

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 30-11-2022

Mødedato Onsdag d. 30. november 2022 kl. 09:00

Mødested Kulturcenter Mariehøj

Mødedeltagere Anne Christiansen (L), Christina Olsen, Martin Gredal, Kirsti Schou
Tornøe, Birgitte Lundgren, Christoffer Emil Jexen (Ø), Philip Riis
Frederiksen, Thomas Lesly Rasmussen (A), Flemming Møller
(C), Julie Quass (C), Jens Darket (V), Court Møller (B)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Handleplan for børneområdet: Overordnet status.....	4
Handleplan for børneområdet: Fordeling af ekstra budgettildeling i budget 2023-2026.....	6
Handleplan for børneområdet: Udviklings- og læringsforløb med Ankestyrelsen, Socialstyrelsen og	9
Folkeskolens afgangsprøver for skoleåret 2021-2022.....	12
National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune for skoleåret 2021-2022.....	14
Lukket: Resultat af nationale tests for skoleåret 2021-2022.....	17
Opfølgende dialog med Skolelederforeningen.....	18
Skoleudviklingssamtaler i Rudersdal Kommune.....	19
Sundhedsprofil for børn og unge i Rudersdal, 2022.....	22
Tids- og procesplan for Dagtilbudsområdets udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet 202	27
Underskriftsark.....	30

Punkt 1: Meddelelser

Resumé

Dagtilbudschef Kirsti Schou Tornøe orienterede om:

- Pladsanvisningen – opkrævninger/forældrebreve sendt ud
- Institutionsrådsmøder 2023 – datoer

Kommunaldirektør Birgitte Lundgren orienterede om:

- Skolernes trafiktest 2022
- Information om fraværstatistik udskydes til kommende møde

Børne- og Familiechef Christina Olsen orienterede om:

- Ansættelse af ny myndighedschef

Indstilling

Punkt 2: Handleplan for børneområdet: Overordnet status

22/16117

Resumé

Kommunalbestyrelsen behandlede på møde den 28.09.2022 Kammeradvokatens undersøgelse af sagsbehandlingen på visse dele af børneområdet. Kommunalbestyrelsen godkendte samtidig, at forvaltningen arbejder videre med genopretning efter den fremlagte handleplan.

Kommunalbestyrelsen afsatte i budget 2023 – 2026 ekstra midler over de næste fire år til genopretningen. Udmøntningen af disse midler præsenteres i særskilt sag.

Børne- og Skoleudvalget orienteres i denne sag om status for det igangværende arbejde med handleplanen.

Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 14.09.2022 en handleplan for genoprettelse af sagsbehandlingen på visse dele af børneområdet. Forvaltningen har nedsat en direktionsforankret styregruppe som gennem en tværorganisatorisk taskforce har fortsat arbejdet med genopretning. I taskforcen deltager repræsentanter fra direktionssekretariatet, Skoleområdet, Dagtilbud og Børn og Familie. Dette for at sikre bred involvering og samarbejde på tværs af områderne.

Afklaring af lovgrundlag

Forvaltningen har fortsat dialog med Kammeradvokaten i den videre genopretningsproces, i forhold til kvalificering og verificering af lovgrundlag og regler på området. Der har navnlig været dialog med både Kammeradvokaten og Børne- og Undervisningsministeriet om den nærmere fortolkning og afklaring af visse regler på dagtilbudsområdet, som også andre kommuner afventer resultatet af. Afklaringen har betydning for, hvordan administrationsgrundlag og sagsbehandlingsprocesser skal indrettes på dagtilbudsområdet.

Igangsatte aktiviteter

Forvaltningen arbejder fortsat med genopretning ud fra elementerne i handleplanen. Nedenfor præsenteres et udsnit af nogle af de aktiviteter og processer, der er igangsat. Den vedlagte aktivitetsplan uddyber, hvilke øvrige aktiviteter og initiativer, som forvaltningen er i gang med:

- Der er udarbejdet nye afgørelsesskabeloner, herunder klagevejledning i relation til afgørelser i visitationsudvalget på Skoleområdet. Der er genbehandlet/revurderet sager, hvoraf nogle har været en drøftelse med familierne, om det de har været igennem, og andre hvor selve indsatsen, også er blevet ændret.
- Den 8. november blev der afholdt fælles uddannelsesdag for alle relevante ledere fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), dagtilbud- og skoleområdet. Uddannelsesdagen blev afholdt af jurist og lektor Pernille Bischoff og omhandlede forvaltningsret og god sagsbehandling, herunder lovgrundlaget for specialundervisning og specialpædagogisk bistand.
- Der er i uge 48 annonceret efter yderligere sager i dagspressen, på kommunens hjemmeside og på sociale medier. Annonceringen er et led i genoptagelsen af ældre sager, og skal give alle berørte familier mulighed for at henvende

sig og få sin sag genoptaget.

- Der er indgået et samarbejde med PWC omkring udvikling af et samlet administrationsgrundlag for området.
- Forvaltningen har planlagt et længerevarende læringsforløb med Ankestyrelsens Taskforce, og forventer at igangsætte arbejdet i anden halvdel af 2023. Se særskilt sag herom.
- Som led i den styrkede forældreinddragelse er der etableret et borgerpanel, der skal være rådgivende for forvaltningen i arbejdet med sårbare børn og familier. Det første møde er afholdt og næste borgerpanel er endvidere planlagt til den 9. februar 2023.

Økonomi

Kommunalbestyrelsen vedtog med budget 2023 – 2026 at understøtte implementering af handleplanen med 10 mio. kr. i 2023 faldende til 5 mio. kr. i 2026. Udmøntningen af disse midler behandles i særskilt sag.

Den videre proces

Forvaltningen vil løbende give Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen orientering om fremdriften i arbejdet med handleplanen. Forvaltningen foreslår at næste orientering sker i 2. kvartal 2023 og herefter i 4. kvartal 2023. Se vedlagte tids- og procesplan for genopretningen.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet at, sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt, med den tilføjelse at Børne- og Skoleudvalget ønsker kvartalsvis orientering.

Bilag

Aktivitetsplan 30.11.2022 v. 3.pdf

Tids- og procesplan BSU 30.11.2022 v.3.pdf

Punkt 3: Handleplan for børneområdet: Fordeling af ekstra budgettildeling i budget 2023-2026

22/15271

Resumé

I budgetaftalen for Budget 2023-2026 blev der tilført henholdsvis 10, 8, 8 og 5 mio. kr. til PPR -genopretning i årene 2023-2026. Midlerne blev tilført på baggrund i Kammeradvokatens undersøgelse af visse sager på Børn og Familieområdet i Rudersdal Kommune.

Undersøgelsen viser, at der er behov for omfattende genopretning og en udvikling af den fremadrettede praksis på området. Samtidig opleves en stigning i antallet af børn med særlige behov på det specialiserede børneområde, hvilket konkretiserer sig i et markant øget sagstal i både PPR og Myndighed.

