevtallet, samt den foreslåede distriktsændring mellem Ny Holte og Skovlyskolen, så vil dette være en mulighed på sigt. Det vil dog kræve om- og udbygning, hvorfor dette skal indgå i arbejdet med Masterplanen for skolernes fysiske rammer i Rudersdal Kommune. Det vil aktuelt ikke være muligt at samle udskolingen på 1 af matriklerne grundet de mange udskolingsklasser. Men udskolingstilbuddet skal fremstå som et samlet tilbud, hvor forvaltningen vil understøtte skolen i drøftelserne om udskolingens organisering. Det markante fald i antallet af udskolingselever i de kommende år vil muliggøre en samling af udskolingen indenfor en 3-4 årig tidshorisont.

Forslag 4 Sammenlægning af Nærum skole og Vangeboskolen

Skoleområdet vil anbefale, at Nærum skole og Vangeboskolen sammenlægges til en skole fordelt på 2 matrikler med virkning for indskrivningen til børnehaveklasserne til skoleåret 2020/21, og at den formelle sammenlægning sker pr. 1. august 2020.

Derved sikres et samlet skoledistrikt med et solidt elevgrundlag for den samlede skole. Udskolingen bør samles på en af matriklerne, således at der kan skabes et samlet og attraktivt udskolingstilbud. Ved sammenlægning skabes ud over rammer for en bedre klassedannelse også muligheder for rationaler og kvalitative forbedringer på de driftsmæssige opgaver, således at der skabes endnu bedre rammer for en fortsat prioritering af skolens kerneopgave elevernes læring, trivsel og udvikling. Beslutning om placering af udskolingen træffes på Børne- og Skoleudvalgets møde i foråret 2020 efter forudgående afdækning og drøftelse med skolen.

Forslag 5 distriktsændring mellem Ny Holte skole og Skovlyskolen

Skoleområdet vil anbefale, at der gennemføres en distriktsjustering mellem Ny Holte Skole og Skovlyskolens skoledistrikter, hvor Carlsvej, Kildevej, Kirsebær Allé, Malerbakken, Rudersdalvej 70-126 og 63-99, Suhmsmindevej, Søbakkevej, Søengen 5-19, Søndre Paradisvej, Søvej 5-45, Vejlegårdsvej, Vestre Paradisvej, Øverødvej 29-87 og 22-78 og Østre Paradisvej 2-106 og 1-99 flyttes fra Ny Holte Skoles distrikt til Skovlyskolens skoledistrikt med virkning for indskrivningen til børnehaveklasserne til skoleåret 2020/21 og formelt pr. 1. august 2020.

Anbefalinger A-D, der indarbejdes i ny styrelsesvedtægt.

I forlængelse af høringsprocessen anbefaler Skoleområdet, at følgende indarbejdes i ny styrelsesvedtægt.

A. Sammenlægnings-MED-udvalg og MED-udvalg på skoler med 2 matrikler

Skoleområdet vil anbefale, at der etableres et Sammenlægningsudvalg-MED-udvalg på alle skoler, der besluttet sammenlagt. Sammenlægningsudvalget vælges inden udgangen af november 2020. Den endelige sammensætning af udvalget drøftes og fastlægges på møde i Skoleområdets MED-udvalg i oktober 2019. I sammensætningen sikres medarbejderrepræsentanter og ledelsesrepræsentanter fra begge de to nuværende skoler. Skoleområdets MED-udvalg vil ligeledes på mødet i oktober 2019 fastlægge sammensætningen af MED-udvalg på skoler med 2 matrikler, der vil blive indarbejdet i det reviderede forslag til styrelsesvedtægt for skolerne.

Valg til MED-udvalg på de skoler der sammenlægges vil blive foretaget i marts 2020. Forvaltningen vil understøtte Sammenlægnings-MED-udvalgets arbejde med bl.a. et fælles temamøde i december 2019.

B. Sammenlægningsskolebestyrelse

Skoleområdet vil anbefale, at der etableres en sammenlægningsbestyrelse på de skoler, der sammenlægges. Sammenlægningsbestyrelsen udpeges blandt repræsentanter fra de to nuværende skolebestyrelser med 4 forældrevalgte fra hver bestyrelse og 1 medarbejderrepræsentant fra hver bestyrelse. Hvis en af disse ikke er pædagog, så vil Skoleområdet anbefale, at der udpeges en medarbejder fra det pædagogiske personale. Endelig udpeges der en elevrepræsentant fra hver af de to matrikler (Høsterkøb-Sjælsøskolen kan dispensere fra dette, hvis det ikke giver mening at udpege en elev fra Høsterkøb Skole og der skal i givet fald udpeges 2 elevrepræsentanter fra Sjælsøskolen). Den udpegede skoleleder på den sammenlagte skole deltager som sekretær for sammenlægningsbestyrelsen. Desuden deltager de to souschefer uden stemmeret.