Forvaltningen igangsætter udarbejdelse af et overblik over fremtidige tilbud, hvilket kan betyde, at den nuværende fordeling af budgettildeling ændres.

Børne- og Skoleudvalget godkender den foreløbige fordelingen af de tilførte midler.

Sagsfremstilling

Politikområdet Børn og unge med særlige behov har i forbindelse med den politiske budgetaftale for 2023-2026 fået tilført henholdsvis 10, 8, 8 og 5 mio. kr.

Forvaltningen påbegynder udarbejdelse af et overblik over nuværende og fremtidige behov for tilbud (tilbudsvifte) på tværs af børne- og ungeområdet. Arbejdet sker i sammenhæng med handleplanen på området og pågår i 2023.

Forvaltningen foreslår, at fordelingen af ekstra tildeling tidsbegrænses til 2023, hvor efterslæbet af genopretning primært håndteres. Overblikket over fremtidige tilbud fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i løbet af 2023, sammen med en eventuel ændret fordeling af budgettet.

Forvaltningen foreslår, at der prioriteres midler til ansættelse af personale i PPR og Myndighed samt midler til yderligere foranstaltninger.

Midler til ansættelse

En ændret normering giver Børn og Familie større mulighed for at arbejde tidligt forebyggende og inddragende i alle sager:

- Ændret normering i PPR imødekommer efterspørgslen efter pædagogisk psykologisk rådgivning i kommunens tilbud. Den pædagogiske psykologiske rådgivning består i, at der er tilknyttet psykologer, logopæder samt fysio-/ergoterapeuter i de enkelte tilbud.
- Ændret normering på myndighedsområdet imødekommer et øget ressourcetræk, grundet sager om skole-dagbehandling ansvarsmæssigt er flyttet fra PPR til Myndighed og som følge af et øget sagstal. Samtidig får myndighedsområdet et større ansvar i den tværgående myndighedsfunktion i PPR og Myndighed.

Det foreslås derfor, at der ansættes i alt 6 medarbejdere i form af to psykologer/PPR-konsulenter, en logopæd samt to fysio-/ergoterapeuter samt ansættelse af en socialrådgiver i Myndighed. Det bemærkes, at den ændrede normering opslås som faste stillinger, med henblik på at kunne tiltrække de relevante kompetencer til kommunen.

Midler til yderligere foranstaltninger

Der forventes øgede udgifter til foranstaltninger i sager som følge af genopretningen, jf. Kammeradvokatens undersøgelse. De øgede udgifter kan være flere børn i specialklassetilbud, støttetimer i almen skolen og i dagtilbud, men også forebyggende foranstaltninger, jf. Lov om Social Service.

Forvaltningen forventer, at etableringen af nye indsatser såsom mellemformer og en stabil sagsbehandling på sigt medfører et mindre behov for ressourcer. Om forventningen rent økonomisk kan gennemføres frem til 2026, er usikkert, også set i sammenhæng med en generel stigning i børn med behov for specialundervisning samt forebyggende foranstaltninger.

Erfaringen viser, at øget fokus på områder ofte kan være udgiftsdrivende. Forvaltningen er bevidst herom, og arbejder fokuseret på, at der også igangsættes andre tiltag, blandt andet i samarbejde med den forebyggende indsats på skoler og dagtilbud. Herudover vil forvaltningen vurdere sammenhængen til voksenområdet.

Økonomi

Selve fordelingen af budgettet til foranstaltninger sker som led i Børn og Families øvrige budgetfordeling og udmøntningen sker som en integreret del af det samlede budget primo 2023.

Nedenfor ses en oversigt over fordelingen af det indarbejdede budget i 2023-2026.

1.000 kr.	2023	2024	2025	2026	2023- 2026
Driftsudgifter, serviceramme:					
Ansættelse af i alt 6 stillinger i PPR og Myndighed	3.500	3.400	3.400	3.400	13.700
Yderligere foranstaltninger	6.500	4.600	4.600	1.600	17.300
Driftsudgifter i alt	10.000	8.000	8.000	5.000	31.000

Indstilling

Direktionen foreslår, at fordelingen godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 4: Handleplan for børneområdet: Udviklings- og læringsforløb med Ankestyrelsen, Socialstyrelsen og VISO

22/16067

Resumé

Børn og Familie ønsker at indgå i et 2-årigt udviklings- og lærings forløb med Ankestyrelsen, Socialstyrelsen og VISO. Forløbet er forankret under Ankestyrelsens taskforce.

Formålet med forløbet er at styrke og fagligt udvikle alle områder, der rummer myndighedsfunktioner i forhold til udsatte børn, unge og familier.

Forløbet er omfattende og langvarigt og sker i sammenhæng med det øvrige udviklingsarbejde i forlængelse af Kammeradvokatens undersøgelse. Derfor er det forvaltningens vurdering, at det giver det bedste udbytte at opstarte udviklings- og læringsforløbet i sidste kvartal 2023.

Sagen forelægges til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Børn og Familie ønsker at indgå i et 2-årigt udviklings- og lærings forløb med Ankestyrelsen, Socialstyrelsen og VISO. Forløbet er forankret under Ankestyrelsens Taskforce.

De sidste 10 måneder har ledelsen på myndighedsområdet, haft et særligt udvidet fokus på PPR-området, både under og i forlængelse af Kammeradvokatens rapport. Børn og Familie ønsker at rette et samlet og tværgående blik på hele Myndighedsområdet, hvilket betyder at alle områder der rummer myndighedsfunktioner, løbende skal styrkes og udvikles fagligt.

Styring og sagsbehandling af høj kvalitet er afgørende for at sikre, at udsatte børn og unge får den rette hjælp og støtte. Ankestyrelsen tilbyder rådgivning målrettet kommunale ledere og rådgivere, der arbejder med myndighedssagsbehandling på området for udsatte børn og unge. Rådgivningen sætter fokus på at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen for eksempel ved at se på sammenhængen mellem kommunens strategier og den daglige drift, ved at styrke arbejdsgange og procedurer samt ved at bidrage til at sikre et mere helhedsorienteret fokus.

Task Force

Task Force teamet består af medarbejdere fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. Fra Socialstyrelsen bidrager konsulenter fra VISO. VISO er Socialstyrelsens nationale videns- og specialrådgivningsorganisation. I Task Forcen bidrager VISO blandt andet med et socialfagligt blik på kvalitet i sagsbehandlingen, for eksempel om inddragelse af barnet og netværket eller metodestringens i det konkrete sags-arbejde. Fra Socialstyrelsen bidrager konsulenter fra Børn, Unge og Familier.

I Task Forcen bidrager konsulenterne med viden og erfaringer om faglig ledelse og styring, strategier for kompetenceudvikling og uddannelse af medarbejdere på det specialiserede børneområde. Fra Ankestyrelsen bidrager jurister og konsulenter til, at Task Forcens vurderinger og anbefalinger sker med blik for den relevante lovgivning.