C. Skolebestyrelse på skoler med 2 matrikler

Skoleområdet vil anbefale, at der foretages valg til skolebestyrelsen på de sammenlagte skoler i maj 2020. Skolebestyrelsen sammensættes med 7 forældrevalgte, hvor der som minimum vælges 3 forældre fra hver matrikel. For at understøtte den styrkede udskoling anbefales, at det tilstræbes, at mindst to repræsentanter har børn i udskoling, idet de fleste skolebestyrelser har en overvægt af repræsentation af forældre med børn i indskoling. På skoler med specialklasser vælges som hidtil en forældre med børn i specialklasserne. Der vælges 2 medarbejderrepræsentanter, hvor der sikres repræsentation fra begge matrikler. Der vælges endvidere 2 elevrepræsentanter blandt skolens elever i 6.-9. klasse. Skoleleder og de 2 souschefer deltager i skolebestyrelsens møder som sekretær. Skolebestyrelsen kan som hidtil bede om at skolebestyrelsen udpeger et medlem af Kommunalbestyrelsen, der kan deltage i møderne uden stemmeret.

Medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter vælges som i dag for et år ad gangen.

For de øvrige skoler foreslås ikke ændringer i skolebestyrelsens sammensætning. Forårets justering af folkeskoleloven giver mulighed for en valgperiode på 2 år, hvilket indskrives sammen med sammensætningen af skolebestyrelser på 2 matrikler i styrelsesvedtægten. Endelig vil forvaltningen anbefale, at der skabes mulighed for at skolebestyrelsen kan vælge at etablere et forældreråd på begge matrikler med reference til skolebestyrelsen.

D. Kriterier for optagelse af elever på skolerne

Skoleområdet vil anbefale, at elever i skoledistriktet vil være sikret optagelse på distriktsskolen, men ikke på en bestemt matrikel. Udgangspunktet for skolernes klassedannelse vil være en stabil klassedannelse på begge matrikler, så tæt på 24 elever som muligt. Børne- og Skoleudvalget anbefaler følgende kriterier i prioriteret rækkefølge for optagelse på den sammenlagte skole, for børn med bopæl i skoledistriktet.

- Børn med ældre søskende vil have 1. prioritet for optagelse på samme matrikel, som søskende.
- Børn optages som udgangspunkt på en matrikel indenfor 2,5 km's afstand fra bopælen med mindre ingen af de to matrikler ligger indenfor denne afstand.

Børn, der i henhold til reglerne om frit skolevalg, vil fortsat være omfattet af de nuværende regler om optagelse på anden skole end distriktsskolen. Her vil grundlaget også være opnåelse af en samlet stabil klassedannelse. I lighed med

optagelsen på matrikelskolerne, så vil børn med ældre søskende på skolen have 1. prioritet i forhold til andre og at egne borgere går forud for andre kommuners borgere.

I forbindelse med indskrivningen på skoler med 2 matrikler vil forældrene have mulighed for at ønske om optagelse på 1 af de 2 matrikler og vil blive optaget, hvis det er muligt indenfor de opstillede kriterier.

Skoleområdet vil i lighed med i dag lave en samlet indstilling til klassedannelsen til børnehaveklassen efter en forudgående dialog med den enkelte skole. Børne- og Skoleudvalget vil tage stilling til klassedannelsen i børnehaveklassen. På øvrige klassetrin vil skolelederen optage eleverne på de enkelte matrikler under hensyn til barnets bopæl og klassekvotienterne i klasserne, således at der tilstræbes en stabil klassedannelse. Der kan ikke optages elever udover 24 fra andre skoledistrikter efter børnehaveklassen.

Ved en samling af eleverne i udskolingen foretager skolelederen klassedannelsen på baggrund af de kriterier, som skolebestyrelsen har fastlagt.

Øvrige forhold

Skolenavn

De sammenlagte skoler skal have et nyt samlet skolenavn, som dækker det nye skoledistrikt. Skoleområdet vil anbefale, at Børne- og Skoleudvalget beder sammenlægningsbestyrelsen indstille et navn for den samlede skole med tilknytning til et stednavn i skoledistriktet, således at det kan godkendes senest på Børne- og Skoleudvalgets møde i marts 2020. Samtidig skal skolebestyrelsen indstille om de ønsker at fastholde de nuværende navne på skolens 2 matrikler eller ønsker at ændre disse navne.