Et Task Force-forløb indledes med en analyse af kommunens myndighedsområde i forhold til udsatte børn, unge og familier. Analysen danner rammen for det efterfølgende udviklingsforløb, hvor Task Forcen løbende giver sparring og rådgivning. Der arbejdes tæt sammen med den faglige ledelse i kombination med et fokus på inddragelse af og ejerskab hos medarbejderne.

Forventede resultater

- Overblik over styrker og udfordringer på det samlede myndighedsområde for udsatte børn og unge.
- Et godt afsæt for et fælles sprog og forståelse på tværs af ledere og medarbejdere
- Konkrete anbefalinger til, hvor indsatsen kan koncentreres i det fremadrettede arbejde med at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen
- Højere grad af ensartet sags arbejde på tværs af medarbejdergrupper og et kvalitetsløft på sagsniveau
- Mere systematik og brug af metoder i sagerne
- Øget inddragelse af barn, forældre og det private og professionelle netværk omkring barnet
- Forbedret journalisering
- Øget grad af formalisering, bl.a. ved udarbejdelse af arbejdsgangsbeskrivelser mv. forbedret tværfagligt samarbejde
- Øget brug af ledelsestilsyn

Analyse

Kommunens myndighedsopgaver på området for udsatte børn og unge analyseres både ud fra den konkrete sagsbehandling, retningslinjerne herfor og den faglige ledelse samt organisering af området. Task Forcens analyse er bygget op omkring Social- og Ældreministeriets fire pejlemærker for kvalitet i sagsbehandlingen:

- Faglig udredning
- Valg af indsats
- Opfølgning
- Inddragelse

En vigtig forudsætning for, at kvaliteten udmøntes på tværs af de fire pejlemærker, er, at der er sammenhæng mellem politik, styring, faglig ledelse og praksis. Derfor er der i analysen også et særligt fokus herpå. Analysen bygger samtidig på kommunens egne oplevede behov for forandring, såvel som oplevede styrker og udfordringer i arbejdet.

Herudover gennemgår Ankestyrelsen og VISO, tolv af kommunens konkrete børnesager som sammen med interviews og skriftlige materialer fra kommunen ligeledes bidrager til analysen. På baggrund af analysen udarbejder Task Forcen en rapport, der præsenterer kommunens styrker og udfordringer samt kommer med anbefalinger til, hvad kommunen med fordel kan sætte fokus på i den fremadrettede udvikling af området.

I løbet af analysefasen afholdes en workshop om kvalitet i sagsbehandlingen med medarbejdere og ledere, hvor der fokuseres på forståelse af kvalitet i de forskellige sagsskridt, og hvordan kommunen kan arbejde videre hermed. Der følges op på det konkrete arbejde med at sikre ensartethed og kvalitet i de enkelte sagsskridt med en workshop for medarbejdere og ledere om arbejdsgangsbeskrivelser.

Udviklingsplan

På baggrund af analysens konklusioner udarbejder kommunen med sparring fra Task Forcen en udviklingsplan, der danner rammen for det kommende udviklingsarbejde. En udviklingsplan indeholder en beskrivelse af de mål og resultater,

som kommunen forventer at opnå i udviklingsforløbet. Planen omfatter også udviklingsaktiviteter som fx kompetenceudvikling samt kvalificering af sagsgange, retningslinjer og styringsdokumenter.

Task Forcen forpligter sig til at støtte kommunen i den fortsatte udvikling, gennemførelse og opfølgning på udviklingsplanen og de aktiviteter, der er beskrevet heri. Det er Task Forcens rolle at give sparring og rådgivning på udviklingsplanen og de planlagte aktiviteter samt følge op på, om aktiviteterne gennemføres, og de ønskede mål nås.

Der gives løbende sparring på de enkelte aktiviteter, prioriteringer, mål, herunder sparring på udarbejdede produkter, ledelsestilsyn, procesplaner mv. Hertil kommer, at Task Forcen bidrager til at sikre, at der sker kompetenceudvikling eventuelt i form af workshops og kurser fra Børnekataloget.

Der afholdes statusmøde mellem kommunen og Task Forcen hver 8. uge, hvor kommunen får mulighed for at få sparring på konkrete dokumenter som fx arbejdsgangsbeskrivelser, koncepter for ledelsestilsyn og ledelsesinformation. Ved hvert andet statusmøde fokuseres på kvalitet i sagsbehandlingen via konkret gennemgang af udvalgte sager fra kommunen. Derudover tilbydes kommunens ledelse løbende korte sparringsmøder med henblik på at sikre motivation.

Task Forcen vil igennem hele forløbet have fokus på inddragelse og involvering af medarbejderne blandt andet via workshops og statusmøder. Afslutning på forløbet afsluttes med en statusrapport, der indeholder en redegørelse fra kommunen om gennemførte aktiviteter samt Task Forcens vurdering af udviklingen i kvaliteten i sagsbehandlingen gennem forløbet.

Børn og Familie ønsker at påbegynde udviklings- og læringsforløbet i sidste kvartal 2023.

Børn og Familie skal afse konsulentbistand i form af en projektleder i perioden. Der udover er forløbet gratis for Kommunen.

Det er et omfattende og langvarigt samarbejde Børn og Familie forpligter sig til, og der er et krav om, at projektet har direktions-og politisk opbakning.

Indstilling

Direktionen foreslår at sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 5: Folkeskolens afgangsprøver for skoleåret 2021-2022

22/16199

Resumé

Børne- og Skoleudvalget orienteres årligt om resultaterne af elevernes afgangsprøver fra folkeskolerne i Rudersdal Kommune. Sagen forelægges til orientering.

Sagen behandles parallelt med de to sager på dagens møde om henholdsvis resultaterne fra den nationale trivselsmåling blandt elever og nationale tests samt sagen om skoleudviklingssamtaler.

Sagsfremstilling

Resultaterne fra sommerens afgangsprøver viser overordnet, at elevernes karaktergennemsnit for skoleåret 2021/22 er lavere end året før. Elevernes samlede karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse er faldet fra 8,7 i skoleåret 2020/21 til 8,5 i 2021/22.

Det skal, som det fremgår af vedlagte notat, ses i lyset af, at karaktergennemsnittet for skoleåret 2020/21 var det højeste nogensinde for både Danmark og Rudersdal Kommune. Det høje niveau i 2020/21 bibeholdes ikke fuldt ud i 2021/22. Udviklingen i karaktererne skal ses i lyset af, at afgangsprøverne har været helt eller delvist aflyst samt at undervisningen har været afholdt på andre vilkår de seneste to skoleår på grund af Covid-19.

- Prøverne i skoleåret 2021/22 blev delvist aflyst. Der blev kun afholdt de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse.
- For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2020/21, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af Regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.
- Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde.

Undersøgelsens resultater

I Rudersdal Kommune opnåede eleverne et samlet karaktergennemsnit på 8,8 i dansk og 8,8 i matematik. På landsplan er gennemsnittet 8,0 i dansk og 7,7 i matematik. 98,2 procent af eleverne i Rudersdal Kommune opnår en samlet karakter på 2 eller over i dansk og matematik. Det er en stigning fra sidste skoleår, hvor andelen lå på 97,9 procent. På landsplan udgør andelen 95,8 procent for skoleåret 2021/2022.

Børne- og Undervisningsministeriet har sammenlignet karaktergennemsnittet for de enkelte skoler med deres socioøkonomiske reference. Den socioøkonomiske reference er vurderet ud fra elevernes og deres forældres baggrund. For 2022 ligger alle skoler i Rudersdal Kommune på det forventede niveau.

Vedlagte notat viser de overordnede resultater fra afgangsprøverne herunder karakterudviklingen de seneste fire år samt de enkelte skolers resultater i 2021/22 i de bundne prøvfag.

Det videre arbejde med resultaterne

Resultaterne fra folkeskolens afgangsprøver indgår som en kilde til dialogen med skolen om skolens udvikling. Derfor kan resultaterne også indgå som et element blandt anden data, viden og indsigter i den skoleudviklingssamtale, som behandles i særskilt sag på dette møde. Skolechef Martin Gredal præsenterer resultaterne af afgangsprøverne på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Notat folkeskolens afgangsprøver for skoleåret 2022.pdf

Punkt 6: National trivselsmåling blandt elever i Rudersdal Kommune for skoleåret 2021-2022

22/16200

Resumé

Kommunerne har ansvar for årligt at gennemføre den obligatoriske nationale trivselsmåling blandt eleverne. Trivselsmålingen spørger til elevernes sociale trivsel, faglige trivsel, elevernes oplevelse af støtte og inspiration samt ro og orden.

Sagen forelægges til orientering.

Sagen behandles parallelt med de to sager på dagens møde om henholdsvis resultaterne fra folkeskolens afgangsprøver og nationale tests samt sagen om skoleudviklingssamtaler.

Sagsfremstilling

Trivselsmålingen blev indført som et led i folkeskolereformen og skal give skoler, kommuner og Børne- og Undervisningsministeriet mulighed for at følge op på folkeskoleforligskredsens nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Rudersdal Kommune arbejdes der endvidere ud fra det politiske mål om, at alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskabet.

Trivselsmålingen gennemføres i to dele. Én undersøgelse er målrettet 0.-3.klasse, og én undersøgelse er målrettet eleverne i 4.-9.klasse. Undersøgelsen for eleverne fra 0.-3.klasse indeholder 20 spørgsmål, mens undersøgelsen for de større elever indeholder 40 spørgsmål. Det gælder for begge undersøgelser, at spørgsmålene er grupperet i følgende fire temaer:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Inspiration og støtte
- Ro og orden

Dertil kommer en række øvrige spørgsmål, som blandt andet afdækker skolernes fysiske rammer.

Begge undersøgelser er først og fremmest et relevant redskab for medarbejderne på skolerne, så de sammen med eleverne kan arbejde med og styrke elevtrivslen. Undersøgelsesresultaterne for de mindste elever må forventes at være præget af den omstændighed, at eleverne i denne aldersgruppe påvirkes af "her og nu-oplevelser". Det er derfor undersøgelsen blandt eleverne i 4.-9.klasse, der danner grundlag for fremstillingen af den samlede elevtrivsel i kommunen og på landsplan.

Præsentationen af de fire trivselstemaer (social trivsel, faglig trivsel, inspiration og støtte, samt ro og orden) er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende oplevelse hos eleverne. Der er ikke udviklet statistisk valide indikatorer for de ni supplerende spørgsmål om skolens fysiske og æstetiske rammer. Derfor er disse kategorier ikke medtaget i sagsfremstillingen, men vil alene blive gjort tilgængelig for skolernes interne arbejde med skolens fysiske og æstetiske omgivelser.

Undersøgelsens resultater

Elevernes besvarelser er fortrolige, og der kan ikke udskrives rapporter eller data på individniveau fra systemet. De enkelte skoler og forvaltningen kan se svarfordelingen på de enkelte spørgsmål inddelt efter køn og klassetrin. Forvaltningen har adgang til resultater for Danmark, kommuner, den enkelte skole og årgang. Skolerne har adgang til de samme resultater som forvaltningen, men har i tillæg hertil også adgang til resultater for de enkelte klasser.

Elevtrivselen i Rudersdal Kommune er generelt høj. Dog er Rudersdal Kommune gået fra at have den nationalt syvende højeste elevtrivsel i 2020/21 til den 11. højeste i 2021/22.

Nedenstående tabel viser de overordnede resultater fra elevtrivselsmålingen.

Tabel 1. Overordnede resultater fra elevtrivselsmålingen i Rudersdal Kommune sammenlignet med landsresultaterne, i procent

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Rudersdal	95	95	95	94	93
Danmark	93	92	92	91	90
Forskel*	2	3	3	3	3

* i procentpoint

Tabellen viser et fald både i Rudersdal og på landsplan fra 2021/22 i forhold til året før. Resultaterne skal ses i lyset af Covid19, hvor skolerne fra marts 2020 i perioder måtte omlægge undervisningen til nødundervisning og virtuel undervisning i forbindelse med hele eller delvise nedlukninger af landet.

Nedenstående tabel viser andelen af besvarelser med høj trivsel fordelt på de fire trivselstemaer.

Tabel 2. Andelen af besvarelser i Rudersdal og på landsplan med høj trivsel fordelt på de fire trivselstemaer for skoleåret 2021/2022, i procent

	Social trivsel	Faglig trivsel	Inspiration og støtte	Ro og orden
Rudersdal	93	90	64	87
Danmark	91	85	59	86
Forskel*	2	5	5	1

* i procentpoint

Tabel 2 viser, at eleverne i Rudersdal særligt scorer højt inden for de to temaer social og faglig trivsel. Samtidig viser tabellen, at resultaterne fra Rudersdal især udmærker sig med den største positive forskel til landsplan inden for temaerne faglig trivsel og inspiration og støtte.

Resultaterne er på niveau med resultaterne fra de tidligere undersøgelser, men dækker over nogle udsving skolerne i mellem. Som tidligere ses de største udsving dog på tværs af de enkelte årgange på skolerne.

I tillæg til de fire temaer er der en række øvrige spørgsmål som blandt andet undersøger elevernes syn på skolernes fysiske rammer. Det afdækkes af følgende tre spørgsmål i trivselsundersøgelsen, hvortil eleven skal svare: meget uenig,

uenig, hverken eller, enig eller meget enig:

- Jeg synes godt om udeområderne på min skole
- Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen
- Jeg synes toiletterne er pæne og rene.

Tabel 3 viser, hvor stor en andel af eleverne som har svaret enig eller meget enig i ovenstående udsagn.

Tabel 3. Andelen af besvarelser i Rudersdal og på landsplan med høj trivsel i de fysiske rammer, i procent

	Udeområder	Undervisningslokaler	Toiletter
Rudersdal	52	57	18
Danmark	56	61	22
Forskel*	6	4	4

*i procentpoint

Tabel 3 viser, at trivslen i de fysiske rammer ligger under de andre fire temaer både i Rudersdal og på landsplan. Tabellen viser, at færre elever i Rudersdal udtrykker tilfredshed med de fysiske rammer sammenholdt med landsgennemsnittet inden for alle tre spørgsmål dog med den største forskel i spørgsmålet om toiletforhold.