Udskolingen

Skoleområdet anbefaler, at der samtidig med beslutningen om placeringen af udskolingen beslutes om udskolingen skal påbegyndes på 6. eller 7. klassetrin, og at dette er ens for alle skoler. Sjælsøskolen vil fortsat have udskoling for den sammenlagte Høsterkøb/Sjælsøskolen og endelig stillingtagen til en fælles placering af en fremtidig udskoling på Ny Holte/Dronninggårdskolen afventer nærmere analyser, som vil indgå i arbejdet med en masterplan på skoleområdet.

Det vil være op til den enkelte skole at drøfte, hvor hurtigt at udskolingen skal samles på en matrikel, idet dette kan afhænge af praktiske forhold, behov for ombygning og nuværende bygningskapacitet.

Skoleledelse

I overensstemmelse med den af Børne- og Skoleudvalget behandlede implementeringsplan fremlægges der for Økonomiudvalget i oktober måned en sag om udpegning af skoleledere i den ændrede skolestruktur. Herefter udpeges skolelederne, og det kommunikeres ud til bestyrelser, medarbejdere og forældre primo november måned. De nye skoleledere vil tiltræde i den nye funktion afhængig af, hvad der er praktisk mulig, men vil i umiddelbar forlængelse af udpegningen påbegynde arbejdet med etableringen af den nye skole. Forvaltningen vil understøtte skoleledelserne i hele den videre proces.

I ledelsesstrukturen ansættes der to souschefer på skoler med to matrikler, hvor de hver især vil have ansvaret for en matrikel med reference til skolelederen. Dertil vil der være afdelingsledere, som det kendes fra den nuværende

ledelsesstruktur.

Fastholdelse af lokale kvaliteter

I høringssvarene fremkommer der mange udtalelser om det som forældre og medarbejdere værdsætter og ser kvalitet i ved det nuværende skoletilbud. Det er væsentligt at disse betragtninger indgår i det videre arbejde på skolerne i sammenlægningsprocessen, således at disse værdier kan fastholdes og videreudvikles i samarbejdet om at implementere det bedste fra begge skoler. Dette er en proces som skoleledelse og skolebestyrelse vil have et stort ansvar for at sikre.

Involvering

Mange høringssvar peger på vigtigheden af en tidlig og fortsat involvering i sammenlægningsprocessen. På den enkelte skole skal der derfor arbejdes med sikring af et højt informationsniveau og en afklaring af, hvem og hvornår der skal ske en involvering i sammenlægningen. Forvaltningen vil understøtte skolernes ledelse med dette arbejde.

Understøttelse af sammenlægningsprocessen

Flere udtalelser peger på omfanget af en sammenlægningsproces mellem 2 skoler. Forvaltningen vil understøtte skolernes sammenlægningsproces. I første omgang drejer sig om at få etableret skolens ledelse, IT/administration, understøtte skolens sammenlægnings-MED-udvalg og sammenlægningsskolebestyrelsen med det som skal være på plads inden det nye skoleår, hvor den formelle sammenlægning sker. I denne proces vil forvaltningen inddrage erfaringerne fra andre kommuner og sammenlægningen i forbindelse med etableringen af Birkerød skole.

Efter sammenlægningen skal skolen planlægge en proces for at skabe synergi mellem det bedste fra de to tidligere skoler og finde det nye fælles, etableringen af udskolingen i et samarbejde med de andre skoler i henhold til rammerne for den styrkede udskoling, i samarbejde med de øvrige skoler arbejde med elevinvolvering, driftsfællesskaber og skolens fysiske rammer. Dette vil ske i et tempo, som sikrer tilstrækkelig involvering og overskud til at levere kvalitet i skolens kerneopgave ”elevernes læring og trivsel”.

Kommunikation

På baggrund af de mange udtalelser er der efter en eventuel beslutning om en ændret skolestruktur et stort behov for at informere på den enkelte skole, således at alle føler sig velorienterede og oplever implementeringen som transparent.

Endvidere skal der være fokus på de merværdier og det som skolen ønsker at skabe for eleverne. Forvaltningen vil i samarbejde med Kommunikation understøtte dette i tæt samarbejde med skolerne.

Økonomi

Såfremt en ændret skolestruktur godkendes med ovennævnte anbefalinger, vil skolerne opnå et øget økonomisk råderum på mellem 50 og 80 mio. kr. for hele prognoseperioden. I den politiske aftale fra juni 2019 er det aftalt, at det forbedrede økonomiske råderum forbliver på skolerne.