Det videre arbejde med elevtrivselsmålingen

Elevtrivselsmålingen indgår som en væsentlig kilde til dialogen med skolen om skolens udvikling. Derfor kan elevtrivselsmålingen også indgå som et element blandt anden data, viden og indsigter i den skoleudviklingssamtale, som behandles i særskilt sag på dette møde.

På skolerne vil eleverne få præsenteret klassens overordnede resultater ligesom forældrene vil blive præsenteret for klassens overordnede resultater. Målet hermed er, at elever og forældre kan indgå i dialog med skolen og støtte aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel.

Trivselsmålingen er et centralt element i den samlede kvalitetsproces.

Resultaterne fra trivselsmålingen skal danne grundlag for, at skolerne kan arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø – for eksempel i form af indsatser i de enkelte klasser med henblik på at styrke trivslen.

Skolechef Martin Gredal uddyber elevtrivselsmålingen ved mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsætter sagens behandling til et senere møde.

Punkt 7: Lukket: Resultat af nationale tests for skoleåret 2021-2022

22/16202

Punkt 8: Opfølgende dialog med Skolelederforeningen

22/16210

Resumé

Bestyrelsen for Skolelederforeningen deltog i Børne- og Skoleudvalgets møde den 06.04.2022 for at drøfte en henvendelse fra Skolelederforeningen. På mødet blev det aftalt at drøftelsen skulle genoptages ved et opfølgningsmøde i efteråret 2022.

Børne- og Skoleudvalget udsatte sagens behandling på møde den 09.11.2022.

Sagen fremlægges til Børne- og Skoleudvalget til drøftelse.

Sagsfremstilling

Skolelederforeningen rettede den 22.03.2022 henvendelse til Børne- og Skoleudvalget med henblik på at gøre opmærksom om på en række udfordringer i skoleledernes arbejde med at drive og udvikle Rudersdal Kommunes skoler.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 06.04.2022, hvor bestyrelsen for Skolelederforeningen deltog, blev det besluttet at genoptage drøftelserne på udvalgets møde den 09.11.2022.

Børne- og Skoleudvalget udsatte sagens behandling på møde den 09.11.2022.

Repræsentanter fra Skolelederforeningen deltager under punktet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at sagen drøftes med deltagelse af Skolelederforeningens bestyrelse.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Punkt 9: Skoleudviklingssamtaler i Rudersdal Kommune

22/16203

Resumé

Folkeskoleforligskredsens politiske aftale fra 2021, "Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen", indbefatter blandt andet, at kvalitetsrapporten erstattes af skoleudviklingssamtaler fra skoleåret 2022/23.

Kommunalbestyrelsen skal afvikler samtalerne, men har mulighed for delegation.

Børne- og Skoleudvalget drøftede den 17.08.2022 implementeringen af det samlede evalueringssystem og rammerne for skoleudviklingssamtalerne.

Direktionen foreslår i denne sag at Børne- og Skoleudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen, at delegere kompetencen til Skoleområdet, samt forelægges forslag til afvikling af skoleudviklingssamtalerne.

Direktionen foreslår desuden at Børne- og Skoleudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen, at delegere kompetencen til Skoleområdet for at udarbejde en handleplan, hvis en skole i Rudersdal optages på Børne- og Undervisningsministeriets udviklingsliste.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Rammerne for skoleudviklingssamtalerne efterlader rum til kommunalbestyrelser, forvaltninger og skoler til at imødekomme lokale ønsker og tilgange til dialog om skolernes status og udviklingsmuligheder.

De formelle rammer er:

- Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
- Kommunalbestyrelsen bestemmer hvornår samtalen holdes
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
- Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
- Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler
- Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
- Der skal udarbejdes et referat eller notat som opsamling på samtalen. Referatet dette offentliggøres på skolens hjemmeside
- Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.

Proces for udarbejdelsen af oplæg til skoleudviklingssamtaler

Børne- og Skoleudvalget drøftede den 17.08.2022 implementeringen af det samlede evalueringssystem og rammerne for skoleudviklingssamtalerne. Herefter drøftede Skoleforum på møde den 12.09.2022 afviklingen af skoleudviklingssamtalerne, herunder med udgangspunkt i forskellige mulige modeller.

Forvaltningen har på denne baggrund i samarbejde med skoleledergruppen udarbejdet et forslag til afviklingen af skoleudviklingssamtaler i Rudersdal, der imødekommer de formelle rammer og skolernes ønsker om åbenhed og dialoger, der skaber rum for gennemsigtighed og fælles læring for deltagerne.

Oplægget til afviklingen af skoleudviklingssamtaler drøftes forud for dette møde i Skoleforum den 28.11.2022.

Forslag til delegering og model for skoleudviklingssamtaler

Med afsæt i ovenstående proces har forvaltningen udarbejdet følgende oplæg.

Modellen er beskrevet i det vedlagte notat. Her fremhæves nogle centrale elementer fra oplægget:

1. Kommunalbestyrelsen delegerer ansvaret for skoleudviklingssamtalerne til Skoleområdet
2. Der tilknyttes et fast medlem af Børne- og Skoleudvalget til hver skole
3. Medlemmet deltager i den årlige skoleudviklingssamtale på den tildelte skole
4. Deltagersammensætningen er derudover op til skoleledelsen
5. Skoleudviklingssamtalen knyttes tæt til skolens skoleplan og kvalificerer de beslutninger og tiltag heri
6. Skoleudviklingssamtalen skal inddrage elevstemmen enten som del af mødet eller gennem data indsamlet inden
7. Der afholdes et årligt møde med Børne- og Skoleudvalget, Skoleforum, skoleledere og forvaltning med fokus på den samlede status på Rudersdals skolevæsen på grundlag af årets skoleudviklingssamtaler.

Kommunalbestyrelsens opfølgning på skoler, der optages på udviklingslisten

Den politiske aftale "Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen" sætter foruden etableringen af skoleudviklingssamtaler øget fokus på kommunalbestyrelsernes opfølgning på skoler, der ikke løfter eleverne, som forventet.

I den forbindelse vil Børne- og Undervisningsministeriet udarbejde en udviklingsliste til

kommunalbestyrelserne over skoler med bekymrende kvalitet. Kommunalbestyrelsen

pålægges at udarbejde en udviklingsplan for de enkelte skoler på udviklingslisten.

Det foreslås med denne sag, at Kommunalbestyrelsen delegerer denne kompetence til Skoleområdet, såfremt en skole i Rudersdal optages på Børne- og Undervisningsministeriets udviklingsliste.

Den videre proces

Efter endelig godkendelse vil Skoleområdet i samarbejde med skolelederne og på baggrund af de vedtagne rammer og principper tilrettelægge skoleudviklingssamtaler vedrørende skoleåret 2022/23.

Indstilling

Direktionen foreslår, at

- 1) Børne- og Skoleudvalget godkender vedlagte oplæg til skoleudviklingssamtaler i Rudersdal.

Direktionen foreslår indstillet, at

- 2) Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til afviklingen af skoleudviklingssamtaler i Rudersdal til Skoleområdet og at samtalerne afvikles med deltagelse af et medlem fra Børne- og Skoleudvalget

3) Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at udarbejde en udviklingsplan, hvis en skole i Rudersdal optages på Børne- og Undervisningsministeriets udviklingsliste, til Skoleområdet.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag for så vidt punkt 1 og indstiller Direktionens forslag tiltrådt for så vidt punkt 2 og 3.

Bilag

Skabelon - Skoleudviklingssamtale.pdf

Notat til skoleudviklingssamtaler i Rudersdal Kommune.pdf

Punkt 10: Sundhedsprofil for børn og unge i Rudersdal, 2022

22/15826

Resumé

Børne- og Skoleudvalget får i denne sag den årlige orientering om Sundhedsprofilen for børn og unge i Rudersdal kommune. Sundhedsprofilen vedrører sundhed og trivsel for spædbørn, samt skolebørn på 0., 6. 8. og 9. klassetrin.

I sagen fremgår undersøgelsens væsentligste resultater, samt Sundhedstjenestens plan for det fremadrettede fokus for Sundhedstjenestens sundhedsfremmende og forebyggende indsats i Rudersdal Kommune.

Resultaterne viser, at børn i Rudersdal kommune generelt set er sunde, trives godt med deres familie og i skolen og er fysisk aktive.

Resultaterne viser dog også, at der er grund til at have en fortsat opmærksomhed på styrkelse af forældrenes mentale robusthed i det tidlige forældreskab, på børnene og de unges kost og søvnvaner, mentale sundhed, herunder risikoadfærd i forhold til selvskade samt på de unges forbrug af røgfri tobaksprodukter og alkohol.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Siden 2017 er der udarbejdet en sundhedsprofil for spædbørn og for skolebørn i 0. klasse, 6. klasse, 8. klasse og 9. klasse. Formålet med sundhedsprofilen er at følge sundhedsadfærden blandt kommunens børn og unge. Profilen benyttes i forbindelse med Sundhedstjenestens forebyggende og sundhedsfremmende tiltag.

Resultaterne sammenholdes med tilsvarende undersøgelser i andre kommuner.

I denne sag gennemgås undersøgelsesternes væsentligste resultater, samt Sundhedstjenestens handleplaner ift. disse. Handleplanen er tematiseret inden for følgende tre temaer: styrkelse af den tidlige indsats omkring spædbarnsperioden herunder forældrenes mentale robusthed i det tidlige forældreskab, børnene og de unges mentale sundhed, trivsel, kost- og søvnvaner samt de unges alkoholforbrug og rygevaner.

Sammenfatning spædbørn

Størstedelen af børn født i Rudersdal Kommune i 2021 er sunde, velskabte og født til terminen. Knap trefjerdedele af børnene ammes fuldt i 4 måneder og kun meget få af børnene udsættes for passiv rygning.

Henholdsvis 9 % af mødrene og 3 % af fædrene har tegn på fødselsdepression når barnet er omkring 2 måneder gammelt.

Sundhedsplejerskerne i Rudersdal har gennem de seneste år styrket den tidlige indsats med graviditetsbesøg til førstegangsforældre samt screeninger og opfølgende indsatser til spædbørnsfamilierne. Sundhedstjenesten deltager i projektet 'Små Børns Sundhed' i samarbejde med Syd Dansk Universitet, Novo Nordisk Fonden og 15 andre kommuner, som har til formål at styrke sundhedsplejerskens opfølgende indsats til sårbare spædbørn.

Andelen af spædbørn, der ammes fuldt i 4 måneder er blandt de højeste på landsplan – forældre i Rudersdal Kommune prioriterer amning meget højt og vejledning i amning er en af sundhedsplejerskernes kerneopgaver. Der er oprettet en AmmeRådgivning, hvor 2 særligt uddannede IBCLC-sundhedsplejersker rådgiver forældre med særligt komplicerede ammeforløb.

Farrollen har udviklet sig markant gennem de seneste år, hvilket fordrer nye tiltag i sundhedsplejen. Forum for mænds sundhed har i juni 2022 udnævnt Rudersdal Kommune til 'Far parat guldkommune' på baggrund af kommunens tilbud og aktiviteter målrettet fædre til småbørn.

Som eksempler på aktiviteter kan nævnes FAR's Legestue samt at fædre screenes for efterfødselsdepression. I forlængelse af dette har Sundhedstjenesten i samarbejde med Gentofte, Gladsaxe og Lyngby-Taarbæk Kommuner i igangsat en brugerundersøgelse med henblik på at identificere nybagte forældres ønsker og behov for sundhedspleje i første leveår.

Sammenfatning indskoling

Børnene i 0. klasse i Rudersdal Kommune trives ifølge deres forældre godt i skolen og med deres kammerater. Børnene er fysisk aktive og sover godt om natten.

16 % af forældrene er dog ikke tilfredse med deres barns spisevaner og hvert femte barn klager jævnligt over smerter. Sundhedsprofilens resultater vedrørende trivsel og levevis ligger stabilt ift. de seneste år.

Andelen af børn i indskolingen, der er overvægtige, viser en stigende tendens gennem de seneste 4 år. På grund af forsinkelse af data, er det på nuværende tidspunkt ikke muligt at sammenligne med tilsvarende tal på landsplan.

Sundhedsplejerskerne har ved indskolingsundersøgelserne observeret et tiltagende antal børn, som forekommer motorisk usikre. Der er på denne baggrund igangsat et udviklingsarbejde med henblik på at systematisere den motoriske undersøgelse og forældrevejledning samt dokumentation ved indskolingsundersøgelsen. Der forventes at være data vedrørende dette i forbindelse med Sundhedsprofiler i de kommende år.

Sammenfatning 6., 8. og 9. klasse

Langt de fleste børn i 6., 8. og 9. klasse i Rudersdal trives godt og er tilfredse med deres liv. De har det godt i skolen og med kammerater og er aktive i deres fritid. Dog viser resultaterne også, at der er grund til fortsat opmærksomhed på børnenes og de unges sundhed indenfor nedenstående områder.

Eleverne i 6. årgang i skoleåret 2021-22 spiser mindre regelmæssig morgenmad, end de har gjort tidligere skoleår, og i 9. klasse er det hver femte pige, der sjældent eller aldrig spiser morgenmad på skoledage.

Sunde madvaner, herunder morgenmad, har betydning for læringsforudsætningerne, for eksempel ved at øge opmærksomhed, koncentration og hukommelse.

Mere end hver tredje af eleverne i 6. klasse oplever en eller flere gange om ugen at være så søvnig, at det er svært at koncentrere sig i skolen. Resultaterne fra 8. klasse viser en sammenhæng mellem søvnkvalitet og skoletrivsel og knap hver fjerde elev i 9. klasse, føler sig sjældent eller aldrig frisk og udhvilet, når de vågner om morgenen.