Ved sammenlægningen af skolerne reduceres skolernes basisopgaver. Dette sker blandt andet gennem reducerede omkostninger til basisledelse, basiskompetencer og basis drift. Dette anslås, at kunne give en samlet årlig besparelse på 4 mio. kr., som anbefales at indgå som en del af Børne- og Skoleudvalgets strukturbesparelser jf. Budgetsagen på mødet den 11.09.2019. Efter implementering af sammenlægning, samling af udskoling og den planlagte Masterplan for skolerne, vil der kunne opnås en reduktion i bygningsmasse, der sammen med arbejdet med etablering af driftsfællesskaber vil kunne udfylde Børne- og Skoleudvalgets samlede krav til strukturtilpasninger.

Sager om mulige arealreduktioner og rationale ved driftsfællesskaber vil løbende blive fremlagt.

Det anbefales også, at det fastlægges, hvordan skoler, der måtte bringe meget store underskud med ind i sammenlægningen håndteres, samt at nogle skolars klassesdannelse i de kommende år vil presse skolernes økonomi.

Det anbefales ligeledes, at det drøftes om skoler, der skal sammenlægges skal tilføres ekstra ressourcer til implementeringsprocessen. Skoleområdet anbefaler, at dette kan ske gennem en gradvis nedjustering af de sammenlagte skolars samlede basisbeløb.

Reduktionen kan indgå som medfinansiering af strukturtilpasninger for Børne- og Skoleudvalget.

Skoleområdet vil i forlængelse af beslutningen om en ændret skolestruktur løbende følge den demografiske udvikling og skolernes rådighedsbeløb.

Skolestrukturudvalgets anbefalinger

Forvaltningen har igangsat arbejdet med skolestrukturudvalgets anbefalinger efter den af Børne- og Skoleudvalget godkendte plan med Øget elevinvolvering, Styrket udskoling og Styrket skoleledelse. Børne- og Skoleudvalget og Skoleforum vil på deres møder i oktober 2019 få en status fra arbejdsgrupperne. Børne- og Skoleudvalget vil på mødet i november 2019 få pejlemærker og rammebeskrivelse for det videre arbejde med styrket udskoling. For alle tre områder vil forvaltningen understøtte skolerne med implementeringen på alle kommunens skoler.

Arbejdet med driftsfællesskaber igangsættes i forlængelse af beslutningen om ændret skolestruktur og forventes implementeret i skoleåret 2020/21. Arbejdet med Masterplanen for skolernes fysiske rammer igangsættes i foråret 2020. Første version forventes at foreligge ved udgangen af 2020 idet masterplanen skal fungere som et dynamisk planlægningsværktøj. Der arbejdes videre med visionen for skolerne i Rudersdal Kommune, der fortsat skal synliggøres og involvere alle omkring skolerne i Rudersdal Kommune. I hele processen skal der sikres ressourcer til implementeringen og en høj grad af medarbejderinvolvering i hele processen.

Bilag:

- Forslag til en ændret skolestruktur
- Høringssvar fra skolebestyrelser, MED-udvalg og Handicaprådet
- Udtalelser fra borgere og interesseorganisationer
- Udtalelser fra borgere modtaget efter høringsfristens udløb
- Samlet oversigt over hvem der har bidraget i høringen
- Høringsnotat vedrørende ændret skolestruktur i Rudersdal kommune

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at Vangeboskolen og Nærum Skole nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra d. 1. august 2020,
- 2) at Dronninggårdskolen og Ny Holte Skole nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra d. 1. august 2020,
- 3) at Toftevangskolen og Bistrupskolen nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra d. 1. august 2020,
- 4) at Høsterkøb Skole og Sjælsøskolen nedlægges som selvstændige skoler og sammenlægges til én skole med to matrikler, med ét skoledistrikt og én skolebestyrelse med virkning fra d. 1. august 2020,
- 5) at Ny Holte Skole og Skovlysskolens skoledistrikter ændres således: Carlsvej, Kildevej, Kirsebær Allé, Malerbakken, Rudersdalvej 70-126 og 63-99, Suhmsmindevej, Søbakkevej, Søengen 5-19, Søndre Paradisvej, Søvej 5-45, Vejlegårdsvej, Vestre Paradisvej, Øverødvej 29-87 og 22-78 og Østre Paradisvej 2-106 og 1-99 flyttes fra Ny Holte skoledistrikt til Skovlysskolens skoledistrikt,
- 6) at anbefalinger A - D vedrørende A. Sammenlægnings-MED-udvalg og MED-udvalg på skoler med 2 matrikler, B. Sammenlægningsskolebestyrelse, C. Skolebestyrelse på skoler med 2 matrikler, D. Kriterier for optagelse af elever på skolerne indskrives i forslag til ændret styrelsesvedtægt, der udsendes i høring efter Børne- og Skoleudvalgets møde i november, og
- 7) at sammenlægningsbestyrelserne indstiller et nyt navn til den nye skole til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse senest i marts 2020, herunder om matrikelnavnene beholdes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-10-2019