Mange bruger telefon eller tablet hver aften inden de skal sove, og mange bliver forstyrret af telefonen, efter de har lagt sig til at sove.

Elevernes søvnkvalitet er dårligere i forhold til tidligere skoleår. Der er således en større andel af eleverne, der oplever søvnproblemer og koncentrationsbesvær på grund af træthed og en større andel, der bruger telefon eller tablet lige inden sengetid.

Søvn har afgørende betydning for kroppens genopbygning, og mangel på søvn kan både påvirke immunforsvar og kognitive funktioner som hukommelse og indlæring samt medføre følelsesmæssige og adfærdsmæssige problemer.

Nogle af eleverne i 6., 8. og 9. klasse oplever ikke at have en fortrolig voksen at tale med, når de har brug for det. Det har betydning for børn og unges mentale sundhed at have en tæt kontakt og fortrolighed med deres forældre og/eller andre nære støttende sociale relationer.

Data fra Ung i Rudersdals Ungeprofil, baseret på anonyme spørgeskemaundersøgelser i skoleåret 2021, viste, at bekymrende mange unge i udskolingens havde gjort bevist skade på sig selv. Dette har givet anledning til, at sundhedsplejersken som et nyt tiltag ved sundhedssamtalen på 8. klassetrin spørger ind til de unges erfaringer med selvskade.

Der er en større andel i 8. årgang i Rudersdal, der aldrig har prøvet at ryge i forhold til landsplan, men også en større andel i Rudersdal der bruger snus dagligt i forhold til på landsplan.

I 9. årgang er der færre dagligrygere i forhold til tidligere år, men flere der bruger andre tobaksprodukter som snus og e-cigaretter

Mange unge har et forbrug af alkohol og nogle har også prøvet hash, men i løbet af de sidste fire skoleår, er der sket et fald i andelen af elever i 9. årgang i Rudersdal, der har prøvet at ryge hash og en stigning i andelen af elever, der aldrig har været fulde.

Forældrenes holdning har betydning for de unges forbrug af alkohol: De unge, der ikke må drikke alkohol for deres forældre, drikker mindre end de unge, der gerne må drikke for deres forældre.

Handleplan

På baggrund af resultaterne i sundhedsprofilen, har Sundhedstjenesten udarbejdet nedenstående plan for det fremadrettede fokus for Sundhedstjenestens sundhedsfremmende og forebyggende indsats i Rudersdal Kommune.

Styrkelse af tidlig indsats i spædbarnsperioden, herunder forældrenes mentale robusthed i det tidlige forældreskab. Sundhedsplejerskerne har fortsat fokus på at støtte nybagte forældres mentale sundhed generelt og gennem såvel opsporing og ekstra indsats i form af sundhedsplejerskebesøg i kombination med tværfaglige interne indsatser.

Det er ligeledes relevant med fortsat fokus på det lille barns udvikling og den tidlige forældre-barn relation i første leveår, hvilket screeningsredskaber og tilbud om opfølgende besøg skaber grundlag for.

Sundhedstjenesten er frem til 2026 med i forskningsprojektet Små Børns Sundhed, som undersøger mulighederne for at forebygge mentale helbredsproblemer og udvikling af overvægt i barnets første leveår.

Sundhedsplejerskerne og Dagtilbud har fortsat fokus på overgangen fra hjem til Dagtilbud.

Den igangværende brugerundersøgelse blandt spædbørnsforældre forventes færdig i løbet af sommeren 2023.

Børn og unges mentale sundhed, trivsel og kost- og søvnvaner

Sundhedstjenesten viderefører det igangsatte udviklingsarbejde af motorisk undersøgelse, forældrevejledning samt dokumentation ved indskolingsundersøgelsen.

Sundhedstjenesten vil følge vægtudviklingen i indskolingen og vil fortsat have fokus på børn og unges kost og måltidsvaner og tale med både børn, unge og forældre om gode måltider og sunde kostvaner.

Sundhedstjenesten vil i det kommende skoleår have et særligt fokus på indsatser, der kan bedre skolebørnenes søvnvaner og øge søvnkvaliteten. Dette skal ske med inddragelse af forældrene og i samarbejde med skolerne, UiR og andre faggrupper.

Sundhedstjenesten har i samarbejde med 'Foreningen spiseforstyrrelser og selvskade' arrangeret en tværfaglig temadag i 2022 med henblik på opkvalificering af tidlig opsporing og indsats i forhold til denne gruppe unge.

Der vil også fremadrettet være et særligt fokus på den lille gruppe skolebørn og unge, der ikke trives så godt som de øvrige.

Unge alkoholforbrug og rygevaner

Sundhedstjenesten vil ved de individuelle sundhedssamtaler i 8. og 9. klasse fortsat arbejde på at reducere de unges alkohol- og rusmiddelforbrug med et særligt fokus på at reducere de unges forbrug af røgfri tobaksprodukter.

Kommunallæge Tine Kejser-Nielsen og Chef for Sundhedstjenesten Annette Nordgaard vil på Børne- og Skoleudvalgets møde uddybe undersøgelsens resultater.

Indstilling

Direktionen foreslår, at sagen forelægges til orientering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Punkt 11: Tids- og procesplan for Dagtilbudsområdet udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet 2024

22/12626

Resumé

Den 29. juni 2022 besluttede Kommunalbestyrelsen, at forvaltningen skulle foretage en række undersøgelser med henblik på at sikre den nødvendige kapacitet på Dagtilbudsområdet de kommende år.

På Dagtilbudsområdet har der været tradition for en inddragende proces ved udarbejdelse af masterplaner for de fysiske rammer, som har fungeret som et effektivt værktøj til både at forbedre de fysiske rammer og samtidig sikre en løbende tilpasning af pladskapaciteten.

Forvaltningen foreslår, at der igen iværksættes en inddragelsesproces. For at signalere både den inkluderende proces og behovet for langtidssigtet styring af de fysiske rammer og kapacitetsbehov, vil planen fremover blive benævnt ”Udviklingsplan for fysiske rammer og kapacitet”. Årstallet for planen vil indikere det budgetår planen vedrører.

Udviklingsplanen skal sikre de nødvendige pladser og kan samtidig anvendes til prioritering af vedligeholdelse af de eksisterende bygninger på området.

Tids- og procesplan for udarbejdelse af udviklingsplanen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Forvaltningen forelagde orienteringssag om behovet for pladser de kommende år for Børne- og Skoleudvalget den 4. maj 2022, på baggrund af ny befolkningsprognose. Det fremgik af sagen, at for at imødekomme det stigende behov, skal pladskapaciteten de kommende år udvides.

På Dagtilbudsområdet har der siden 2008 været udarbejdet planer for de fysiske rammer.

Ca. hver 2. år har der været gennemført en inddragende proces, hvor både personale og forældre har været inviteret til at deltage i arbejdet med kapacitet og fysiske rammer.