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag ad pkt. 5

Børne- og Skoleudvalget indstiller Direktionens forslag ad. pkt. 1-4,6 og 7 med følgende tilføjelser fremsat af Daniel E. Hansen (V), Maiken Andersen (V), Jens Darket (V), Court Møller (B) og Kristine Thrane (A):

”Børne- og Skoleudvalget udtrykker ros og anerkendelse af de mange udtalelser, høringssvar samt af Skolestrukturudvalgets forarbejde.

Det er vigtigt, at arbejdet med at bevare værdifulde kulturer og kvaliteter prioriteres på vej mod det nye fælles. God kommunikation og støtte til skolerne skal kendetegne den videre proces.

Børne- og Skoleudvalget anerkender sin del af de aftalte strukturbesparelser, og ser frem til, at der i det fortsatte arbejde med Masterplan kan tilvejebringes et betydeligt økonomisk potentiale ved arealreduktion. Hertil kommer et økonomisk potentiale gennem etablering af driftsfællesskaber.

Udvalget udtrykker tilfredshed med, at der i budgetforslaget er afsat 5 mio. kr. til underskudsdekning på skolerne og anmoder forvaltningen om, at der fremlægges en sag om dette.

Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at den politiske budgetaftale skal have fokus på, hvordan implementeringsprocesserne på de nye skoler kan støttes økonomisk - f.eks. ved at basisbeløbet bliver på de nye skoler i 2020 og 2021 og derefter nedtrappes.

Børne- og Skoleudvalget understreger, at klassedannelsen sker ved indskoling og udskoling. Udvalget respekterer skolebestyrelsernes mulighed for at fastsætte principper for elevernes placering i klasser.

Børne- og Skoleudvalget understreger, at beslutninger om fremtidig arealanvendelse på skolerne hører under Masterplanen for skolernes fysiske rammer.

Børne- og Skoleudvalget ønsker at sikre skolerne politisk arbejdsro til at implementere den nye skolestruktur og øvrige anbefalinger fra Skolestrukturudvalget.

Børne- og Skoleudvalget ser frem til og vil nøje følge den nye skolestruktur gennem fortsat dialog med bl.a. skoleledere, skolebestyrelser, Skoleforum og MED-udvalg.”

For denne tilføjelse stemte 5 (Daniel E. Hansen (V), Jens Darket (V), Maiken Andersen (V), Court Møller (B) og Kristine Thrane (A)) og i mod stemte 2 Jakob Kjærsgaard (C) og Trine Dybkjær (L))

Forinden bortfaldt følgende ændringsforslag fremsat af Jakob Kjærsgaard (C) og Trine Dybkjær (L)

”På baggrund af de indkomne høringssvar som entydigt peger på, at sammenlægning af otte skoler til fire ikke står mål med de skolemæssige omkostninger ved at gennemføre processen, anbefaler vi ikke skolesammenlægninger.

Robuste klasser i indskolingen skal sikres i forbindelse med indskrivningen, og ved en udnyttelse af Folkeskolelovens muligheder for at arbejde med fleksible skoledistrikter.

Vi ser positivt på, at der arbejdes videre med at styrke skolernes samarbejde omkring udskolingen, så der også her skabes mulighed for robuste klasser og attraktivt undervisningsmiljø for de ældste elever. Derudover også at se på, hvordan overskydende bygningskapacitet kan anvendes til andre formål.”

med 2 stemmer for (Jakob Kjærsgaard (C) og Trine Dybkjær (L)) og 5 stemmer i mod (Kristine Thrane (A), Jens Darket (V), Maiken Andersen (V), Daniel E. Hansen (V) og Court Møller (B)).

Bilag

Høringsnotat vedrørende ændret skolestruktur i Rudersdal Kommune

Høringssvar fra Skolebestyrelser, MED-udvalg og Handicaprådet.pdf

Udtalelser fra borgere og interesseorganisationer.pdf

Udtalelser for borgere modtaget efter høringsfristens udløb.pdf

Samlet oversigt over hvem der har bidraget i høringen.pdf

Forslag til en ændret skolestruktur