Arbejdet bygger på en proces, hvor der foretages en prioritering af de anlægsmidler, der er afsat i investeringsoversigten til Dagtilbudsområdet.

Forvaltningen foreslår, at der igangsættes en lignende proces for udarbejdelse af udviklingsplan for dagtilbudsområdets fysiske rammer og kapacitet forud for budget 2024. Dette for at sikre den nødvendige kapacitet de kommende år, og hvor de forskellige mulige løsninger bliver drøftet og prioriteret af både borgere, medarbejdere og politikere. Ved udarbejdelse af en udviklingsplan, er det således muligt at sammenholde de forskellige løsninger for udvidelse af kapaciteten, i forhold til områdets samlede anlægsmidler og øvrige behov for vedligehold af de fysiske rammer.

Forvaltningen følger udviklingen i børnetallet tæt og vil i sagen om udviklingsplanen belyse, et eventuelt behov for at justere på det fremtidige forventede kapacitetsbehov.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. juni 2022 at afsætte midler til undersøgelse af etablering af nyt børnehus i Kulturcenter Mariehøj. Det blev også besluttet, at forvaltningen skulle undersøge en række muligheder for udvidelse af kapaciteten af Børnehuset Søvej, indskrivning af flere børn i eksisterende børnehuse, forskudt/rullende skolestart, Rundforbi Idrætsanlæg m.fl.

I efteråret/vinteren 2022 foretager Rudersdal Ejendomme en bygningsgennemgang af alle kommunale bygninger, der anvendes til daginstitution og laver en vurdering af bygningernes stand og behov for vedligehold. Dette arbejde vil ligeledes indgå som en del af udviklingsplanen i forhold til prioritering af områdets anlægsmidler.

Rundforbi Idrætsanlæg

Ved Børne- og Skoleudvalgets møde d. 15. juni 2022 blev kapaciteten på Dagtilbudsområdet drøftet, bl.a. med henblik på bredere udnyttelse af kommunens eksisterende m². På baggrund heraf, blev forvaltningen anmodet om at undersøge mulighederne for etablering af dagtilbud på Rundforbi Idrætsanlæg. Denne vurdering er nu foretaget af Dagtilbudsområdet, Kulturområdet samt Rudersdal Ejendomme.

Rundforbi Idrætsanlæg har to adskilte områder på hhv. 82 og 86 m², der kan anvendes fleksibelt af de stedlige foreninger og et dagtilbud. Se bilaget ” Rundforbi Idrætsanlæg. Stueplan m. rumarealer” for tegninger med de afmærkede områder.

Bygningsmassens status som bevaringsværdig såvel udvendig som indvendig, og den nuværende anvendelse af de omkringliggende baner, gør det vanskeligt at indrette en daginstitution med et indhegnet legeområde og udendørs soverum. En analyse af eventuelle muligheder vil kræve en specialiseret rådgiver med fokus på bevaringsværdien samt rådgivning om dagslys og ventilation, så der kan sikres at lokalerne lever op til bygningskravene for daginstitutioner.

En indretning til daginstitution kræver børnevenlig møblering, områder til spisning, leg og søvn, pusle- og toiletrum samt personalefaciliteter. Det er vanskeligt at indrette disse lokaler til en så fleksibel anvendelse, som kræves af såvel et dagtilbud som stedlige foreninger.

Forvaltningen vurderer på baggrund af ovenstående, at der ikke skal arbejdes videre med Rundforbi Idrætsanlæg som løsning på kapacitetsbehovet i udviklingsplanen.

Forskudt/rullende skolestart

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. juni 2022 at forvaltningen skulle undersøge en række muligheder for rullende skolestart, for at imødekomme kapacitetsudfordringer på Dagtilbudsområdet.

I Rudersdal Kommune starter børnene i skole den 1. maj i det kalenderår, hvor de fylder 6 år.

Forskudt/rullende skolestart vil medføre at børn der fylder 6 år i månederne fra januar til april, vil skulle starte i skole 1 – 4 mdr. tidligere end de resterende børn der starter 1. maj.

Der er lovforslag i høring der vil give flere børn mulighed for at få udsat skolestart. Forvaltningen forventer at se en stigning i antal skoleudsatte børn som følge deraf. Forvaltningen forventer at forskudt/rullende skolestart kun vil være aktuelt for en mindre gruppe børn, og at dette sammen med lovforslaget om udskudt skolestart, samlet set ikke vurderes at frigive nævneværdig kapacitet.

Fra et pædagogisk perspektiv vil forskudt skolestart over en periode fra januar til maj, betyde at børnenes fællesskab om skolestart og børnenes relationer brydes.

I budgetaftalen 2023 fremlægges der et politisk ønske om stabilitet omkring skoleområdet.

På baggrund af ovenstående vurderer forvaltningen, at der ikke skal arbejdes videre med forskudt/rullende skolestart som løsning på kapacitetsbehovet i udviklingsplanen.

Proces- og tidsplan for udarbejdelse af udviklingsplan for Dagtilbudsområdet fysiske rammer og kapacitet 2024

Herunder beskrives kort den inddragende proces for den kommende udviklingsplan. Den fulde proces er beskrevet i bilaget ”Tids- og procesplan for Dagtilbudsrådets udviklingsplan”.

Dagtilbudsområdet foreslår, at der nedsættes arbejdsgrupper til udarbejdelse af udviklingsplanen bestående af forældre- og institutionsbestyrelserne, hvor der både er repræsentanter for medarbejdere, forældre og ledelse.

Når Børne- og Skoleudvalget har godkendt udsendelse af materiale til arbejdsgrupperne, afholdes der et fællesmøde, hvor bestyrelserne præsenteres for processen og materialet og har mulighed for at stille opklarende spørgsmål.

For at sikre politisk dialog, skal der afholdes et Institutionsrådsmøde i forbindelse med høring af udviklingsplanen i april. Til dette møde inviteres, foruden medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget og bestyrelsesformænd, også områdelederne og de selvejende ledere, for at skabe ledelsesmæssig forankring. Institutionsrådsmødet skal sikre god dialog, hvor de forskellige parter har mulighed for at udveksle synspunkter og perspektiver til udarbejdelse af udviklingsplanen.

Realiseringen af udviklingsplanen vil ske i takt med, at Rudersdal Kommunes økonomi muliggør dette. Det betyder, at planen skal tages op i forbindelse med budgetprocessen 2024, så det tydeliggøres og besluttet, hvad der kan realiseres og finansieres i budgetperioden.

Forvaltningen foreslår at tids- og procesplanen godkendes, så forvaltningen kan arbejde videre med udviklingsplanen.

Indstilling

Direktionen foreslår at tids- og procesplan for Dagtilbudsrådets udviklingsplan for de fysiske rammer og kapacitet 2024 godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2022

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

Bilag

Rundforbi Idrætsanlæg. Stueplan m. rumarealer.pdf

Tids- og procesplan for Dagtilbudsrådets udviklingsplan.pdf

Punkt 12: Underskriftsark